

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.07.2024 14:48:44

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

«Техника и технологии строительства»

 М.Н. Чекардовский

« 30 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык
направление: 08.06.01 «Техника и технологии строительства»
направленность: Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
программа: аспирантура
форма обучения: очная/ заочная
курс: 1
семестр: 1,2

Аудиторные занятия 84/36 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 84/36 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа –24/95 часов

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/1 семестр

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость 144 часа, 4 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 47139 от 23.06.2017 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



С. Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой водоснабжения и водоотведения



О.В. Сидоренко

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработали:

.Д. Погорелова, к. филол. н., доцент



А.С. Яковлева, к. филол. н., доцент



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Основной целью** освоения дисциплины иностранного языка аспирантами по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» является: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в области своей специальности, т.е. достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в профессиональной научной деятельности.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, понимать, осуществлять поиск и обработку полученной информации, работать с научной литературой различных функциональных стилей и жанров. Использовать все виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме. Писать развернутые тексты (статьи) и сжатые тексты (аннотации, планы, тезисы), касающиеся сферы его деятельности;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности;
- понимать на слух развернутые высказывания диалогического и монологического характера (пояснения, аргументы, выводы, оценки, сравнения, вопросы, просьбы и т.д.).

1.2. Задачи дисциплины:

1.2.1. Подготовка к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

1.2.2. Использование современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1.2.3. Формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком.

1.2.4. Формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции.

1.2.5. Овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык», как общеобразовательная учебная дисциплина, входит в базовую часть (Б.1.Б.01) рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленности – Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов. Дисциплина служит основой для изучения дисциплин Статистическая обработка результатов научных исследований с применением информационных технологий, Коммуникации в современных научных сообществах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), знания умения и навыки и/или опыт в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
УК -3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Основные способы работы над языковым и речевым материалом по тематике научного исследования;	Делать устные сообщения, доклады по темам или проблемам в профессиональной сфере, используя источники на иностранном языке.	Навыками просмотрового, поискового и ознакомительного чтения аутентичных профессиональных ориентированных текстов на иностранном языке.
УК -4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные орфографические, орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы устной и письменной речи; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с	Свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде отредактированного перевода; формировать цель	Современные орфографические, орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы устной и письменной речи; требования к

		<p>учетом специфики иноязычной культуры делового общения в рамках инновационных направлений; структуру презентации, адекватно используя формулы речевого этикета.</p>	<p>(и) научных изысканий, представлять проспект темы диссертационного исследования, излагать новизну, теоретическую и практическую значимость научной работы; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных публицистических (медийных), прагматических и технических текстов по тематике широкого и узкого профиля и относящимся к различным типам речи</p>	<p>речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры делового общения в рамках инновационных направлений; структуру презентации, адекватно используя формулы речевого этикета.</p>
--	--	---	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание курса иностранного языка (английского) базируется на оригинальных английских и американских источниках (журнальные научные публикации, реклама новых научных разработок, Интернет и др.) по профилю профессиональной направленности аспиранта 08.06.01 Техника и технологии строительства. На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Корректирующе - выравнивающий курс.	Визитная карточка молодого ученого. Возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD.
		Интерпретация данных. Таблицы, графики, диаграммы их виды и описание
		Временные формы глаголов
		Функции инфинитива, герундия и причастий в предложении
		Сослагательное наклонение
		Косвенная речь
		Модальные глаголы
2.	Основы научно-технического перевода.	Аналитическое чтение научной литературы на иностранном языке
		Перевод как вид речевой деятельности. Виды научно-технического перевода
3.	Основы письменной научной речи на иностранном языке.	Составление резюме научной статьи по теме исследования.
		Составление аннотации научной статьи по теме исследования
		Академическая письменная речь
4.	Основы устного научного доклада на иностранном языке.	Ведение дискуссий по исследовательским проблемам в специальности
		Презентация научного исследования
5.	Самостоятельный перевод.	Перевод литературы по узкой направленности.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		1	2	3	4	5
1	Статистическая обработка результатов научных исследований с применением информационных технологий	+	-	+	+	+
2	Коммуникации в современных	+	+	+	+	+

	научных сообществах						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Контакт часы, час.	СР, час.	Контроль, час.	Все-го, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Корректирующе - выравнивающий курс.	-	-	18/7	7/15	-	24/22	-
2	Основы научно-технического перевода.	-	-	15/7	4/19	9/3	28/29	-
3	Основы письменной научной речи на иностранном языке.	-	-	15/7	4/20	9/3	28/30	-
4	Основы устного научного доклада на иностранном языке.	-	-	18/8	4/20	9/3	32/31	-
5	Самостоятельный перевод.	-	-	18/7	5/21	9/4	32/32	-
	Всего:			84/36	24/95	36/13	144/144	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Данный виды работ не предусмотрены учебным планом.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Визитная карточка молодого	4/1	УК-3, УК-4	Детальное

		ученого.			чтение, устный опрос, работа печатными источниками, перевод
2		Интерпретация данных. Таблицы, графики, диаграммы их виды и описание.	4/1		
3		Временные формы глаголов.	2/1		
4		Функции инфинитива, герундия и причастий в предложении.	2/1		
5		Сослагательное наклонение.	2/1		
6		Косвенная речь.	2/1		
7		Модальные глаголы.	2/1		
8	2	Аналитическое чтение научной литературы на иностранном языке.	5/3	УК-4	Детальное чтение, устный опрос, работа печатными источниками, перевод
9		Перевод как вид речевой деятельности. Виды научно-технического перевода.	10/4		
10	3	Составление резюме научной статьи по теме исследования.	4/2	УК-3, УК-4	Детальное чтение, устный опрос, работа печатными источниками, перевод
11		Составление аннотации научной статьи по теме исследования.	4/2		
12		Академическая письменная речь.	7/3		
13	4	Ведение дискуссий по исследовательским проблемам в специальности.	8/3	УК-3, УК-4	Детальное чтение, устный опрос, работа печатными источниками, перевод
14		Презентация научного исследования.	10/5		
15	5	Самостоятельный перевод.	18/7	УК-4	Детальное чтение, устный опрос, работа печатными источниками, перевод
		Итого:	84/36		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы заданий для самостоятельной работы, направленные на закрепление содержания аудиторных занятий и на ознакомление с содержанием следующих занятий, совпадают с темами соответствующих аудиторных занятий. Тематика письменных работ соотносится с разделами и темами дисциплины.

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Визитная карточка молодого ученого.	1/3	устный опрос, описание графика/таблицы/диаграммы,	УК-3, УК-4
2		Интерпретация данных.	1/2		

		Таблицы, графики, диаграммы их виды и описание.		тест	
3		Временные формы глаголов.	1/2		
4		Функции инфинитива, герундия и причастий в предложении.	1/2		
5		Сослагательное наклонение.	1/2		
6		Косвенная речь.	1/2		
7		Модальные глаголы.	1/2		
8	2	Аналитическое чтение научной литературы на иностранном языке.	2/10		
9		Перевод как вид речевой деятельности. Виды научно-технического перевода.	2/9		
10	3	Составление резюме научной статьи по теме исследования.	1/7	устный опрос, собеседование	УК-3, УК-4
11		Составление аннотации научной статьи по теме исследования.	1/7		
12		Академическая письменная речь.	2/6		
13	4	Ведение дискуссий по исследовательским проблемам в специальности.	2/10	устный опрос, презентация	УК-3, УК-4
14		Презентация научного исследования.	2/10		
15	5	Самостоятельный перевод литературы по узкой направленности.	5/21	устная защита	УК-4
Итого:			24/95		

9. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено.

10. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль в форме зачета 1 семестр.

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и сдачи письменных домашних заданий, устных ответов на занятия по темам, предусмотренным программой дисциплины и специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме (тест).

- «зачтено», если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

- «не зачтено», если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Студент не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

Итоговый контроль в форме экзамена 2 семестр.

Критерии оценки:

- «отлично», если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, содержание текста раскрыто в полном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с темой текста; Студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу, словарный запас, адекватный поставленной задаче; использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок; не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, допустим лёгкий акцент;

- «хорошо, если задание выполнено: цель общения достигнута, однако содержание текста раскрыто не в полном объеме, в основном фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу, владеет достаточным словарным запасом, в основном, соответствующим поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка;

- «удовлетворительно», если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Студент демонстрирует

неспособность логично и связно вести беседу: передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте; пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

- «неудовлетворительно», если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Студент не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
3.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/
Словари:		
4.	Lingvo-online	http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/en-ru
5.	Collins Dictionary	http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english
6.	The American Heritage Dictionary	https://ahdictionary.com/
7.	Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
8.	Macmillan Dictionary	https://www.macmillandictionary.com
9.	Longman Dictionary	http://www.ldoceonline.com/
10.	Мультитран, словарь онлайн	http://www.multitran.ru
11.	The Free Dictionary by Farlex	http://www.thefreedictionary.com/portfolio
Грамматические справочники:		
12.	English Grammar Online	https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
13.	ThoughtCo.	http://esl.about.com/od/grammarstructures/a/gr_terms.htm
14.	BritishCouncil	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar
15.	English Grammar Rules Review	http://www.englishgrammar.org/rules-review/
Упражнения на развитие вокабуляра:		
16.	English Grammar and Vocabulary Online	https://www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary
17.	English Club	https://www.englishclub.com/vocabulary/
18.	Language Guide	http://www.languageguide.org/english/
19.	Useful English	http://usefulenglish.ru/vocabulary
20.	Many Things	http://www.manythings.org/vocabulary/
21.	Real English	http://www.real-english.com/reo/7/7-11.asp
22.	IELTS	http://www.ieltsbuddy.com/awl-sublist-1b.html
Тексты для чтения:		
23.	Wise Geek	http://www.wisegeek.com
24.	Geology	http://geology.com
25.	Science Fair Projects	http://sciencemadesimple.com
26.	FactsandArts	http://www.factsandarts.com
27.	Scientific American	http://ScientificAmerican.com
28.	Discover	http://discovermagazine.com
Произношение:		
29.		http://www.howjsay.com/
Научные статьи:		
30.	Springer Link Press	http://springerlink.com

31.	Pub Meddata base	PUBMED database http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
32.	Science Direct	http://www.sciencedirect.com
33.	LibraryofCongress	http://www.loc.gov/
34.	ElsevierPress	http://www.elsevier.com
35.	WileyOnlineLibrary	http://onlinelibrary.wiley.com/
Письмо:		
36.	English Grammar and Writing Online	https://www.ego4u.com/en/cram-up/writing

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально техническое обеспечение указано в таблице 11.

Таблица 11

Наименование	Назначение
I. ПК, мультимедийное оборудование	
Проектор	Проведение практических занятий
Экран настенный	
Компьютер	
II. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.	
Аудиторный фонд ТИУ	Проведение практических занятий
III. Перечень программного обеспечения	
Windows 7 Pro x32/x64	Проведение практических занятий, организация самостоятельной работы
MS Office 2007 Pro x32/x64	

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык

Кафедра Межкультурной коммуникации

Код, направление подготовки **08.06.01 Техника и технологии строительства** (программа аспирантуры)

Форма обучения:

очная (4 года) /заочная (5 лет) 1 курс 1,2 семестр

1. ФАКТИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Наименование литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Наличие грифа	Количество экземпляров	Контингент обучающихся, использующий данную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Сарян, М.А. Английский язык для аспирантов различных научных направлений. [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М. А. Сарян. — Электрон. текстовые данные - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 279 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86429.html	2018	УП		ЭР*	8	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
	Кондратюкова, Л. К. Английский язык для аспирантов English for Postgraduate students [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. К. Кондратюкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск : Омский государственный технический университет, 2019. - 120 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/115402.html	2019	УП		ЭР*	8	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
	Яковлева, А. С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и в аспирантуре [Текст] : учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 08.04.01 "Строительство", 20.04.01 "Техносферная безопасность", 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", 08.06.01 "Техника и технологии строительства", 09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" / А. С. Яковлева, Е. Б. Еренчинова, С. А. Еренчинов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 89 с.	2018	УП			15	8	100	БИК

Дополнительная	Газизулина, Л. Р. Грамматика английского языка для аспирантов : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие — Л. Р. Газизулина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 84 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100525.html	2013	УМК		ЭР*	8	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
	Андреева, Е. Д. Теория перевода. Технология перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андреева Е. Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2017.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71336.html .	2017	УП		ЭР*	8	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
	Юрина, М. В. DeutschfürdenBeruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М. В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБСАСВ, 2014.— 95 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29783	2014	УП		ЭР*	8	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
Учебно-метод. литература	Погорелова, С. Д. Английский язык [Текст] : методические указания для подготовки к кандидатскому экзамену для аспирантов и соискателей всех направлений / С. Д. Погорелова, Н. А. Чуманова, С. В. Шешукова. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2017. - 50 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/18.docx	2017	УМК		16+ЭР*	8	100	БИК	ПБД
	Голубовская, Е. А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов : учебно-методическое пособие / Е. А. Голубовская, Н. М. Мекеко, Е. В. Тихонова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 104 с.. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/91051.html	2017	УМК		ЭР*	8	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»

Яковлева, А. С. Немецкий язык : методические указания для подготовки к кандидатскому экзамену для аспирантов всех направлений / А. С. Яковлева, Е. Б. Еренчинова. Часть 1. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 34 с.	2013	МУ		21	8	100	БИК	-
Яковлева, А. С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и в аспирантуре : учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 08.04.01 "Строительство", 20.04.01 "Техносферная безопасность", 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", 08.06.01 "Техника и технологии строительства", 09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" / А. С. Яковлева, Е. Б. Еренчинова, С. А. Еренчинов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 89 с.	2018	МУ		15+ЭР*	8	100	БИК	+
Немецкий язык : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов и соискателей всех направлений. Ч. 1 / Тюменский индустриальный университет ; сост.: А. С. Яковлева, Е. Б. Еренчинова. - Тюмень : Издательский центр БИК ТИУ, 2017. - 34 с.	2017	МУ		ЭР*	8	100	БИК	+
Немецкий язык : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов и соискателей всех направлений. Ч. 2 / Тюменский индустриальный университет ; сост.: А. С. Яковлева, Е. Б. Еренчинова. - Тюмень : Издательский центр БИК ТИУ, 2017. - 34 с.	2017	МУ		ЭР*	8	100	БИК	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой

«30» 09 2021 г.

С.Д. Погорелова

Директор БИК

«30» 09 2021 г.

Д.Х. Каюкова



Согласовано БИК [подпись]

[подпись]