

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.12.2025 10:43:53  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность Инженерная экономика к результатам освоения дисциплины.

Программу практики разработал:

Руденок О.В., канд. экон. наук, доцент

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель технологической (проектно-технологической) практики: подготовить обучающихся к решению задач технологического (проектно-технологического) характера в профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний и их применение к решению круга проектно-технологических задач в рамках поставленной цели;
- овладение навыками организации и проведения проектно-технологических исследований в профессиональной деятельности, освоения современных методов исследования, выбора методик и средств решения проектно-технологических задач;
- развить умение обобщать научно-техническую информацию с целью выявления тенденций развития предприятий;
- сформировать навыки выбора методики анализа деятельности предприятия в заданной области, учитывающей его специфику;
- изучить особенности технологического процесса на предприятии – объекте исследования.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ИДК	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 31. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь: У1 – выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В1. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 32 – понятия и принципы системного подхода Уметь: У2 – выделить свойства объекта исследования, как системы Владеть: В2 - навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач,	Знать: 33 – принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	которые необходимо решить для ее достижения	Уметь: У3 – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В3 – методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 34 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У4 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач	Знать: 35 – сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе
		Уметь: У5 – критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы
		Владеть: В5 – практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе
	ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Знать: 36. – знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Уметь: У6 – проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
		Владеть: В6 – навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения профессиональных задач	Знать: 37 – принципы работы современных информационных технологий
		Уметь: У7 – применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Владеть: В7 – навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование», «Научно-технический прогресс и современные концепции инженерной экономики», «Организация, нормирование и оплата труда», «Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Управление проектами и технико-экономическое обоснование проектных решений», «Управление затратами, контроллинг и ценовая политика предприятий», «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов предприятия», «Стратегическое управление», а так же при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения: 3 курс, 6 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

**Тип: исследовательская**

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - практические занятия	СРС		
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"><li>• Вводная лекция</li><li>• Выдача задания, в т.ч. индивидуального задания</li><li>• Инструктаж по технике безопасности</li></ul>	4	2		Составленный план работы Пройденный инструктаж
2	Рабочий этап				
	2.1. Выбор методики анализа отдельных сторон деятельности объекта исследования, учитывающей специфику его деятельности (предмет анализа определяется в индивидуальном задании)	0	30		Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.2. Подготовка отчета о тенденциях развития объекта исследования на основе обобщения научно-технической информации	0	34		Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.3. Разработка прогнозной модели объемов производства в зависимости от изменения технико-технологических факторов	0	34		Собеседование Выполнение практико-ориентированных

						заданий
	2.4.	Изучение состава документации системы менеджмента качества, применяемой при производстве продукции (работ, услуг), и его схематическое представление	0	34		Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.5.	Изучение особенностей и схематическое представление основного технологического процесса предприятия - места практики	0	34		Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
	2.6.	Оценка влияния применяемых инновационных технологий на результаты отдельных видов деятельности компаний в РФ и за рубежом (вид деятельности определяется в индивидуальном задании)	0	36		Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
3	Заключительный этап: • Оформление и защита отчета о прохождении практики		0	8		Собеседование Защита отчета
ИТОГО			216			

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Собеседование	Полнота и правильность ответов на вопросы	15
Выполнение практико-ориентированных заданий	Степень отражения в разделах отчета всех видов работ, предусмотренных программой практики	50
Защита отчета о прохождении практики	Полнота и правильность ответов на вопросы	25
Оформление отчета о прохождении практики	Соответствие оформления отчета требованиям, предъявляемым к оформлению студенческих работ	10
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение индивидуального задания;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Производственная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

		Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
--	--	--	--

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

**Вид работы:** *Выбор методики и средств решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в выпускной квалификационной работе, учитывающих специфику его деятельности.*

Практико-ориентированное задание:

На основании изучения научных трудов по тематике исследования, определенного в выпускной квалификационной работе, осуществить выбор методики и средств решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в ВКР, учитывающих специфику его деятельности.

**Результат выполнения.** Подраздел основной части отчета о производственной (технологической) практике, содержащий краткое описание методики и средств решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в ВКР, учитывающих специфику его деятельности.

**Требования к выполнению.** Содержание подраздела должно соответствовать заданию и отражать основные результаты выполнения работы. Материал должен быть представлен в виде аналитического обзора существующих методик и средств решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в ВКР с описанием их достоинств и недостатков, а также возможности их применения. Сделать заключение об адаптированности выбранных методики и средств решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в ВКР к специфике его деятельности или о необходимости их совершенствования (доработки). Объем подраздела – 5-7 страниц текста.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Какими принципам необходимо руководствоваться при выборе методики и средств решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в ВКР, учитывающих специфику его деятельности?
2. Насколько полно существующие методические разработки позволяют решать проблемы функционирования (развития) объекта исследования в ВКР?
3. Какие средства для решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в ВКР являются наиболее эффективными?
4. Какова степень адаптированности выбранной методики решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в ВКР к специфике его деятельности?
5. Существует ли необходимость совершенствования (доработки) выбранной методики и/или средств решения проблем функционирования (развития) объекта исследования в ВКР?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
- 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.



***Вид работы: Подготовка аналитического отчета о тенденциях развития объекта исследования на основе обобщения научно-технической информации***

Практико-ориентированное задание:

На основе обобщения научно-технической информации подготовить аналитический отчет о тенденциях развития объекта исследования.

**Результат выполнения.** Подраздел основной части отчета о производственной (технологической) практике, содержащий информацию о тенденциях развития объекта исследования.

**Требования к выполнению.** Содержание подраздела должно соответствовать заданию, отражать основные результаты выполнения работы. Материал должен быть представлен в виде аналитического исследования о тенденциях развития объекта исследования за последние 5-7 лет с соответствующими выводами. Объем аналитического исследования – 4-5 страниц текста.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Какие источники были использованы при поиске научно-технической информации о тенденциях развития объекта исследования?
2. Какие методы сбора и обработки научно-технической информации использовались при выполнении работы?
3. Перечислите виды используемой в процессе работы научно-технической информации.
4. Дайте оценку тенденций развития объекта исследования.
5. По каким направлениям проводилось изучение тенденций развития объекта исследования?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
- 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

***Вид работы: Разработка прогнозной модели объемов производства в зависимости от изменения технико-технологических факторов***

Практико-ориентированное задание:

На основании данных отчетов о деятельности предприятия - места практики разработать прогнозную математическую модель объемов производства в зависимости от изменения технико-технологических факторов.

**Результат выполнения.** Подраздел основной части отчета о производственной (технологической) практике, содержащий прогнозную математическую модель объемов производства в зависимости от изменения технико-технологических факторов.

**Требования к выполнению.** Содержание подраздела должно соответствовать заданию, отражать основные результаты выполнения работы. Материал должен содержать: описание математической модели; обоснование выбора технико-технологических факторов, влияющих на изменение объемов производства; оценку достоверности разработанной модели. Временной интервал анализа - 10 лет, временной интервал прогноза - 3 года.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;

4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;

5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Какой инструментарий был использован для выявления тенденций и оценки прогноза объемов производства в зависимости от изменения технико-технологических факторов?

2. Какие технико-технологические факторы оказывают наиболее сильное влияние на изменение объемов производств?

3. Как определялась значимость разработанных прогнозных математических моделей объемов производства и факторов его определяющих?

4. Какие методы использовались для разработки прогнозной модели объемов производства в зависимости от изменения технико-технологических факторов?

5. Какими подходами теории прогнозирования к разрешению вопроса о принятии окончательного варианта перспектив изменения прогнозируемого показателя руководствовались?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

***Вид работы: Изучение состава документации системы менеджмента качества, применяемой при производстве продукции (работ, услуг), и его схематическое представление***

Вопросы для собеседования:

1. Каким законодательным или нормативным правовым актами установлены цели и принципы стандартизации в Российской Федерации?

2. Что представляет собой техническое регулирование в Российской Федерации и в соответствии с какими принципами оно осуществляется?

3. Какие требования предъявляются к документации системы менеджмента качества, применяемой при производстве продукции (работ, услуг)?

4. Что относится к внутренней документации системы менеджмента качества предприятия - места практики, применяемой при производстве продукции (работ, услуг)?

5. Что относится к внешней документации системы менеджмента качества предприятия - места практики, применяемой при производстве продукции (работ, услуг)?

6. Перечислите этапы работы по управлению документацией системы менеджмента качества, применяемой на предприятии при производстве продукции (работ, услуг).

7. Сколько уровней включает иерархический состав документации системы менеджмента качества, применяемой на предприятии при производстве продукции (работ, услуг)?

8. Перечислите структурные элементы документации системы менеджмента качества, применяемой при производстве продукции (работ, услуг).

9. Что относится к предписывающим документам, входящим в состав документации системы менеджмента качества, применяемой при производстве продукции (работ, услуг)?

10. Что относится к подтверждающим документам, входящим в состав документации системы менеджмента качества, применяемой при производстве продукции (работ, услуг)?

Критерии оценки результатов собеседования:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Практико-ориентированное задание:

По результатам изучения системы менеджмента качества предприятия - места практики подготовить презентацию о составе и взаимосвязях нормативной и технической документации системы управления качеством, применяемой при производстве продукции (работ, услуг).

*Результат выполнения.* Приложение к отчету о производственной (технологической) практике, содержащее информацию о составе и взаимосвязях нормативной и технической документации системы менеджмента качества, применяемой при производстве продукции (работ, услуг).

*Требования к выполнению.* Презентация в PowerPoint о составе и взаимосвязях нормативной и технической документации системы менеджмента качества, применяемой при производстве продукции (работ, услуг), в виде графического или табличного материала в Приложении к отчету. Объем презентации - 2-3 слайда.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

***Вид работы: Изучение особенностей и схематическое представление основного технологического процесса предприятия - места практики***

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение технологии производства и технологического процесса.
2. Какие виды описания технологического процесса существуют?
3. Опишите структуру технологического процесса и дайте характеристику его элементов.
4. Какие этапы содержит процесс разработки технологии производства и написания технологического процесса?
5. Какова взаимосвязь технологии и экономики производства в производственной деятельности предприятия?
6. Какие виды технологических процессов различают по критерию новизны и инновационности?
7. Какие виды технологических процессов различают по характеру состава продукции?
8. Что представляет собой единая система технологической документации?
9. Какие основные характеристики технологических процессов устанавливают стандарты единой системы технологической документации?
10. Из каких элементов состоит основной технологический процесс производства продукции (работ, услуг) предприятия - места практики?
11. Перечислите принципы построения технологического процесса производства продукции (работ, услуг) предприятия - места практики.
12. Дайте характеристику основного технологического процесса предприятия - места практики по степени технической оснащенности и степени непрерывности.
13. Какими особенностями обладает основной технологический процесс предприятия - места практики?
14. В таких документах содержится описание основного технологического процесса предприятия - места практики?
15. Какие стандарты единой системы технологической документации применяются на предприятии?

Критерии оценки результатов собеседования:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Практико-ориентированное задание:

Представить графически (схематично) основной технологический процесс производства продукции (работ, услуг) предприятия - места практики.

*Результат выполнения.* Приложение к отчету о производственной (технологической) практике, содержащее описание основного технологического процесса предприятия - места практики и его составных элементов.

*Требования к выполнению.* Презентация в PowerPoint, содержащая представление основного технологического процесса предприятия - места практики в виде графического материала, в Приложении к отчету. Объем презентации - 1-2 слайда.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

1-2 балла – задание не выполнено или выполнено неправильно;

3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;

4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;

5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

***Вид работы: Оценка влияния применяемых инновационных технологий на результаты отдельных видов деятельности компаний в РФ и за рубежом***

Практико-ориентированное задание:

Согласно индивидуальному заданию дать оценку влияния применяемых инновационных технологий на результаты отдельных видов деятельности компаний в РФ и за рубежом.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета о производственной (технологической) практике, содержащий информацию о влиянии применяемых инновационных технологий на результаты отдельных видов деятельности компаний в РФ и за рубежом.

*Требования к выполнению.* Содержание подраздела должно соответствовать заданию и отражать основные результаты выполнения работы. Материал должен быть представлен в виде аналитического исследования о влиянии применяемых инновационных технологий на результаты отдельных видов деятельности компаний в РФ и за рубежом за последние 3-5 лет с соответствующими выводами. Вид деятельности подлежащий изучению определяется в индивидуальном задании на практику.

Критерии оценки результатов выполнения задания:

1-2 балла – задание не выполнено или выполнено неправильно;

3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;

4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;

5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

Вопросы для защиты отчета:

1. Какие источники были использованы при поиске информации о применяемых компаниями инновационных технологиях в отдельных видах деятельности?

2. Какие методы сбора и обработки информации использовались при выполнении работы?

3. Перечислите критерии оценки влияния применяемых инновационных технологий на результаты отдельных видов деятельности компаний в РФ и за рубежом.

4. Перечислите применяемые компаниями инновационные технологии в отдельных видах деятельности.

5. Какое влияние применяемые инновационные технологии оказывают на результаты отдельных видов деятельности компаний в РФ и за рубежом? Эффективно ли их применение?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
- 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
- 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
- 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По окончании практики обучающимся составляется отчет, который сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки и в необходимом объеме. Обучающийся заочной формы предоставляют отчет не позднее 10 дней после завершения практики.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты обучения и иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (образец титульного листа в Приложении 3).

2. **Содержание** (включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются).

3. **Введение** (указываются цель, задачи, место практики, перечень выполненных работ, в том числе предусмотренных индивидуальным заданием).

4. **Основная часть.** Отражает все виды работ, выполненные в процессе прохождения практики. Названия и содержание подразделов основной части определяются обучающимся самостоятельно в соответствии с видами работ, подлежащих выполнению во время прохождения практики.

5. **Заключение** (должно содержать основные выводы о проделанной работе и описание результатов обучения по практике).

6. **Список использованных источников.**

7. **Приложения.**

Оформление отчета по практике должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [6].

Объем отчета – 25-30 страниц машинописного текста.

Защита отчетов производится по установленному графику, который доводится до обучающихся.

Руководитель практики от Университета знакомится с содержанием отчета, обсуждает с обучающимся итоги практики, оценивает его работу, ориентируясь на критерии оценивания результатов обучения по практике.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Вопросы организации проведения производственной практики отражает «Порядок проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденный и.о. ректора ТИУ 05.06.2019. В нем определены:

- этапы организации практики;
- продолжительность рабочего дня при ее прохождении;
- обязанности сторон при организации и проведении практики.

В соответствии с указанным Порядком обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальные;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет;

- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой, реализующей ОПОП ВО по направлению «Экономика», направленность «Инженерная экономика».

Руководство и контроль за прохождением практики возлагается соответствующим приказом на руководителя практики от университета.

Перед началом практики руководитель практики от Университета проводит организационное собрание, на котором раскрывает обучающимся цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к отчету по практике, критерии оценки результатов обучения по практике. Кроме того, на организационном собрании проводится инструктаж по технике безопасности (Приложение 4). Обучающийся совместно с руководителем практики от Университета составляет рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 5) и индивидуальное задание (Приложение 6), которое согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации прохождения производственной практики согласно ОПОП является зачет с оценкой, который выставляется студенту в результате проведения собеседования, проверки выполнения практико-ориентированных заданий и защиты письменного отчета.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З1. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует отдельные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует достаточные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Четко и в полном объеме воспроизводит знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь: У1 – выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В1. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не уверенно владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З2 – понятия и принципы системного подхода	Не знает понятия и принципы системного подхода	Демонстрирует отдельные знания понятия и принципы системного подхода	Демонстрирует достаточные знания понятия и принципы системного подхода	Четко и в полном объеме воспроизводит знания понятия и принципы системного подхода
		Уметь: У2 – выделить свойства объекта исследования, как системы	Не умеет выделить свойства объекта исследования, как системы	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская ряд ошибок	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет выделить свойства объекта исследования, как системы
		Владеть: В2 - навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Не уверенно владеет навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач	Знать: З3 – принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов	Не знает принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов	Не достаточно четко знает принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов	Знает принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов	Четко и в полном объеме знает принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	которые необходимо решить для ее достижения	решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения
		Уметь: У3 – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В3 – методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения	Не владеет методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения	Не уверенно владеет методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, допуская ряд ошибок	Владеет методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З4 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не достаточно четко знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У4 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В4 – методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не уверенно владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач	Знать: З5 – сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Не знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Не достаточно четко знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Четко и в полном объеме знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе
		Уметь: У5 – критически	Не умеет критически переосмысливает текущие	Умеет критически переосмысливает текущие	Умеет критически переосмысливает текущие	В совершенстве умеет критически переосмысливает текущие



		переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	социально-экономические проблемы	социально-экономические проблемы, допуская ряд ошибок	социально-экономические проблемы, допуская ряд неточностей	социально-экономические проблемы
		Владеть: В5 – практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе	Не владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе	Не уверенно владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе
	ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Знать: З6. – основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: У6 – проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Не знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Не умеет проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Не достаточно четко знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Умеет проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование, допуская ряд ошибок	Знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Умеет проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование, допуская ряд неточностей	Четко и в полном объеме знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач В совершенстве умеет проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
		Владеть: В6 - навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование	Не владеет навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование	Не уверенно владеет навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения профессиональных задач	Знать: З7 – принципы работы современных информационных технологий Уметь: У7 – применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: В7 – навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Не знает принципы работы современных информационных технологий Не умеет применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач Не владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Не достаточно четко знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок Не уверенно владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, допуская ряд неточностей Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач, допуская ряд неточностей	Четко и в полном объеме знает принципы работы современных информационных технологий В совершенстве умеет применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач В совершенстве владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач

### КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491205">https://urait.ru/bcode/491205</a>	ЭР*	22	100	+
2	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489442">https://urait.ru/bcode/489442</a>	ЭР*	22	100	+
3	Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	ЭР*	22	100	+

4	Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 66 с. — ISBN 978-5-93252-279-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/18258.html">https://www.iprbookshop.ru/18258.html</a>	ЭР*	22	100	+
5	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490474">https://urait.ru/bcode/490474</a>	ЭР*	22	100	+
6	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77633.html">https://www.iprbookshop.ru/77633.html</a>	ЭР*	22	100	+
7	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81487.html">https://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>	ЭР*	22	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Инженерная экономика»

Срок прохождения практики: 4 курс 7 семестр

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ**  
**ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность/программа/  
Заочной формы обучения,  
группы «Инженерная экономика»

Вид практики производственная

Тип практики Научно-исследовательская работа

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Директор ИСОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

	(Ф.И.О. обучающегося)
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность /программа/	«Инженерная экономика»
Заочной формы обучения, группы	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Срок прохождения практики:	
Руководитель практики от университета	(Ф.И.О., должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Директор ИСОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Инженерная экономика»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
**обучающегося \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,**

*(ФИО обучающегося полностью)*  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ о направлении обучающегося на практику от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Содержание практики, виды работ, подлежащие выполнению:**

- анализ и систематизация данных о состоянии и функционировании отраслевого рынка из различных источников (указывается наименование регионального и отраслевого рынка труда);
- научный поиск информации и практическая работа с информационными источниками разного уровня (научные и научно-популярные издания, периодические журналы) при изучении тенденций и перспектив развития рынка (указывается наименование регионального и отраслевого рынка из предыдущего вида работы);
- разработка плана, целевых этапов и основных направлений кадровой работы с учетом действующих правовых норм (указывается наименование кадрового процесса);
- сбор, анализ и структурирование целевой информации об отраслевых и региональных особенностях функционирования рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов (указываются наименование вакантной должности, наименование регионального и отраслевого рынка труда определяется из предыдущих видов работ).

**Планируемые результаты практики:**

- уметь: УК-1. УЗ. - анализировать и систематизировать данные о состоянии и функционировании рынка труда из различных источников;
- владеть: УК-1. В2. - навыками научного поиска информации и практической работы с информационными источниками разного уровня (научные и научно-популярные издания, периодические журналы) при изучении тенденций и перспектив развития рынка труда;
- уметь: УК-2.УЗ. - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления кадровой работы с учетом действующих правовых норм
- уметь: ПКС-2.У1. - собирать, анализировать и структурировать целевую информацию об отраслевых и региональных особенностях функционирования рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от  
профильной организации*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от  
образовательной организации*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)