

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный сертификат:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2026 17:35:56  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

**Проектная деятельность**

направление подготовки:

для направления подготовки 08.03.01 Строительство, реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт)

форма обучения:

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании Экспертной комиссии

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности обучающихся, и проверка их эффективности работы в команде;
- 2) формирование у обучающихся компетенций в области проектной деятельности;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит обучающемуся овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для профильных дисциплин обязательной части Блока Б.1 и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                        |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать (З1): принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь (У1): формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть (В1): навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                           | Знать (З2): основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь (У2): анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть (В2): навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений                                         |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде                                                              | Знать (З3): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь (У3): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть (В3): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия                                                                    | Знать (З4): возможные функции и роли членов команды                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь (У4): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть (В4): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                                 | Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)                              |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь (У5): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения                                                        |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке                      | Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом                             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть (В6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом |
|                                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации                                  | Знать (З7): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь (У7): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                                 |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть (В7): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                           |
| УК-6. Способен                                                                                                                                                                   | УК-6.1. Эффективно управляет                                                                                                            | Знать (З8): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь (У8): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть (В8): основными формами устной и письменной деловой коммуникации                                                                                                 |
| УК-6.1. Эффективно управляет                                                                                                                                                     | УК-6.1. Эффективно управляет                                                                                                            | Знать (З9): методы эффективного планирования време-                                                                                                                      |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                      | собственным временем                                                                                      | ни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Уметь (У9): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации      | Владеть (В9): приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Знать (З10): основные элементы профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                    | Уметь (У10): планировать и реализовывать этапы своего развития                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Владеть (В11): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1.4.Выбирает базовые физические законы для решения задач профессиональной деятельности                | Знать (З11): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Уметь (У11): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Владеть (В11): навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                         | ОПК-2.1.Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий                        | Знать (З12): критерии применимости физических моделей и законов в зависимости от масштаба задачи, типа нагружения, условий эксплуатации и требований нормативных документов (СП, ГОСТ)                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Уметь (У12): анализировать адекватность принятой физической модели реальному объекту: оценивать влияние упрощений, допущений и граничных условий на достоверность результатов                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Владеть (В12): навыками верификации проектных решений через проверку соблюдения фундаментальных законов (баланс сил, энергий, масс) и анализ физической осмысленности полученных результатов                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                         | ОПК-2.2.Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации | Знать (З13): виды и форматы представления проектной информации в строительстве: графические (чертежи, схемы, 3D-модели), текстовые (пояснительные записки, спецификации), табличные (ведомости, калькуляции)                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Уметь (У13): преобразовывать исходные проектные данные (расчёты, эскизы, ТЗ) в структурированную информацию, адаптированную для восприятия целевой аудиторией (заказчик, экспертиза, подрядчик)                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Владеть (В13): навыками выбора оптимального формата и инструмента представления информации в зависимости от цели коммуникации: отчёт, презентация, рабочая документация, публичное выступление                                                                                                                      |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной                                                                                                                                          | ОПК-4.1.Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регули-                          | Знать (З14): функциональные возможности программного обеспечения для автоматизации оформления документации: шаблоны, стили, спецификации, автоматическая нумерация, генерация ведомостей                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Уметь (У14): формировать текстовую и табличную часть документации: пояснительные записки, спецификации оборудования, ведомости объёмов работ с применением средств автоматизации                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Владеть (В14): навыками организации рабочего процесса в BIM-среде: работа с уровнями, этапами, вариантами проектирования, координация разделов проекта                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Знать (З15): нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Уметь (У15): выбирать нормативно-правовые и норма-                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                            |
| деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | рующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности                                                                      | тивно-технические документы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                             | ОПК-4.2.Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве | Владеть (В15): навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | Знать (З16): основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве                     |
|                                                                                                                                                                             | ОПК-4.4.Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации                                                                                                   | Уметь (У16): выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве            |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | Владеть (В16): навыком выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | Знать (З17): структуру проектно-сметной документации                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | Уметь (У17): представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | Владеть (В17): навыками представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации                                                                                                   |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                |                                |
| Очная          | 2/3           | -                                          | 34                   | -                    | 38                           | -              | Зачет                          |
|                | 2/4           | -                                          | 32                   | -                    | 40                           | -              | Зачет                          |
| Очно-заочная   | 2/4           | -                                          | 20                   | -                    | 52                           | -              | Зачет                          |
|                | 3/5           | -                                          | 20                   | -                    | 52                           | -              | Зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| №<br>п/п  | Структура дисциплины |                                                                                | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК                        | Оценочные средства                 |
|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|--------------------------------|------------------------------------|
|           | Номер раздела        | Наименование раздела                                                           | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |                                |                                    |
| 3 семестр |                      |                                                                                |                          |     |      |              |                |                                |                                    |
| 1         | 1                    | Командообразование                                                             | -                        | 4   | -    | 6            | 10             | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1 | Кейс-ситуации №1                   |
| 2         | 2                    | Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития | -                        | 4   | -    | 6            | 10             | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3         | Кейс-ситуации №2, Кейс-ситуации №3 |

| №<br>п/п            | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                          |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                     | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |                                                                                                                                              |                                                                             |
| 3                   | 3                    | Инженерное проектирование (часть 1) | -                        | 26  | -    | 22           | 48             | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4 | Оценка работы над инженерным проектом;<br>Оценка защиты инженерного проекта |
| 4                   | Зачет                |                                     | -                        | -   | -    | 4            | 4              | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4 | Перечень вопросов к зачету                                                  |
| Итого за 3 семестр: |                      |                                     | -                        | 34  | -    | 38           | 72             | X                                                                                                                                            | X                                                                           |
| 4 семестр           |                      |                                     |                          |     |      |              |                |                                                                                                                                              |                                                                             |
| 5                   | 4                    | Инженерное проектирование (часть 2) | -                        | 32  | -    | 36           | 68             | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4 | Оценка работы над инженерным проектом;<br>Оценка защиты инженерного проекта |
| 6                   | Зачет                |                                     | -                        | -   | -    | 4            | 4              | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4 | Перечень вопросов к зачету                                                  |
| Итого за 4 семестр: |                      |                                     | -                        | 32  | -    | 40           | 72             | X                                                                                                                                            | X                                                                           |
|                     | Всего:               |                                     | -                        | 66  | -    | 78           | 144            | X                                                                                                                                            | X                                                                           |

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

| №<br>п/п  | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК                        | Оценочные средства |
|-----------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|--------------------------------|--------------------|
|           | Номер раздела        | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |                                |                    |
| 4 семестр |                      |                      |                          |     |      |              |                |                                |                    |
| 1         | 1                    | Командообразование   | -                        | 4   | -    | 6            | 10             | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1 | Кейс-ситуации №1   |

| №<br>п/п            | Структура дисциплины  |                                                                                                | Аудиторные заня-<br>тия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК                                                                                                                                                              | Оценочные сред-<br>ства                                                                   |
|---------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|------|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Номер<br>разде-<br>ла | Наименование раздела                                                                           | Л.                            | Пр. | Лаб. |              |                |                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| 2                   | 2                     | Тайм-менеджмент.<br>Основы самоорганиза-<br>ции и профессио-<br>нально-личностного<br>развития | -                             | 4   | -    | 6            | 10             | УК-6.1, УК-6.2,<br>УК-6.3                                                                                                                                            | Кейс-ситуации<br>№2,<br>Кейс-ситуации<br>№3                                               |
| 3                   | 3                     | Инженерное проектиро-<br>вание<br>(часть 1)                                                    | -                             | 12  | -    | 36           | 48             | УК-2.1, УК-2.2,<br>УК-2.3, УК-3.1,<br>УК-3.2, УК-3.3,<br>УК-4.1, УК-4.3,<br>УК-6.1, УК-6.2,<br>УК-6.3, ОПК-1.4,<br>ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.4 | Оценка работы<br>над инженерным<br>проектом;<br>Оценка защиты<br>инженерного про-<br>екта |
| 4                   | Зачет                 |                                                                                                | -                             | -   | -    | 4            | 4              | УК-2.1, УК-2.2,<br>УК-2.3, УК-3.1,<br>УК-3.2, УК-3.3,<br>УК-4.1, УК-4.3,<br>УК-6.1, УК-6.2,<br>УК-6.3, ОПК-1.4,<br>ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.4 | Перечень вопро-<br>сов к зачету                                                           |
| Итого за 4 семестр: |                       |                                                                                                | -                             | 20  | -    | 52           | 72             | X                                                                                                                                                                    | X                                                                                         |
| 5 семестр           |                       |                                                                                                |                               |     |      |              |                |                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| 5                   | 4                     | Инженерное проектиро-<br>вание<br>(часть 2)                                                    | -                             | 20  | -    | 48           | 68             | УК-2.1, УК-2.2,<br>УК-2.3, УК-3.1,<br>УК-3.2, УК-3.3,<br>УК-4.1, УК-4.3,<br>УК-6.1, УК-6.2,<br>УК-6.3, ОПК-1.4,<br>ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.4 | Оценка работы<br>над инженерным<br>проектом;<br>Оценка защиты<br>инженерного про-<br>екта |
| 6                   | Зачет                 |                                                                                                | -                             | -   | -    | 4            | 4              | УК-2.1, УК-2.2,<br>УК-2.3, УК-3.1,<br>УК-3.2, УК-3.3,<br>УК-4.1, УК-4.3,<br>УК-6.1, УК-6.2,<br>УК-6.3, ОПК-1.4,<br>ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.4 | Перечень вопро-<br>сов к зачету                                                           |
| Итого за 5 семестр: |                       |                                                                                                | -                             | 20  | -    | 52           | 72             | X                                                                                                                                                                    | X                                                                                         |
|                     | Всего:                |                                                                                                | -                             | 40  | -    | 104          | 144            | X                                                                                                                                                                    | X                                                                                         |

## 5.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Командообразование

«Командообразование»: Понятие и сущность команды. Базовые принципы работы команды. Распределение ролей в команде. «Плюсы» и «минусы» команды. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Сплоченность команды (условия формирования и инструменты). Лидер команды (понятие, классификация).

«Формирование команды проекта»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. Понятие групповой дина-

мики. Факторы, влияющие на групповую динамику. Типичные ситуации, негативно влияющие на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды. Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Матрица ответственности в проекте.

«Коммуникация в команде»: Необходимость формализации коммуникаций в проекте. Система управления коммуникациями. План коммуникаций. Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

## **Раздел 2. Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития**

«Тайм-менеджмент»: Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Расстановка приоритетов. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала. Особенности развития личности в профессии.

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

## **Раздел 3. Инженерное проектирование (часть 1)**

«Методы выявления актуальных задач в инженерной сфере»: Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

«Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность обучающихся. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

«Управление содержанием проекта»: Сбор требований. Определение содержания. Создание иерархической структуры работы. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

#### Раздел 4. Инженерное проектирование (часть 2)

«Разработка концепции жизненного цикла инженерного проекта»: Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им.

«Моделирование в процессе разработки проекта»: Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта».

«Проектирование и инженерное конструирование»: Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.

«Защита инженерного проекта»: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по инженерному направлению.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

##### Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п                                                         | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |          |           | Тема практического занятия                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                          | ОФО         | ЗФО      | ОЗФО      |                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                             | 2                        | 3           | 4        | 5         | 6                                                                                                                                                                                |
| <b>Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр</b> |                          |             |          |           |                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                             | 1                        | 4           | -        | 4         | Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в команде.                                                                                                        |
| 2                                                             | 2                        | 4           | -        | 4         | Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие.                     |
| 3                                                             | 3                        | 26          | -        | 12        | Методы выявления актуальных задач в инженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта.  |
| <b>Итого за семестр</b>                                       |                          | <b>34</b>   | <b>-</b> | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр</b> |                          |             |          |           |                                                                                                                                                                                  |
| 4                                                             | 4                        | 32          | -        | 20        | Разработка концепции жизненного цикла инженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита инженерного проекта. |
| <b>Итого за семестр</b>                                       |                          | <b>32</b>   | <b>-</b> | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Всего:</b>                                                 |                          | <b>66</b>   | <b>-</b> | <b>40</b> |                                                                                                                                                                                  |

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

| № п/п                                                         | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                    | Вид СРС                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                         |                                                                                             |
| 1                                                             | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                                                       | 7                                                                                           |
| <b>Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр</b> |                          |             |     |      |                                                                         |                                                                                             |
| 1                                                             | 1                        | 6           | -   | 6    | Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в коман- | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной про- |

|                                                               |       |           |   |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------|-----------|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |       |           |   |            | де.                                                                                                                                                                                                           | блеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад).                                                                                                                                                                                                                |
| 2                                                             | 2     | 6         | - | 6          | Современные программные средства для работы над проектом. Деловая коммуникация. Представление результатов проекта.                                                                                            | Календарное планирование в среде Microsoft Project. Презентация и защита инженерного проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы                                                                                                                                                                     |
| 3                                                             | 3     | 22        | - | 36         | Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие.                                                  | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад).                                                                                                                      |
| 4                                                             | 1-3   | -         | - | -          | Методы выявления актуальных задач в инженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной тематике инженерного направления. Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Презентация содержательной части проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы |
| 5                                                             | Зачет | 4         | - | 4          | X                                                                                                                                                                                                             | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Итого за семестр</b>                                       |       | <b>38</b> | - | <b>52</b>  | X                                                                                                                                                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр</b> |       |           |   |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                             | 6     | 36        | - | 48         | Разработка концепции жизненного цикла инженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита инженерного проекта                               | Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответствии с целями проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы. Презентация и защита инженерного проекта.                                                                                                                               |
| 6                                                             | Зачет | 4         | - | 4          | X                                                                                                                                                                                                             | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Итого за семестр</b>                                       |       | <b>40</b> | - | <b>52</b>  | X                                                                                                                                                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Итого:</b>                                                 |       | <b>78</b> | - | <b>104</b> | X                                                                                                                                                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-задачи;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии – визуализация, практическое занятие в форме презентации.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы (практико-ориентированная работа)

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ (практико-ориентированных работ)

Учебным планом предусмотрено выполнение практико-ориентированной работы (ПОР) в каждом семестре.

ПОР выполняется комплексно командой в составе 5-7 человек.

Для выполнения ПОР команде необходимо подготовить комплексный проект в форме отчета и (или) презентации с докладом по результатам проектной деятельности в семестре. Сдать и защитить проект необходимо во время последней аттестационной неделе или сессии.

ПОР должна состоять из: введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, а также приложений (при необходимости).

В Введении необходимо обратить внимание на представление актуальности темы, формулировку объекта и предмета исследования, цели и задачи.

Основная часть ПОР может состоять из одного-трех разделов, раскрывающих тему.

В Заключении обучающийся должен подвести итоги, сделать грамотные выводы по рассматриваемой тематике.

Список используемой литературы должен включать не менее 5-7 источников библиографических описаний, законодательных и нормативных материалов, учебников и пособий, монографий, статей из журналов и иных периодических изданий, и информационных материалов, используемых обучающимся при написании контрольной работы. На все источники должны быть ссылки в тексте работы (или на слайдах презентации).

Выполненная ПОР оценивается на определенное количество баллов (см. п.8). Команда обучающихся, представившая на проверку неудовлетворительную работу, выполняет работу заново с учетом замечаний преподавателя.

## 7.2 Тематики контрольных работ (практико-ориентированных работ)

Тематика практико-ориентированных работ устанавливается ежегодно на основании конкурса образовательных проектов в соответствии с «Порядком организации и проведения конкурса по отбору команд образовательных проектов в рамках дисциплин «Проектная деятельность», «Проектный практикум», сопровождаемых центром проектного обучения», утвержденным Учёным советом ТИУ.

Темы ПОР ежегодно утверждаются Распоряжением Проректора по образовательной деятельности на основе результатов конкурса.

Темы образовательных практико-ориентированных работ, выносимые на защиту на конкурс, должны отражать специфику будущей профессии и вызовы реального сектора экономики, с учетом потребности Индустриальных партнёров.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                                                         | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                                                             | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                       | 3                 |
| <b>Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр</b> |                                                                                                         |                   |
| 1 текущая аттестация                                          |                                                                                                         |                   |
| 1                                                             | Кейс-ситуации №1 по разделу «Командообразование» (прил. №1 ФОС)                                         | 0-5               |
| 2                                                             | Кейс-ситуации №2 по теме «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития» (прил. №2 ФОС) | 0-5               |
| 3                                                             | Кейс-ситуации №3 по теме «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития» (прил. №2 ФОС) | 0-5               |
| 4                                                             | Оценка работы над инженерным проектом (аналитическая работа)                                            | 0-15              |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию                            |                                                                                                         | <b>0-30</b>       |
| 2 текущая аттестация                                          |                                                                                                         |                   |
| 5                                                             | Решение задач, поставленных в дорожной карте проекта                                                    | 0-15              |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию                            |                                                                                                         | <b>0-15</b>       |

| № п/п                                                         | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                  | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                             | 2                                                            | 3                 |
| 3 текущая аттестация                                          |                                                              |                   |
| 6                                                             | Оформление и доклад презентационного материала               | 0-15              |
| 7                                                             | Оценка защиты инженерного проекта                            | 0-40              |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию                            |                                                              | <b>0-55</b>       |
| <b>ВСЕГО</b>                                                  |                                                              | <b>100</b>        |
| <b>Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр</b> |                                                              |                   |
| 1 текущая аттестация                                          |                                                              |                   |
| 1                                                             | Оценка работы над инженерным проектом (аналитическая работа) | 0-20              |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию                            |                                                              | <b>0-20</b>       |
| 2 текущая аттестация                                          |                                                              |                   |
| 2                                                             | Решение задач, поставленных в дорожной карте проекта         | 0-20              |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию                            |                                                              | <b>0-20</b>       |
| 3 текущая аттестация                                          |                                                              |                   |
| 3                                                             | Оформление и доклад презентационного материала               | 0-20              |
| 4                                                             | Оценка защиты инженерного проекта                            | 0-40              |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию                            |                                                              | <b>0-60</b>       |
| <b>ВСЕГО</b>                                                  |                                                              | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru/>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/));
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» ([www.urait.ru/](http://www.urait.ru/));
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (<http://lib.ugtu.net/books/>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows, Microsoft Office, FineReader 11 Professional Edition.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.                                                                                   | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4                                                                                                                                                                                                     |
|       | Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1                                                                                                                                                                                              |
|       | Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.                                               | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1                                                                                                                                                                                              |

**11. Методические указания по организации СРС****11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Основная цель практических занятий - закрепление теоретических знаний через решение предлагаемых преподавателем прикладных проектных задач.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на несколько команд по 5-6 человек. Каждая команда под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам обучающиеся консультируются с преподавателем.

Практические работы проводятся по предлагаемому алгоритму этапов работы:

1. Организационно-мотивационный (проверка присутствующих, формулировка темы и целей, актуализация мотивации).
2. Актуализация опорных знаний (разбор ключевых понятий и нормативных требований).
3. Инструктаж по выполнению кейсового задания (демонстрация алгоритма работы, разбор типичных ошибок).
4. Самостоятельная практическая работа (выполнение командного задания с консультационной поддержкой преподавателя).
5. Контроль и рефлексия (проверка результатов, обсуждение трудностей, формулировка выводов, домашнее задание)

**11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.**

В рамках подготовки к практическим занятиям, обучающиеся самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по предложенным тематикам разделов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и решение практических работ по выполнению инженерного проекта;
- подготовка к текущему и итоговому контролю (защите проекта).

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «**Проектная деятельность**»

для направления подготовки 08.03.01 Строительство, реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a> | ЭР*                          | 600                                                       | 100                                       | +                                         |
| 2     | Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для студентов вузов, / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 208 с. -Электронная библиотека ТИУ.                                                                                                                                                                                                       | 12+ЭР*                       | 600                                                       | 100                                       | +                                         |
| 3     | Татьяненко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера / С. А. Татьяна-енко, Н. И. Герчес, Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 184 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ.                                                                                                                                                                       | 17+ЭР*                       | 600                                                       | 100                                       | +                                         |
| 5     | Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468718">https://urait.ru/bcode/468718</a>                                | ЭР*                          | 600                                                       | 100                                       | +                                         |
| 6     | Проектная деятельность: строительство: учебное пособие. Часть 1 / Е. В. Васильев, М. С. Гусарова, О. А. Жигунова [и др.]. — Тюмень : ТИУ, 2025. — 84 с. — Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                       | ЭР*                          | 600                                                       | 100                                       | +                                         |
| 7     | Тайм-менеджмент : учебное пособие / М. С. Гусарова, О. А. Жигунова, Е. Г. Матыс [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 76 с. : ил. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Библиогр.: с. 74 (7 назв.). - ISBN 978-5-9961-3373-4 : 500.00 р. - Текст : электронный + Текст : непосредственный.                                                                                                        | ЭР*                          | 600                                                       | 100                                       | +                                         |

ЭР\* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>.