

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДк.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 августа 2022 № 790 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03 октября 2022г., регистрационный № 70345)

с учетом:


– Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ

Протокол № 9

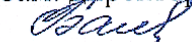
от «3» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«3» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель

 И.В. Шешукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДК.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДк.02 Экологические проблемы Уральского региона входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дисциплина по выбору.

Дисциплина ОДк.02 Экологические проблемы Уральского региона является дополнительной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДк.02 Экологические проблемы Уральского региона направлено на достижение следующей цели: содействие воспитанию экологической культуры обучающихся через освоение знаний по региональной экологии.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора способов решения профессиональных задач, применительно к различным контекстам; демонстрация умений владения актуальными методами выполнения работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

		- знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками работы с различными источниками информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; демонстрация умений структурировать полученную информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>Определение задач профессионального и личностного развития, повышения квалификации, самообразования.</p>	<p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>

<p>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с членами коллектива, руководством, клиентами формирование благоприятного климата в коллективе;</p> <p>направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других членов коллектива</p>	<p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>

		безопасности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме с учетом особенностей социального и культурного контекста, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<p>Формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности, проявление гражданско-патриотической позиции</p>	<p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок</p>

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>действий экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью и в быту; демонстрация эффективных действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в</li> </ul>



		природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация применения нормативно-технической документации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности.	-умение принимать международный опыт в сфере экологической безопасности ; пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере экологической безопасности; определять структуру факторов, влияющих на экологическую безопасность; оценивать взаимодействие объекта энергетики с окружающей средой в рамках экологической безопасности и концепции устойчивого развития, работать с различными источниками информации
ПК 1.6.Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	- составление отчетной документации о состоянии окружающей среды; -использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; - порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	14
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Предмет и методы экологии Урала</b>		<b>8(-/4)</b>	
<b>Тема 1.1</b> Экология –наука современности.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение экология. История возникновения экологии как науки. Предмет и задачи экологии.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
<b>Тема 1.2</b> Предмет и методы экологии Урала.. Методы экологического исследования.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы экологических исследований. Краткий очерк истории экологии в мире и истории экологических исследований на Урале. Предмет и методы исследования региональных экологических проблем. Характеризуется предмет и задачи региональной экологии как науки. Приводятся методы, используемые в региональной экологии. Урал испытывает опасные загрязнения атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод. Деградация природных экосистем, растет заболеваемость населения.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<i>Практическое занятие № 1 Экологическая характеристика крупного промышленного центра.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 2 Организационно-правовые меры по охране окружающей среды Урала. Изучение федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» и « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</i>	2	
<b>Раздел 2. Природные условия и природные ресурсы Урала</b>		<b>8(2/-)</b>	
<b>Тема 2.1</b> Природно-экологическая характеристика Урала.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Природно-экологическая характеристика Урала. Природные охраняемые территории (ООПТ): заповедники, заказники, природные парки, национальные парки, памятники природы. Примеры ООПТ Урала и их описание и значение для сохранения природы. Исторические предпосылки антропогенного преобразования природы Урала -крупнейшего региона России.</i>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<b>Практическое занятие № 3 « ООПТ Урала».</b>	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; ОК 3;

Природные ресурсы Урала.	Особенности физико-географического районирования территории и история развития Урала. Природные ресурсы Урала –платина, асбест, драгоценные камни, калийные соли. Основное богатство Урала –руды(железные руды с примесью титана, никеля, хрома; медные руды с примесью цинка, золота и серебра) Уральские самоцветы ( аметисты, дымчатые топазы, морионы, изумруды, сапфиры, горный хрусталь, александриты, демантоиды.	2	ОК 04; ОК 07
	<b>Практическое занятие № 4</b> Природно-экологическая характеристика Урала. Анализ по статистическим данным, картам атласа состояния земельных, лесных, водных ресурсов Свердловской области.	2	
<b>Раздел 3 Флора и растительность региона, их состояние и охраны</b>		<b>8(-/2)</b>	
<b>Тема 3.1</b> Разнообразие растительного мира Урала.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03
	Разнообразие растительного мира Урала. Эндемика и реликты Урала.	2	
<b>Тема 3.2</b> Основные растительные сообщества Урала.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03; ОК 06; ОК 09
	Основные растительные сообщества Урала (хвойный лес, смешанный лес, мелко и широколиственные леса, степь , болота, арктические пустыни, тундра, высокогорья) и их структура, описание.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Выявление антропогенных факторов на растительный мир. Экологические последствия антропогенных воздействий.	2	
<b>Тема 3.3</b> По страницам Красной книги Среднего Урала. Ботанические парки и сады.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04; ОК 06; ОК 09
	Экологические последствия антропогенных воздействий на флору Урала. Растения, занесенные в Красную книгу Среднего Урала и причины сокращения их численности. Центры по сохранению биоразнообразия растительного мира. Ботанические парки и сады Урала.	-	
	<b>Практическое занятие № 6</b> « Растения, занесенные в красную книгу, причины сокращения их численности»	2	
<b>Раздел 4 Животный мир региона, его рациональное использование и охрана</b>		<b>2(-/-)</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Животный мир Уральского округа , его рациональное использование и охрана.	Млекопитающие Уральского округа. Орнитофауна Среднего Урала. Насекомые Среднего Урала. Вредители сельского хозяйства. Переносчики инфекционных заболеваний и паразиты.	1	ОК 03; ОК 07
<b>Тема 4.2</b> По страницам Красной книги Среднего Урала.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03; ОК 07
	Животные, занесенные в Красную книгу Среднего Урала и причины сокращения их численности.	1	
<b>Раздел 5 Основные источники и степень загрязнения природной среды</b>		<b>11(-/-)</b>	
<b>Тема 5.1</b> Историческая обусловленность современного состояния природной среды Урала.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02; ОК 03; ОК 09; <i>ПК 1.6</i>
	Состояние природной среды Урала. Эколого-географические предпосылки. Состояние атмосферного воздуха в городе. Природа и значение парникового эффекта. Нарушение озонового слоя. Кислотные осадки. Оксидизация Земли. Состояние водных ресурсов Среднего Урала.	1	
	<b>Практическое занятие № 7</b> « Оценка экологического состояния водной среды. Изучение состава и свойства почвы».	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> « Оценка состояния лесопарковых и парковых сообществ».	2	
<b>Тема 5.2</b> Экологические нарушения в регионе и их последствия.	Состояние земельных ресурсов Урала. Опасные отходы, их влияние на здоровье людей. Состояние лесных экосистем Урала. Радиационная обстановка на Урале.	1	ОК 02; ОК 03; ОК 09; <i>ПК 1.6</i>
	<b>Практическое занятие №9</b> « Выявление факторов влияющих на здоровье человека».	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Анализ и оценка последствий деятельности человека в биосфере, собственных поступков на живые организмы и окружающую среду».	2	
<b>Тема 5.3</b> Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03; ОК 09
	Размещение промышленных объектов и охрана окружающей среды. Разработка и реализация новых технологий. Экологически безопасное использование биотехнологий.	1	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории экологии и охраны окружающей среды

Оборудование учебной аудитории:

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер 1шт.

III. Лицензионное программное обеспечение  
лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А.Хван. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 278 с. – ISBN 978-5-534-16564.-Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт-URL: <https://urait.ru/beode/531290> (дата обращения 18.03.2023)

2. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. - Москва :Издательство Юрайт, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-534-09485-5.-Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт -URL: [https:// urait.ru/ beode/513725](https://urait.ru/beode/513725) (дата обращения 18.03.2023)

3. Романова, Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для вузов / Э.П. Романова.— Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 170 с. —ISBN 978-5-534-05407-1. —Текст:электронный //Образовательная платформа Юрайт-URL:<https://urait.ru/beode/515307> (дата обращения 18.03.2023)

4. Мейсунова, А.Ф. Человек и биосфера. Ч.2. Глобальные экологические проблемы: учебное пособие/ А.Ф.Мейсунова, С.А.Иванова. –Тверь: Тверской государственный университет, 2021.-140 с.-ISBN 978-5-7609-1676-1.-Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:- URL: [https:// www/iprbookshop.ru/130378/ html](https://www.iprbookshop.ru/130378/html) (дата обращения 18.03.2023)

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права :учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.-URL: <https://urait.ru/bcode/512023> (дата обращения 18.03.2023)

##### **3.2.3 Информационные ресурсы**

1. [http:// www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов) (дата обращения 18.03.2023)

2.[http:// www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения) (дата обращения 18.03.2023)

3.[http:// www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России) (дата обращения 18.03.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<i>Умение</i> оценивать эффективность выбранных методов ОК 02	Умеет перечислять все возможные методы. Оценивать эффективность выбранных методов	- Тест-задание -Фронтальный опрос Тема 1.1 - Задание исследование Тема 2.2 - Старт-задание
<i>Умение</i> определять необходимые источники информации: применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды <i>Знание</i> методов и средств обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; <i>Знание</i> основных этапов организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах ОК 02, ОК 07, ПК 1.6	<i>Умеет</i> определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	- Экспертная оценка выполнения практических работ; - Решение ситуационных задач - Защита алгоритма: Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3
<i>Умение</i> планировать	Умеет планировать процесс	-Решение ситуационных

<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК 02, ОК 07</p>	<p>поиска необходимой информации; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с использованием ИКТ</p>	<p>задач; -Защита алгоритма Тема 1.2</p>
<p><i>Умение</i> применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;</p> <p><i>Знание</i> основных экологических понятий, терминов, методов экологической науки;</p> <p><i>Знание</i> законов функционирования природных систем; основы рационального природопользования, особенности взаимодействия общества и природы;</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования:</p> <p>Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения;</p> <p>Демонстрирует знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p>	<p>-Фронтальный опрос - Старт-задание Тема 2.1</p>
<p><i>Умение</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач</p>	<p>Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 - Старт-задание -Фронтальный опрос - Защита алгоритма оказания первой помощи -Решение ситуационных</p>



безопасности ОК 04		задач
<i>Умение</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  ОК 02, ОК 09, ПК 1.6	Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики; Излагает свои мысли по экологической тематике; Проявляет взаимоуважение, доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем	- Экспертная оценка выполнения практических работ; Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6
<i>Умение</i> формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды ОК 05, ОК 07	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	-Фронтальный опрос - Кейс-задание Раздел 3.
<i>Умение</i> оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы ОК 02, ОК 06, ОК 07	Оценивает чрезвычайную ситуацию; Составляет алгоритм действий и определяет необходимые ресурсы для ее устранения; Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы; Участвует в диалогах на экологические темы ; Пишет простые связные сообщения на экологические темы.	-Фронтальный опрос - Старт-задание -Решение ситуационных заданий
<i>Умение</i> оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в	Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и	- Экспертная оценка выполнения практических работ; - Фронтальный опрос -Решение ситуационных

<p>области экологии и природопользования использовать теоретические знания экологии в практической деятельности ОК 01, ОК 02</p>	<p>природопользования; Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы</p>	<p>задач Практическое занятие № 8</p>
<p><i>Умение</i> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ОК 02, ОК06, ОК 07</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач</p>	<p>- Фронтальный опрос; - Тестирование раздел №4;  - Фронтальный опрос; - Защита презентаций;  - Старт-задание; - Фронтальный опрос; Тема 3.2 - Экспертная оценка выполнения практических работ: Практическое занятие №9 Практическое занятие № 10</p>