

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.07.2025 16:42:28  
Уникальный программный ключ: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Приложение 2.5  
к ОП ПОП по специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 02.06.2024 г. №453, зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2024 №79036, и на основании примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

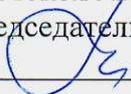
с учетом:

- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №22 от «29» октября 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РСАиЭТЭ

Протокол № 8 от 07.04.2025 г.

Председатель ЦК

 И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова

«07» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Трусова Л.Р., преподаватель, кандидат социологических наук, квалификация по диплому - инженер по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте; кадровый менеджер; специалист по охране труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	8
2.3. Практическая подготовка .....	12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	13
3.2.2. Дополнительные источники.....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05. Основы финансовой грамотности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и</li></ul>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

		достижения финансового благополучия	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной,</li> </ul>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<p>предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
Лекции	14	-
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа студента	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>34/18</b>	
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1/0	ОК 04
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>5/2</b>	
Тема 1.1. Деньги и платежи	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК.01 ОК.03 ОК.04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №1</b>	<b>1/0</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Издержки проведения платежей разного вида</b>	<b>1/1</b>	
Тема 1.2. Покупки и цены автотранспортном предприятии	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №2</b>	<b>1/0</b>	

	<b>Практическое занятие №2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения</b>	<b>1/1</b>	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>	OK.01 OK.03 OK.04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №3</b>	<b>1/0</b>	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>8/4</b>	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>	OK.02 OK.03 OK.04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №4</b>	<b>2/0</b>	
Тема 2.2. Личные сбережения	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	<b>Лекция №5</b>	<b>1/0</b>	
	<b>Практическое занятие №3. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг</b>	<b>1/1</b>	
Тема 2.3. Кредиты и займы	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование		OK 02 OK 03 OK 04

	при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №6</b>	<b>1/0</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	<b>2/2</b>	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №7</b>	<b>1/0</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	<b>1/1</b>	
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>12/8</b>	
Тема 3.1. Инвестирование	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №8</b>	<b>1/0</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	<b>2/2</b>	
Тема 3.2. Страхование	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №9.</b>	<b>1/0</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	<b>2/2</b>	
	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	

Тема 3.3. Предпринимательство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №10.</b>	2/0	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2/2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2/2	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>6/4</b>	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4/2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		OK 01 OK 03 OK 04
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №11.</b>	1/0	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2/2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	<b>Основное содержание учебного материала</b>	3/2	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		OK 02 OK 03 OK 04
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №12.</b>	1/0	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2/2	
<b>Консультация</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>8 семестр</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	

### 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Основы финансовой грамотности организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

#### Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
<b>1</b>	<b>В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки</b>			
1.1	1.1	Практическое занятие №1	1	Сравнение издержек проведения платежей разного вида
1.2	1.2	Практическое занятие №2	1	Использование методики расчета полной цены. Выбор наилучшего предложения
1.3	2.2	Практическое занятие №3	1	Сравнение сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг
1.4	2.3	Практическое занятие №4	2	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)
1.5	2.4	Практическое занятие №5	1	Составление семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов
1.6	3.1	Практическое занятие №6	2	Формирование инвестиционного портфеля
1.7	3.2	Практическое занятие №7	2	Сравнение страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг
1.8	3.3	Практическое занятие №8	2	Составление алгоритма действий для открытия собственного бизнеса
1.9	3.3	Практическое занятие №9	2	Расчет финансовых показателей бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.
1.10	4.1	Практическое занятие № 10	2	Поиск и изучение условий применения налоговых вычетов для увеличения дохода
1.11	4.2	Практическое занятие № 11	2	Составление алгоритма действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере
	<b>Всего, час</b>	-	<b>18</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса по дисциплине используется следующее специальное помещение, оснащенное в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 082-5. -Текст : электронный URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
2. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-36901764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
3. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.
4. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0.
5. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500- 6.
6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542524>
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562278> (дата обращения: 10.05.2025).
8. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
4. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.rasc.ru](http://www.edu.rasc.ru).
5. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
6. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
7. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
8. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».
9. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
10. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
11. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
12. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
13. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
14. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
15. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
16. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
18. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
19. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
20. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
21. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
22. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
23. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

24. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

25. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
<i>ОК 01</i> <i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	строит структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	Практическое занятие № 11
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части	
определять этапы решения задачи, составлять план	определяет этапы решения задачи, составляет план	

<p>действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы</p> <p>выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>	<p>ориентируется в информационных источниках, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует знания приемов структурирования информации</p> <p>корректно оформляет результаты поиска информации</p> <p>демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>определяет и правильно интерпретирует задачи для поиска информации, выстраивает процесс поиска, выбирает необходимые источники информации</p>	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Практическое занятие № 11</p>

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>анализирует и структурирует информацию, оформляет результаты поиска</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>использует средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>владеет первичными навыками работы в современных программных обеспечениях в профессиональной деятельности</p> <p>применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03</p> <p>Знает:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>Умеет:</p>	<p>осуществляет поиск актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>владеет современной научной и профессиональной терминологией</p> <p>находит возможности профессионального развития и самообразования</p> <p>демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>разрабатывает презентации</p> <p>знает основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Практическое занятие № 11</p>

<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
<p>ОК.04 Знает: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	<p>демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива</p>	<p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3</p>

<p><i>Умеет:</i>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	демонстрирует знания психологических особенностей личности	Практическое № 4	занятие
	организует работу коллектива и команды	Практическое № 5	занятие
	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическое № 6	занятие
		Практическое № 7	занятие
		Практическое № 8	занятие
		Практическое № 9	занятие
		Практическое № 10	занятие
		Практическое № 11	занятие