

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 2023.06.06
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: «Информационно-коммуникационные технологии»

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность: Цифровой инжиниринг газовых месторождений

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
На заседании базовой кафедры ООО «Газпром ВНИИГАЗ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать представление об особенностях применения информационно-коммуникационных технологий как в различных сферах человеческой деятельности, так и на предприятиях нефтегазового сектора, функционирующих на конкурентных рынках в условиях, нарастающих глобализационных тенденций и процессов

Задачи освоения дисциплины:

- создать у обучающихся упорядоченную систему знаний о теоретико-методологических основах и реальных возможностях современных информационных систем и технологий;
- изучить общие принципы функционирования информационно-коммуникационных систем;
- обучить использованию информационных систем в профессиональной деятельности;
- ознакомить обучающихся с историей развития информационно-коммуникационных технологий;
- показать способы применения различных информационных систем для решения разнообразных задач в нефтегазовом секторе;
- раскрыть особенности решения прикладных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- критериев, характеризующих различные формы команд
- основных требований, предъявляемых к лидеру коллектива
- сущностного содержания понятий лидерства и руководства

Умения:

- разрабатывать план различных мероприятий
- ставить цели и детализировать их на задачи
- консолидировать воедино различные планы
- ставить задачи коллегам

Владение:

- умением организации различных коммуникаций в группе
- принципами организации групп и сообществ.

Содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные» является логическим продолжением содержания дисциплин «Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли»; «Организация и управление нефтегазовым производством» и служит основой для освоения дисциплин: «Системный анализ и моделирование», «Управление проектами и проектный менеджмент».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	(31) Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
		(У1) Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		(В1) Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач;
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	(32) Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста
		(У2) Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду
		(В2) Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	(33) Знает общие формы организации деятельности коллектива;
		(У3) Умеет общие формы организации деятельности коллектива;
		(В3) Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета;
УК-4. Способен применять	УК-4.1. Использует информационно-	(34) Знает современные средства информационно-коммуникационных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	технологий
		(У4) Умеет вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме
		(В4) Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетную единицу, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	34	0	56	0	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие и сущность современных информационно-коммуникационных технологий при реализации проектной работы в постиндустриальном обществе	5	10	0	15	30	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4	Доклад, кейс
2	2	Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на межгрупповые и межличностные коммуникации	5	8	0	13	26	УК-4.1	Доклад, кейс
3	3	Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности	4	9	0	13	26	УК-3.4 УК-4.1	Проект
4	4	Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски	4	7	0	11	22	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4	Доклад

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		применения ИКТ							
5		Экзамен	0	0	0	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 УК-4.1	Вопросы к зачету
Итого:			18	34	0	56	108		

- заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие и сущность современных информационно-коммуникационных технологий при реализации проектной работы в постиндустриальном обществе».

История развития информационных технологий и информационных систем. Влияние промышленных революций на становление и развитие информационно-коммуникационных технологий. Индекс развития информационно-коммуникационных технологий. Специфические черты современных информационных технологий. Принципы и технологии организации командной работы. Методики формирования команд. Методы эффективного руководства коллективами. Знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды. Основные теории лидерства и стили руководства. Методы оценки эффективности работы команды по достигнутому результату. Разработка плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Влияние информационно-коммуникационных технологий на эффективность командной работы.

Раздел 2. «Интернет вещей: специфика, сущность, тренды развития и его влияние на межгрупповые и межличностные коммуникации»

Концепция Интернета вещей в нефтегазовой отрасли. Специфика развития Интернета вещей в мире. Специфика развития Интернета вещей в России. Сценарии развития интернета вещей в российских реалиях. Применение интернета вещей для определения направления трещины при гидроразрыве пласта. Применение интернета вещей для анализа состояния оборудования и предиктивных ремонтов. Применение интернета вещей для учета перемещенного оборудования. Использование Интернета вещей для решения задач энергоэффективного производства. Методы и технологии формулировки задач членам команды для достижения поставленной цели. Принципы разработки командных стратегий. Процедуры применения наиболее эффективных стилей руководства командой, анализа, проектирования и

организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методы организации и управления коллективом. Влияние Интернета вещей на межличностные и межгрупповые коммуникации.

Раздел 3. «Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности».

Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Виды современных коммуникативных технологий, реализуемых как на русском так и иностранном языках. Цифровой двойник и цифровая тень: соотношение понятий. Цифровой двойник как основа цифровой промышленности. Использование цифровых теней и цифровых двойников в современном нефтегазовом секторе. Базовые тренды автоматизации нефтегазовой отрасли в России и мире. Виртуальные среды для моделирования базовых процессов в нефтегазовой промышленности. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, включая нефтегазовую промышленность.

Раздел 4. «Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии и риски применения ИКТ».

Принципы применения на практике коммуникативных технологий, методик и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Специфика и сущность информационной безопасности в профессиональном взаимодействии. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Коммуникативные технологии при организации информационной безопасности. Ключевые принципы информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, невозможность отказа, человеческий фактор, коммуникативная составляющая. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Нормативные документы в области информационной безопасности. Организационная защита объектов информатизации. Компьютерные преступления, в т.ч. причиной которых является человеческий фактор.

5.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	-	-	История развития информационных технологий и информационных систем. Влияние промышленных революций на становление и развитие информационно-

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
					коммуникационных технологий. Индекс развития информационно-коммуникационных технологий. Специфика проектной работы в реалиях постиндустриального общества.
2	2	5	-	-	Концепция Интернета вещей в нефтегазовой отрасли. Специфика развития Интернета вещей в мире. Специфика развития Интернета вещей в России. Сценарии развития интернета вещей в российских реалиях. Интернет вещей как фактор влияния на межличностные и межгрупповые коммуникации.
3	3	4	-	-	Цифровой двойник как основа цифровой промышленности. Цифровой двойник и цифровая тень: соотношение понятий. Использование цифровых теней и цифровых двойников в современном нефтегазовом секторе. Базовые тренды автоматизации нефтегазовой отрасли в России и мире.
4	4	4	-	-	Информационная безопасность. Ключевые принципы информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, невозможность отказа. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Нормативные документы в области информационной безопасности. Информационная безопасность в профессиональном взаимодействии.
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	10	-	-	Основные возможности и недостатки информационно-коммуникационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий. Риски использования информационных технологий в глобализирующемся мире. Тренды развития постиндустриального общества. История развития информационных технологий: таймлайн. Проектная работа в современном постиндустриальном обществе: тенденции и перспективы.
2	2	8	-	-	Применение Интернета вещей для мониторинга здоровья сотрудников. Взаимосвязь Интернета вещей и Индустрии 4.0. Исторический процесс развития промышленных революций. Основные факторы, влияющие на развитие четвертой промышленной революции. Трансформация коммуникации под влиянием Интернета вещей.
3	3	9	-	-	Машинное обучение и искусственный интеллект в деятельности современных промышленных предприятий. Перспективные технологии big data в нефтяном инжиниринге. Тенденции развития аналитики больших данных в нефтегазовой отрасли. Искусственный интеллект в нефтегазовой промышленности.
4	4	7	-	-	Программные и технические средства защиты информации. Информационная безопасность

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
					промышленного предприятия, личности, общества, государства. Статистика компьютерных преступлений и несанкционированного доступа к данным в 2018 году. Основные положения доктрины информационной безопасности в Российской Федерации. Подходы к информационной безопасности при профессиональном взаимодействии.
Итого:		34	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	15	-	-	Современное состояние и развитие информационных технологий в России и мире	Подготовка презентации «Информационные технологии в России и мире»
2	2	13	-	-	Специфика применения Интернета вещей в нефтегазовой отрасли	Подготовка презентации Подготовка к проекту «Интернет вещей как фундаментальный тренд развития современного производства»
3	3	13	-	-	Дизруптивные и инновационные IT-технологии нефтегазовой промышленности	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к проекту «Цифровой двойник на производстве: задачи, проблемы, перспективы развития»
4	4	11	-	-	Информационная безопасность и риски применения ИКТ	Подготовка презентации Подготовка к проекту «Информационная безопасность современного предприятия нефтегазового сектора»
5	1-4	4	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		56	X	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);

работа в малых группах (практические занятия);
разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Презентация доклада	0-15
1.2	Разбор кейса	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Презентация доклада	0-15
2.2	Разбор кейса	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение проекта	0-20
3.2	Разбор кейса	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч.

отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Power Point
3. Windows.
- 4.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключён договор)
1.	Информационно-коммуникационные технологии	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения лекционного типа; групповых индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
2.		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

????????

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям магистратуры, всех форм обучения / сост. М.Л. Белоножко, С.С. Ситёва; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Цифровой инжиниринг газовых месторождений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	(31) принципы и технологии организации командной работы	Не знает принципы и технологии организации командной работы	Знает на поверхностном уровне принципы и технологии организации командной работы	Знает основные принципы и технологии организации командной работы	Демонстрирует умение применять принципы и технологии организации командной работы
		(У1) разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Не умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Умеет частично разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Умеет применять навыки в разработке плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Демонстрирует отличное умение применять навыки в разработке плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
		(В1) навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели команде для достижения поставленной цели	Не владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели команде для достижения поставленной цели	Владеет на поверхностном уровне навыком анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для	В состоянии продемонстрировать навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения	Демонстрирует навык взаимодействия с использованием межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели команде для

				достижения поставленной цели команде для достижения поставленной цели	поставленной цели команде для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели
<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>	(32) знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды	Не знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды	Знает недостаточно основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды	Знает некоторые знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды	Знает достаточно о формировании состава команды и о принципах отбора членов команды	
	(У2) формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цел	Не умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цел	Слабо умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цел	Воспроизводит умение использовать формулировку задач членам команды для достижения поставленной цел.	Демонстрирует умение использовать формулировку задач членам команды для достижения поставленной цел.	
	(В3) методами организации и управления коллективом	Не владеет методами организации и управления коллективом	Владеет на поверхностном уровне навыком организации и управления коллективом	В состоянии продемонстрировать навык организации и управления коллективом	Демонстрирует навык подготовки организации и управления коллективом.	
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации</p>	(33) знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды	Не знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды	Знает на поверхностном уровне основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды	Знает основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды	Знает достаточно основы формирования состава команды и принципы отбора членов команды
(У3) разрабатывать командную стратегию		Не умеет разрабатывать командную стратегию	Частично демонстрирует умение разрабатывать командную стратегию	Умеет составлять и разрабатывать командную стратегию	Умеет в достаточной мере составлять и разрабатывать командную	

	результатов работы команды					стратегию
		(В3) навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета;	Не владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета	Владеет недостаточно навыком преодоления возникающих в коллективе разногласий,	Владеет навыком преодоления возникающих в коллективе разногласий,	Владеет достаточно хорошо навыком преодоления возникающих в коллективе разногласий,
УК-4	УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	(34) современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает современные коммуникативные технологии	Демонстрирует отдельные знания современных коммуникативных технологий	Демонстрирует достаточные знания современных коммуникативных технологий	Демонстрирует исчерпывающие знания современных коммуникативных технологий
		(У4) Вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	Не знает основные правила деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует отдельные знания основных правил деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует достаточные знания основных правил деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует исчерпывающие знания основных правил деловой устной и письменной коммуникации
		(В4) практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Не владеет практическими навыками использования современных коммуникативных	Владеет недостаточно практическими навыками использования современных коммуникативных	Владеет навыком практического использования современных коммуникативных	Владеет хорошим практическим навыком использования современных коммуникативных

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Цифровой инжиниринг газовых месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сергодеева, Е. А. Коммуникативные технологии в информационном обществе : практикум / Е. А. Сергодеева, М. Т. Асланова, Е. В. Сапрыкина. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 106 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69391.html	ЭР*	15	100	+
2.	Сигель, Эрик. Просчитать будущее: кто кликнет, купит, соверет или умрет : [: Текст : Электронный ресурс] / Э. Сигель ; пер. И. Евстигнеева ; ред. М. Оверченко. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 376 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86837.html .	16+ЭР*	15	100	+
3.	Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс : учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповалова, Е. В. Старостина. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 81 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74286.html .	ЭР*	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>