

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 12.07.2024 16:40:25  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.14  
к образовательной программе  
по специальности  
09.02.01*

*Компьютерные системы и комплексы*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022, № 362 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28.06.2022, регистрационный № 69046);

с учетом:

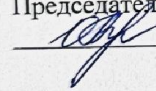
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС

Протокол № 9

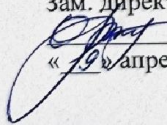
от «17» апреля 2024 г.

Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

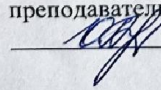
Зам. директора по УМР

 О.М. Баженова

«19» апреля 2024 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель

 О.В. Абайдулина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ДУД.01 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</li> <li>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные ре-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li></ul>	результаты деятельности
--	--	-------------------------

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;</li> <li>- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь навык наблюдения за явлениями;</li> <li>- уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
--	---	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в различных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
---	--	---



<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь аргументированно вести диалог, вернуть и логично излагать свою позицию;</li> <li>- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
--	---	--

<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> </li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной прак-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
---	--	--

	<p>тике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства</p> <p>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</p> <p>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</p> <p>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</p> <p>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</p>
<p>ПК 2.2 Владеть методами командной разработки программных продуктов</p>		<p>- знать принципы делового общения в коллективе;</p> <p>- знать психологические аспекты профессиональной деятельности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
индивидуальный проект	32
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</i>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в специальность</b>	<b>Содержание:</b> Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2
<b>Тема 1.2 История развития отрасли</b>	<b>Содержание:</b> Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2
<b>Тема 1.3 Профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание:</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Квалификация – техник по компьютерным системам. Сфера деятельности. Перспективы на рынке труда. Преимущества профессии. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Перечень трудовых функций в рамках направления подготовки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности</b>	<b>Содержание:</b>		
	<b>Индивидуальный проект:</b>		
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2	
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	4	
4. Методы исследования	2		
5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	2		
<b>2 семестр</b>			

<b>Тема 2.2.</b> <b>Подбор материалов по теме проекта.</b> <b>Работа над основной частью проекта</b>	<b>Содержание:</b> Технологии работы с информационными источниками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление тезисов литературы	2	
	<b>Индивидуальный проект:</b> 6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта, 7. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе Требования и подходы к разработке практической части проекта 8. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.) 9. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2 2 2 2	
		2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Оформление результатов исследования</b>	<b>Содержание:</b> Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оформление индивидуального проекта	2	
	<b>Индивидуальный проект:</b> 10. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Презентация результатов исследования</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2
	<b>Индивидуальный проект:</b> 11. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. 12. Подготовка презентации проекта. 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. 14. Публичная защита проекта.	8	
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b>		2	
1. Мошенничество в интернете 2. Беспроводные технологии связи 3. Системы мониторинга в компьютерных сетях 4. Советы по подготовке к собеседованию на IT-профессию 5. Использование эмуляторов для обучения 6. Профессия: оператор ЭВМ			

7.	Архитектура персонального компьютера		
8.	Программное обеспечение для сканирования Wi-Fi сетей		
9.	Сравнение жесткого диска и SSD		
10.	Виды компьютерных вирусов и борьба с ними		
11.	Системы «Умный дом»		
12.	Оценка производительности персонального компьютера		
13.	История развития компьютерных сетей		
14.	Рынок IT-профессий в России		
15.	Система охлаждения персонального компьютера		
16.	Применение технологии «компьютерного зрения»		
17.	Современная робототехника		
18.	Российские операционные системы		
19.	Методы повышения безопасности локальной сети		
20.	Реестр операционной системы Windows		
21.	Использование командной строки для решения задач сетевого и системного администрирования		
22.	Профессия: техник по ремонту компьютеров		
23.	Технология VPN и ее применение		
24.	Проблемы импортазамещения в сфере IT		
25.	Компьютерные сети с выделенным сервером		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория информационных технологий, каб. 407.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 12 шт. (intelcorei3-3,3 GHz, 8 GbRAM, 2TbHDD, LED24”), Компьютер – 1 шт. (intelcorei3-3,3 GHz, 8 GbRAM, 2TbHDD, LED24”)

Проектор Epson EB1900

Экран ProkolorDiffusion-ScreenD2

Акустическая система Genius SP-HF2000X

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft SQL Server 2012 Express Edition, StarUML (Бесплатная ознакомительная версия), Microsoft Visual Studio Code (Свободно-распространяемое ПО), Blender (свободно-распространяемое ПО), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539078> (дата обращения: 09.04.2024).

2. Журавлев, А. Е. Инфокоммуникационные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, А. В. Иванищев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44964-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250817> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составитель И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1445-7, 978-5-4497-1445-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115695.html> (дата обращения: 09.04.2024).

4. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / Т. П. Куль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46005-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292994> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:



<https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599> (дата обращения: 09.04.2024).

7. Староверова, Н. А. Операционные системы : учебник для СПО / Н. А. Староверова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-8984-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186048> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТР ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	демонстрирует сформированность системы знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4
знать историю, особенности и тенденции развития отрасли ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	знает историю, особенности и тенденции развития отрасли	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4
обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4
планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	планирует свою профессиональную деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4
знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности ОК 01	знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы ОК 01	знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
знать принципы делового общения в коллективе ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	знает принципы делового общения в коллективе	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
знать психологические аспекты профессиональной деятельности	знает психологические аспекты профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2		
уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	умеет переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
уметь интегрировать знания из разных предметных областей ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	умеет интегрировать знания из разных предметных областей	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	умеет выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	умеет определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации	умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта

<p>мации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам ОК 02</p>	<p>электронных ресурсов учебного назначения; оценивает достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам</p>	
<p>уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы ОК 02</p>	<p>умеет работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта</p>
<p>иметь навык наблюдения за и явлениями ОК 02</p>	<p>имеет навык наблюдения за и явлениями</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта</p>
<p>уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов ОК 02</p>	<p>умеет оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта</p>
<p>уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы ОК 03</p>	<p>умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта</p>
<p>уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты ОК 03</p>	<p>умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта</p>
<p>иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта ОК 03</p>	<p>имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта</p>
<p>уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою по-</p>	<p>умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою пози-</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и</p>

зицию ОК 03	цию	индивидуального проекта
уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы ОК 03	умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории ОК 06	умеет логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта
понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства ОК 07	понимает основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства	Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта