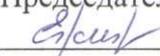


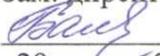
*Приложение III.33  
к образовательной программе  
по специальности 15.02.08  
Технология машиностроения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014, № 350 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ТМиРПО  
Протокол № 11  
от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК  
 Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель учебной дисциплины  
«Охрана труда»  Е.В. Кудина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОП.13 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9, ПК 1.1-ПК 3.2	<p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p>	<p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>ведения документации установленного образца по охране труда;</p> <p>определения и проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда;</p> <p>соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>

**Перечень общих компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Перечень профессиональных компетенций:**

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	85
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	17
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия и терминология безопасности труда</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Основные понятия и терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Производственная деятельность. Безопасность (охрана) труда.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 1.2. Безопасность и демография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Причины профзаболеваний и травматизма.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация негативных факторов.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Изучение и конспектирование учебного материала на тему: «Безопасность и демография»	1	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 2.2. Источники механических и физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Технологическое оборудование и инструменты. Вибрация. Шум.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 2.3. Источники физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Вибрация. Шум.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2

<b>Тема 2.4.</b> <b>Электромагнитные поля и излучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Источники ЭМП на производстве. Воздействие на человека ЭМИ	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Источники химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Промышленная токсикология	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Опасные факторы комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Пожаро-взрывоопасность, статическое электричество.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка планов эвакуации.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Защита человека от механических и физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение характеристики шума, действие шума на организм человека.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка конспекта на тему: «Защита человека от электромагнитных полей и излучений»	1	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Защита человека от негативных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Методы защиты человека от вибрации и шума	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выбор и использование средств коллективной и индивидуальной защиты.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2

<b>Тема 3.3. Защита человека от электромагнит ных полей и излучений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие методы защиты от эл/м полей и излучений	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 3.4. Методы и средства обеспечения электробезопас ности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Технические меры защиты от поражения электрическим током.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 3.5. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Системы промышленной вентиляции	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 3.6. Защита от загрязнения водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Методы и средства очистки воды	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Раздел 4</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Климат и здоровье. Терморегуляция организма человека.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 4.2. Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды освещения и его нормирование.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка презентации по теме: «Виды рабочего освещения».	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Раздел 5</b>	<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Психофизиолог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Психологическое состояние человека и	2	ОК 1-9,

<b>ические основы безопасности</b>	производственная безопасность.		ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка конспекта на тему: «Виды и условия трудовой деятельности»	1	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 5.2. Эргономические основы безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы:</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовка сообщения по теме «Эргономические основы безопасности»	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>23</b>	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 6.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Законодательные и нормативные требования охраны труда.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятие № 6</b> Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 6.2. Органы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Надзор и контроль за охраной труда в РФ	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы:</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Составление таблицы органов управления охраной труда на предприятии	1	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 6.3. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Инструменты обеспечения охраны труда	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы:</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Изучение инструкций по охране труда	1	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5,

			ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 6.4. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Критерии классификации травм, комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы:</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка презентации по теме «Несчастные случаи на производстве».	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 6.5. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка конспекта на тему: «Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда».	1	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 6.6. Системы управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Системы управления охраной труда на современном этапе.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Подготовка презентации на тему: «Разработка мероприятий по улучшению условий труда».	4	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 7.1. Общие принципы оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Первая доврачебная помощь, выявление причин тяжелого состояния.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Общие принципы оказания первой помощи при кровотечении, переломе.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Тема 7.2. Приёмы оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Первая помощь пострадавшим: искусственное дыхание; массаж сердца.	2	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>1</b>	

	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка конспекта на тему «Методы выявления причин тяжелого состояния».	1	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.2
<b>Дифференцированный зачёт (3 курс 6 семестр)</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>85</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП. 13 Охрана труда используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, ролевых игр, групповых дискуссий занятий).

Учебные занятия, проводимые с применением интерактивных форм работы, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.

##### **1. Перечень оборудования и учебно-наглядных пособий:**

Посадочные места по количеству обучающихся, средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы), средства оказания первой помощи (бинты, шины, жгуты, обезболивающие средства), огнетушители, шумомер, гигрометр, термометр, люксметр.

Плакаты. Стенды: «Охрана труда и техника безопасности», схемы, стационарные наглядные пособия «Электробезопасность», приборы ВПХР, приборы ДП, ОЗК, комплект таблиц «Средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Виды инструктажей по охране труда».

##### **2. ПК, мультимедийное оборудование:**

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

##### **3. Лицензионное программное обеспечение:**

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1 Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. – Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

2. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 113 с. – Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. —Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

### **3.2.2.Дополнительная литература**

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Луцкович Н. Г. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 108 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>.

3. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.]. - 1-е изд. - [Б. м.] : Лань, 2019. - 280 с. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. – URL : <https://e.lanbook.com/book/112068>

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда – URL : <https://eisot.rosmintrud.ru/>

### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - URL : <https://ohranatruda.ru/>

### **3.2.5. Журналы**

1. Безопасность и охрана труда. Издательство Биота-плюс, Нижний новгород. – URL : <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=52952>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
Действие токсичных веществ на организм человека ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Грамотно излагает материала о действие токсичных веществ на организм человека	Текущий контроль в форме практических занятий и самостоятельных работ по темам: 1.1, 1.2; 2.1 – 2.6
Меры предупреждения пожаров и взрывов ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно перечисляет меры предупреждения пожаров и взрывов	Экспертная оценка выполнения практических занятий и самостоятельных работ по темам: 3.3, 3.6
Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Правильно категорировует производство по взрыво- и пожароопасности	Текущий контроль в форме устных ответов по теме: 2.6,
Основные причины возникновения пожаров и взрывов ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно перечисляет основные причины возникновения пожаров и взрывов	Текущий контроль в форме устных ответов по теме: 3.2 -3.5
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно перечисляет особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотно излагает материал о правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Экспертная оценка выполнения практических занятий и самостоятельных работ по темам: 4.1, 4.2
Правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно перечисляет правил и норм по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	Текущий контроль в форме практических занятий и самостоятельных работ по темам: 5.1, 5.2
Правила безопасной эксплуатации механического оборудования ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно формулирует правила безопасной эксплуатации механического оборудования	Текущий контроль в форме устных ответов по теме: 3.1
Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно перечисляет профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	Экспертная оценка выполнения практических занятий и самостоятельных работ по темам: 3.3, 3.4, 3.5
Предельно допустимые вредные веществ и	Точно перечисляет предельно допустимые вредные вещества и	Текущий контроль в форме практических

индивидуальные средства защиты ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	индивидуальные средства защиты	занятий и самостоятельных работ по темам: 4.1, 4.2
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Грамотно излагает материал о принципах прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль в форме практических занятий и самостоятельных работ по темам: 3.4, 3.5; 4.1
Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Грамотно излагает материал о системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Экспертная оценка выполнения практических занятий и самостоятельных работ по темам: 6.3
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно перечисляет средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Текущий контроль в форме устных ответов по теме: 6.5, 6.6
<i>Умения:</i>		
Использовать экобиозащитную и противопожарную технику ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Грамотно использует средства экобиозащитной и противопожарной техники	Текущий контроль в форме устных ответов по теме: 6.3, 6.4
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Умело организывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка выполнения практических занятий и самостоятельных работ по темам: 6.1, 6.2; 7.1, 7.2
Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Правильно проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практических занятий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2
Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Строго соблюдает требования по безопасному ведению технологического процесса	Текущий контроль в форме практических занятий и самостоятельных работ по темам: 3.1 – 3.4
Проводить экологический мониторинг объектов	Умело проводит экологический мониторинг объектов производства и окружающей	Текущий контроль в форме практических занятий и

производства и окружающей среды ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	среды	самостоятельных работ по темам: 3.5, 3.6; 6.6
Ведения документации установленного образца по охране труда ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Умело ведет документацию установленного образца по охране труда в области охраны труда	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 4.1, 4.2 Практическая работа №2
Определения и проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Верно определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1- 2.4 Практическая работа №3
Применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Грамотно применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 6.1, 6.2
Проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Умело проводит аттестацию рабочих мест по условиям труд и оценки условий труда;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 4.1, 4.2 Практическая работа №2
Соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 6.5, 6.6
<i>Практический опыт:</i>		
Ведение документации установленного образца по охране труда ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Демонстрирует ведение документации установленного образца по охране труда;	Экспертная оценка выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)
Определение и проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Точно определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)
Применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях	Уверенно применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)

ОК 1-9, ПК 1.1-3.2		
Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Демонстрирует проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда;	Экспертная оценка выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)
Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	Демонстрирует соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Экспертная оценка выполнения практических и графических работ Накопительное оценивание (рейтинг)