Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Аннотация рабочей программы учебной практики

Должность: и.о. ректора Дата подписания: 26.04.2024 09:39:56

научно-исследовательской работы) Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25**100 направл**ению подготовки: **37.03.02** Конфликтология

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты форма обучения: очная

Цели прохождения практики: получение первичных профессиональных умений и 1. навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использования научных знаний в процессе анализа конфликтов.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав обязательной части Блока 2 ПРАКТИКИ учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология. До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить все дисциплины, предусмотренные Обязательной частью Блока 1 в 1-4 семестрах.

Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходимо для закрепления теоретических знаний, ознакомления обучающихся с основами научно-исследовательской работы, формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Результаты обучения по практике: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	3.1 Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. У.1 Уметь осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач.	3.2 Знать критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. У.2 Уметь осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.
	УК-1.3. Способен соотносить разнородные явления и систематизировать информацию в рамках избранных видов деятельности.	3.3 Знать принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. У.3 Уметь формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы	3.1 Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. У.1 Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. 3.2 Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и

огранинаний	рашания за топ, ноходя на	наоправаниости
ограничений.	решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	неопределенности. У.2 Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	3.1 Знать основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы. У.1 Уметь проектировать межличностные и
команде.	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.	групповые коммуникации. 3.2 Знать теоретические основы и практические аспекты организации командной работы. У.2 Уметь проектировать и организовывать
	УК-3.3. Определяет иерархическую систему	командную работу. 3.3 Знать принципы выстраивания целей.
	целей организации, формирует стратегию и тактику их реализации.	У.3 Уметь формировать стратегию и тактику для достижения целей.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	3.1 Знать нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.
		У.1 Уметь выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.	3.2 Знать нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. У.2 Уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.
	УК-4.3. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь к ситуациям взаимодействия с использованием вербальных и невербальных средств.	У.3 Уметь выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументировано отстаивать свои позиции и идеи. В.3 Владеть нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах по профилю деятельности.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском	3.1. Знать о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. У.1 Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.
	уК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в	3.2. Знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте.
	социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2. Уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	У.1 Уметь эффективно организовывать и структурировать свое время У.2 Уметь критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.

течение всей жизни.	УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексирует профессиональную и социальную деятельность.	3.2. Знать свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования. У.2. Уметь планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	3.1 Знать нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения. У.1 Иметь представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. У.2 Знать свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. В.2 Уметь использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	3.1 Знать основные положения концепции устойчивого развития общества. У.1 Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности.
для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	3.2 Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. У.2 Уметь Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	3.1 Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. У.1 Уметь аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. У.2 Уметь создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. У.2 Уметь выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
ОПК-1. Способен осуществлять научное	ОПК-1.2. Использует основы анализа и	3.2 Знать способы получения и анализа эмпирических данных.

исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять	интерпретации эмпирических данных.	У.2 Уметь использовать результаты анализа и интерпретации эмпирических данных в профессиональной деятельности. В.2 Владеть технологиями обработки и оценки достоверности эмпирических данных. 3.4 Знать методы и формы представления
методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.	ОПК-1.4. Использует методы и формы аргументированного изложения результатов проведенного исследования.	результатов проведенного исследования. У.4 Уметь анализировать результаты исследования для их аргументированного изложения. В. 4 Владеть технологиями синтеза и анализа результатов исследования процессов и событий.
ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о	ОПК-2.1. Понимает принципы и подходы к анализу конфликтных ситуаций.	3.1 Знать научные принципы и теоретические подходы к анализу конфликтных ситуаций. У.1 Уметь определять оптимальные подходы к исследованию конфликтных ситуаций.
конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.	ОПК-2.4. Учитывает динамику, потенциал и последствия конфликтных ситуаций.	З.4 Знать динамику взаимодействия субъектов конфликта. У.4 Уметь оценивать потенциал конфликтных ситуаций. В.4 Владеть навыками анализа возможных последствий конфликтной ситуации.
ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в	ОПК-3.1. Использует основы проектного управления.	3.1 Знать основы проектной деятельности. У.1 Уметь разрабатывать проекты, формирующие мирное взаимодействие. В.1 Владеть навыками управления проектами.
социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.	ОПК-3.2. Выстраивает работу с документацией и организационными ресурсами для укрепления мирного взаимодействия.	3.2 Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в организации. У.2 Уметь использовать организационные ресурсы для укрепления бесконфликтного взаимодействия.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Использует основы информационных технологий.	3.1 Знать основы развития информационно-коммуникационных технологий У.1 Уметь определять необходимые для профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии В.1 Владеть технологиями построения информационно-коммуникативной сети
	ОПК-8.2. Применяет принципы их использования для решения профессиональных задач.	3.2 Знать принципы работы с различными программными средствами У.2 Уметь использовать программные средства для решения профессиональных задач В.2 Владеть навыками выбора программного обеспечения для решения конкретных задач профессиональной
	ОПК-8.3. Использует полученные результаты исследований в решении задач профессиональной	деятельности 3.3 Знать возможности ІТ-технологий для получения оптимального результата исследований. У.3 Уметь применять полученные на основе

деятельности.	ІТ-технологий результаты исследования для
	решения профессиональных задач.

4. Объем практики

составляет 4 недели, 6 зач. ед., 216 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет с оценкой / 4 семестр

Рабочую программу разработал: Устинова О.В., к.с.н., доцент кафедры МиМУ

Заведующий выпускающей кафедрой МиМУ

М.Л. Белоножк