

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юлий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 16:20:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«__»__ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	<u>Платежные системы и электронные деньги</u>
направление подготовки:	38.03.05 Бизнес – информатика
направленность (профиль):	Информационные системы предприятия
форма обучения:	очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры бизнес – информатики и математики

Протокол № _ от «_»__ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков работы в сфере расчетно-платежных отношений, ознакомление студентов с практическими вопросами формирования платежных систем, принципами, особенностями, их значением в экономической жизни общества, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общих элементов, принципов и тенденций в развитии платежных систем;
- изучение основ построения и функционирования национальных и международных платежных систем;
- исследование специфических особенностей различных типов и видов платежных систем, включая электронные платежные системы;
- анализ эффективности организации расчетов и их роли в хозяйственном процессе;
- формирование представления о круге предоставляемых услуг клиентам платежных систем, включая операции с использованием электронных денег.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- базовых определений информатики, основ организации современных ЭВМ и их общих характеристик, тенденций развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципов организации использования средств вычислительной техники;
- основ информационной безопасности и защиты информации;
- основ инновационной экономики и технологического предпринимательства;

умение:

- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);

владение:

- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания предшествующих дисциплин учебного плана, таких как информационная безопасность и защита информации, макроэкономика, инновационная экономика и технологическое предпринимательство, и включает в себя знания, умения и навыки, необходимые в дальнейшем для написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
ПКС – 2 Способен анализировать, разрабатывать или совершенствовать концептуальную модель платежной системы, осуществлять экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	ПКС – 2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных, законодательных и методических документов в области платежных систем	Знать (З1) основные понятия об электронных и других платежных системах, электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты, интернет-банкинг	
		Уметь (У1) находить нужную информацию во внешней среде и оценивать затраты на полученную информацию; совместно с представителями подразделений организовать работу по использованию полученной информации для решения конкретных задач	
		Владеть (В1) методами профессионального поиска информационных ресурсов Internet; знанием правовых основ создания и использования электронных платежных систем	
	ПКС – 2.4 Осуществляет проведение мониторинга организационных, экономических и технических показателей функционирования платежной системы	Знать (З2) основные понятия и принципы использования информационных технологий в финансово-кредитных расчетах	Уметь (У2) проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения для решения задач в сфере электронных платежных систем; использовать электронные системы взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей
			Владеть (В2) инструментальными программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	3/6	16	-	32	24	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Международные платежно-расчетные системы, их роль в экономике и тенденции развития	6	-	12	8	26	ПСК – 2.3 ПСК – 2.4	Задание для лабораторной работы № 1 Тест № 1
2	2	Современная платежная система России	6	-	12	8	26	ПСК – 2.3 ПСК – 2.4	Задание для лабораторной работы № 2 Тест № 1
3	3	Понятие и виды электронных платёжных систем	4	-	8	8	20	ПСК – 2.3 ПСК – 2.4	Задание для лабораторной работы № 3 Тест № 1
7	Экзамен		-	-	-	36	36	ПСК – 2.3 ПСК – 2.4	Вопросы к экзамену
Итого:			16		32	60	108	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Международные платежно-расчетные системы, их роль в экономике и тенденции развития.

Платежные системы как объект научного анализа. Типологизация платежных систем. Системная значимость платежных систем. Платежные системы в странах Европейского союза, характеристика, роль в развитии экономики государств зоны евро и

мировой экономики в целом. Платежная система США: сущность, структура, особенности. Платежные системы стран Азии и Латинского региона: сущность, структура, особенности. Наднациональное регулирование платежных систем. Современные платежные системы как источник глобальных финансовых рисков в цифровой экономике.

Раздел 2. Современная платежная система России.

Правовая база регулирования платежной системы. Новые нормативные документы Банка России. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция платежной системы России. Использование новых банковских и финансовых технологий для совершенствования безналичных расчетов. Понятие корреспондентского счета. Виды корреспондентских отношений. Расчеты между банками-корреспондентами. Внутрибанковские расчеты, межфилиальные расчеты. Международные расчеты.

Раздел 3. Понятие и виды электронных платёжных систем.

Банковские услуги с использованием пластиковых карт. Технология овердрафтного кредитования с использованием пластиковых карточек. Структура и порядок функционирования систем взаиморасчётов по пластиковым картам. Технология кредитования в сетях расчётов по пластиковым картам. Механизм взаиморасчётов по пластиковым картам в Интернете. Преступления с использованием пластиковых карт. Стандарты и протоколы – SSL и SET. Технологии микропроцессорных карт (смарт-карт). Интернет-банкинг и электронные чеки. Технология функционирования систем «Интернет-Банк». Принципы использования цифровой подписи в системах электронных денег. Алгоритмы электронных денег Дэвида Чаума. Осуществление расчётов с помощью электронных денег. Перспективы развития электронных платёжных систем и электронных денег.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Международные платежно-расчетные системы, их роль в экономике и тенденции развития
2	2	6	-	-	Современная платежная система России
3	3	4	-	-	Понятие и виды электронных платёжных систем
Итого:		16	-	-	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	12	-	-	Разработка компьютерной модели платежей по договорам потребительского и корпоративного кредитования
2	2	12	-	-	Разработка компьютерной модели для определения количества персонала для осуществления платежно-расчетных функций операционного отдела банка
3	3	8	-	-	Разработка компьютерной модели осуществления клиринговых платежей между банками-корреспондентами
Итого:		32	-	-	X

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	-	-	Международные платежно-расчетные системы, их роль в экономике и тенденции развития	Изучение теоретического материала для подготовки к тесту № 1
2	2	8	-	-	Современная платежная система России	Изучение теоретического материала для подготовки к тесту № 2
3	3	8	-	-	Понятие и виды электронных платёжных систем	Изучение теоретического материала для подготовки к тесту № 3
4	1 – 3	36	-	-	Экзамен	Изучение вопросов и подготовка к экзамену
Итого:		60	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется;
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторная работа № 1	0 - 20
2	Тест № 1	0 – 10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2 текущая аттестация		
3	Лабораторная работа № 2	0 - 20
4	Тест № 2	0 – 10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
3 текущая аттестация		
5	Лабораторная работа № 3	0 - 20
6	Тест № 3	0 – 20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки;
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно – наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Платежные системы и электронные деньги	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p>	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.
	<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья.</p>	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

	Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	
--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторному занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом лабораторных занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего лабораторного занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале лабораторного занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по созданию и эксплуатации платежных систем, использованию электронных денег, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на лабораторных занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении поставленных задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствует проведение электронного тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о

помощи, которую надо оказать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине; он может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует

путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. Формировать готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции, необходимо фиксировать, записывать, т.е. научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается

необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью и без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Платежные системы и электронные деньги**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес - информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
ПКС – 2	ПКС – 2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных, законодательных и методических документов в области платежных систем	Знать (З1) основные понятия об электронных и других платежных системах, электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты, интернет-банкинг	Не знает основные понятия об электронных и других платежных системах, электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты, интернет-банкинг	Частично знает основные понятия об электронных и других платежных системах, электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты, интернет-банкинг	Знает основные понятия об электронных и других платежных системах, электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты, интернет-банкинг	Знает в совершенстве основные понятия об электронных и других платежных системах, электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты, интернет-банкинг
		Уметь (У1) находить нужную информацию во внешней среде и оценивать затраты на полученную информацию; совместно с представителями подразделений организовать работу по использованию полученной информации для решения конкретных задач	Не умеет находить нужную информацию во внешней среде и оценивать затраты на полученную информацию; совместно с представителями подразделений организовать работу по использованию полученной информации для решения конкретных задач	Частично умеет находить нужную информацию во внешней среде и оценивать затраты на полученную информацию; совместно с представителями подразделений организовать работу по использованию полученной информации для решения конкретных задач	Умеет находить нужную информацию во внешней среде и оценивать затраты на полученную информацию; совместно с представителями подразделений организовать работу по использованию полученной информации для решения конкретных задач	В совершенстве умеет находить нужную информацию во внешней среде и оценивать затраты на полученную информацию; совместно с представителями подразделений организовать работу по использованию полученной информации для решения конкретных задач
		Владеть (В1) методами профессионального поиска информационных ресурсов Internet; знанием правовых основ создания и	Не владеет методами профессионального поиска информационных ресурсов Internet;	Частично владеет методами профессионального поиска информационных ресурсов	Владеет методами профессионального поиска информационных ресурсов Internet;	В совершенстве владеет методами профессионального поиска информационных ресурсов

		использования электронных платежных систем	знанием правовых основ создания и использования электронных платежных систем	ресурсов Internet; знанием правовых основ создания и использования электронных платежных систем	знанием правовых основ создания и использования электронных платежных систем	ресурсов Internet; знанием правовых основ создания и использования электронных платежных систем
ПКС – 2.4 Осуществляет проведение мониторинга организационных, экономических и технических показателей функционирования платежной системы		Знать (З2) основные понятия и принципы использования информационных технологий в финансово-кредитных расчетах	Не знает основные понятия и принципы использования информационных технологий в финансово-кредитных расчетах	Частично знает основные понятия и принципы использования информационных технологий в финансово-кредитных расчетах	Знает основные понятия и принципы использования информационных технологий в финансово-кредитных расчетах	В совершенстве знает основные понятия и принципы использования информационных технологий в финансово-кредитных расчетах
		Уметь (У2) проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения для решения задач в сфере электронных платежных систем; использовать электронные системы взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей	Не умеет проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения для решения задач в сфере электронных платежных систем; использовать электронные системы взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей	Частично умеет проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения для решения задач в сфере электронных платежных систем; использовать электронные системы взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей	Умеет проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения для решения задач в сфере электронных платежных систем; использовать электронные системы взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей	В совершенстве умеет проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения для решения задач в сфере электронных платежных систем; использовать электронные системы взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей
		Владеть (В2) инструментальными программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей	Не владеет инструментальными программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей	Частично владеет инструментальными программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей	Владеет инструментальными программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей	В совершенстве владеет инструментальными программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Платежные системы и электронные деньги**Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес - информатика**Направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/425884	ЭР*	30	100	+
2	Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/489071	ЭР*	30	100	+
3	Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14897-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/489784	ЭР*	30	100	+
4	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/489467	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>