

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключевский Сергей  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 15:29:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Арктическая цивилизация

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль) «Системный анализ и управление социальными и  
экономическими процессами»

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

А.В. Калинина, доцент кафедры МиМУ, к.и.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний о характерных особенностях арктической цивилизации и выработка практических навыков анализа межкультурного взаимодействия в арктическом регионе.

**Задачи дисциплины:**

- систематизировать сведения об арктической цивилизации;
- проводить анализ социокультурных, экономических и др. характеристик развития Арктической зоны;
- применять цивилизационный подход для определения направлений и целей развития Арктического региона.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арктическая цивилизация» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** сущности, функций и принципов цивилизационного развития, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур

**Умение:** анализировать опыт функционирования цивилизаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владение:** инструментами межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины «Арктическая цивилизация» является логическим продолжением содержания дисциплины: «История» и может быть основой для изучения дисциплины «Неиндустриальное освоение Арктики» и составной частью для написания ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		У-3. Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПКС-7. способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-7.1. Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать 3.1 основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
		Уметь У-1. проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований
	ПКС-7.2. Применяет методы оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Владеть. В-1 навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием
		Знать 3-2 принципы устойчивого развития территорий
		Уметь.У-2. собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
		Владеть В.2. навыками Определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	3/5	16	30	-	62	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.					Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела, темы	Л.	Пр.	Лаб.	СРС, час.	Всего, час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Цивилизационный	3	5	-	10	18	УК-5.1	Устный опрос

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.					Код ИДЖ	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела, темы	Л.	Пр.	Лаб.	СРС, час.	Всего, час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций							(Приложение 1)
2	1	Понятие арктической цивилизации, её характеристики	3	5	-	10	18	УК-5.2	Устный опрос (Приложение 2)
3	2	Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа	2	6		10	18	УК-5.3	Устный опрос (Приложение 3)
4	2	Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации	3	5	-	10	18	УК-5.3 ПКС-7.1	Устный опрос (Приложение 4)
5	3	Специфика экономического уклада арктической цивилизации	2	5	-	11	18	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 5)
6	3	Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)	3	5		11	19	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 6) Тест (приложение 7)
7	Зачет		-	-	-	-	-		Вопросы к зачету (Приложение 8)
Итого:			16	30	-	62	108		

### **Заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Сущность арктической цивилизации.**

Тема 1. Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций

Теоретические подходы к понятию цивилизация, цивилизационное развитие. Глобальные, региональные, локальные цивилизации. Сущность, критерии, исторические примеры. Характеристика приполярных территорий в разрезе трех локальных цивилизаций: евразийской, западноевропейской и североамериканской. Определение цивилизационного генотипа.

Тема 2. Понятие арктической цивилизации, её характеристики.

Научный дискурс о циркумполярной и арктической цивилизации. Предпосылки формирования арктической цивилизации. Понятие арктической цивилизации. Отличительные характеристики арктической цивилизации. Исторические взаимосвязи народов Арктики. Универсальность и культурная специфичность цивилизации народов Арктики. Последствия межкультурных контактов для арктической цивилизации.

**Раздел 2.** Историко-культурные особенности арктической цивилизации

Тема 3. Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа.

Арктический кластер культуры: история и современность. Истоки цивилизации в Арктике. Мифология и исторические исследования. Великое переселение народов. «Гиперборея». Изменения климата и перемещения этносов. Природно-экологические основы цивилизации в Арктической зоне (Северная Америка, Гренландия, Скандинавия, русский Север и др). Исторические корни населения арктической цивилизации. Исторические особенности этногенеза и территориальных перемещения народов арктической зоны. Типы: североамериканский (Скандинавия, нынешний север Европейской России), сибирский, североамериканский (индейцы, нынешние коренные народы, близкие сибирским).

Тема 4. Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации

Исследование демографической структуры населения Арктического региона. Социальные связи в арктической цивилизации. Национальные виды спорта и игры, этносport; национальные календарные праздники, ритуалы, обряды; топонимика; антропонимика; народная медицина; этнобиология, этноботаника; народная космология; народная метеорология; культура проживания в изолированных общностях и в пространственной изоляции; космогонические представления, представления о духе места, сакральных местах, местах силы; феномен шаманизма; кочевой образ жизни; культура обеспечения безопасности жизни в условиях вечной мерзлоты, пустыни, высоких широт; добывание продуктов питания и национальная кухня; одомашнивание животных; этнопедагогика, этнодидактика; языки, фольклор, эпос; этномузыка и т.д

**Раздел 3.** Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.

Тема 5. Специфика экономического уклада арктической цивилизации.

Многоукладность экономики коренного населения арктической зоны. Тенденции современного экономического развития арктической зоны в России, Норвегии, Финляндии, Швеции и других стран. Проблемы и вызовы для перспективного развития арктических территорий.

Тема 6. Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)

Цели устойчивого развития в Арктической зоне. Исходные условия анализа арктического региона. Основные ресурсы территории. Человеческий капитал арктической цивилизации. Экологические природоохранные программы. Арктический Совет, страны и территории участницы. Деятельность с 1996-2020 гг. Общие подходы к стратегическому планированию Арктической территории в РФ и за рубежом до 2050 г. Функции и полномочия Северного Совета (Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия и Швеция). Сценарии развития арктической цивилизации. Указ Президента РФ от 26 октября 2020 г. N 645 "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года". Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года. Векторы, инструменты, индикаторы достижения результата.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	3	-	-	Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций
2	1	3	-	-	Понятие арктической цивилизации, её характеристики
3	2	2	-	-	Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа
4	2	3	-	-	Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации
5	3	2	-	-	Специфика экономического уклада арктической цивилизации
6	3	3	-	-	Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)
Итого:		16	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	5	-	-	Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций
2	1	5	-	-	Понятие арктической цивилизации, её характеристики
3	2	5	-	-	Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа
4	2	5	-	-	Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации
5	3	5	-	-	Специфика экономического уклада арктической цивилизации
6	3	5	-	-	Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)
Итого:		30		-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	10	-	-	Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций	Подготовка к устному опросу
2	1	10	-	-	Понятие арктической цивилизации, её характеристики	Подготовка к устному опросу
3	2	10	-	-	Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа	Подготовка к устному опросу
4	2	10	-	-	Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации	Подготовка к устному опросу
5	3	11	-	-	Специфика экономического уклада арктической цивилизации	Подготовка к устному опросу
6	3	11	-	-	Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)	Подготовка к устному опросу
9	1-3	-	-	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		62			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1



Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по теме «Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций»	15
1.2	Устный опрос по теме «Понятие арктической цивилизации, её характеристики»	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос по теме «Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа»	15
2.2	Устный опрос по теме «Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации»	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос по теме: «Специфика экономического уклада арктической цивилизации»	15
3.2	Устный опрос по теме: «Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)»	15
3.3.	Тест темам курса	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Арктическая цивилизация	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм

обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Арктическая цивилизация

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление,

Направленность (профиль) «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте, допуская ряд ошибок	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская ряд ошибок	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		У-3. Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Не умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Частично умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения, допуская ряд ошибок	Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-7. способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-7.1. Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать 3.1 основные закономерности и функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	Не знает основные закономерности и функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	Знает Основные закономерности и функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская ряд ошибок	Знает Основные закономерности и функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
		Уметь У-1. проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Не умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Частично умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований, допуская ряд ошибок	Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований
		Владеть. В-1 навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Не владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Частично владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Владеет навыками сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ПКС-7.2. Применяет методы оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать 3-2 принципы устойчивого развития территорий	Не знает принципы устойчивого развития территорий	Знает основные принципы устойчивого развития территорий, допуская ряд ошибок	Знает принципы устойчивого развития территорий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы устойчивого развития территорий
		Уметь. У-2. собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Не умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Частично умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
		Владеть В.2. навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Не владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Частично владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Арктическая цивилизация

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление,

Направленность (профиль) «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Исаченко, Надежда Николаевна. Северная цивилизация: прошлое, настоящее, будущее: монография / Н. Н. Исаченко: ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 124 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	25	100%	+
2	Этнокультуры Ямала: зоны риска и стратегии адаптации: монография / Ш. Ф. Фарахутдинов, Ю. И. Колтунова, Ю. О. Баикина, И. А. Филиппова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2020. - 200 с. -- Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	25	100%	+
3	Харин, Алексей Николаевич. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. <a href="https://urait.ru/bcode/494626">https://urait.ru/bcode/494626</a>	ЭР	25	100%	+



## Лист согласования

Внутренний документ "Арктическая цивилизация\_2022\_27.03.03\_САУПб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Главный специалист	Вайнбергер Мирослава Ивановна		Согласовано
	Заместитель директора по учебно-методической работе	Харитоновна Татьяна Александровна		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножка Марина Львовна		Согласовано