

Документ подписан простой электронной подписью
Информационная система
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 12:09:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Культура безопасности

направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:
Д.Н. Широкова, доцент кафедры
«Техносферная безопасность», к.б.н. _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Культура безопасности» является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о культуре безопасности жизнедеятельности.
2. Овладеть практическими навыками обеспечения безопасности человека, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
3. Формирование навыка пропагандирования культуры безопасности населения и безопасного поведения в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ российского законодательства, направленного на защиту работающих от неблагоприятных производственных факторов.

умение взаимодействовать с окружающими; воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности.

владение навыками постоянной оценки поведения, влияющего на безопасность.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Система управления охраной труда на предприятии» и служит основой для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З1 основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь: У1 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть: В1 технологиями эффективной коммуникации при решении вопросов производственной безопасности
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З2 особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе
		Уметь: У2 эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством при решении вопросов обеспечения безопасности
		Владеть: В2 способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
УК-3.3. Выбирает стратегию	Знать: З3 принципы и технологии	

	поведения в команде в зависимости от условий	<p>выработки стратегии поведения в командной работе для достижения цели обеспечения личной и общественной безопасности</p> <p>Уметь: У3 применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>Владеть: В3 навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<p>Знать: 34 особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p> <p>Уметь: У4 планировать профессиональную карьеру</p> <p>Владеть: В4 способностью определять стратегию профессионального развития</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	<p>Знать: 35 понятие коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции</p> <p>Уметь: У5 использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства</p> <p>Владеть: В5 юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами</p>
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	<p>Знать: 36 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: У6 применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: В6 способен обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции</p>
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: 37 способы идентификации коррупционных рисков и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Уметь: У7 выявлять признаки основных форм коррупционного поведения</p> <p>Владеть: В7 навыками профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p>
ПКС-1 Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	ПКС-1.1 Разработка нормативно-правовой документации в области обеспечения охраны труда	<p>Знать: 38 правовые основы охраны труда</p> <p>Уметь: У8 разрабатывать локальные нормативные акты, применяемых в системе управления охраной труда</p> <p>Владеть: В8 навыками разработки ЛНА, применяемых в СУОТ</p>
	ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению профессиональных рисков	<p>Знать: 39 методы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда</p> <p>Уметь: У9 организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда</p> <p>Владеть: В9 навыками организации,</p>

		планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности
	ПКС-1.3 Контроль обеспечения безопасных условий труда в организации	Знать: 310 формы осуществления контроля выполнения требований безопасности труда
		Уметь: У10 организовать систему управления культурой безопасности
		Владеть: В10 организации системы управления и контроля культуры безопасности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	28	14	-	30	36	экзамен
заочная	5/10	10	8	-	81	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция культуры безопасности	10	4	-	8	22	УК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тест №1, задачи №1-2, вопросы 1-19
2	2	Формирование культуры безопасности на производстве	18	10	-	22	50	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Тест №2, задачи №3-7, вопросы 20-39
3		контроль				36	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Вопросы к экзамену
4		ИТОГО	28	14	-	66	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция культуры безопасности	4	3	-	26	33	УК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тест №1, задачи №1-2, вопросы 1-19
2	2	Формирование культуры безопасности на производстве	6	5	-	55	66	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Тест №2, задачи №3-7, вопросы 20-39
3		Контроль				9	9		Вопросы к экзамену, контрольная работа
4		ИТОГО	10	8	-	90	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Культура безопасности.

Тема 1: Концепция культуры безопасности: основные понятия

История развития культуры безопасности. Определение культуры безопасности. Принципы сильной/здоровой культуры безопасности Vision Zero (7 золотых правил). Преимущества культуры безопасности. Составляющие культуры безопасности. Приверженность безопасности на политическом уровне (на уровне организации); на уровне руководителей; на индивидуальном уровне. Критическая позиция. Строго регламентированный и взвешенный подход.

Тема 2: Человеческий фактор в культуре безопасности.

Ошибки персонала. Качества личности и культура безопасности. Коммуникативность. Работа в команде.

Раздел 2 Формирование культуры безопасности на производстве.

Тема 3: Составляющие культуры безопасности.

Индивидуальная приверженность безопасности: персональная ответственность, критическое отношение, коммуникация по вопросам безопасности. Приверженность руководства безопасности: ответственность руководства, принятие решений, рабочая обстановка взаимного уважения. Система управления: непрерывное обучение, выявление проблем и их решение, среда для выражения обеспокоенности, рабочие процессы.

Тема 4: Этапы развития безопасности.

Стадия 1 – Безопасность как правила и нормы.

Стадия 2 – Безопасность как цель организации.

Стадия 3 – Концепция непрерывного совершенствования безопасности.

Стадии зрелости Культуры безопасности. Стадии снижения эффективности безопасности.

Тема 5. Оценка развития культуры безопасности.

Самооценка. Независимая оценка и аудиторские проверки. Общая оценочная модель. Управление культурой безопасности.

Тема 6. Приверженность безопасности на работе и в быту.

Дисциплина. Идентификация опасностей и оценка рисков. Использование инструкций. Консервативное принятие решений. Коммуникативная культура. Критическое отношение к небезопасным действиям и условиям

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	6	2		Концепция культуры безопасности: основные понятия
2.		4	2	-	Человеческий фактор в культуре безопасности
3.	2	4	1	-	Составляющие культуры безопасности
4.		4	1	-	Этапы развития безопасности
5.		4	2	-	Оценка развития культуры безопасности
6.		6	2	-	Приверженность безопасности на работе и в быту
Итого:		28	10	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	2	1	-	Концепция культуры безопасности: основные понятия
2.		2	2	-	Человеческий фактор в культуре безопасности
3.	2	2	1	-	Составляющие культуры безопасности
4.		2	1	-	Этапы развития безопасности
5.		2	1	-	Оценка развития культуры безопасности
6.		4	2	-	Приверженность безопасности на работе и в быту
Итого:		14	8	-	X

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	14	-	Концепция культуры безопасности: основные понятия	Изучение теоретического материала по разделу
2		4	12	-	Человеческий фактор в культуре безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
3	2	6	16	-	Составляющие культуры безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
4		4	10	-	Этапы развития безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5		6	14	-	Оценка развития культуры	Изучение теоретического

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
					безопасности	материала по разделу, выполнение типового расчета
6		6	15	-	Приверженность безопасности на работе и в быту	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
		36	9	-	контроль	Подготовка к экзамену
	Итого:	66	90	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа учебным планом предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения и включает ответы на два теоретических вопроса и выполнение практического задания. Работа выполняется на листах формата А4. Объем работы должен составлять 15 – 20 стр.

Трудоемкость работы составляет 9 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Формирование личной культуры безопасности.
2. Формирование корпоративной культуры безопасности труда.
3. Обучение и проверка знаний рабочих по безопасности труда.
4. Оценка развития культуры безопасности.
5. Составляющие культуры безопасности.
6. Концепция культуры безопасности.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Практические занятия	0-25
3	Тестирование	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-50
2 текущая аттестация		

1	Устный опрос	0-20
2	Практические занятия	0-20
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0-20
2	Тестирование	0-20
3	Решение задач	0-20
4	Контрольная работа	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации)
-------	---	--	---

	предусмотренных учебным планом образовательной программы	для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Культура безопасности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Культура безопасности»

Код, направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) **Безопасность технологических процессов и производств**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1	ПКС-1.1 Разработка нормативно-правовой документации в области обеспечения охраны труда	Знать: 31 Нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ	на 60% и менее знает нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ	от 61% до 75% знает нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ	от 76% до 90% знает нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ	на 91% и более знает нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ
		Уметь: У1 разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ	на 60% и менее умеет разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ	от 61% до 75% умеет разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ	от 76% до 90% умеет разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ	на 91% и более умеет разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ
		Владеть: В1 Навыками работы со справочно-правовыми системами	на 60% и менее владеет навыками работы со справочно-правовыми системами	от 61% до 75% владеет навыками работы со справочно-правовыми системами	от 76% до 90% владеет навыками работы со справочно-правовыми системами	на 91% и более владеет навыками работы со справочно-правовыми системами
ПКС-1	ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению профессиональных рисков	Знать: 32 порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты	на 60% и менее знает порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты	от 61% до 75% знает порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты	от 76% до 90% знает порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты	на 91% и более знает порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты
		Уметь: У2 определять потребность в средствах индивидуальной защиты	на 60% и менее умеет определять потребность в средствах индивидуальной защиты	от 61% до 75% умеет определять потребность в средствах индивидуальной защиты	от 76% до 90% умеет определять потребность в средствах индивидуальной защиты	на 91% и более умеет определять потребность в средствах индивидуальной защиты
		Владеть: В2 навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	на 60% и менее владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	от 61% до 75% владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	от 76% до 90% владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	на 91% и более владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ
ПКС-1	ПКС-1.3 Контроль обеспечения безопасных условий труда в организации	Знать: 33 условия эксплуатации средств индивидуальной защиты	на 60% и менее знает условия эксплуатации средств индивидуальной защиты	от 61% до 75% знает условия эксплуатации средств индивидуальной защиты	от 76% до 90% знает условия эксплуатации средств индивидуальной защиты	на 91% и более знает условия эксплуатации средств индивидуальной защиты
		Уметь: У3 осуществлять контроль состояния СИЗ	на 60% и менее умеет осуществлять контроль состояния СИЗ	от 61% до 75% умеет осуществлять контроль состояния СИЗ	от 76% до 90% умеет осуществлять контроль состояния СИЗ	на 91% и более умеет осуществлять контроль состояния СИЗ
		Владеть: В3 навыками контроля за применением СИЗ	на 60% и менее владеет навыками контроля за применением СИЗ	от 61% до 75% владеет навыками контроля за применением СИЗ	от 76% до 90% владеет навыками контроля за применением СИЗ	на 91% и более владеет навыками контроля за применением СИЗ

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-4	ПКС-4.1 Анализ документации и оценка рисков при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Знать: 34 структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии	на 60% и менее знает структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии	от 61% до 75% знает структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии	от 76% до 90% знает структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии	на 91% и более знает структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии
		Уметь: У4 применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ	на 60% и менее умеет применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ	от 61% до 75% умеет применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ	от 76% до 90% умеет применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ	на 91% и более умеет применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ
		Владеть: В4 навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	на 60% и менее владеет навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	от 61% до 75% владеет навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	от 76% до 90% владеет навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	на 91% и более владеет навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты
	ПКС-4.2 Контроль реализации мероприятий по улучшению условий труда	Знать: 35 ответственность должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ	на 60% и менее знает об ответственности и должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ	от 61% до 75% знает об ответственности и должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ	от 76% до 90% знает об ответственности и должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ	на 91% и более знает об ответственности и должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ
		Уметь: У5 организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ	на 60% и менее умеет организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ	от 61% до 75% умеет организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ	от 76% до 90% умеет организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ	на 91% и более умеет организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ
		Владеть: В5 навыками контроля применения СИЗ работниками	на 60% и менее владеет навыками контроля применения СИЗ работниками	от 61% до 75% владеет навыками контроля применения СИЗ работниками	от 76% до 90% владеет навыками контроля применения СИЗ работниками	на 91% и более владеет навыками контроля применения СИЗ работниками

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Культура безопасности»

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ноксология: учебное пособие / Е. В. Булгакова, Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнева, Н. Л. Мамаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 162 с. Доп. точки доступа: <u>Булгакова, Елена Викторовна; Хайруллина, Лариса Батыевна; Махнева, Арина Николаевна; Мамаева,</u>	ЭР*	159	100	+
2	Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с.	ЭР*	159	100	+
3	Инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / Е. А. Климов, Б. Б. Величковский, В. М. Девишвили, А. А. Обознов ; ред.: О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	159	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.