

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 15:55:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

/ А.В. Медведев

« 16 »

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Введение в языкознание»

программы профессиональной переподготовки

«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Общая трудоемкость - 54 часа

Лекции - 18 часов

Практические занятия - 12 часов

Самостоятельная работа - 24 часа

Рабочую программу разработала:
Кандидат филологических наук, доцент
кафедры иностранных языков



Ю.В. Сурмятова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой
иностранных языков
« 16 » 01 2025 г.



И.Г. Пчелинцева

Начальника отдела
проектирования образовательных программ
« 16 » 01 2025 г.



Л.В. Скоморохова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у слушателей теоретических знаний о языковой системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании и развитие практических умений и навыков по анализу языковых явлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции	В результате изучения дисциплины слушатели должны			Способ измерения образовательных результатов
	Практический опыт	Умения	Знания	
ПК-1 Способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	Осуществляет лингвистический анализ текста, определяя стратегию и тактику перевода с учетом дискурса, лексических, грамматических, стилистических характеристик. Определяет проблемы перевода, разрабатывает способы решения переводческих задач.	Проводит лингвистический анализ текста с целью определения единиц перевода в процессе преобразования текста. Умеет определять степень переводческих проблем и задач.	Знает основные направления современных сопоставительных лингвистических исследований. Знает теорию лингвистического анализа текста.	Устный опрос/ письменная работа, работа в группе, решение задач определенного типа

2. Содержание дисциплины

Освоение обучающимися дисциплины «Введение в языкознание» осуществляется на лекционных, практических и в процессе самостоятельной подготовки. В рамках изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций:

- Личностно-ориентированное;
- Групповая деятельность (обучение в сотрудничестве);
- Интегративный подход (межпредметная интеграция)

Перечень лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы (с указанием дидактических единиц)	Трудоёмкость (час.)
1.	Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками. Краткая история развития языкознания. Аспекты и разделы языкознания. Язык как важнейшее средство человеческого общения: язык как общественное явление, происхождение языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и речевая деятельность.	4
2.	Взаимодействие языков и закономерности их развития. Языковая дифференциация и возникновение родственных языков. Образование и развитие национальных языков. Билингвизм и диглоссия. Внешние и внутренние законы функционирования и развития языков.	2
3.	Понятие литературного языка. Территориальная и социокультурная дифференциация языков. Языки регионального, межнационального общения, международные языки, мировые языки. Языки-посредники. Искусственные языки. Языковая ситуация. Национально-языковая политика. Будущее национальных языков.	2
4.	Фонетика и фонология. Классификация звуков речи. Слог, ударение, интонация. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Фонема и система фонем. Орфоэпия.	2
5.	Лексикология Лексикология, лексема, лексическое значение, полисемия. Языковая мотивированность. Деэтимологизация. Народная этимология. Фразеология. Лексико-семантические группировки слов, синонимы, антонимы.	2
6.	Стилистическое и хронологическое расслоение словарного состава. Основные пути обогащения словарного состава языка. Лексикография. Виды словарей.	2
7.	Грамматика. Морфология. Словообразование. Грамматические категории. Части речи. Синтаксис. Синтаксические единицы и категории.	2
8.	Происхождение и основные этапы истории письма. Алфавиты, орфография, транскрипция. Основные классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Краткая история английского языка.	2
ИТОГО:		18

Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы (с указанием дидактических единиц)	Трудоёмкость (час.)
1.	Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками. Краткая история развития языкознания. Аспекты и разделы языкознания. Язык как важнейшее средство человеческого общения: язык как общественное явление, происхождение языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и речевая деятельность.	2

2.	Понятие литературного языка. Территориальная и социокультурная дифференциация языков. Языки регионального, межнационального общения, международные языки, мировые языки. Языки-посредники. Искусственные языки. Языковая ситуация. Национально-языковая политика. Будущее национальных языков	2
3	Фонетика и фонология. Классификация звуков речи. Слог, ударение, интонация. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Фонема и система фонем. Орфоэпия.	2
4.	Лексикология. Лексикология, лексема, лексическое значение, полисемия. Языковая мотивированность. Деэтимологизация. Народная этимология. Фразеология. Лексико-семантические группировки слов, синонимы, антонимы.	2
5.	Стилистическое и хронологическое расслоение словарного состава. Основные пути обогащения словарного состава языка. Лексикография. Виды словарей.	2
6.	Грамматика. Морфология. Словообразование. Грамматические категории. Части речи. Синтаксис. Синтаксические единицы и категории.	2
ИТОГО:		12

Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	Содержание и вид работы	Трудоёмкость (час.)
1.	Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками. Краткая история развития языкознания. Аспекты и разделы языкознания. Язык как важнейшее средство человеческого общения: язык как общественное явление, происхождение языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и речевая деятельность.	3
2.	Взаимодействие языков и закономерности их развития. Языковая дифференциация и возникновение родственных языков. Образование и развитие национальных языков. Билингвизм и диглоссия. Внешние и внутренние законы функционирования и развития языков.	3
3.	Понятие литературного языка. Территориальная и социокультурная дифференциация языков. Языки регионального, межнационального общения, международные языки, мировые языки. Языки-посредники. Искусственные языки. Языковая ситуация. Национально-языковая политика. Будущее национальных языков	3
4.	Фонетика и фонология. Классификация звуков речи. Слог, ударение, интонация. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Фонема и система фонем. Орфоэпия.	3
5.	Лексикология. Лексикология, лексема, лексическое значение, полисемия. Языковая мотивированность. Деэтимологизация. Народная этимология. Фразеология. Лексико-семантические группировки слов, синонимы, антонимы.	3

6.	Стилистическое и хронологическое расслоение словарного состава. Основные пути обогащения словарного состава языка. Лексикография. Виды словарей.	3
7.	Грамматика. Морфология. Словообразование. Грамматические категории. Части речи. Синтаксис. Синтаксические единицы и категории.	3
8.	Происхождение и основные этапы истории письма. Алфавиты, орфография, транскрипция. Основные классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Краткая история английского языка.	3
ИТОГО:		24

3. Оценка качества освоения дисциплины

Для оценки качества освоения дисциплины применяется текущий контроль, промежуточная аттестация.

Формой текущего контроля является письменный и устный опрос (для теоретической части) оценка выполнения практических заданий и самоконтроль при выполнении самостоятельных работ.

3.1. Для оценки освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Формой промежуточной аттестации является зачет, проводимый в форме *устного опроса / письменная работа*.

3.2. Оценочные материалы текущего контроля/промежуточной аттестации (проверяемая компетенция ПК-1):

При текущем контроле применяются следующие критерии оценивания знаний и умений слушателей

Критерии оценки

В ходе устного или письменного ответа слушатель:

-последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой профессиональной терминологии;

За выполнение практической работы:

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении поставленных задач;

- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме;

- самостоятельно выбрал и подготовил средства и методику для выполнения задания.

Промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками.
2. Краткая история развития языкознания.
3. Аспекты и разделы языкознания.

4. Язык как общественное явление. Происхождение языка.
5. Функции языка. Язык и мышление.
6. Язык и речь. Синхрония и диахрония.
7. Взаимодействие языков и закономерности их развития.
8. Образование национальных языков.
9. Территориальная и социокультурная дифференциация языков.
10. Литературные языки. Будущее национальных языков.
11. Международные и мировые языки. Искусственные языки.
12. Языки-посредники.
13. Языковая ситуация. Национально-языковая политика.
14. Фонетика и ее разделы.
15. Классификация звуков речи.
16. Слог, ударение.
17. Такт, фраза, интонация.
18. Взаимодействие звуков в речевом потоке: комбинаторные изменения звуков.
19. Взаимодействие звуков в речевом потоке: позиционные фонетические процессы.
20. Фонология, фонема и система фонем. Орфоэпия.
21. Происхождение письма, пиктография, идеография.
22. Фонография, ее виды.
23. Семьи алфавитов.
24. Орфография, транслитерация, транскрипция.
25. Лексикология, ее разделы. Принципы лексикологии.
26. Лексема, лексическое значение.
27. Языковая мотивированность, деэтимологизация, народная этимология.
28. Полисемия; омонимы, их виды; паронимы.
29. Свободные и устойчивые словосочетания; фразеология; классификация фразеологизмов.
30. Лексико-семантические группировки слов, синонимы, антонимы.
31. Этимология. Стилистическое и хронологическое расслоение словарного состава.
32. Основные пути обогащения словарного состава языка.
33. Лексикография. Виды словарей. Структура словарной статьи.
34. Морфология. Морфема, морф, сема.
35. Словообразовательная модель. Способы словообразования.
36. Грамматические категории. Парадигма. Части речи.
37. Синтаксис. Валентность. Словосочетание, классификация словосочетаний.

38. Предложение. Предикативность и модальность.
39. Синтаксический разбор предложения. Актуальное членение предложений.
40. Основные классификации языков.
41. Генеалогическая классификация языков.
42. Краткая история английского языка.

б) критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» ставится, если слушатель раскрывает теоретический материал дисциплины, адекватно использует терминосистему в речевом оформлении устного ответа, умеет определять части речи, проводить морфемный анализ слов, морфологический анализ частей речи, синтаксический разбор предложения, имеет представление о типах словарей.

Оценка «Не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает теоретический материал дисциплины, не использует терминосистему для оформления устного ответа, испытывает значительные затруднения в морфемном/морфологическом/синтаксическом анализе языкового материала, не оперирует примерами для иллюстрации ответа, имеет смутное представление о типах словарей.

3.3 Учебно-методические материалы

1. Немченко, Василий Николаевич. Введение в языкознание : учебник . для вузов / В. Н. Немченко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 494 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449967>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".
2. Шунейко, Александр Альфредович. Основы языкознания : учебное . пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. - Москва : Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466151>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".
3. Куликова, Ирина Степановна. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : . учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451696>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".
4. Зеленецкий, Александр Львович. Введение в общее и частное . языкознание. Наиболее трудные темы курса : учебное пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 175 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/448755>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".

5. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 416 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99171.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS"

4. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

4.1 материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	ПЗ, СРС, зачет	Проектор, экран, звуковое оборудование (гарнитура, колонки), компьютер в комплекте (10-15) ОС Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022); Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО; Свидетельство о гос. Регистрации программ для ЭВМ №2019618852 Электронная информационно-образовательная среда EDUCON в реестре программ для ЭВМ 05.07.2019)

4.2 условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система поддержки учебного процесса Едукон 2, BigBlueButton свободно-распространяемое ПО	Лекции, ПР, СРС, контроль знаний	Компьютер в комплекте с программным обеспечением: Microsoft Windows (или Linux, MacOS и др.) с пакетом прикладных программ Microsoft Office (или Open Office, Libre Office и др.), с подключением к сети Интернет