

*Приложение 3.15
к образовательной программе
по специальности 23.02.05
Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 387 (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 31.07.2014 г, регистрационный № 33391).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООГСЭиОПД
протокол № 10 от 22.06.2021 г.
Председатель ЦК

 С.А. Тростянко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Т.Б.Балобанова

« 13 » 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель, квалификация по диплому – преподаватель истории и обществознания

 К.Н. Рагозина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	- ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявля взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
Раздел 1. Распад СССР: причины и последствия		4	ОК2-ОК9
Тема 1.1 Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.	2	
	Практическое занятие № 1. Распад СССР	2	
Раздел 2. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		13	ОК2-ОК9
Тема 2.1 Российская экономика на пути к рынку	Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.	2	
Тема 2.2 Политическая система	Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Политические реформы В.В. Путина.	2	

Российской Федерации				
	Практическое занятие № 2. Политический кризис 1993 г. Россия в 1991-1999 гг.	2		
Тема 2.3 Место Российской Федерации в современном мире	Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.	3	ОК2-ОК9	
	Практическое занятие № 3 Положение России в мире	1		
	Самостоятельная работа №1. Сообщение (презентация) о политической партии Самостоятельная работа №2. Заполнить таблицу Культура современной России Самостоятельная работа №3. Творческая самостоятельная работа Портрет современной России	3		
Раздел 3. Регионы мира в условиях глобализации		30		
Тема 3.1. Классификация стран и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала	3	ОК2-ОК9	
	Многообразие стран современного мира, их классификации. Сущность глобализации. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы. Проблемы экономической отсталости. Основные факторы и пути преодоления экономической отсталости стран. Порочный круг бедности слаборазвитых стран. Экономический неоколониализм. Проблема ресурсов. Суть проблемы и пути её решения. Демографическая проблема. Основные проявления демографической проблемы: «демографический взрыв» в развивающихся странах; недопроизводство населения в развитых странах. Негативные процессы демографического кризиса. Депопуляция. Продовольственная проблема. Основные проявления продовольственной проблемы и пути её решения. «Зелёная революция».			
	Практическое занятие №4. Современность как эпоха глобальных проблем.			1
	Самостоятельная работа №4. Заполнить таблицу Социально-экономические глобальные проблемы			2
Тема 3.2. Страны «большой семёрки» на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК2, ОК3, ОК6	
	1 <i>США.</i> Кампания 1992 г. и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б.Клинтон. Экономическое развитие США в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Партийно-политическая борьба во второй половине 90-х годов. Особенности и результаты выборов 2000 г. Дж. Буш-младший и программа	2		

	<p>«Сострадательного консерватизма». Неоглобализм и новый «Американский век». Вторжение США в Ирак и его последствия. Ипотечный кризис 2008 г. Выборы 2008 г и победа Демократической партии Б.Обама «Мы должны изменить эту страну».</p> <p><i>Канада.</i> Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Роль Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации.</p>		
2	<p><i>Великобритания.</i> Социально-экономические итоги «тэтчеровского десятилетия». Деятельность кабинета Дж. Мейджора в 90-е годы. Эволюция лейбористской партии. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Кабинет Э.Блэра. Конституционная реформа. Референдумы и выборы в Шотландии и Уэльсе. Победа лейбористов на выборах 2001 г. и 2005 г. Соглашение «страстной пятницы» 2000 г. и разрешение «Ольстерской проблемы». Противоречия социальной политики и падение популярности лейбористов. Г.Браун – «железный канцлер».</p> <p><i>Франция.</i> Победа Ж.Ширака на президентских выборах 1995 г. Современные политические партии Франции. Президентские выборы 1997 г. Победа левых сил. Деятельность кабинета Л.Жоспена. Референдум 2000 г. Сокращение срока полномочий президента. Социально-экономическое развитие Франции в н. XXI в. Выборы 2007 г. и политический курс Н. Саркози.</p>	2	ОК2, ОК3, ОК6
3	<p><i>ФРГ.</i> Объединение Германии. Проблема выравнивания уровней развития германских земель: «осси» и «весси». Экономическая политика и внешнеполитический курс правительства Г.Коля в 90-е годы. Выборы 1998 г. «Красно-зелёная коалиция. Внутриполитический и внешнеполитический курс канцлера Г. Шредера. Непопулярные социально-экономические реформы и падение популярности социал-демократов. Парламентские выборы и создание «большой коалиции» (ХДС/ХСС-СДПГ) во главе с канцлером А. Меркель. Выборы 2009 г. и создание консервативно-либеральной коалиции (ХДС/ХСС-СВДП).</p> <p><i>Италия.</i> Партийная коалиция и её политика. Причины политической нестабильности. Изменение системы выборов в сенат. Борьба с коррупцией в 90-е гг. Операция «чистые руки» и изменение политического ландшафта. Выборы 1994 г. Победа правого блока «Полюс свободы». Выборы 1996 г. Победа левого объединения «Олива». Деятельность правительства Р. Проди. Кабинет д. Алемы. Победа правого блока на выборах 2001 г. С. Берлусконо и социально-политический курс в н. XXI в.</p>	2	ОК2-ОК9
4	<p><i>Япония.</i> Государственно-политическое устройство. Особенности социально-</p>	2	ОК2-ОК9

	экономического развития. Исключительная втянутость в международные экономические связи.		
Тема 3.3 Европа на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	OK2-OK9
	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>		
	Практическая работа № 5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
Тема 3.4. Латинская Америка в конце XX- нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	OK2, OK3, OK6
	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития. Роль и место в мировой экономике. (Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили).		
Тема 3.5. Страны Азии и Африки на рубеже веков	Содержание учебного материала		
	<p>1 Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства стран Африки. Африка – «вечный маргинал». Монокультурная специализация. Нестабильность политических режимов.</p> <p>2 Новые индустриальные страны. Корея, Сингапур. Тайвань. Индия: страна контрастов. Центры и «коридоры» развития. Китай. Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы. Экономические зоны: Восточная, Западная, Центральная. Историко-культурные достопримечательности Китая. Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).</p>	2	OK2, OK3, OK6
	2		
Тема 3.6. Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического	Содержание учебного материала	1	OK2-OK9
	Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Ирак. Иран. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир.		

развития			
Тема 3.7. Локальные, региональные, конфликты современности	Сущность политического конфликта. Причины, уровни формирования конфликта. Стадии развития политического конфликта, технологии урегулирования. Конфликты в Европе. Войны в Афганистане, Ираке. Военно-политические конфликты в Африке (Тунис, Египет, Ливия). Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.	3	OK2-OK9
	<i>Самостоятельная работа №5.</i> Проект Страны мира на рубеже XX-XXI веков.	2	
Раздел 4. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе		11	
Тема 4.1. Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	2	OK2-OK9
	ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.		
	<i>Самостоятельная работа №6.</i> Заполнить таблицу Международные организации: основные направления деятельности <i>Самостоятельная работа №7.</i> Подготовить сообщение и презентацию о международной организации		
Тема 4.2. Международные документы по правам человека	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.). Конвенция о правах ребёнка (1989г.)		
	<i>Самостоятельная работа №8.</i> Составить сравнительную таблицу Международные документы по правам человека	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	

	Bcero	60	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.02 История используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания), которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Важнейшие события истории», «Символика Тюменской области», «Символика России», карта России;

Раздаточный материал по темам: сборник документов

Мультимедийные материалы по темам: «Глобальные проблемы современности», «Международные организации и их роль в современном мире», «Россия в XXI веке»

Оснащенность оборудованием:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные источники:

1. Зуев М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2017. - 545 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485>.

2. Кириллов Виктор Васильевич. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Юрайт, 2016. -

665 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2C259651-404B-4B6E-A7D2-CA3B8E14D8D7>.

3. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин. - Электрон. дан.col. - М: Юрайт, 2018. - 198 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>.

4. Ратьковский Илья Сергеевич. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский. - 8-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Юрайт, 2017. - 553 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D>.

5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016. – 766 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. История [Текст] : методические указания по освоению дисциплины, для практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ. 02 История для обучающихся по всем специальностям СПО / ТИУ ; сост. К. А. Сулейман. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 24 с. - Библиогр.: с. 19.

2. История [Текст] : методические указания по освоению дисциплины ОГСЭ. 02 История для обучающихся по всем специальностям СПО / ТИУ ; сост. К. А. Сулейман. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 24 с. - Библиогр.: с. 19.

2.3. История [Текст] : методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся по специальностям СПО / ТИУ ; сост. К. А. Сулейман. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 18 с.

3.2.3. Профессиональные базы данных

1. Информационные системы и базы данных федерального портала История.РФ - <https://histrf.ru/>

3.2.4. Информационные ресурсы:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>.

8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>.

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>.

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>.

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>.

3. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

7. Некрасова М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/puplic.ru>

10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели оценки	Методы оценки
Умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	Демонстрирует способность к анализу/ влиянию событий истории и современности на выбранную сферу профессиональной деятельности и сферу частной жизни.	Выполнение практических работ №1,2,3; самостоятельных работ №1,2,3,4; устный опрос обучающихся по теме 2.1.
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Демонстрирует способность охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.	Выполнение практических работ №1,2,3; самостоятельных работ №1,2,3,4; устный опрос обучающихся по теме 2.2.; оценка сообщений .
Знания:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК-4 ОК-5 ОК-9	Демонстрирует степень знания материала дисциплины. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений.	Выполнение практических работ №4,5; самостоятельных работ №5,6,7,8; устный опрос обучающихся по теме 2.3.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. ОК-4 ОК-5 ОК-9	Демонстрирует насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода.	Устный опрос обучающихся по теме 2.3.
Назначение ООН, НАТО, ЕС	Демонстрирует ответы на все	Выполнение

и других организаций и основные направления их деятельности. ОК-2 ОК-4 ОК-5	дополнительные вопросы преподавателя.	практических работ №4,5; самостоятельных работ №5,6,7,8; устный опрос обучающихся по теме 4.1.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. ОК-2 ОК-4 ОК-5	Демонстрирует, насколько самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности.	Выполнение практических работ №4,5; самостоятельных работ №5,6,7,8; устный опрос обучающихся по теме 3.7.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Демонстрирует насколько успешно может применять свои знания по дисциплине «История» в повседневной и профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ №4,5; самостоятельных работ №5,6,7,8; устный опрос обучающихся по теме 4.2.
Практический опыт:		
Ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявляя взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9	Демонстрирует навыки ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявляя взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Проведение итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.