

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024 11:08:55

Уникальный идентификатор документа:

4e7c4ea9b528ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Тюменский индустриальный университет

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»

Строительный институт

Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СТРОИН
А. В. Набоков
12 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **Научно-исследовательская работа**

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность: Информационные системы и технологии

форма обучения: очная

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22 марта 2019г. и требованиями ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 926

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании кафедры автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

Протокол № 5 от « 5 » 12 2020 г.

Заведующий кафедрой АТСиДМ



О. Ф. Данилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН



О.Н. Кузяков

« 7 » 12 2020 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой АТСиДМ



О. Ф. Данилов

« 7 » 12 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Антипова А.Н., канд. геол.-мин. наук,
доцент кафедры АТСиДМ



1. Общие положения

Научно-исследовательская работа (далее НИР) направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научно-исследовательских работ в профессиональной сфере, подготовки технических отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Научно-исследовательская работа обучающегося является составной частью учебного процесса. В течение периода обучения по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), обучающиеся проходят НИР в 7 семестре в течение 2 недель, трудоемкостью 3 зет.

Целью Научно-исследовательской работы является подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности в области проектирования и разработки программных решений в различных отраслях деятельности и производства, углубление и расширение знаний, умений и навыков в данном направлении.

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» являются:

научно-исследовательская деятельность:

– дать навыки выполнения этапов научно-исследовательской работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих формирование соответствующих компетенций;

– научить формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– овладение навыками самостоятельного выбора методов исследования, исходя из конкретных задач (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы); способность применять современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской работы;

– совершенствование умений и навыков обработки полученных результатов, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы).

Вид практики: производственная

Тип практики: **Научно-исследовательская работа.**

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Длительность учебной практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов., в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 4 курс - 7 семестр, дифференцированный зачет.

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.31. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;	31.1. Знать методики поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики.
	УК-1.32. Знать метод системного анализа.	32.2. Знать методы анализа предметной области. 32.3. Знать нормативную документацию по разработке технического задания на разработку программного обеспечения. 32.4. Знать основные подходы к разработке программного обеспечения.
	УК-1.У1. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации;	У1.1. Уметь осуществлять поиск, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики используя соответствующие методики.
	УК-1.У2. Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	У2.2. Уметь проводить критический анализ информационных источников в области современных информационных технологий. У2.3. Уметь выделять важную и необходимую для исследования информацию. У2.4. Уметь систематизировать информацию по выделенным признакам.
	УК-1.У3. Уметь применять системный подход для решения поставленных задач.	У3.5. Уметь осуществлять анализ предметной области. У3.6. Уметь анализировать нормативную документацию по разработке технического задания на разработку программного обеспечения. У3.7. Уметь применять основные подходы к разработке программного обеспечения.
	УК-1.В1. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	В1.1. Владеть методики поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики.
	УК-1.В2. Владеть методикой системного подхода для решения поставленных задач.	В2.2. Владеть методами анализа предметной области. В2.3. Владеть методами анализа нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения. В2.4. Владеть основными подходами к разработке

		программного обеспечения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.311. Знать основные приемы эффективного управления собственным временем;	311.5. Знать приёмы эффективного управления временем для выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.
	УК-6.312. Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	312.6. Знать методики самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.
	УК-6.У11. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время;	У11.8. Уметь использовать приёмы эффективного управления временем для выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике
	УК-6.У12. Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	У12.9. Уметь использовать методики самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.
	УК-6.В11. Владеть методами управления собственным временем;	В.11.5 Владеть приёмами эффективного управления временем для выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.
	УК-6.В12. Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	В12.6. Владеть методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.
	УК-6.В13. Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В13.7. Владеть методиками саморазвития и самообразования для нахождения новых практических решений в рамках проектных и исследовательских задач на практике.
ПКС-1 – Способность проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств	ПКС-1.31. Знать этапы жизненного цикла программных средств;	31.7. Знать этапы жизненного цикла программных средств при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.
	ПКС-1.32. Знать инструменты и методы исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств.	31.8. Знать инструменты и методы проектирования и разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.
	ПКС-1.У1. Уметь проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств.	У1.10. Уметь проводить исследования на всех этапах жизненного цикла разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.
	ПКС-1.В1. Владеть навыками исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств.	В1.8. Владеть навыками исследования параметров объекта управления на всех этапах жизненного цикла разработки программного обеспечения на практике.

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений

объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8; ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-10.

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР:

«Программирование», «Алгоритмы и структуры данных», «Основы вычислительной техники», «Архитектура информационных систем», "Управление данными", «Безопасность жизнедеятельности», «Управление данными», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Управление IT-проектами», «Основы микропроцессорной техники и робототехники», «Администрирование информационных систем», «Правовое обеспечение информационных технологий».

Прохождение НИР необходимо для дальнейшего освоения дисциплин "Надежность и качество информационных систем", "Информационная безопасность и защита информации", "Менеджмент информационных систем" и является основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание НИР

НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы на практике	Количество часов		Формы текущего контроля
			Контактная работа - консультации	СРС	
7	Подготовительный этап	Организационное собрание (вводная лекция, знакомство с основными видами работ, выдача задания на практику)	4	-	Опрос
7	Выбор направления научного исследования	Тема 1. Анализ проблемы и выбор направления исследования. Проведение аналитического обзора информационных источников. Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР. Проведение патентных исследований.	-	10	Опрос
		Тема 2. Выбор направления исследований и темы ВКР. Разработка направлений исследований и решения отдельных задач; обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; формулирование целей и задач исследований. Обзор научных публикаций и патентов. Описание аналитического обзора и патентного исследования.	-	10	Опрос, дискуссия
7	Теоретические и	Тема 3. Теоретические исследования по	-	20	Опрос,

	экспериментальные исследования по выбранной теме исследования	теме исследования. Теоретические исследования поставленных перед НИР задач: исследование объекта и предмета НИР; разработка и анализ теории функционирования объекта НИР; разработка моделей исследуемого объекта; преобразование моделей с целью достижения заданных характеристик.			дискуссия
		Тема 4. Экспериментальные исследования. Подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и пр.). Проведение экспериментов (натурных, модельных или вычислительных). Исследование технических, функциональных и т.п. характеристик объекта, предусмотренных требованиями задания. Проведение дополнительных исследований, обработка результатов экспериментов.	-	30	Опрос, дискуссия
7	Обобщение и оценка результатов научных исследований	Тема 5. Оформление и оценка результатов исследований. Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований. Оценка эффективности. Разработка рекомендаций по использованию результатов.	-	20	Опрос, дискуссия
		Тема 6. Структурирование материала научно-исследовательской работы. Оформление отчетов НИР. Разработка плана изложения материала. Защита отчетов. Обсуждение результатов исследований. Самооценка результатов исследования.	-	18	Опрос, дискуссия
		Итого:	4	104	
		Всего:	108		

5. Оценка результатов прохождения практики

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
2	Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 3 балла	45
2	Проверка отчета, в том числе:		

	Дневник практики	Оформление дневника, краткий список ежедневных выполненных работ за весь период прохождения практики, заверенный титульный лист	10
	Описание выполненных работ	Подробное описание всех выполненных работ, с указанием последовательности выполнения, применяемых алгоритмов и программного обеспечения, и личный вклад обучающегося.	10
	Схемы и фотографии, поясняющие выполненные работы	Пояснение выполненных работ, схемы технологических процессов, описание рабочих процессов, описание структуры предприятия	5
	Выполнение индивидуального задания	Подробное описание, схемы, алгоритмы, коды программ.	10
	Заключение	Оценка работы трудового коллектива и обучающегося с точки зрения соответствия выполняемых работ действующей нормативной документации	10
	Характеристика	Оценка трудовой деятельности обучающегося за период практики	10
		ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок
91-100	Отлично
76-90	Хорошо
61-75	Удовлетворительно
менее 61 балла	Неудовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- если выявлена недостаточная сформированность компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения;
- нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные затруднения в ответах на вопросы по подготовленному материалу;
- при сдаче зачета были допущены существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы;
- выполнено менее половины индивидуальных заданий;
- отчет по практике отсутствует или не соответствует установленным требованиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com>;
2. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» – www.biblio-online.ru;
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru/>;
4. ЭБС «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) - <http://lib.ugtu.net/books>
6. ЭБС «Проспект» – <http://ebs.prospekt.org>;
7. ЭБС «Консультант студент» – <http://www.studentlibrary.ru>.

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

1. Операционная система Windows 7 Enterprise или выше.
2. Пакет математического анализа Mathcad.
3. Пакет управления базами данных Microsoft SQL Server 2012 Express Edition (свободно-распространяемое ПО).
4. Серверное ПО Open Server (свободно-распространяемое ПО).
5. Среда программирования Python (свободно-распространяемое ПО).
6. CASE-средство для проектирования ПО Ramus Educational.
7. Zoom (свободно-распространяемое ПО).
8. Skype (свободно-распространяемое ПО).

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и

возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1.	Пакет программных продуктов MSOffice	Мультимедиа аудитория, оснащенная персональным компьютером, проектором, экраном
2.	Пакет математического анализа Mathcad.	
3.	Пакет управления базами данных Microsoft SQL Server 2012 Express Edition	
4.	Среда программирования Python	
5.	CASE-средство для проектирования Ramus Educational	
6.	Читальный зал библиотеки с ПК	
7.	Программный продукт Zoom	
8.	Программный продукт Skype	

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Темы для дискуссии по производственной практике НИР

1. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.

2. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).

3. Поясните, как необходимо оформлять ключевые слова и аннотацию при оформлении научной статьи?

4. Поясните, для чего используется номер УДК (универсальная десятичная классификация) и каким образом он определяется?

5. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены?

6. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?

7. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.

8. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

9. В чем заключаются особенности написания аннотаций, рецензий на научно-исследовательские работы в области применения музыкально-компьютерных технологий в искусстве и образовании?

10. Что представляет собой содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов?

11. Что представляет собой статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры)?

12. Что представляет собой доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры)?

Темы индивидуальных заданий по производственной практике

В зависимости от специфики предприятия, а также планируемых к выполнению в период практики работ, при самостоятельной работе обучающихся предлагаются следующие вопросы в качестве индивидуальных заданий для углубленного изучения тем по программе практики:

1. получить необходимую для решения задачи информацию, используя ресурсы электронных библиотечных систем, сети Интернет и других источников информации;
2. определить информационные и технические ресурсы и методы, которые требуются для решения поставленной задачи;
3. осуществить сбор фактического материала для научного исследования – провести эксперимент по тематике исследования и выполнить обработку его результатов.
4. Осуществить подготовку отчета по итогам выполненной работы.
5. Опубликовать результаты работ в научных изданиях, входящих в РИНЦ.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю НИР (Приложение 3).

Примерный объем отчета составляет 15-20 страниц формата А4. Текст отчёта выполняются на одной стороне листа с полями: слева - 25 мм, справа - 15 мм, сверху - 20 мм, снизу - 25 мм.

Текст отчета выполняется набором в редакторе MSWord в книжной ориентации, шрифт – TimesNewRoman, высота кегля – 14. Формулы набираются с использованием встроенного редактора формул или вписываются от руки, рисунки выполняются с использованием любого графического редактора (или сканируются) и внедряются в файл отчёта. Межстрочный интервал – 1 или 1,15. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Индивидуальное задание предполагает комплексный подход в процессе выполнения и требует углубленного изучения поставленного вопроса.

Выполненные задания оформляются в виде отдельного раздела к отчету по практике (Приложение 4).

На *титульном листе* указывается наименование практики, место ее прохождения, фамилия и инициалы обучающегося, фамилия руководителей практики от предприятия и от университета.

Содержание, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы. Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Введение отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость исследования.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, должна состоять из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов). Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

а) описание производственного предприятия, его структура, круг решаемых задач, значимые выполненные объекты;

б) описание процессов проведения выполненных работ обучающимся, с указанием применяемых материалов, машин, механизмов, схем производства работ.

В заключении формулируются обобщение результатов практики, включающее оценку полноты решения поставленной задачи, соответствие работ нормативным требованиям и техники безопасности. Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников (библиографический список) должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

К отчету прилагается лист проведения инструктажа (Приложение 5) и план-график проведения практики (Приложение 6).

5. Методические указания по прохождению практики

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Одним из разделов производственной практики является научно-исследовательская работа обучающегося. Для создания данного раздела, в сроки, установленные для прохождения учебной практики, обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствии с выбранной темой;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- осуществлять подготовку к выступлению с докладом на конференции;
- осуществить подготовку и публикацию статьи по результатам исследовательской работы в рецензируемом журнале.

Практика проводится на основе заключенных договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимся. Практика может быть проведена непосредственно в Университете – на кафедре, в лабораториях или в других структурных подразделениях.

По окончании практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от Университета.

Для прохождения практики до ее начала обучающимся требуется:

- сообщить ответственному за организацию практик на выпускающей кафедре место прохождения (наименование профильной организации) – не позднее, чем за месяц до начала практики;
- не позднее, чем за месяц до начала практики предоставить подписанный от профильной организации договор о прохождении практики (в трех экземплярах), ответственному за организацию практик на выпускающей кафедре;
- после подписи договора о прохождении практики со стороны Университета, предоставить подписанный экземпляр в профильную организацию;
- согласовать с руководителем от Университета тему индивидуального задания;
- получить направление на практику (Приложение 7).

При проведении организационного собрания руководителем практики от Университета обращается внимание на современные технологии при проектировании информационных систем на всех этапах жизненного цикла, современные программные решения в различных отраслях производства, современные производственные технологии на предприятии.

На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие характеристику структуры предприятия, задачи производства, решение вопросов охраны труда и окружающей среды, мероприятия по внедрению информационных и автоматизированных систем управления и другие. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

По окончании практики обучающийся должен предоставить руководителям от университета и организации отчет по практике.

Завершенный отчет проверяется руководителем практики от выпускающей кафедры. Далее обучающийся осуществляет защиту отчета. Оценка (дифференцированный зачет) проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная

тип практики: **Научно-исследовательская работа**

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность: Информационные системы и технологии

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	31.1. Знать методики поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики.	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики.	Испытывает затруднения при воспроизведении методики поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики.	Воспроизводит основные методики поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики.	Воспроизводит информацию о методиках поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики.
	31.1. Знать методы анализа предметной области.	Не имеет представления о методах анализа предметной области.	Нечетко формулирует представление о методах анализа предметной области.	Воспроизводит основные методы анализа предметной области.	Самостоятельно воспроизводит основные методы анализа предметной области.
	31.2. Знать нормативную документацию по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.	Не знает нормативную документацию по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.	Испытывает затруднения при воспроизведении перечня нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.	Имеет представления об основных видах нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения и ориентируется в их содержании.	Имеет широкое представление об основных видах нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения и в полной мере ориентируется в их содержании.

	31.3. Знать основные подходы к разработке программного обеспечения.	Не имеет представления об основных подходах к разработке программного обеспечения.	Нечетко формулирует основные подходы к разработке программного обеспечения, допускает ошибки.	Формулирует основные подходы к разработке программного обеспечения, кратко раскрывает их содержание.	Четко формулирует основные подходы к разработке программного обеспечения, широко раскрывает их содержание.
	У1.1. Уметь осуществлять поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики используя соответствующие методики.	Не умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики используя соответствующие методики.	Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики, не используя соответствующие методики.	Осуществляет стандартный поиск, сбор и обработку информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики, используя соответствующие методики.	Осуществляет сложный поиск, сбор и обработку информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики, используя соответствующие методики.
	У2.1. Уметь проводить критический анализ информационных источников в области современных информационных технологий.	Не проводит критический анализ информационных источников в области современных информационных технологий.	Испытывает затруднения при проведении критического анализа информационных источников в области современных информационных технологий.	Осуществляет критический анализ информационных источников в области современных информационных технологий допуская небольшие ошибки.	В совершенстве осуществляет критический анализ информационных источников в области современных информационных технологий и делает соответствующие выводы.
	У2.2. Уметь выделять важную и необходимую для исследования информацию.	Не способен выделять важную и необходимую для исследования информацию.	Испытывает затруднения при выделении важной и необходимой для исследования информации.	Самостоятельно осуществляет выделение важной и необходимой для исследования информации.	В совершенстве осуществляет выделение важной и необходимой для исследования информации и делает соответствующие выводы.
	У2.2. Уметь систематизировать информацию по выделенным признакам.	Не умеет систематизировать информацию по выделенным признакам.	Испытывает затруднения при систематизации информации по выделенным признакам.	На хорошем уровне осуществляет систематизацию информации по выделенным признакам, но не в полном объеме.	В совершенстве осуществляет систематизацию информации по выделенным признакам и самостоятельно формулирует

					соответствующие выводы.
	У3.1. Уметь осуществлять анализ предметной области.	Не осуществляет анализ предметной области.	Испытывает затруднения при проведении анализа предметной области.	На хорошем уровне осуществляет анализ предметной области, но испытывает затруднения с формулированием выводов анализа.	В совершенстве осуществляет анализ предметной области, самостоятельно формулирует выводы.
	У3.2. Уметь анализировать нормативную документацию по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.	Не проводит анализ нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.	Испытывает затруднения при проведении анализа нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.	Способен на хорошем уровне проводить анализ нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения, но испытывает затруднения с формулированием выводов анализа.	Способен самостоятельно проводить анализ нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.
	У3.3. Уметь применять основные подходы к разработке программного обеспечения.	Не умеет применять основные подходы к разработке программного обеспечения.	Имеет затруднения в применении основных подходов к разработке программного обеспечения.	Способен на хорошем уровне применять основные подходы к разработке программного обеспечения, испытывает при этом некоторые трудности.	В совершенстве применяет основные подходы к разработке программного обеспечения.
	В1.1. Владеть методиками поиска, сбора и обработки информации для проведения анализа актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике практики.	Не владеет методиками поиска, сбора и обработки информации.	Способен собрать информацию для проведения анализа исследуемой предметной области, но ее объем недостаточен и не систематизирован.	Осуществляет сбор и систематизацию информации по исследуемой предметной области, способен провести анализ актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике	Осуществляет сбор и систематизацию информации по исследуемой предметной области, способен провести анализ актуальных российских и зарубежных источников в области развития современных информационных технологий по тематике

				практики и сформулировать краткие выводы на основе анализа.	практики и сформулировать краткие выводы на основе анализа и формулировать исчерпывающие выводы.
	V2.1. Владеть методами анализа предметной области.	Не использует методы анализа предметной области.	Испытывает затруднения при выборе метода анализа предметной области.	Проводит анализ предметной области в соответствии с выбранным методом при решении стандартных задач.	В совершенстве проводит анализ предметной области, используя любой метод, в том числе в нестандартных ситуациях.
	V2.2. Владеть методами анализа нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.	Не использует методы анализа нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.	Владеет методами анализа нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения, но не учитывает все требования нормативной документации.	Владеет методами анализа нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения, но допускает ряд ошибок.	В совершенстве владеет методами анализа нормативной документации по разработке технического задания на разработку программного обеспечения.
	V2.3. Владеть основными подходами к разработке программного обеспечения.	Не применяет основные подходы к разработке программного обеспечения.	Владеть основными подходами к разработке программного обеспечения, но допускает ряд ошибок.	Уверенно владеет основными подходами к разработке программного обеспечения.	В совершенстве владеет основными подходами к разработке программного обеспечения.
УК-6	311.1. Знать приёмы эффективного управления временем для выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.	Не имеет представления о приёмах эффективного управления временем для выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.	Имеет частичное представление о приёмах эффективного управления временем для выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.	Имеет достаточное представление о приёмах эффективного управления временем для выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике, но допускает незначительные ошибки.	Имеет высокое представление о приёмах эффективного управления временем для выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике и не допускает ошибок.
	312.1. Знать методики самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных	Не имеет представления о методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов	Имеет частичное представление о методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования для	Имеет достаточное представление о методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования для	Имеет высокое представление о методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования для

	<p>V12.1. Владеть методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.</p>	<p>Не владеет методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий в рамках решения проектных и исследовательских задач на практике.</p>	<p>Владеет методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий в рамках решения простых проектных и исследовательских задач на практике, но испытывает ряд трудностей.</p>	<p>Хорошо владеет методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий в рамках решения стандартных проектных и исследовательских задач на практике.</p>	<p>В совершенстве владеет методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования для оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий в рамках решения стандартных проектных и исследовательских задач на практике.</p>
	<p>V13.1. Владеть методиками саморазвития и самообразования для нахождения новых практических решений в рамках проектных и исследовательских задач на практике.</p>	<p>Не использует методики саморазвития и самообразования для нахождения новых практических решений в рамках проектных и исследовательских задач на практике.</p>	<p>Владеть методиками саморазвития методиками саморазвития и самообразования, но испытывает трудности для нахождения новых практических решений в рамках простых проектных и исследовательских задач на практике.</p>	<p>Хорошо владеет методиками саморазвития и самообразования для нахождения новых практических решений в рамках стандартных проектных и исследовательских задач на практике.</p>	<p>В совершенстве владеет методиками саморазвития и самообразования для нахождения новых практических решений в рамках стандартных проектных и исследовательских задач на практике.</p>
<p>ПКС-1</p>	<p>31.7. Знать этапы жизненного цикла программных средств при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.</p>	<p>Не знает этапы жизненного цикла программных средств при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.</p>	<p>На базовом уровне знает этапы жизненного цикла программных средств при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения, допускает ряд ошибок.</p>	<p>Хорошо знает этапы жизненного цикла программных средств при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения, допускает ряд неточностей.</p>	<p>В совершенстве знает этапы жизненного цикла программных средств при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения, , самостоятельно формулирует выводы.</p>

	<p>31.8. Знать инструменты и методы проектирования и разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.</p>	<p>Не знает инструменты и методы проектирования и разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.</p>	<p>На базовом уровне знает инструменты и методы проектирования и разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения, допускает ряд ошибок.</p>	<p>Хорошо знает инструменты и методы проектирования и разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения, допускает ряд неточностей.</p>	<p>В совершенстве знает инструменты и методы проектирования и разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.</p>
	<p>У1.10. Уметь проводить исследования на всех этапах жизненного цикла разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.</p>	<p>Не умеет проводить исследования на всех этапах жизненного цикла разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения.</p>	<p>Имеет затруднения при проведении исследования на всех этапах жизненного цикла разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения, допускает ряд ошибок.</p>	<p>На достаточном уровне проводит исследования на всех этапах жизненного цикла разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения, допускает ряд неточностей.</p>	<p>На высоком уровне проводит исследования на всех этапах жизненного цикла разработки информационных систем при исследовании и анализе методов реализации программного обеспечения, допускает ряд неточностей, самостоятельно формулирует выводы.</p>
	<p>В1.8. Владеть навыками исследования параметров объекта управления на всех этапах жизненного цикла разработки программного обеспечения на практике.</p>	<p>Не владеет навыками исследования параметров объекта управления на всех этапах жизненного цикла разработки программного обеспечения на практике.</p>	<p>Владеет навыками исследования параметров объекта управления на всех этапах жизненного цикла разработки программного обеспечения на практике, но допускает ряд ошибок.</p>	<p>Самостоятельно осуществляет исследование параметров объекта управления на всех этапах жизненного цикла разработки программного обеспечения на практике, но допускает ряд неточностей.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками исследования параметров объекта управления на всех этапах жизненного цикла разработки программного обеспечения на практике, самостоятельно осуществляет анализ и делает выводы.</p>

КАРТА

обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная

тип практики: Научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: Информационные системы и технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронных вариантов ЭБС (+/-)
1.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР*	30	100%	ЭБС «Лань»
2.	Челноков, М.Б. Основы научного творчества : учебное пособие / М.Б. Челноков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3864-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР*	30	100%	ЭБС «Лань»
3.	Зыков С. В. Введение в теорию программирования [Электронный ресурс] / С. В. Зыков. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73675.html .	ЭР*	30	100%	ЭБС «IPRbooks»
4.	Мейер Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных [Электронный ресурс]/ Мейер Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 542 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73680.html .	ЭР*	30	100%	ЭБС «IPRbooks»
5.	Исакова А. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 206 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72154.html .	ЭР*	30	100%	ЭБС «IPRbooks»
6.	Шелухин, О. И. Моделирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Шелухин. — Электрон. дан. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2018. — 516 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111118 .	ЭР*	30	100%	ЭБС «Лань»
7.	Лаврищева Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных	ЭР*	30	100%	ЭБС Юрайт

	систем [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/423364 .				
8.	Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/414350 .	ЭР*	30	100%	ЭБС «Юрайт»
9.	Воронова Л. И. Big Data. Методы и средства анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Воронова, В.И. Воронов. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 33 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61463.html .	ЭР*	30	100%	ЭБС «IPRbooks»
10.	Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07446-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/423098 .	ЭР*	30	100%	ЭБС «Юрайт»
11.	Карпов А. Г. Математические основы теории систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 230 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72123.html .	ЭР*	30	100%	ЭБС «IPRbooks»
12.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под ред. Г. И. Поподько. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84174.html	ЭР*	30	100%	ЭБС «IPRbooks»
13.	Модели и методы исследования информационных систем: монография / А.Д. Хомоненко, А.Г. Басыров, В.П. Бубнов [и др.] ; под редакцией А. Д. Хомоненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3675-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119640	ЭР*	30	100	ЭБС «Лань»
14.	Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем: учебник и практикум	ЭР*	30	100	ЭБС «Юрайт»

	для академического бакалавриата / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05621-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/413050				
15.	Карпов А. Г. Математические основы теории систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 230 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72123.html .	ЭР*	30	100%	ЭБС «IPRbooks»

Заведующий кафедрой О.Ф. Данилов

« 05 » 12 2020 г.

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова


« 05 » 12 2020 г.

М.П.

Согласовано БИК Александр М.И. Вайнбергер



Образец титульного листа отчета по практике

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»

Строительный институт

Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

**ОТЧЕТ
ПО ПРОТЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

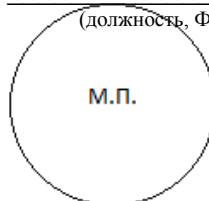
Научно-исследовательская работа

Обучающегося ____ курса _____
(Ф.И.О.)Наименование практики: производственная

Место прохождения практики: _____

Начало практики « ____ » _____ 20__ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / _____
(должность, ФИО) (подпись)Руководитель практики от производства _____ / _____
(должность, ФИО) (подпись)

Тюмень, 20__ г.

Образец индивидуального задания на практику

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность Информационные системы и технологии

Очной формы обучения, группы _____

Вид практики производственная

Тип практики Научно-исследовательская работа

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики _____

Задачи практики _____

Индивидуальное задание на практику:

—
—
—

Планируемые результаты:

—
—
—

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета** _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

* - в случае, если практика проводится на базе университета

Образец формы проведения инструктажа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность Информационные системы и технологии

Очной формы обучения, группы _____

Вид практики производственная

Тип практики Научно-исследовательская работа

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае, если практика проводится на базе университета

Образец рабочего графика проведения практики
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	(Ф.И.О. обучающегося)
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность	Информационные системы и технологии
Очной формы обучения, группы	
Вид практики	производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.
Руководитель практики от университета	_____ (Ф.И.О., должность, ученое звание)
Наименование профильной организации	_____

Руководитель практики от профильной
 организации _____ (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Экскурсия обзорная	
4	Выполнение индивидуального задания	
5	Консультации	
6	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	
...		
n		

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае, если практика проводится на базе университета.

Пример направления на практику

Лицевая сторона

<p>МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ)</p> <hr/> <p>Строительный институт</p> <p>Ул. Луначарского, д.2, Тюмень, 625000 Телефон 8(3452)43-03-09, 45-15-89 E-mail: ksead@tgasu.ru http://www.tsogu.ru _____ № _____</p> <p>Руководитель СТРОИН _____ А.В.Набоков</p> <p>М.П.</p>	<p style="text-align: center;">НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Выдано обучающемуся _____ _____ _____ курса, группы _____ Строительного института, направленному в город _____ на предприятие _____</p> <p>Для прохождения производственной практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.</p> <p>Основание: приказ по ТИУ № _____ от «__» ____ 20__ г.</p>
--	---

Оборотная сторона

<p>Прибыл в г. _____ «__» ____ 20__ г.</p> <p>Подпись _____</p> <p>М.П.</p>	<p>Выбыл из г. _____ «__» ____ 20__ г.</p> <p>Подпись _____</p> <p>М.П.</p>
---	---