

*Приложение 3.13  
к образовательной программе  
по специальности 20.02.01  
Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов*

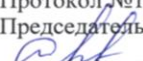
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

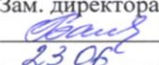
Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности введена как дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

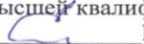
Рабочая программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 351 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 06.06.2014 г., регистрационный № 32610).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ СОНХ  
Протокол №11 от 23.06.2021 г.  
Председатель ЦК  
 И.А. Пьянкова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
23.06 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация – географ.  
Преподаватель  Е.В. Копытова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ как дополнительная учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

### знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

теоретических занятий 24 часа;

практических занятий 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Становление теории научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение предмета и объекта исследования	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Исследовательская деятельность и ее этапы		
Тема 3. Принципы и проблема исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования		
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Гипотеза и концепция исследования		
Тема 6. Использование методов научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Теоретические и эмпирические методы исследования		

Тема 7. Применение логических законов и правил	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	<b>Практическое занятие № 6 Основные законы логики</b>	2	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования. 9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10. Рецензирование. 11. Реферирование		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	2	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 10. Оформление результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Оформление исследовательской работы	2	
Тема 11. Презентация результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-9
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению.		



	6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Представление учебно-исследовательской работы	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), разбор конкретных ситуаций).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом основ исследовательской деятельности, оснащённым следующим оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Зиновкина М. М. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / М. М. Зиновкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2018. - 112 с. - (Профессиональное образование). – Текст : электронный. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/44EFC9B5-9675-4CC2-A5C6-71C3D90DF47B> (дата обращения: 14.06.2021).

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Основы исследовательской деятельности : методические указания для практических занятий для обучающихся по всем специальностям, очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 28 с. – Текст : непосредственный.

##### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU : [сайт]. – URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. – URL : [window.edu.ru/recommended](http://window.edu.ru/recommended) (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

### **3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Электронно-библиотечная система book.ru : [сайт]. – URL : <http://www.book.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : [сайт]. – URL : <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

3. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся : [сайт]. – URL : [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

4. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : [сайт]. – URL : <http://web.snauka.ru/?s> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- методологию научного исследования; ОК 2, 4, 8	- демонстрирует знания методологии научного исследования и познания; - умеет применять инструменты методики научного поиска; - знает правила оформления результатов исследований, формы исследовательской работы; - владеет методикой устного выступления	Экспертное оценивание выполнения практических заданий (ПЗ № 1-10) Разработка анкет (ПЗ № 5) Составление библиографического описания (ПЗ № 7) Составление планов исследовательских работ (ПЗ № 8)
- методы научного познания; ОК 2, 4, 8		
- инструменты и методики научного поиска; ОК 2, 4, 8		
- правила оформления результатов исследования; ОК 2, 4, 8		
- формы исследовательской работы; ОК 2, 4, 8		
- методику устного выступления. ОК 2, 4, 6, 8		
<b>Уметь:</b>		
- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; ОК 1-9	- формулирует проблему, актуальность, ставит цели и задачи к исследованиям; - умеет проводить обзор литературы по проблеме исследования; - находит и использует источники для работы с научной темой; - умеет видеть новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - представляет результаты исследовательской деятельности в различных формах (доклад, реферат); - демонстрация умения ведения дискуссии по научным проблемам, обоснованно доказывает правильность полученных выводов	Экспертное оценивание исследовательских работ обучающихся (ПЗ №10) Экспертное оценивание защиты проектов (ПЗ №10)
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; ОК 1-9		
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; ОК 1-9		
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; ОК 1-9		

<p>- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; ОК 1-9</p>		
<p>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов ОК 1-9</p>		