

Приложение 3.13
к образовательной программе
по специальности 20.02.01
Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности введена как дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

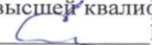
Рабочая программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 351 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 06.06.2014 г., регистрационный № 32610).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ СОНХ
Протокол №11 от 23.06.2021 г.
Председатель ЦК
 И.А. Пьянкова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
23.06 2021 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация – географ.
Преподаватель  Е.В. Копытова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ как дополнительная учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

теоретических занятий 24 часа;

практических занятий 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.		
	Практическое занятие № 1 Определение предмета и объекта исследования	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.	2	
	Практическое занятие № 2 Исследовательская деятельность и ее этапы		
Тема 3. Принципы и проблема исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.	2	
	Практическое занятие № 3 Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования		
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.	2	
	Практическое занятие № 4 Гипотеза и концепция исследования		
Тема 6. Использование методов научного познания	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.	2	
	Практическое занятие № 5 Теоретические и эмпирические методы исследования		

Тема 7. Применение логических законов и правил	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	Практическое занятие № 6 Основные законы логики	2	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования. 9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10. Рецензирование. 11. Реферирование		
	Практическое занятие № 7 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	2	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
	Практическое занятие № 8 Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 10. Оформление результатов исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	Практическое занятие № 9 Оформление исследовательской работы	2	
Тема 11. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 2-9
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению.		

	6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	Практическое занятие № 10 Представление учебно-исследовательской работы	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2	
	Всего	44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), разбор конкретных ситуаций).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом основ исследовательской деятельности, оснащённым следующим оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Зиновкина М. М. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / М. М. Зиновкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2018. - 112 с. - (Профессиональное образование). – Текст : электронный. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/44EFC9B5-9675-4CC2-A5C6-71C3D90DF47B> (дата обращения: 14.06.2021).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Основы исследовательской деятельности : методические указания для практических занятий для обучающихся по всем специальностям, очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 28 с. – Текст : непосредственный.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU : [сайт]. – URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. – URL : window.edu.ru/recommended (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система book.ru : [сайт]. – URL : <http://www.book.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : [сайт]. – URL : <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

3. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся : [сайт]. – URL : www.researcher.ru (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

4. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : [сайт]. – URL : <http://web.snauka.ru/?s> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- методологию научного исследования; ОК 2, 4, 8	- демонстрирует знания методологии научного исследования и познания; - умеет применять инструменты методики научного поиска; - знает правила оформления результатов исследований, формы исследовательской работы; - владеет методикой устного выступления	Экспертное оценивание выполнения практических заданий (ПЗ № 1-10) Разработка анкет (ПЗ № 5) Составление библиографического описания (ПЗ № 7) Составление планов исследовательских работ (ПЗ № 8)
- методы научного познания; ОК 2, 4, 8		
- инструменты и методики научного поиска; ОК 2, 4, 8		
- правила оформления результатов исследования; ОК 2, 4, 8		
- формы исследовательской работы; ОК 2, 4, 8		
- методику устного выступления. ОК 2, 4, 6, 8		
Уметь:		
- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; ОК 1-9	- формулирует проблему, актуальность, ставит цели и задачи к исследованиям; - умеет проводить обзор литературы по проблеме исследования; - находит и использует источники для работы с научной темой; - умеет видеть новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - представляет результаты исследовательской деятельности в различных формах (доклад, реферат); - демонстрация умения ведения дискуссии по научным проблемам, обоснованно доказывает правильность полученных выводов	Экспертное оценивание исследовательских работ обучающихся (ПЗ №10) Экспертное оценивание защиты проектов (ПЗ №10)
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; ОК 1-9		
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; ОК 1-9		
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; ОК 1-9		

<p>- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; ОК 1-9</p>		
<p>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов ОК 1-9</p>		