


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.05.2024 11:04:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Гибкие подходы в управлении компанией**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.02 Прикладная геология специализация: «Поиски и разведка подземных вод и инженерно – геологические изыскания» к результатам освоения дисциплины «Гибкие подходы в управлении компанией».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  В. В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГНГ  Т.В.Семенова
«30» августа_2021 г.

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

2. Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.04.04 «Гибкие подходы в управлении компанией» относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий,
умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,
владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

4. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | 1.1 знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием |
| | | 1.2 формирует цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
| | | 1.3 владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |
| | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1 знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия |
| | | 2.2 использует инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия на основе гибкости |
| | | 2.3 владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями |

| | | |
|--|---|---|
| ПКС-2 Способен планировать и организовывать гидрогеологические и инженерно-геологические исследования. | ПКС-2.2. Сопровождает гидрогеологические и инженерно-геологические исследования соответствующими методическими рекомендациями | 2.1 дает рекомендации по организации гидрогеологических и инженерно- геологических исследований, используя инструменты анализа и планирования состояния предприятия |
| | | ПКС-2.3 Находит и использует фактические материалы для планирования и организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований. |

5. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------|------------------|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 4/8 | 16 | 30 | - | 62 | зачет |

6. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|----------|----------------------|---|-----------------------------|-----|------|--------------|----------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Гибкая организация | 4 | 7 | - | 16 | 27 | УК- 2.1, УК-2.2 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2 | 2 | Диагностика гибкого состояния предприятия | 4 | 7 | - | 16 | 27 | УК- 2.1, УК-2.2 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3 | 3 | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 4 | 8 | - | 15 | 27 | УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-2.2 ПКС-2.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4 | 4 | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 4 | 8 | - | 15 | 27 | УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-2.2 ПКС-2.2 ПКС-2.3 | Участие в дискуссии, Расчетно- логическое задание |
| 5 | Зачет | | - | - | - | - | - | | тест |
| Итого: | | | 16 | 30 | - | 62 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Гибкая организация» Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. «Диагностика гибкого состояния предприятия». Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. «Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия». Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. «Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости». Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | - | - | Гибкая организация |
| 2 | 2 | 4 | - | - | Диагностика гибкого состояния предприятия |
| 3 | 3 | 4 | - | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4 | 4 | 4 | - | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | | 16 | | | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 7 | - | - | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием |
| 2 | 2 | 7 | - | - | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды Расчет и оценка показателей гибкости предприятия |
| 3 | 3 | 8 | - | - | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов). Формирование стратегического плана. |
| 4 | 4 | 8 | - | - | Построение аналитической модели организации производства на предприятии |

| | | | | | |
|--------|--|----|--|--|--|
| | | | | | Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: | | 30 | | | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | 1 | 16 | - | - | Гибкая организация | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2 | 2 | 16 | - | - | Диагностика гибкого состояния предприятия | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3 | 3 | 15 | - | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4 | 4 | 15 | - | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: | | 62 | | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

7. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Участие в дискуссии | 0-10 |
| 2 | Решение практических ситуаций | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Участие в дискуссии | 0-10 |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|--------------|
| 4 | Решение практических ситуаций | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 5 | Участие в дискуссии | 0-10 |
| 6 | Решение практических ситуаций | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-30 |
| | Итоговое тестирование | 0-10 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// www.garant.ru
- СПС «Консультант Плюс» // www.consultant.ru
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// ecsocman.edu.ru

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom | Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал |

11. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Гибкие подходы в управлении компанией

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

специализация «Поиск и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | 1.1 знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием | Знает в совершенстве принципы и инструменты гибкого управления предприятием |
| | | 1.2 формирует цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет в совершенстве выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
| | | 1.3 владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет в совершенстве навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1 знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия | Не знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия | Знает на низком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия | Знает на среднем уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия | Знает в совершенстве инструменты анализа и планирования состояния предприятия |
| | | 2.2 использует инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия на основе гибкости | Не умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия на основе гибкости | Умеет на низком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия на основе гибкости | Умеет на среднем уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия на основе гибкости | Умеет в совершенстве выбирать использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия на основе гибкости |
| | | 2.3 владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями | Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями | Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями | Владеет на среднем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями | Владеет в совершенстве навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями |
| ПКС-2 Способен планировать и организовывать гидрогеологические и инженерно-геологические исследования. | ПКС-2.2. Сопровождает гидрогеологические и инженерно-геологические исследования соответствующими методическими рекомендациями | 2.1 дает рекомендации по организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, используя инструменты анализа и планирования состояния предприятия | Не может дать рекомендации по организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, используя инструменты анализа и планирования состояния предприятия | может на низком уровне дать рекомендации по организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, используя инструменты анализа и планирования состояния предприятия | может на среднем уровне дать рекомендации по организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, используя инструменты анализа и планирования состояния предприятия | дает в совершенстве рекомендации по организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, используя инструменты анализа и планирования состояния предприятия |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ПКС-2.3 Находит и использует фактические материалы для планирования и организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований. | 3.1 владеет инструментами анализа и стратегического планирования и организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований на основе гибкости | Не владеет инструментами анализа и стратегического планирования и организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований на основе гибкости | Владеет на низком уровне инструментами анализа и стратегического планирования и организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований на основе гибкости | Владеет на среднем уровне инструментами анализа и стратегического планирования и организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований на основе гибкости | Владеет в совершенстве инструментами анализа и стратегического планирования и организации гидрогеологических и инженерно-геологических исследований на основе гибкости |

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Гибкие подходы в управлении компанией

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

специализация «Поиск и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63914.html . | ЭР | 25 | 100 | + |
| 2 | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. - 410 с. - ЭБС "IPR BOOKS". | ЭР | 25 | 100 | + |
| 3 | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. | ЭР | 25 | 100 | + |
| 4 | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. | 12+ЭР | 25 | 100 | + |

Заведующий кафедрой  В. В. ПленкинаДиректор БИК  Д. Х. Каюкова
«___» 20__ г.