

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:22:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253887400a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИРИНГА
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Е.В. Артамонов

« 17 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Адаптивная физическая культура
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)
курс: 1-3/2
семестр: 1-5/3

Аудиторные занятия 294/10 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 294/10 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 34/318 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1-5/3 семестр

Общая трудоемкость – 328/328 часа

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания

Протокол № 9 от « 11 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой  В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой

« 15 » 06 2020 г.



В.В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

А.Г. Наймушина д-р мед. наук, профессор кафедры

Физического воспитания

А.В. Захарова ст. преподаватель кафедры

физического воспитания





1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Адаптивная физическая культура» является неотъемлемой составляющей формирования компетенций обучающихся инженерно-технического вуза. РПД разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости адаптивной физической культуры в сохранении и укреплении индивидуального уровня здоровья обучающихся.
2. Расширить знания обучающихся о психолого-педагогических, физиологических и прикладных аспектах адаптивной физической культуры в реализации факторов, определяющих индивидуальное здоровье.
3. Сформировать установки на стиль жизни, в котором, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями сочетаются с поиском оптимальной личной стратегии здоровьесбережения.
4. Помочь обучающимся овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности в процессе самоорганизации и саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В высших учебных заведениях «Адаптивная физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Общая физическая подготовка относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» - является базой для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл. 1):

Таблица 1

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	значение физической культуры в формировании общей культуры личности при общении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек; основы ведения здорового образа жизни средствами физической культуры; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	средствами и методами повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Адаптивная физическая культура» представлено в табл. 2.

Таблица 2

№п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Введение в дисциплину адаптивная физическая культура	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
2	Общие вопросы адаптивной физической культуры	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.
3	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
4	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
5	Паспорт здоровья	Индивидуально-типологическая изменчивость пропорций тела оценивается по следующим соотношениям: индекс туловища, индекс грудной клетки, индекс плеч, индекс таза, индекс верхней конечности и индекс нижней конечности. По сочетанию различных индексов выделяют три основных типа пропорций тела

6	Самооценка физического развития и физической подготовленности	Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
7	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
8	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
9	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
10	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	Характеристика особенностей воздействия данного вида нарушения (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.
11	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – опорно-двигательный аппарат	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
12	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание.
1	2	3
13	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
14	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений	Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
15	Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Адаптивная физическая культура» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лек ц., час.	Пр. зан., час.	Лаб. зан., час.	Сем. зан., час.	СРС, час.	Всего час.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину	-	8/2	-	-	-/22	8/24
2	Общие вопросы адаптивной физической культуры	-	12/2	-	-	-/22	12/24
3	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития	-	12/2	-	-	-/20	12/22
4	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	36/2	-	-	-/22	36/24
5	Паспорт здоровья	-	4/2	-	-	10/22	14/24
6	Самооценка физического развития и физической подготовленности	-	8/-	-	-	-/20	8/20
7	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	40/-	-	-	-/22	40/22
8	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	-	8/-	-	-	-/20	8/20
9	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция функционального состояния кардиореспираторной	-	40/-	-	-	-/22	40/22

	системы						
10	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	-	20/-	-	-	12/20	32/20
11	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – опорно-двигательный аппарат	-	40/-	-	-	-/20	40/20
12	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	-	10/-	-	-	-/22	10/22
13	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры	-	16/-	-	-	-/22	16/22
14	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений	-	26/-	-	-	-/20	26/20
15	Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья	-	14/-	-	-	12/22	24/22
Всего:		-	294/10	-	-	34/318	328/328

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 5

Перечень практических работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в дисциплину	8/2	ОК-8	Тестовые задания
2	2	Общие вопросы адаптивной физической культуры	12/2		Практические занятия Задания
3	3	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития	12/2		Тестовые задания
4	4	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	36/2	ОК-8	Практические занятия Задания
5	5	Паспорт здоровья	4/2		итоговая работа

6	6	Самооценка физического развития и физической подготовленности	8/-	ОК-8	Практические занятия Задания
7	7	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	40/-		практические занятия
8	8	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	8/-		практические занятия
9	9	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы	40/-		практические занятия
1	2	3	4		6
10	10	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	20/-		Тестовые задания
11	11	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – опорно-двигательный аппарат	40/-		практические занятия
12	12	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	10/-		задание
13	13	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры	16/-		практические занятия
14	14	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений	26/-		задание
15	15	Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья	14/-		Итоговая работа
		Итого	294/10		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 6.

Таблица 6

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-15	Подготовка к защите тем дисциплины	12/80	Тестовые задания	ОК-8
2	4	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-/22	Проведение отдельных частей занятия	
3	7	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-/22	Участие в организации судейства по избранному	

				виду спорта	ОК-8
4	9	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы	-/22	Устная защита	
1	2	3	4	5	
5	11	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – опорно-двигательный аппарат	-/20	Устная защита	
6	1-15	Подготовка к контрольным тестированиям	14/82	Тестовые задания	
7	1-15	Индивидуальные консультации обучающихся	4/28	-	
8	1-15	Консультации в группе перед текущим контролем	2/22	-	
9	1-15	Подготовка к зачету по дисциплине	2/20	Зачет	
		Итого	34/318		

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающихся в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной/заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 7,8).

Рейтинговая система оценки
по курсу «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 1-3/2 курса
очной/заочной формы обучения
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 7

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения	1-я текущая аттестация 0-20 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-50 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
				проводится

	100 баллов	0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения		проводится 0-100 баллов

Виды контрольных мероприятий в баллах 1-5 семестр

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Общие вопросы адаптивной физической культуры	4	1-6
2	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития	4	2
3	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	6	4
4	Паспорт здоровья	6	3-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20	
5	Самооценка физического развития и физической подготовленности	10	7-12
6	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	5	8
7	Формирование базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	5	9-10
8	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	5	11
9	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	5	12
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30	
10	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	6	13-18
11	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ – опорно-двигательный аппарат	8	14
12	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	10	15
13	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры	8	16
14	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений	8	17-18
15	Итоговый контроль	10	17-18
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50	
	ВСЕГО	0...100	

Виды контрольных мероприятий в баллах Заочная форма обучения 3 семестр

Таблица 9

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Паспорт здоровья	0.....20
2	Самооценка физического развития и физической подготовленности	0.....20
3	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	0.....20

4	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений	0.....20
5	Итоговый контроль	0.....20
	Всего	0.....100

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог уфимского государственного нефтяного технического университета

2. Электронная нефтегазовая библиотека российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина

3. Библиотечно-информационный комплекс ухтинского государственного технического университета

4. Система Технорматив

5. Система «Консультант+» подключен полный пакет правовой информации

6. справочно-правовая система «Гарант» подключен полный пакет правовой информации

7. Базы данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол- во	Назначение
I.Перечень оборудования для практических занятий		
Спортивный зал волейбольный №2		
Волейбольные мячи	30	Для игры в волейбол
Сетка волейбольная	1	
Стойки волейбольные	2	
Антенна волейбольная	1	
Вышка судейская	2	
Стенка гимнастическая	17	Для выполнения упражнений возле стенки
Скамья гимнастическая	4	Для выполнения упражнений на скамье
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
Спортивный зал баскетбольный №1		
Баскетбольные мячи	30	Для игры в баскетбол
Ферма баскетбольная	2	
Корзина баскетбольная	4	Для наблюдения за игрой
Трибуны	4	
Табло электронное	1	
II.ПК, мультимедийное обеспечение		
Компьютер	2	Для проверки реферативных работ
III. Лицензионное программное обеспечение		
Windows 7. Enterprise; Windows 8.1. Enterprise		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
Санитарные комнаты	5	Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий
Душевые комнаты	4	
Раздевалки	4	Для переодевания

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура»
 Кафедра менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса
 Направление: 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Форма обучения:
 Очная: 1-3 курс; 1-5 семестр
 Заочная: 2 курс; 3 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Бегидова, Тамара Павловна. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454085	2020	УП	Л, ПР, СР	ЭР*	25	100	БИК	+
	Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / Евсеева О. Э. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 384 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55569.html .	2016	УП	Л, ПР, СР	ЭР*	25	100	БИК	+
	Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С. П. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 616 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55593.html .	2016	УП	Л, ПР	ЭР*	25	100	БИК	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.
 ПБД – полнотекстовая база данных.

Заведующий кафедрой  В.Я. Субботин
 « 14 » 06 2020г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова
 « 14 » 06 2020г.



Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: значение физической культуры в формировании общей культуры личности при общении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек; основы ведения здорового образа жизни средствами физической культуры; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Не демонстрирует знания основы физической культуры и спорта, в том числе фундаментальные аспекты адаптивной физической культуры	Демонстрирует неполные знания основы физической культуры и спорта, в том числе фундаментальные аспекты адаптивной физической культуры	Демонстрирует достаточные знания основы физической культуры и спорта, в том числе фундаментальные аспекты адаптивной физической культуры	Демонстрирует исчерпывающие знания основы физической культуры и спорта, в том числе фундаментальные аспекты адаптивной физической культуры
	Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не умеет использовать физическую культуру для поддержания социальной активности, адаптивную физическую культуру для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать физическую культуру для поддержания социальной активности, адаптивную физическую культуру для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет использовать физическую культуру для поддержания социальной активности, адаптивную физическую культуру для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать физическую культуру для поддержания социальной активности, адаптивную физическую культуру для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	<p>Владеть: средствами и методами повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет понятийным аппаратом, но и иметь собственные суждения в области теории и практики адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	---	---

<p>Владеет понятийным аппаратом, но и иметь собственные суждения в области теории и практики адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, но и иметь собственные суждения в области теории и практики адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет понятийным аппаратом, но и иметь собственные суждения в области теории и практики адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
---	--	---