

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.04.2024 16:04:48
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2b101111

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Курмаз

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Архитектурно-дизайнерское проектирование**
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование городской среды**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ДАС

Протокол № 1а от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  А. И. Клименко

Рабочую программу разработали:

М.И. Гриценко, доцент кафедры ДАС 

А.А. Волосникова, ассистент кафедры ДАС 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов умению самостоятельно решать комплексные задачи средового проектирования; формирование у обучающихся основ проектно-художественного мышления.

Задачи дисциплины - сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области архитектурно-дизайнерского проектирования; развить навыки самостоятельной творческой работы над проектными задачами; сформировать умение сбора, систематизации и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание действующих нормативных источников, основ профессиональной этики, методов и средств подбора информации;
- умение проведения предпроектных исследований, оформления собранной информации, в постановке проектных задач и выбора средств для ее решения, уважительного отношения к объектам культурного наследия;
- владение навыком работы с компьютером, методом проведения исследований, методами и приёмами автоматизированного проектирования.

Содержание дисциплины является этапом подготовки к освоению курса «Проектирование городской среды» и «Производственная практика».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3-1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; УК-1.3-2. знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;	Знать: УК-1.3-1.1 основные источники получения информации. УК-1.3-2.1 виды и методы проведения предпроектных исследований; УК-1.3-3.1

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	УК-1.З-3. знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	средства и методы работы с библиографическими источниками.
	УК-1.У-1. умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; УК-1.У-2. умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; УК-1.У-3. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Уметь: УК-1.У-1. 1 участвовать в проведении предпроектных исследований; УК-1.У-2.1 использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; УК-1.У-3. 1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных и использовать средств автоматизации и компьютерного моделирования.
	УК-1.В-1. владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; УК-1.В-2. владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.	Владеть: УК-1.В-1.1 навыками критического анализа и синтеза информации; УК-1.В-2.1 навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.З-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; УК-2.З-2. знает требования антикоррупционного законодательства	Знать: УК-2.З-1.1 требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм.
	УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; УК-2.У-2. умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Уметь: УК-2.У-1. 1 участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
	УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Владеть: УК-2.В-1.1 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.З-1. знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); УК-4.З-2. знает язык делового документа.	Знать: УК-4.З-2. 1 язык делового документа.
	УК-4.У-1. умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; УК-4.У-2. умеет участвовать в представлении	Уметь: УК-4.У-1. 1 составлять и оформлять пояснительную записку к курсовому проекту;

	<p>проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3. умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>УК-4.У-2. 1 участвовать в представлении проектов на кафедральной защите; УК-4.У-3. 1 грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в устной и письменной речи.</p>
	<p>УК-4.В-1. владеет логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2. владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>Владеть: УК-4.В-1. 1 владеет логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2. 1 владеет опытом профессиональной коммуникации.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.3-1. знает законы профессиональной этики; УК-5.3-2. знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; УК-5.3-3. знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	<p>Знать: УК-5.3-1. 1 законы профессиональной этики; УК-5.3-2. 1 роль гуманистических ценностей.</p>
	<p>УК-5.У-1. умеет соблюдать законы профессиональной этики; УК-5.У-2. умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; УК-5.У-3. умеет уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; УК-5.У-4. умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Уметь: УК-5.У-1. 1 соблюдать законы профессиональной этики; УК-5.У-2. 1 использовать основы исторических, философских и культурологических знаний; УК-5.У-3. 1 уважительно и бережно относиться к историко-культурному и архитектурному наследию; УК-5.У-4. 1 принять на себя нравственные обязательства.</p>
	<p>УК-5.В-1. владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; УК-5.В-2. владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.</p>	<p>Владеть: УК-5.В-1. 1 методами анализа социально-значимых проблем и процессов; УК-5.В-2. 1 навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития.</p>
<p>ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне</p>	<p>ОПК-1.3-1 знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов; ОПК-1.3-2 знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования,</p>	<p>Знать: ОПК-1.3-1.1 методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды в проектной деятельности. ОПК-1.3-2.1 основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла;</p>

<p>владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.</p>	<p>вербальные, видео; ОПК-1.3-3 знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>ОПК-1.3-3.1 особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства.</p>
	<p>ОПК-1.У-1 умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; ОПК-1.У-2 умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов; ОПК-1.У-3 умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; ОПК-1.У-4 умеет использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.</p>	<p>Уметь: ОПК-1.У-1.1 представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; ОПК-1.У-2.1 участвовать в оформлении демонстрационного материала по проектной деятельности; ОПК-1.У-3.1 выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды; ОПК-1.У-4.1 использовать средства автоматизации проектирования.</p>
	<p>ОПК-1.В-1 владеет навыками работы с компьютером, как средством передачи авторской идеи, проектного решения; ОПК-1.В-2 владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; ОПК-1.В-3 владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств.</p>	<p>Владеть: ОПК-1.В-1.1 навыками работы с компьютером, как средством подачи проектного решения; ОПК-1.В-2.1 основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; ОПК-1.В-3.1 приемами и техникой традиционных изобразительных средств.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.</p>	<p>ОПК-2.3-1 знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; ОПК-2.3-2 знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; ОПК-2.3-3 знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знать: ОПК-2.3-1.1 основные виды требований к различным типам зданий; ОПК-2.3-2.1 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; ОПК-2.3-3.1 методы сбора и анализа данных.</p>
	<p>ОПК-2.У-1 умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; ОПК-2.У-2 умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</p>	<p>Уметь: ОПК-2.У-1.1 участвовать в сборе исходных данных для проектирования; ОПК-2.У-2.1</p>

	<p>ОПК-2.У-3 умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды;</p> <p>ОПК-2.У-4 умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции.</p>	<p>участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</p> <p>ОПК-2.У-3.1 осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных проектных решениях (подбор аналогов мирового опыта);</p> <p>ОПК-2.У-4.1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции.</p>
	<p>ОПК-2.В-1 владеет навыком оценки контекстуальных и функциональ-ных требований к искусственной среде обитания;</p> <p>ОПК-2.В-3 владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного процессов.</p>	<p>Владеть:</p> <p>ОПК-2.В-1.1 навыком оценки требований к искусственной среде обитания;</p> <p>ОПК-2.В-3.1 навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного анализа.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженер-ном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	<p>ОПК-3.З-1 знает состав чертежей проектной документации;</p> <p>ОПК-3.З-2 знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-3.З-1.1 состав чертежей проектной документации;</p> <p>ОПК-3.З-2.1 основные требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>
	<p>ОПК-3.У-1 умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения) ;</p> <p>ОПК-3.У-2 умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;</p> <p>ОПК-3.У-3 умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнер-ских проектных решений;</p> <p>ОПК-3.У-4 умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.У-1.1 участвовать в разработке средовых объектов и комплексов с их наполнением</p> <p>ОПК-3.У-2.1 участвовать в оформлении презентаций;</p> <p>ОПК-3.У-3.1 использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>ОПК-3.У-4.1 использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>
	<p>ОПК-3.В-1 владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;</p> <p>ОПК-3.В-2 владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеть:</p> <p>ОПК-3.В-1.1 навыком проведения анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;</p> <p>ОПК-3.В-2.1 основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>
ОПК-4	ОПК-4.З-1	Знать:

<p>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p>	<p>знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; ОПК-4.3-2 знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; ОПК-4.3-3 знает основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; ОПК-4.3-4 знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; ОПК-4.3-5 знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>	<p>ОПК-4.3-1.1 объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; ОПК-4.3-2.1 основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; ОПК-4.3-3.2 основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан; ОПК-4.3-4.1 основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы; ОПК-4.3-5.1 основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>
	<p>ОПК-4.У-1 умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; ОПК-4.У-2 умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; ОПК-4.У-2 умеет проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p>	<p>Уметь: ОПК-4.У-1.1 выполнять сводный анализ исходных данных на проектирование; ОПК-4.У-2.1 проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды;</p>
	<p>ОПК-4.В-1 владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, сис-тем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p>	<p>Владеть: ОПК-4.В-1.1 актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области проектирования.</p>
<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p>ОПК-5.3-1 знает и понимает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: ОПК-5.3-1.1 принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам</p>

решения задач профессиональной деятельности		профессиональной деятельности.
	ОПК-5.У-1 умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: ОПК-5.У-1.1 использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-5.У-1 умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: ОПК-5.В-1.1 навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 972 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	0	102	0	78	зачёт
очная	1/2	0	102	0	78	Зачёт дифференцированный
очная	2/3	0	136	0	8	зачёт
очная	2/4	0	136	0	8	Зачёт дифференцированный
очная	3/5	0	136	0	8	зачёт
очная	3/6	0	136	0	8	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час	Контр. час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1		1 семестр Раздел 1 Ознакомление с сущностью понятий «архитектурный объект» - «архитектурная среда» «городская среда»	0	102	0	78	0	180	УК-1.3-1. УК-1.У-1. УК-1.В-1. УК-2.В-1. УК-4.У-1. УК-5.У-3. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3.	Защита курсового проекта

								ОПК-2.3-2. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-3.3-1. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-2.		
1	КП 1. Архитектурно-дизайнерский элемент фасада исторического здания (памятника архитектуры)	0	46	0	30	0	76	УК-1.3-1. УК-1.У-1. УК-1.В-1. УК-2.В-1. УК-4.У-1. УК-5.У-3.	Защита курсового проекта	
2	КП 2. Разработка объемно-пространственной композиции на тему: въездной знак.	0	36	0	30	0	66	ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3.	Защита курсового проекта	
3	КП 3. Выполнение макета на тему въездной знак.	0	20	0	18	0	38	ОПК-2.3-2. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-3.3-1. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-2.	Защита курсового проекта	
2	2 семестр Раздел 1 Ознакомление с сущностью понятий «архитектурный объект» - «архитектурная среда» «городская среда»	0	102	0	78	0	180	УК-1.3-1. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.У-3. УК-5.У-1. УК-5.У-3. УК-5.У-4. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-4. ОПК-3.3-1. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-2. ОПК-4.У-1.	Защита курсового проекта	
	1	КП 4. Концепция гармонизации локального фрагмента городской среды.	0	42	0	30	0	72	УК-1.3-1. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.У-3. УК-5.У-1. УК-5.У-3.	Защита курсового проекта
	2	КП 5. Плоскостная композиция на фасадной плоскости или брандмауэрной стене.	0	30	0	30	0	60	УК-5.У-4. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-4. ОПК-3.3-1. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-2. ОПК-4.У-1.	Защита курсового проекта
	3	КП 6. Проект малой архитектурной формы.	0	30	0	18	0	48	УК-5.У-3. УК-5.У-4. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-4. ОПК-3.3-1. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-2. ОПК-4.У-1.	Защита курсового проекта

3	3 семестр		0	136	0	8	0	144	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.У-1. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-5.3-2. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-4. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2.	Защита курсового проекта
	1	КП 7. Павильон или летнее кафе. Временное сооружение с общественной функцией.	0	68	0	4	0	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.У-1. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-5.3-2. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-4. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2.	Защита курсового проекта
	2	КП 8. Разработка небольшого здания с общественной функцией.	0	68	0	4	0	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.У-1. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-5.3-2. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1.	Защита курсового проекта

									ОПК-2.3-2. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-4. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2.	
4		4 семестр Раздел 2 Актуализация средовой ситуации	0	136	0	8	0	144	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-2.В-1. ОПК-2.В-3. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-1. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-3. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2. ОПК-4.В-1.	Защита курсового проекта
	1	КП 9. Временное жилище тематической направленности. Туристская база на 12-15 ч-к. (Дом	0	68	0	4	0	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2.	Защита курсового проекта

	2	рыбака, дом охотника) КП 10. Индивидуальный жилой дом в конкретном поселении	0	68	0	4	0	72	УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-2.В-1. ОПК-2.В-3. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-1. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-3. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2. ОПК-4.В-1.	Защита курсового проекта
5		5 семестр Раздел 3 Организации пространства различных средовых ситуаций	0	136	0	8	0	144	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3.	Защита курсового проекта

								ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-2.В-1. ОПК-2.В-3. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-1. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-3. ОПК-4.3-4. ОПК-4.3-5. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2. ОПК-4.В-1. ОПК-5.3-1. ОПК-5.У-1. ОПК-5.В-1.	
1	КП 11. Реконструкция жилой среды. Концепция генерального плана.	0	68	0	4	0	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4.	Защита курсового проекта
2	КП 12. Разработка жилого дома средней этажности, интерьер жилого помещения.	0	68	0	4	0	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4.	Защита курсового проекта

									ОПК-2.В-1. ОПК-2.В-3. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-1. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-3. ОПК-4.3-4. ОПК-4.3-5. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2. ОПК-4.В-1. ОПК-5.3-1. ОПК-5.У-1. ОПК-5.В-1.	
6	<p style="text-align: center;">6 семестр</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3</p> Организации пространства различных средовых ситуаций	0	136	0	8	0	144	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-2.В-1. ОПК-2.В-3. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-1. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-3. ОПК-4.3-4.	Защита курсового проекта	

									ОПК-4.3-5. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2. ОПК-4.В-1. ОПК-5.3-1. ОПК-5.У-1. ОПК-5.В-1.	
1	КП 13. Концепция генерального плана небольшого поселения.	0	68	0	4	0	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-2.В-1. ОПК-2.В-3. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-1. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-3. ОПК-4.3-4. ОПК-4.3-5. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2. ОПК-4.В-1. ОПК-5.3-1. ОПК-5.У-1. ОПК-5.В-1.	Защита курсового проекта	
2	КП 14. Разработка общественного здания в поселении. Культурный центр.	0	68	0	4	0	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-2.В-1. ОПК-2.В-3. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-1. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-3. ОПК-4.3-4. ОПК-4.3-5. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2. ОПК-4.В-1. ОПК-5.3-1. ОПК-5.У-1. ОПК-5.В-1.	Защита курсового проекта	
7	Итого:	0	748	0	188	0	936	-	-	
8	Зачёт/Экзамен (6 семестр)	0	0	0	0	36	36	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2.	Контроль выполнения курсовых проектов.	

								УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ОПК-1.3-1. ОПК-1.3-2. ОПК-1.3-3. ОПК-1.У-1. ОПК-1.У-2. ОПК-1.У-3. ОПК-1.У-4. ОПК-1.В-1. ОПК-1.В-2. ОПК-1.В-3. ОПК-2.3-1. ОПК-2.3-2. ОПК-2.3-3. ОПК-2.У-1. ОПК-2.У-2. ОПК-2.У-3. ОПК-2.У-4. ОПК-2.В-1. ОПК-2.В-3. ОПК-3.3-1. ОПК-3.3-2. ОПК-3.У-1. ОПК-3.У-2. ОПК-3.У-3. ОПК-3.У-4. ОПК-3.В-1. ОПК-3.В-2. ОПК-4.3-1. ОПК-4.3-2. ОПК-4.3-3. ОПК-4.3-4. ОПК-4.3-5. ОПК-4.У-1. ОПК-4.У-2. ОПК-4.В-1. ОПК-5.3-1. ОПК-5.У-1. ОПК-5.В-1.	Кафедральная защита курсового проекта.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. *«Ознакомление с сущностью понятий «архитектурный объект» - «архитектурная среда» «городская среда».* Изучение основных средств архитектурного языка: - проектной графики, моделирования и видов проекционного изображения архитектурных объектов. Ознакомление с локальным фрагментом городской среды и его коррекция посредством внесения малых архитектурно-дизайнерских объектов и элементов

Раздел 2. *«Актуализация средовой ситуации».* Актуализация фрагмента городской среды с приданием ему ярко выраженной тематической направленности. Актуализация фрагмента природной среды посредством внедрения малых объектов для обитания.

Раздел 3. «*Организации пространства различных средовых ситуаций*». Реконструкция жилой среды с разработкой жилого дома средней этажности. Концепция генерального плана небольшого поселения с разработкой общественного здания с зальным помещением.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.2.1

Практические занятия (работа на практических занятиях представляет собой подготовку к выполнению и выполнение курсовых проектов)

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	46	Архитектурно-дизайнерский элемент фасада исторического здания (памятника архитектуры)
	1	36	Разработка объемно-пространственной композиции на тему: въездной знак.
	1	20	Выполнение макета на тему въездной знак.
2	1	42	Концепция гармонизации локального фрагмента городской среды.
	1	30	Плоскостная композиция на фасадной плоскости или брандмауэрной стене.
	1	30	Проект малой архитектурной формы.
3	2	68	Павильон или летнее кафе. Временное сооружение с общественной функцией.
	2	68	Разработка небольшого здания с общественной функцией.
4	2	68	Временное жилище тематической направленности. Туристская база на 12-15 ч-к. (Дом рыбака, дом охотника)
	2	68	Индивидуальный жилой дом в конкретном поселении
5	3	68	Реконструкция жилой среды. Концепция генерального плана
	3	68	Разработка жилого дома средней этажности, интерьер жилого помещения.
6	3	68	Концепция генерального плана небольшого поселения
	3	68	Разработка общественного здания в поселении. Культурный центр.
Итого:		748	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.2.3

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1 семестр 1 раздел	30	Оформление КП 1 «Архитектурно-дизайнерский элемент фасада исторического здания (памятника архитектуры)»	Выполнение курсового проекта
		30	Оформление КП 2 «Разработка объемно-пространственной композиции на тему: въездной знак»	Выполнение курсового проекта
		18	Оформление КП 3 «Выполнение макета на тему въездной знак»	Выполнение курсового проекта
2	2 семестр 1 раздел	30	Оформление КП 4 «Концепция гармонизации локального фрагмента городской среды»	Выполнение курсового проекта
		30	Оформление КП 5 «Плоскостная композиция на фасадной плоскости или брандмауэрной стене»	Выполнение курсового проекта

				проекта
		18	Оформление КП 6 «Проект малой архитектурной формы»	Выполнение курсового проекта
3	3 семестр 2 раздел	4	Оформление КП 7 «Павильон или летнее кафе. Временное сооружение с общественной функцией»	Выполнение курсового проекта
		4	Оформление КП 8 «Разработка небольшого здания с общественной функцией»	Выполнение курсового проекта
4	4 семестр 2 раздел	4	Оформление КП 9 «Временное жилище тематической направленности. Туристская база на 12-15 ч-к. (Дом рыбака, дом охотника)»	Выполнение курсового проекта
		4	Оформление КП 10 «Индивидуальный жилой дом в конкретном поселении»	Выполнение курсового проекта
5	5 семестр 3 раздел	4	Оформление КП 11 «Реконструкция жилой среды. Концепция генерального плана»	Выполнение курсового проекта
		4	Оформление КП 12 «Разработка жилого дома средней этажности, интерьер жилого помещения»	Выполнение курсового проекта
6	6 семестр 3 раздел	4	Оформление КП 13 «Концепция генерального плана небольшого поселения»	Выполнение курсового проекта
		4	Оформление КП 14 «Разработка общественного здания в поселении. Культурный центр»	Выполнение курсового проекта
Итого:		188		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации.

6. Тематика курсового проекта

Раздел 1:

1 семестр

КП 1. Архитектурно-дизайнерский элемент фасада исторического здания (памятника архитектуры):

- Жилой дом по ул. Тургенева 12
- Жилой дом по ул. Ленина 5
- Жилой дом по ул. Дзержинского 20
- Жилой дом по ул. Дзержинского 30
- Жилой дом по ул. Дзержинского 12
- Жилой дом по ул. Челюскинцев 1В

КП 2. Разработка объемно-пространственной композиции на тему: въездной знак.

КП 3. Выполнение макета на тему въездной знак.

2 семестр

КП 4. Концепция гармонизации локального фрагмента городской среды.

КП 5. Плоскостная композиция на фасадной плоскости или брандмауэрной стене.

КП 6. Проект малой архитектурной формы.

Раздел 2:

3 семестр

КП 7. Павильон или летнее кафе. Временное сооружение с общественной функцией.

КП 8. Разработка небольшого здания с общественной функцией.

4 семестр

КП 9. Временное жилище тематической направленности. Туристская база на 12-15 ч-к.
(Дом рыбака, дом охотника)

КП 10. Индивидуальный жилой дом в конкретном поселении

Раздел 3:

5 семестр

КП 11. Реконструкция жилой среды. Концепция генерального плана.

КП 12. Разработка жилого дома средней этажности.

6 семестр

КП 13. Концепция генерального плана небольшого поселения.

КП 14. Разработка общественного здания в поселении. Культурный центр.

7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины.

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 1,3,5 семестре проводится в форме зачета. Оценка результатов освоения учебной дисциплины во 2 и 4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (зачёт с оценкой). Зачет по дисциплине «Архитектурно-дизайнерское проектирование» предусматривает выполнение и защиту курсовых проектов. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 6 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине «Архитектурно-дизайнерское проектирование» предусматривает контроль выполнения курсовых проектов и кафедральную защиту КП.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены в соответствии с тематикой заданий, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Курсовые проекты выполнены в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены в соответствии с тематикой заданий, качество выполнения выше среднего. Курсовые проекты выполнены в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены в соответствии с тематикой заданий, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовые проекты выполнены в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовые проекты не выполнены. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

	Критерии оценивания
«Зачёт»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой курсовые проекты выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне.
«Незачёт»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные курсовые проекты не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <http://www.architime.ru/index.htm>

4. <https://www.archdaily.com>
5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2007
2. Archicad 21
3. AutocCAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	-	Компьютеры в локальной сети университета

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям:

- МУ «Архитектурно-дизайнерское проектирование. КП №1: Архитектурно-дизайнерский элемент фасада исторического здания (памятника архитектуры)», А.Б. Медведева, А.А. Волосникова.

11.2 Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа студентов представляет собой оформление курсовых проектов на заданную тематику. В ходе СРС обучающиеся должны изучить теоретический материал, понимать содержание выполненной работы, ориентироваться в понятиях и терминах и уметь разъяснять их смысл.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Архитектурно-дизайнерское проектирование

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	<p>УК-1.3-1.1 знает основные источники получения информации.</p> <p>УК-1.3-2.1 знает виды и методы проведения предпроектных исследований;</p> <p>УК-1.3-3.1 знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Не знает основные источники получения информации, знает виды и методы проведения предпроектных исследований; не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Есть честное знание об основных источниках получения информации, не знает виды и методы проведения предпроектных исследований; Частично знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает основные источники получения информации, частично знает виды и методы проведения предпроектных исследований; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>В полной мере знает основные источники получения информации; знает виды и методы проведения предпроектных исследований; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
	<p>УК-1.У-1.1 умеет участвовать в проведении предпроектных исследований;</p> <p>УК-1.У-2.1 умеет использовать средства и методы работы с библиографическими источниками;</p> <p>УК-1.У-3.1 умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных и использовать средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет участвовать в проведении предпроектных исследований; не умеет использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных и использовать средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Есть частичные навыки проведения предпроектных исследований; не умеет использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; плохо умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных и использовать средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Не в полной мере умеет участвовать в проведении предпроектных исследований; умеет использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; не в полной мере умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных и использовать средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований; умеет использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных и использовать средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
	<p>УК-1.В-1.1 владеет навыками критического анализа и синтеза информации;</p> <p>УК-1.В-2.1 владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.</p>	<p>Не владеет навыком применения критического анализа и синтеза информации; не владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.</p>	<p>Есть частичные навыки применения основных методов критического анализа и синтеза информации; обладает частичными навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>	<p>Есть основные навыки применения основных методов критического анализа и синтеза информации; владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>	<p>В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации; владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.3-1.1 знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм.	Не знает требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Есть представление о требованиях действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе есть представление о требованиях к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знает основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
	УК-2.У-1.1 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Не умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.	Есть представление об участии в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.	Частично умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.	В полной мере умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
	УК-2.В-1.1 владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Не владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения.	Есть представление об основах навыках постановки задач и выбора оптимального способа их решения.	В большей степени владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения.	В полной мере владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения.
УК-4	УК-4.3-2.1 знает язык делового документа.	Не знает язык делового документа.	Есть представление об языке делового документа.	В большей степени знает язык делового документа.	Знает в полной мере язык делового документа.
	УК-4.У-1.1 умеет составлять и оформлять пояснительную записку к курсовому проекту; УК-4.У-2.1 умеет участвовать в представлении проектов на кафедральной защите; УК-4.У-3.1 умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в устной и письменной речи.	Не умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; не умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях; Не умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	Частично умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; Частично умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях; умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
	УК-4.В-1.1 владеет логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2.1 владеет опытом профессиональной коммуникации.	Не владеет логикой, построения устной и письменной речи; не владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Частично владеет логикой, построения устной и письменной речи; не владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Частично владеет логикой, построения устной и письменной речи; частично владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Владеет логикой, построения устной и письменной речи; владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	<p>УК-5.3-1. 1 знает законы профессиональной этики;</p> <p>УК-5.3-2. 1 знает роль гуманистических ценностей.</p>	<p>Не знает законы профессиональной этики и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>	<p>Имеет представление о законах профессиональной этики; не знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>	<p>Знает законы профессиональной этики; имеет представление о роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>	<p>В полной мере знает законы профессиональной этики; знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>
	<p>УК-5.У-1. 1 умеет соблюдать законы профессиональной этики;</p> <p>УК-5.У-2. 1 умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний;</p> <p>УК-5.У-3. 1 умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному и архитектурному наследию;</p> <p>УК-5.У-4. 1 умеет принять на себя нравственные обязательства.</p>	<p>Не умеет соблюдать законы профессиональной этики; не умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; не умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию; не может принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Частично умеет соблюдать законы профессиональной этики; умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний; не умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию; частично может принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Умеет соблюдать законы профессиональной этики; умеет частично использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Умеет соблюдать законы профессиональной этики; умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
	<p>УК-5.В-1. 1 владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;</p> <p>УК-5.В-2.1 владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.</p>	<p>Не владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; и не владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.</p>	<p>Частично владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; не владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.</p>	<p>Владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; частично владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.</p>	<p>В полной мере владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1	<p>ОПК-1.3-1.1 знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды в проектной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3-2.1 знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла;</p> <p>ОПК-1.3-3.1 знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства.</p>	<p>Не знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов; не знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла; не знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства.</p>	<p>Имеет представление об методах наглядного изображения и моделирования архитектурной среды в проектной деятельности. частично знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла; частично знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства.</p>	<p>Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды в проектной деятельности. частично знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла; не в полной мере знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства.</p>	<p>В полной мере знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды в проектной деятельности. знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла; знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства.</p>
	<p>ОПК-1.У-1.1 умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию;</p> <p>ОПК-1.У-2.1 умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала по проектной деятельности;</p> <p>ОПК-1.У-3.1 умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов;</p> <p>ОПК-1.У-4.1 умеет использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования</p>	<p>Не умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; плохо умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала; не умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; не умеет использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования</p>	<p>Частично умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; Не умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; не умеет использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования</p>	<p>Умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; частично умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; не в полной мере умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; умеет использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; умеет использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.</p>
	<p>ОПК-1.В-1.1 владеет навыками работы с компьютером, как средством подачи проектного решения;</p> <p>ОПК-1.В-2.1 владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;</p> <p>ОПК-1.В-3.1 владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств.</p>	<p>Не владеет навыками работы с компьютером, как средством передачи авторской идеи, проектного решения; Не владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; не владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств.</p>	<p>Частично владеет навыками работы с компьютером, как средством передачи авторской идеи, проектного решения; частично владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; Не владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств.</p>	<p>Владеет навыками работы с компьютером, как средством передачи авторской идеи, проектного решения; владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; частично владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств.</p>	<p>В полной мере владеет навыками работы с компьютером, как средством передачи авторской идеи, проектного решения; владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления; владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2	<p>ОПК-2.3-1.1 знает основные виды требований к различным типам зданий;</p> <p>ОПК-2.3-2.1 знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>ОПК-2.3-3.1 знает методы сбора и анализа данных.</p>	<p>Не знает основные виды требований к различным типам зданий; не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; не знает методы сбора и анализа данных.</p>	<p>Частично знает основные виды требований к различным типам зданий; не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; частично знает методы сбора и анализа данных.</p>	<p>Знает основные виды требований к различным типам зданий; частично знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; знает методы сбора и анализа данных.</p>	<p>В полной мере знает основные виды требований к различным типам зданий; знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; знает методы сбора и анализа данных.</p>
	<p>ОПК-2.У-1.1 умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования;</p> <p>ОПК-2.У-2.1 умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений;</p> <p>ОПК-2.У-3.1 умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных проектных решениях (подбор аналогов мирового опыта);</p> <p>ОПК-2.У-4.1 умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>	<p>Не умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; не умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных проектных решениях (подбор аналогов мирового опыта); частично умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>	<p>Частично умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; частично умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных проектных решениях (подбор аналогов мирового опыта); частично умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>	<p>Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; частично умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных проектных решениях (подбор аналогов мирового опыта); умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>	<p>В полной мере умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных проектных решениях (подбор аналогов мирового опыта); умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p>
	<p>ОПК-2.В-1.1 владеет навыком оценки требований к искусственной среде обитания;</p> <p>ОПК-2.В-3.1 владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного анализа.</p>	<p>Не владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания; не владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного процессов.</p>	<p>Частично владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания; не владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного процессов.</p>	<p>Владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания; частично владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного процессов.</p>	<p>Владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания; владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного процессов.</p>
	<p>ОПК-3.3-1.1 знает состав чертежей проектной документации;</p> <p>ОПК-3.3-2.1 знает основные требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	<p>Не знает состав чертежей проектной документации; не знает основные требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	<p>В общих чертах знает состав чертежей проектной документации; частично знает основные требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	<p>Знает состав чертежей проектной документации; частично знает основные требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	<p>В полной мере знает состав чертежей проектной документации; знает основные требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-3	<p>ОПК-3.У-1.1 умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов с их наполнением</p> <p>ОПК-3.У-2.1 умеет участвовать в оформлении презентаций;</p> <p>ОПК-3.У-3.1 умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>ОПК-3.У-4.1 умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Не умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов с их наполнением</p> <p>не умеет участвовать в оформлении презентаций;</p> <p>не умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>не умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Частично умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов с их наполнением</p> <p>Не умеет участвовать в оформлении презентаций;</p> <p>частично умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>частично умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений..</p>	<p>Умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов с их наполнением;</p> <p>есть некоторые умения участвовать в оформлении презентаций;</p> <p>частично умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов с их наполнением</p> <p>умеет участвовать в оформлении презентаций; умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>
	<p>ОПК-3.В-1.1 владеет навыком проведения анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;</p> <p>ОПК-3.В-2.1 владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;</p> <p>не владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Частично владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;</p> <p>не владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;</p> <p>частично владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>В полной мере владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;</p> <p>владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-4	<p>ОПК-4.3-1.1 знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-4.3-2.1 знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды;</p> <p>ОПК-4.3-3.2 знает основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан;</p> <p>ОПК-4.3-4.1 знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы;</p> <p>ОПК-4.3-5.1 знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>	<p>Не знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; не знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; не знает основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан; не знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы; не знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>	<p>Не знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки; частично знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; частично знает основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>	<p>Знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; частично знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; частично знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>	<p>В полной мере знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; знает основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан; знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы; знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>
	<p>ОПК-4.У-1.1 умеет выполнять сводный анализ исходных данных на проектирование;</p> <p>ОПК-4.У-2.1 умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды;</p>	<p>Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных на проектирование; не умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды;</p>	<p>Частично умеет выполнять сводный анализ исходных данных на проектирование; не умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды;</p>	<p>Умеет выполнять сводный анализ исходных данных на проектирование; в общих чертах умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды;</p>	<p>Умеет выполнять сводный анализ исходных данных на проектирование; умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды;</p>
	<p>ОПК-4.В-1.1 владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области проектирования.</p>	<p>Не владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области проектирования.</p>	<p>Частично владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области проектирования.</p>	<p>Не в полной мере владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области проектирования.</p>	<p>В полной мере владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области проектирования.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-5	ОПК-5.3-1.1 знает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности.	Не знает или знает не в полном объеме принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности.	Фрагментарно знает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности.	Знает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к типовым задачам профессиональной деятельности.	Знает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности повышенной сложности.
	ОПК-5.У-1.1 умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не умеет или умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Частично умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности повышенной сложности.
	ОПК-5.В-1.1 владеет навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности.	Не владеет или не в полном объеме владеет навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности.	В полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Архитектурно-дизайнерское проектированиеКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование городской среды


№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Маклакова, Т. Г. Архитектурно – конструктивное проектирование здания : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный строительный университет" в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270100 "Архитектура" / Маклакова Т.Г. ; Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцорова О.Л. - Москва : АСВ, 2017. электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента : [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785432300744.html	ЭР*	20	100	+
2	Смолицкая, Т. А. Дизайн интерьеров : учебное пособие / Т. А. Смолицкая. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21269.htm	ЭР*	20	100	+

Заведующий кафедрой  А. И. Клименко

«29» августа 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

«13» августа 2021 г.

Создано в БИК  М.И. Вайновский

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой _____ А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

«____» _____ 20__ г.