


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 09:54:10  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058347a2338d740b041

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт геологии и нефтегазодобычи  
Кафедра геологии месторождений нефти и газа

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
С. К. Туренко  
« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Общая геология

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология


форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 31 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Общая геология».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Геология месторождений нефти и газа»  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  М.Д. Заватский

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  В.П. Мельников

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Р.Г. Лебедева, старший преподаватель



## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление со структурой Солнечной системы и ее положением во Вселенной, с современными представлениями о внутреннем строении Земли, её химическом составе, формирование представления о профессии геолога и значимости геологических исследований в обеспечении минеральным сырьем отраслей промышленности страны и ее независимости.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний по общей геологии;
- приобретение навыков по определению минералов и горных пород, элементов залегания пласта горным компасом, чтению геологических карт и построению по ним геологических разрезов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.15. «Общая геология» относится к базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания математического и естественнонаучного цикла.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Историческая геология с основами палеонтологии», «Структурная геология «Социология», «Геоморфология», «Геология четвертичных отложений», «Минералогия с основами кристаллографии», «Петрография», «Литология», «Геология полезных ископаемых».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Знать: 31 теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов
		Уметь: У1 применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач
		Владеть: В1 навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий
ОПК-2. Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	Знать: 32 методику полевых работ и полевых исследований по сбору фактического материала
		Уметь: У2 проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		Владеть: В2 способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками по изучению строения недр, состава и строения горных пород, элементов их залегания и нанесения на карту
ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	ОПК-3.1 Применяет методы и принципы обработки, поиска информации, манипуляции в базах данных	Знать: 33 виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)
		Уметь: У3 вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных пород, обладать способностью к анализу геологической информации
		Владеть: В3 приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	34	18	-	29	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Геология, ее место среди других наук о Земле. Предмет, задачи и методы геологи. Теоретическое и практическое значение геологии. Краткая история науки. Роль русских и советских ученых в развитии знаний о Земле	1	-	-	6	7	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Опрос, тест, отчет по практической работе
2	2	Общие сведения о Земле. Положение Земли в Мировом пространстве. Млечный путь,	1	-	-	8	9		Опрос, тест, отчет по практической работе

		Солнечная система, их строение. Метеориты. Формы движения Земли в пространстве. Орбита, ее эксцентриситет, афелий и перигелий. Движение Земли вокруг своей оси, прецессия						
3	3	Форма, размеры и строение Земли. Основные границы в Земле. Геосферы. Свойства и состав геосфер. Химический состав Земли и земной коры. Кларки	2	-	-	5	7	Опрос, тест, отчет по практической работе
4	4	Физические поля Земли. Гравитационное поле. Грави- и сейсморазведка. Тепловое поле. Источники теплового поля. Геотермический градиент и геотермическая ступень. Альbedo. Магнитное поле. Общая характеристика. Вариации магнитного поля. Палеомагнетизм. Магниторазведка. Электрическое поле. Электроразведка.	2	-	-	8	10	Опрос, тест, отчет по практической работе
5	5	Время в геологии. Геохронологическая шкала. Методы абсолютного и относительного летоисчисления. Местная и региональная стратиграфическая шкала и стратиграфические подразделения. Понятие свиты и горизонта. Возраст Земли.	2	2	-	4	8	Опрос, тест, отчет по практической работе
6	6	Минералы	-	4	-	10	14	Опрос, тест, отчет по практической работе
7	7	Экзогенные геологические процессы выветривание, геологическая деятельность ветра, временных	13	-	-	12	25	Опрос, тест, отчет по практической работе

		водотоков, рек, подземных вод, ледников, моря, озер, болот, человека.							
8	8	Формирование и залегание осадочных горных пород. Формы залегания. Элементы пласта, ориентация пласта в пространстве. Дислокации осадочных пород (пликативные и дизъюнктивные), элементы дислокаций, ориентация в пространстве. Изображение дислокаций на плане и в разрезе. Седиментогенез, литогенез, диагенез, катагенез, метагенез. Согласно и несогласное залегание, типы несогласий	3	3	-	8	14		Опрос, тест, отчет по практической работе
9	9	Геологические карты и разрезы	-	4	-	10	14		Опрос, тест, отчет по практической работе
10	10	Эндогенные геологические процессы: магматизм, метаморфизм, землетрясения, тектонические движения	7	4	-	10	21		Опрос, тест, отчет по практической работе
11	11	Основные структурные области земной коры	2	-	-	8	10		Опрос, тест, отчет по практической работе
12	12	Происхождение Земли, фиксистерская и мобилистерская модели ее развития.	1	-	-	4	5		Опрос, тест, отчет по практической работе
Экзамен			-	-	-	56	52		
Итого:			34	18	-	29	108		

**- заочная (ЗФО) и заочная форма обучения (ЗФО) не предусмотрены ООП ВО по данному направлению.**

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Геология, ее место среди других наук о Земле.*

Предмет, задачи и методы геологи. Теоретическое и практическое значение геологии. Краткая история науки. Роль русских и советских ученых в развитии знаний о Земле

Раздел 2. *Общие сведения о Земле.*

Положение Земли в Мировом пространстве. Млечный путь, солнечная система, их строение. Метеориты. Формы движения Земли в пространстве. Орбита, ее эксцентриситет, афелий и перигелий. Движение Земли вокруг своей оси, прецессия. Форма, размеры и строение

Земли. Основные границы в Земле. Геосферы. Свойства и состав геосфер. Химический состав Земли и земной коры. Кларки

### Раздел 3. *Физические поля Земли.*

Гравитационное поле. Грави- и сейсморазведка. Тепловое поле. Источники теплового поля. Геотермический градиент и геотермическая ступень. Альbedo Магнитное поле. Общая характеристика. Вариации магнитного поля. Палеомагнетизм. Магниторазведка. Электрическое поле. Электроразведка.

### Раздел 4. *Время в геологии. Геохронологическая шкала.*

Методы абсолютного и относительного летоисчисления. Местная и региональная стратиграфическая шкала и стратиграфические подразделения. Понятие свиты и горизонта. Возраст Земли.

### Раздел 5. *Экзогенные геологические процессы.*

Денудация. Пенеплен. Выветривание. Физическое и химическое выветривание и их виды. Продукты выветривания. Коры выветривания. Почвы. Геологическая деятельность атмосферы. Геологическая деятельность ветра. Эоловые отложения. Эоловый рельеф.

### Раздел 6. *Геологическая деятельность моря.*

Мировой океан. Гипсографическая кривая. Разрушительная и транспортирующая деятельность. Аккумуляционная деятельность моря

### Раздел 7. *Геологическая деятельность озер и болот.*

Происхождение озер и болот. Озерные и болотные отложения

### Раздел 8. *Геологическая деятельность рек.*

Геологическая деятельность временных водотоков. Площадной смыв. Эрозия. Овраги. Сели. Пролувий. Базис эрозии. Разрушительная и транспортирующая работа рек. Формирование профиля равновесия и поймы. Периоды и циклы речной эрозии. Аллювиальные отложения. Развитие речных долин. Террасы и механизм их формирования

### Раздел 9. *Геологическая деятельность подземных вод.*

Коллектора и водоупоры. Происхождение подземных вод, формы существования подземных вод. Классификация подземных вод по условиям залегания. Химический состав подземных вод, минерализация. Артезианские бассейны. Карстовые процессы. Отложения подземных вод. Оползни и обвалы. Грязевые вулканы. Суффозия. Формы рельефа, возникающие в результате геологической деятельности подземных вод. Геологическая деятельность подземных вод в области многолетнемерзлых пород. Деятельный слой. Формы рельефа (морозобойные трещины, термокарст, пучение, наледи, солифлюкция).

### Раздел 10. *Геологическая деятельность ледников.*

Образование ледников. Типы ледников. Геологическая работа ледников. Морены. Флювио-гляциальные отложения. Оледенения Земли

### Раздел 11. *Геологическая деятельность человека.*

Ноосфера. Техногенез. Антропогенные отложения и антропогенные ландшафты. Рекультивация земель

### Раздел 12. *Формирование и залегание осадочных горных пород.*

Формы залегания. Элементы пласта, ориентация пласта в пространстве. Дислокации осадочных пород (пликативные и дизъюнктивные), элементы дислокаций, ориентация в пространстве. Изображение дислокаций на плане и в разрезе. Седиментогенез, литогенез, диагенез, катагенез, метагенез. Согласное и несогласное залегание, типы несогласий

### Раздел 13. *Магматизм*

Типы магм, причины разнообразия магматических горных пород. Формы залегания и состав интрузивных тел. Эффузивный магматизм. Типы вулканов. Продукты извержений. Формы залегания эффузивных пород. Распространение вулканов

### Раздел 14. *Метаморфизм.*

Факторы и виды метаморфизма

Раздел 15. *Тектонические движения земной коры.*

Классификация тектонических движений. Методы изучения. Тектонические гипотезы.

Тектоника литосферных плит

Раздел 16. *Землетрясения.*

Причины возникновения. Сейсмическое районирование и прогноз землетрясений.

Цунами

Раздел 17. *Происхождение Земли*

Фиксистская и мобилистская модели развития Земли

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Геология, ее место среди других наук о Земле.
2	2	1	Общие сведения о Земле.
3	3	2	Физические поля Земли.
4	4	2	Время в геологии. Геохронологическая шкала.
5	5	2	Экзогенные геологические процессы.
6	6	4	Геологическая деятельность временных водотоков. Геологическая деятельность рек.
7	7	3	Геологическая деятельность подземных вод.
8	8	2	Геологическая деятельность ледников.
9	9	1,5	Геологическая деятельность моря.
10	10	0,5	Геологическая деятельность озер и болот.
11	11	0,5	Геологическая деятельность человека.
12	12	2	Формирование и залегание осадочных горных пород.
13	13	2	Магматизм
14	14	2	Метаморфизм.
15	15	4	Тектонические движения земной коры.
16	16	3	Землетрясения.
17	17	1	Происхождение Земли
Итого:		34	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Физические свойства минералов
2	2	2	Классификация минералов. Породообразующие минералы. Определение минералов по образцам учебной коллекции
3	3	1	Горные породы, их общая характеристика (структуры, текстуры), происхождение, состав
4	4	2	Магматические горные породы. Структура и текстура. Условия образования. Классификация по происхождению, составу. Изучение коллекций
5	5	2	Осадочные горные породы. Происхождение, текстуры и структуры. Классификация обломочных, хемогенных и органогенных пород. Изучение коллекций



6	6	1	Метаморфические горные породы. Факторы метаморфизма. Структуры и текстуры. Изучение коллекций
7	7	2	Геохронологическая таблица
8	8	2	Складчатые и разрывные нарушения. Изображение в разрезе и плане. Типы залегания осадочных пород и особенности изображения их на геологических картах
9	9	1	Определение элементов залегания
10	10	1	Геологические карты, геологические разрезы, стратиграфические колонки. Построение разрезов на основе учебных карт
11	11	2	Определение последовательности геологических событий на учебных разрезах. Чтение геологических карт и их анализ
Итого:		18	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	15	Подготовка к защите тем дисциплины	Опрос, тест, отчет по практической работе
2	2	9	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	-
3	3	5	Консультации в группе перед экзаменом.	-
Итого:		29		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Применение уровневой технологии преподавания Общая геология в ВУЗе (формы проведения: лекции, практические занятия).*

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

### Семестр 2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-------	---------------------------------------------	-------------------

1 текущая аттестация		
1.	Работа на лекциях	2
2.	Практические занятия	18
3.	Тестирование	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
1.	Работа на лекциях	2
2.	Практические занятия	20
3.	Тестирование	8
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
1.	Работа на лекциях	2
2.	Практические занятия	25
3.	Тестирование	13
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-30
1.	Поощрения	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Общая геология	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 333
		<p>Лабораторные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 430

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической

литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Общая геология

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Направленность: Гидрогеология и инженерная геология

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Знать: 31 теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов	Не знает теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов	Знает: теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов	Хорошо знает: теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов	Отлично знает: теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов
		Уметь: У1 применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач	Не умеет применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач	Умеет применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач	Хорошо умеет применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач	Отлично умеет применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач
		Владеть: В1 навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий	Не владеет навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий	Владеет навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий	Хорошо владеет навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий	Отлично владеет навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий
ОПК-2. Способен применять теоретические	ОПК-2.1 Проводит технико-экономическое обоснование и	Знать: 32 методику полевых работ и полевых исследований по сбору фактического	Не знает методику полевых работ и полевых исследований по сбору фактического	Знает методику полевых работ и полевых исследований по сбору фактического	Хорошо знает методику полевых работ и полевых исследований по сбору фактического	Отлично знает методику полевых работ и полевых исследований по сбору

основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	материала	материала	материала	материала	фактического материала
		Уметь: У2 проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач	Не умеет проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач	Умеет проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач	Хорошо умеет проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач	Отлично умеет проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	ОПК-3.1 Применяет методы и принципы обработки, анализа, поиска информации, манипуляции данными в базах данных	Знать: 33 виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)	Не знает виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)	Знает виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)	Хорошо знает виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)	Отлично знает виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)
		Уметь: У3 вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных	Не умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных	Умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных	Хорошо умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных пород, обладать	Отлично умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных

		пород, обладать способностью к анализу геологической информации	пород, обладать способностью к анализу геологической информации	пород, обладать способностью к анализу геологической информации	способностью к анализу геологической информации	пород, обладать способностью к анализу геологической информации
		Владеть: В3 приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов	Не владеет приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов	Владеет приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов	Хорошо владеет приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов	Отлично владеет приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Общая геология

Код, направление подготовки 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Общая геология: учебник/ Н.В. Короновский.-М.: КДУ, 2006.- 528 с.	25	15	100	+
2	Общая геология: в 2тт./ Под редакцией А.К.Соколовского. – М.: КДУ, 2006.- 448 с.	25	15	100	+
3	Общая и историческая геология и геология СССР : учебник/ Гаврилов В.П.- М.: Недра,1989.- 495 с.	25	15	100	+
4	Общая геология : учебник/ В.С.Мильничук, М.С.Арабаджи.- М.: Недра,1989.- 333с.	25	15	100	+
5	Пособие к лабораторным занятиям по курсу общей геологии. / Павлинов В.М. и др..- М.: Недра, 1988.	25	15	100	+
6	Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам по дисциплине Геология (раздел осадочные горные породы), 2003г., Ю.С. Папин,, 24с, ТюмГНГУ)	25	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>