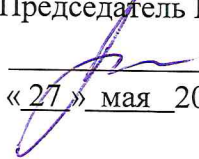


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 12:46:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 О.М Барбаков
« 27 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

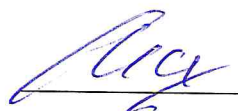
дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**
направление подготовки: **38.03.05 Бизнес - информатика**
направленность: **Информационные системы предприятия**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика, направленность Информационные системы предприятия к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 10 от «27» мая 2021г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

 О.М. Барбаков

«27» мая 2021г.

Рабочую программу разработал:

Гаврилова Н.Ю., профессор, д.и.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание о движущих силах, закономерностях и особенностях исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- школьного курса истории;

умение:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

владение:

- навыками представления результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса истории и служит основой для освоения курса философии.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать (З1) развитие человеческого общества во всем многообразии, особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей
		Уметь (У1) сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития
		Владеть (В1) основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности

	УК – 5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (32) базовые национальные ценности современного российского общества
		Уметь (У2) толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
		Владеть (В2) навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих коллективах, навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
	УК – 5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать (33) основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий
		Уметь (У3) учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении
		Владеть (В3) приобретению опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (34) технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний
		Уметь (У4) извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать, применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии
		Владеть (В4) навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		

очная	1/2	18	34		56	Экзамен
-------	-----	----	----	--	----	---------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	2	6	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 УК – 6.3	Вопросы для теоретического теста
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	2	-	2	6	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 УК – 6.3	Вопросы для теоретического теста
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4	-	2	8	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 УК – 6.3	Устный опрос, творческая работа/эссе, вопросы для теоретического теста
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2	-	2	6	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 УК – 6.3	Вопросы для теоретического теста
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	8	-	4	14	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 УК – 6.3	Устный опрос, творческая работа/эссе, вопросы для теоретического теста
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	14	-	8	28	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 УК – 6.3	Устный опрос, творческая работа/эссе, вопросы для теоретического теста
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	2	-	-	4	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 УК – 6.3	Вопросы для теоретического теста
89	Экзамен		-	-	-	36	36	УК – 5.1 УК – 5.2 УК – 5.3 УК – 6.3	Вопросы к экзамену
Итого:			18	34		56	108	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках»

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XX в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ОФО	ОФО	
1	Раздел 1	2	-	-	Методология истории
2	Раздел 2	2	-	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	-	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	-	-	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	2	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	2	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	2	-	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	Раздел 6	2	-	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	Раздел 7	2	-	-	Россия в начале XXI века
Итого:		18			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ОФО	ОФО	
1	Раздел 1	2	-	-	Методология истории
2	Раздел 2	2	-	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь
3	Раздел 3	4	-	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	-	-	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	8	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	4	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	6	-	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	Раздел 6	4	-	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	Раздел 7	2	-	-	Россия в начале XXI века
Итого:		34			

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студентов

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	Раздел 1	2	-	-	Методология истории	Изучение теоретического материала
2	Раздел 2	2	-	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь	Изучение теоретического материала
3	Раздел 3	2	-	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	Изучение теоретического материала
4	Раздел 4	2	-	-	Российское государство в XVI–XVII вв.	Изучение теоретического материала
5	Раздел 5	4	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	Изучение теоретического материала
6	Раздел 6	8	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).».	Изучение теоретического материала
7	1 – 7	36	-	-	Экзамен	Изучение вопросов и подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-	X	X

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91 – 100 баллов – «отлично»;
- 76 – 90 балла – «хорошо»;
- 61 – 75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0 – 30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2 текущая аттестация		
2	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0 – 15
3	Творческое задание / эссе	0 – 5
4	Тестирование	0 – 10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
3 текущая аттестация		
5	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0 – 15
6	Творческое задание / эссе	0 – 5
7	Тестирование	0 – 20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net/>;

- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>;
- База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи);
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru;
- ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru;
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа», ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru>;
- ООО «КноРус медиа», <https://www.book.ru>;
- Электронно - библиотечная система «IPRbooks», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru>;
- Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)
 Код, направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
 Направленность: Информационные системы предприятия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК – 5 УК – 6	<p>Знать (31) развитие человеческого общества во всем многообразии, особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей</p> <p>Знать (32) базовые национальные ценности современного российского общества</p> <p>Знать (33) основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий</p> <p>Знать (34) технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний</p>	<p>Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>

	<p>Уметь (У1) сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития</p> <p>Уметь (У2) толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей</p> <p>Уметь (У3) учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении</p> <p>Уметь (У4) извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать, применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии</p>	<p>Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>
<p>Владеть (В1) основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности</p> <p>Владеть (В2) навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих коллективах, навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации</p> <p>Владеть (В3) приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов</p> <p>Владеть (В4) навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации</p>	<p>Не владеет методами исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>Владеет методами исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>Владеет методами исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**
 Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**
 Направленность: **Информационные системы предприятия**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	64	30	100	-
2.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	50+ЭР	30	100	+
3.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.	40+ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГНТ
 «27» мая 2021г.

Директор БИК
 «27» мая 2021г.
 М.П.



Д.П. Мехришвили

Д.А. Каюкова