

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 17:31:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН



М.Л. Белоношко

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Социально-экономическая статистика и демография

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 «Сервис», направленность «Кадровый и правовой сервис в отрасли» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

И.В. Дружинина, доцент, канд. социол. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Социально-экономическая статистика и демография» – приобретение обучающимися знаний о сущности и категориях статистики и демографии, статистической методологии и методах исследования в демографии, навыков построения системы социально-экономических и демографических показателей, необходимых для целей анализа, планирования состояния и развития социально-экономических и демографических процессов и управления ими, для научных исследований и публикаций.

Задачи дисциплины:

- 1) познание теоретических основ статистической науки и демографии;
- 2) изучение приемов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, статистических методов классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений;
- 3) изучение методов исследования тенденций и факторов демографических процессов и разработки демографических прогнозов;
- 4) конкретизация статистической методологии при изучении социально-экономических процессов на уровне микроэкономики: приемов организации регистрации экономических явлений и фактов, построения системы показателей; обработки и анализа статистических данных; оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, определения роли отдельных факторов, обусловивших достигнутые результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и демография» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ истории (история России, всеобщая история), математики, сервисной деятельности, рынка труда;
- умение систематизировать, анализировать и представлять статистическую информацию о состоянии и закономерностях социально-экономических и демографических процессов в обществе;
- владение навыками исчисления показателей состояния и развития социально-экономических и демографических процессов.

Содержание дисциплины «Социально-экономическая статистика и демография» является логическим продолжением содержания дисциплин «Микро- и макроэкономика», «Рынок труда и занятость в регионе» и служит основой для освоения дисциплин «Математические модели социально-экономических процессов», «Экономика и анализ деятельности предприятия сервиса».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. 2. анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: З1: терминологию теории статистики и статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики Уметь: У1: применять методы анализа статистической информации Владеть:

		В1: навыками анализа проблем принятия решений
	УК-1. 3. моделировать аналитические и численные исследования социально-экономических процессов при проведении критического анализа и синтеза информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	Знать: 32: методологию статистического анализа для решения конкретных аналитических задач Уметь: У2: исследовать структуру, динамику, взаимосвязей социально-экономических явлений в профессиональной деятельности Владеть: В2: навыками применения статистического анализа в процессе принятия профессиональных решений
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5. 1. учитывать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, основы антикоррупционного законодательства и закупок при принятии экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: 33: особенности применения статистических методов анализа при исследовании тенденций развития современной экономики Уметь: У3: проводить факторный анализ процессов, происходящих в обществе и сфере услуг Владеть: В3: навыками интерпретации результатов статистических расчетов при принятии профессиональных решений
	ОПК-5.4. учитывать основные социально-экономические и демографические процессы, происходящие в обществе и в отрасли сферы услуг при обосновании принимаемых решений	Знать: 34: возможности применения статистической методологии при анализе демографических процессов Уметь: У4: применять статистический инструментарий при анализе демографических процессов Владеть: В4: навыками интерпретации результатов статистических расчетов при обосновании принимаемых профессиональных решений
	ОПК-5. 7. применять основные экономические законы, результаты исследования социально-экономических процессов, принципы антикоррупционного законодательства при разработке и принятии экономически обоснованных решений, обеспечении экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: 35: методы разработки решений на основе результатов исследования социально-экономических процессов Уметь: У5: разрабатывать экономически обоснованные решения с учетом основных экономических законов результатов исследования социально-экономических процессов Владеть: В5: приемами интерпретации результатов исследования социально-экономических процессов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	2/4	10	10	-	120	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии	1	1	-	20	22	УК-1. ОПК-5.	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
2	2	Демография и демографическая статистика	2	2	-	20	24	УК-1. ОПК-5.	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
3	3	Статистика труда	2	2	-	20	24	УК-1. ОПК-5.	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
4	4	Статистика национального богатства	2	2	-	20	24	УК-1. ОПК-5.	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
5	5	Статистика результатов экономической деятельности	2	2	-	20	24	УК-1. ОПК-5.	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
6	6	Система национальных счетов	1	1	-	20	22	УК-1. ОПК-5.	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
7	Зачет		-	-	-	4	4		Вопросы к зачету
Итого:			10	10		124	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии». Предмет изучения социально-экономической статистики и демографии. Структура социально-экономической статистики и демографии. Задачи социально-экономической статистики и демографии. Методы социально-экономической статистики и демографии. Система показателей социально-экономической статистики и демографии.

Раздел 2. «Демография и демографическая статистика». Демография как наука. Источники данных о населении. Численность и структура населения. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Прогнозирование демографических процессов. Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста

населения. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения. Источники статистической информации о населении.

Раздел 3. «Статистика труда». Задачи статистики рынка труда и социально-экономическое значение статистического изучения проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу. Показатели статистики рынка труда, занятости и безработицы. Методы определения экономически активного населения и безработицы. Международная стандартная классификация статистики занятости. Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики источников формирования трудовых ресурсов, распределения трудовых ресурсов по видам занятости, определения трудоспособного населения, не занятого в экономике.

Показатели численности работников, общего оборота рабочей силы, оборота по приему и выбытию. Коэффициенты восполнения работников, постоянства кадров.

Статистика затрат на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу. Фонд оплаты труда, номинальная и реальная заработная плата.

Раздел 4. «Статистика национального богатства». Задачи статистики и социально-экономическое значение изучения баланса активов и пассивов и национального богатства. Показатели баланса активов и пассивов. Финансовые активы, нефинансовые произведенные активы и нефинансовые произведенные активы, имущество населения. Статистика нефинансовых произведенных активов. Статистика основных фондов, их состав, оценка наличия, состояния, движения и эффективности использования. Статистика материальных оборотных средств, их состав, оценка, показатели скорости оборачиваемости и продолжительности одного оборота. Статистика нефинансовых произведенных активов. Понятие, состав и показатели использования материальных произведенных активов и нематериальных произведенных активов.

Раздел 5. «Статистика результатов экономической деятельности». Понятие и результаты экономической деятельности. Общие принципы измерения результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической деятельности: валовой выпуск товаров и услуг, валовая и чистая добавленная стоимость (для хозяйственных единиц, отраслей и секторов, экономики в целом); валовой и чистый внутренний продукт. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Международные сопоставления ВВП.

Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.

Раздел 6. «Система национальных счетов». Значение системы национальных счетов (СНС) в статистическом изучении социально-экономических процессов и явлений. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС. Общие принципы построения СНС. Основные счета СНС. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Таблицы «затраты - выпуск» как составная часть СНС.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	1	Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии
2	2	2	Демография и демографическая статистика
3	3	2	Статистика труда
4	4	2	Статистика национального богатства
5	5	2	Статистика результатов экономической деятельности
6	6	1	Система национальных счетов
Итого:		10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1	1	Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии
2	2	2	Демография и демографическая статистика
3	3	2	Статистика труда
4	4	2	Статистика национального богатства
5	5	2	Статистика результатов экономической деятельности
6	6	1	Система национальных счетов
Итого:		10	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	20	Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
2	2	20	Демография и демографическая статистика	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3	3	20	Статистика труда	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
4	4	20	Статистика национального богатства	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5	5	20	Статистика результатов экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
6	6	20	Система национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
7	1-6	4		Подготовка к зачету
Итого:		124		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения и состоит из двух заданий: первое – теоретическое; второе – практическое.

Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний в области социально-экономической статистики и демографии и навыков применения статистической методологии при исследовании социально-экономических и демографических процессов.

При выполнении контрольной работы следует обратить внимание на следующие требования.

Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц.

Контрольная работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4 стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах с расчетами кегль шрифта может быть уменьшен до №12. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

Выполнение этапов решения заданий должно сопровождаться написанием необходимых формул, расчётами, пояснениями и выводами. Расчеты могут быть выполнены в пакете MS Office Excel или в других пакетах для обработки статистических данных. Задания, в которых приведены только ответы без расчётов и пояснений, будут считаться нерешёнными.

1. Расчёты относительных показателей необходимо производить с принятой в статистике точностью до 0,001 в коэффициентах или до 0,1 – в процентах.

2. Работа должна быть выполнена аккуратно, чисто и разборчиво напечатана, без сокращений слов (кроме общепринятых).

3. В работе следует оставить поля по 2 см с каждой стороны. Страницы пронумеровать.

4. После проверки контрольной работы преподавателем и устной защиты студент получает зачет за контрольную работу и допуск к экзамену.

7.2. Тематика контрольных работ.

Первое задание контрольной работы выполняется с использованием перечня специальной литературы, материалов Росстата по вопросам социально-экономической статистики и демографии и предполагает краткое изложение одного из следующих вопросов (указывает преподаватель).

1. Демография как наука. Источники данных о населении.

2. Численность и структура населения.

3. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение.

4. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.

5. Воспроизводство населения. Прогнозирование демографических процессов.

6. Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста населения.

7. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения. Источники статистической информации о населении.

8. Показатели статистики рынка труда, занятости и безработицы.

9. Статистика затрат на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу.

10. Социально-экономическое значение изучения баланса активов и пассивов и национального богатства. Показатели баланса активов и пассивов.

11. Финансовые активы, нефинансовые произведенные активы и нефинансовые непроеденные активы, имущество населения.

12. Понятие и показатели результатов экономической деятельности: валовой выпуск товаров и услуг, валовая и чистая добавленная стоимость (для хозяйственных единиц, отраслей и секторов, экономики в целом); валовой и чистый внутренний продукт.

13. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Международные сопоставления ВВП.

14. Статистика себестоимости продукции предприятия.

15. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.

16. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС.

17. Общие принципы построения СНС. Основные счета и показатели СНС.

18. Таблицы «затраты - выпуск» как составная часть СНС.

Второе задание включает решение одной из следующих задач (указывает преподаватель).

Задача 1. По данным об основных социально-экономических характеристиках Российской Федерации с 1992 по 2018 годы:

1) назовите экономические и социальные индикаторы состояния экономики РФ;

2) выполните анализ динамики любого (на выбор студента, методические пояснения в конце задания) из показателей социально-экономического развития РФ с 1992 по 2018 гг., сформулируйте выводы;

3) постройте прогноз анализируемого показателя социально-экономического развития РФ методом экстраполяции по различным кривым роста на три шага (года) вперед, сформулируйте выводы.

	1992	2000	2005	2010	2016	2017	2018
Численность населения (на конец года), млн человек	148,6	146,3	143,2	142,9	146,8	146,9	146,8
Естественный прирост, убыль (-) населения, тыс. человек	-219,8	-958,5	-846,5	-239,6	-2,3	-135,8	-224,6
Миграционный прирост, убыль (-) населения, тыс. человек	176,1	213,6	107,4	271,5	262,0	211,9	124,9
Среднегодовая численность занятых, тыс. человек	71905	64517	66683	67493	72065	71843	71562
Численность безработных (по методологии МОТ), тыс. человек	3889	7700	5242	5544	4243	3969	3658
Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости населения (на конец года), тыс. человек	578	1037	1830	89 15	5 89	6 77	3 69
Численность пенсионеров, тыс. человек	35273	38411	38313	39706	43177	43504	43865
Среднедушевые денежные расходы населения, руб. в месяц (1992 г. – тыс. руб.)	3,4	2218	7968	18958	30865	31897	33178
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб. (1992 г. – тыс. руб.)	6,0	2223	8555	20952	36709	39167	43724
Средний размер назначенных пенсий (2000 г. – с учетом компенсации), руб. (1992 г. – тыс. руб.)	1,6	694,3	2364	7476	12391	12887	13360
Валовой внутренний продукт:							
всего, млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	19	7306	21610	309 46	014,2 86	101,3 92	3875,8 10
на душу населения, руб. (до 1992 г. – тыс. руб.)	128	49835	150571	4177 32	6429 58	7212 62	7453 70
Инвестиции в основной капитал, млрд руб. (1992 г. - трлн. руб.)	2,7	1165	3611	9152	147489	16027	17595
Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млрд руб.	43,2	17464	41494	93186	183404	194649	210941
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млрд руб.:							
добыча полезных ископаемых	...	...	3062	6218	11740	13916	18194
обрабатывающие производства	...	...	8872	18881	34967	38712	44600
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	...	...	1691	3665	5052	5380	5642
Продукция сельского хозяйства, млрд руб.	2,7	742,4	1380,9	2462,2	5112,3	5109,5	5348,8

Ввод в действие общей площади жилых домов, млн. м ²	41,5	30,3	43,6	58,4	80,2	79,2	75,7
Грузооборот транспорта, трлн т·км	4,9	3,6	4,7	4,8	5,2	5,5	5,6
Пассажирооборот транспорта общего пользования, млрд. пассажиро-километров	681,2	496,2	473,3	483,7	519,4	560,2	593,6
Оборот розничной торговли, млрд руб. (1992 г. – трлн руб.)	5,1	2352	7041	16512	28241	29746	31579
Платные услуги населению, млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	0,5	603	2272	4943	8636	9211	9703
Доходы консолидированного бюджета, млрд. руб. (1992 г. – трлн руб.)	5,3	2097,7	8579,6	16032	28182	31047	37320
Расходы консолидированного бюджета, млрд руб. (1992 г. – трлн руб.)	6,0	1960,1	6820,6	17616,7	31323,7	32395,7	34284,7
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета, млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	-0,7	137,6	1759,0	-1584,7	-3142,1	-1349,1	3035,6
Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) в экономике (по данным бухгалтерской отчетности), млн. руб. (1992 г. - млрд. руб.)	5623	1190597	3225916	6330589	12801581	9036848	12400336
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов (1992 г. – в разах)	26,1	120,2	110,9	108,8	105,4	102,5	104,3
Индекс цен производителей промышленных товаров (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	...	131,9	113,4	116,7	107,5	108,4	111,7
Внешнеторговый оборот, млрд долл. США	...	149,9	363,9	638,4	473,2	591,5	691,8
в том числе:							
экспорт	...	105,0	240,0	392,7	281,7	353,1	443,1
импорт	...	44,9	123,8	245,7	191,5	238,4	248,7

Макет расчетной таблиц для вычисления показателей динамики.

Год	Наименование показателя, ед. изм.	Абсолютный прирост,		Темп роста,		Темп прироста,	
		цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный
1992							
2000							
2005							
2010							
2016							
2017							
2018							
Итого			-		-	-	-
Динамические средние							

Прогнозные значения показателя социально-экономического явления

Прогноз (оценка)	По среднему абсолютному приросту	По среднему темпу роста	По кривым роста (построить модели в мастере диаграмм в пакете MS Office Excel)		
			Линейный тренд	Логарифмический тренд	
на 1 шаг (на 2019)					
на 2 шага (на 2020)					
на 3 шага (на 2021)					

Задача 2. По данным задачи 1 вычислите все возможные показатели естественного и механического движения населения в РФ. Первичную информацию и результаты расчетов оформите в таблице.

Показатель	1992	2000	2005	2010	2016	2017	2018
Численность населения (на конец года), млн человек	148,6	146,3	143,2	142,9	146,8	146,9	146,8
...							
...							
...							

Задача 3. По данным задачи 1 вычислите все возможные показатели занятости и безработицы в РФ. Первичную информацию и результаты расчетов оформите в таблице.

Показатель	1992	2000	2005	2010	2016	2017	2018
Численность населения (на конец года), млн человек	148,6	146,3	143,2	142,9	146,8	146,9	146,8
...							
...							
...							

Задача 4. Проанализируйте видовую структуру основных фондов коммерческих организаций (без субъектов малого предпринимательства) в Российской Федерации на конец 2018 года по основным видам экономической деятельности

	Всего основных фондов		из них:							
			здания		сооружения		машины и оборудование		транспортные средства	
	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу
Всего										
в том числе по видам экономической деятельности:										
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	3120		978		369		1266		266	
добыча полезных ископаемых	20232		1268		13834		4192		659	
обрабатывающие производства	18811		3680		4099		10027		644	
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	13131		1735		5476		5200		126	
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений	1708		207		1224		213		56	
строительство	1247		301		159		529		232	
оптовая и розничная торговля..	24283		2299		17303		4208		320	
транспорт и хранение	20447		1583		12312		30083		3429	
прочие виды деятельности	4200		211		893		2580		28	

Задача 5. Проанализируйте динамику и структуру национального богатства РФ по основным элементам.

Годы	Всего, миллиардов рублей (до 2000 г. - трлн руб.)	в том числе			Справочно: накопленное домашнее имущество
		основные фонды, включая незавершенное строительство		материальные оборотные средства	
		всего	из них основные фонды		
1992	53,7	43,4	43,2	10,3	1,7
1995	6670	6077	5306	593	281
2000	21215	19452	17464	1763	2200
2005	50709	46593	41494	4116	7642
2010	117167	105593	93186	11574	18914
2011	135955	122247	108001	13708	21603
2012	153901	137531	121269	16370	28108
2013	204706	150826	133522	53880	35193
2014	188812	165799	147430	23013	43031
2015	...	...	158533	...	...

Задача 6. Рассчитайте недостающие в таблице показатели, проанализируйте динамику производства валового внутреннего продукта в РФ.

(в текущих ценах; млрд. рублей)

Показатель	2000	2005	2010	2014	2016	2017	2018
1. Выпуск в основных ценах	12552	37021	82055	126186	153857	166329	185534
2. Промежуточное потребление	6080	18503	42015	65097	76381	83174	92735
3. Валовая добавленная стоимость в основных ценах (стр. 1 – стр. 2)							
4. Чистые налоги на продукты	833	3092	6269	10317	8817	9265	11404
5. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах (стр. 3 + стр. 4)							
6. Темп роста ВВП: в % к предыдущему году в коэффициентах к уровню 2000 г.							

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по всем разделам дисциплины	50
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows
- Зумм

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования,	Перечень технических средств обучения,
-------	------------------------	--

	необходимого для освоения дисциплины	необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Компьютерный класс	ПК с возможностью воспроизводить CD/DVD - диски, проектор, I-net, флипчарт или интерактивная доска

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют практическую работу в формате исследовательского задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, индивидуальный план магистранта, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умений работы с экономической и технической литературой и информацией, развитие способностей самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную информацию и специальную литературу;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и умений по проблематике учебной дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика и демография» являются:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- сбор материала и выполнение контрольной работы;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Преподаватель на занятии дает необходимые рекомендации для самостоятельного освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны проработать лекционный материал и изучить темы, выносимые на самостоятельное изучение. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к текущему и итоговому контролю заключается в повторении пройденного теоретического материала и результатов выполненных практических заданий, изучении вопросов, подлежащих самостоятельному освоению.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социально-экономическая статистика и демография

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1. 2. анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: 3.1. терминологию теории статистики и статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики	Не знает терминологию теории статистики и статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики	Знает терминологию теории статистики и статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики при этом допускает грубые ошибки при воспроизведении полученных знаний.	Знает терминологию теории статистики и статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики, допуская незначительные ошибки.	Знает терминологию теории статистики и статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики
		Уметь: У.1. применять методы анализа статистической информации	Не умеет применять методы анализа статистической информации	Умеет использовать методы анализа статистической информации, допуская грубые ошибки.	Умеет применять методы анализа статистической информации, допуская при этом незначительные ошибки.	Умеет применять методы анализа статистической информации
		Владеть: В.1. навыками анализа проблем принятия решений	Не владеет навыками анализа проблем принятия решений	Владеет навыками анализа проблем принятия решений, допуская при этом грубые ошибки.	Владеет навыками анализа проблем принятия решений. При этом допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками анализа проблем принятия решений.
	УК-1. 3. моделировать аналитические и численные	Знать: 3.2. методологию статистического анализа для	Не знает методологию статистического анализа для	Демонстрирует отдельные знания методологию	Знает методологию статистического анализа для	Знает методологию статистического анализа для

	исследования социально-экономических процессов при проведении критического анализа и синтеза информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	го анализа для решения конкретных аналитических задач	решения конкретных аналитических задач	статистического анализа для решения конкретных аналитических задач, допуская грубые ошибки.	решения конкретных аналитических задач, допуская при воспроизведении полученных знаний незначительные ошибки.	решения конкретных аналитических задач
		Уметь: У.2. исследовать структуру, динамику, взаимосвязей социально-экономических явлений в профессиональной деятельности	Не умеет исследовать структуру, динамику, взаимосвязей социально-экономических явлений в профессиональной деятельности	Умеет выбирать адекватные исследовать структуру, динамику, взаимосвязей социально-экономических явлений в профессиональной деятельности. Однако при решении профессиональных задач допускает грубые ошибки.	Умеет исследовать структуру, динамику, взаимосвязей социально-экономических явлений в профессиональной деятельности, допуская при этом незначительные ошибки.	Умеет исследовать структуру, динамику, взаимосвязей социально-экономических явлений в профессиональной деятельности
		Владеть: В.2. навыками применения статистического анализа в процессе принятия профессиональных решений	Не владеет навыками применения статистического анализа в процессе принятия профессиональных решений	Владеет отдельными навыками применения статистического анализа в процессе принятия профессиональных решений. Однако при решении профессиональных задач допускает грубые ошибки.	Владеет навыками применения статистического анализа в процессе принятия профессиональных решений. Допускает при этом незначительные нарушения.	Владеет навыками применения статистического анализа в процессе принятия профессиональных решений.
ОПК-5. 1. учитывать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и	Знать: 3.3. особенности применения статистических методов анализа при исследовании тенденций развития современной экономики.	Не знает особенности применения статистических методов анализа при исследовании тенденций развития современной экономики.	Знает особенности применения статистических методов анализа при исследовании тенденций развития современной экономики. Допускает грубые	Знает особенности применения статистических методов анализа при исследовании тенденций развития современной экономики. При воспроизведении	Знает особенности применения статистических методов анализа при исследовании тенденций развития современной экономики	

отрасли сферы услуг, основы антикоррупционного законодательства и закупок при принятии экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности				ошибки при их воспроизведении и их содержания.	и их содержания допускает незначительные ошибки.	
	Уметь: У.3. проводить факторный анализ процессов, происходящих в обществе и сфере услуг	Не умеет проводить факторный анализ процессов, происходящих в обществе и сфере услуг	Умеет проводить факторный анализ процессов, происходящих в обществе и сфере услуг, допуская при этом грубые ошибки.	Умеет проводить факторный анализ процессов, происходящих в обществе и сфере услуг, допуская при этом незначительные ошибки.	Умеет проводить факторный анализ процессов, происходящих в обществе и сфере услуг, допуская при этом незначительные ошибки.	Умеет проводить факторный анализ процессов, происходящих в обществе и сфере услуг
	Владеть: В.3. навыками интерпретации и результатов статистических расчетов при принятии профессиональных решений.	Не владеет навыками интерпретации и результатов статистических расчетов при принятии профессиональных решений.	Владеет отдельными навыками интерпретации и результатов статистических расчетов при принятии профессиональных решений. Допускает грубые ошибки.	Владеет навыками интерпретации и результатов статистических расчетов при принятии профессиональных решений. Допускает при этом незначительные ошибки.	Владеет навыками интерпретации и результатов статистических расчетов при принятии профессиональных решений. Допускает при этом незначительные ошибки.	Владеет навыками интерпретации и результатов статистических расчетов при принятии профессиональных решений.
	ОПК-5.4. учитывать основные социально-экономические и демографические процессы, происходящие в обществе и в отрасли сферы услуг при обосновании принимаемых решений	Знать: 3.4. возможности применения статистической методологии при анализе демографических процессов	Не знает возможности применения статистической методологии при анализе демографических процессов	Знает возможности применения статистической методологии при анализе демографических процессов, допуская при их воспроизведении грубые ошибки.	Знает возможности применения статистической методологии при анализе демографических процессов, допуская при их воспроизведении незначительные ошибки.	Знает возможности применения статистической методологии при анализе демографических процессов
		Уметь: У.4. применять статистический инструментальный при анализе демографических процессов.	Не умеет применять статистический инструментальный при анализе демографических процессов	При применять статистический инструментальный при анализе демографических процессов, допускает грубые ошибки..	Умеет применять статистический инструментальный при анализе демографических процессов, допуская при этом незначительные ошибки.	Умеет. применять статистический инструментальный при анализе демографических процессов
		Владеть: В.4. навыками	Не владеет навыками	Владеет отдельными	Владеет навыками	Владеет навыками

		интерпретации и результатов статистических расчетов при обосновании принимаемых профессиональных решений	интерпретации и результатов статистических расчетов при обосновании принимаемых профессиональных решений	навыками интерпретации и результатов статистических расчетов при обосновании принимаемых профессиональных решений. Допускает грубые ошибки при решении профессиональных задач.	интерпретации и результатов статистических расчетов при обосновании принимаемых профессиональных решений, допуская при этом незначительные ошибки.	интерпретации и результатов статистических расчетов при обосновании принимаемых профессиональных решений
ОПК-5	ОПК-5. 7. применять основные экономические законы, результаты исследования социально-экономических процессов, принципы антикоррупционного законодательства при разработке и принятия экономически обоснованных решений, обеспечении экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: 3.5. методы разработки решений на основе результатов исследования социально-экономических процессов	Не знает методы разработки решений на основе результатов исследования социально-экономических процессов	Знает методы разработки решений на основе результатов исследования социально-экономических процессов. При их воспроизведении допускает грубые ошибки.	Знает методы разработки решений на основе результатов исследования социально-экономических процессов, допуская при их воспроизведении незначительные ошибки.	Знает методы разработки решений на основе результатов исследования социально-экономических процессов.
		Уметь: У.5. разрабатывать экономически обоснованные решения с учетом основных экономических законов результатов исследования социально-экономических процессов	Не умеет разрабатывать экономически обоснованные решения с учетом основных экономических законов результатов исследования социально-экономических процессов	Умеет разрабатывать экономически обоснованные решения с учетом основных экономических законов результатов исследования социально-экономических процессов, допуская грубые ошибки.	Умеет разрабатывать экономически обоснованные решения с учетом основных экономических законов результатов исследования социально-экономических процессов, допуская незначительные ошибки.	Умеет разрабатывать экономически обоснованные решения с учетом основных экономических законов результатов исследования социально-экономических процессов.
		Владеть: В.5. приемами интерпретации и результатов исследования социально-экономических процессов	Не владеет приемами интерпретации и результатов исследования социально-экономических процессов.	Владеет приемами интерпретации и результатов исследования социально-экономических процессов. Допускает при этом грубые ошибки.	Владеет приемами интерпретации и результатов исследования социально-экономических процессов. Допускает при этом незначительные ошибки.	Владеет приемами интерпретации и результатов исследования социально-экономических процессов

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социально-экономическая статистика и демография

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Васильева Э. К. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 398 с. - Текст : электронный	ЭР	25	100	+
2	Федорова Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 176 с. - Текст : электронный	ЭР	25	100	+
3	Статистика : учебно-методическое пособие / Гуценская Н. Д. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 211 с. - Текст : электронный	ЭР	25	100	+
4	Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - Москва : Юрайт, 2021. - 298 с. - Текст : непосредственный.	27	25	100	+
5	Дудин М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 233 с. - Текст : электронный	ЭР	25	100	+
6	Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 150 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-8156-1313-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
7	Антонова Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 153 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторов, пользователей, доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/> Е. А. Корякина

Заведующий кафедрой

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. *Солдатов* *М.П. Каюкова*