

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 15:44:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 05 2020 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина «Экономика»  
направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
направленность «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» (нефтегазодобыча) СТМ  
квалификация бакалавр  
программа прикладной бакалавриат  
форма обучения очная/заочная (4 года / 5 лет)  
курс 3/3  
семестр 5/6

**Аудиторные занятия 48/20 часов, в т.ч.:**

Лекции – 16/10 часов

Практические занятия – 32/10 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Самостоятельная работа – 60/88 часов, в т.ч.:**

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа – не предусмотрено

**Занятия в интерактивной форме – не предусмотрено**

**Вид промежуточной аттестации:**

экзамен – 5/6 семестр

**Общая трудоёмкость 108/3 (часа, зач. ед.)**

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, квалификация (степень) бакалавр, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.


И.о. зав. кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_  Е.А. Корякина

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой САТМ \_\_\_\_\_ Н.С. Захаров

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г. 

Рабочую программу разработал:

Х.Н. Садыкова, к.с.н., доцент кафедры ЭОП \_\_\_\_\_ 

### ***Цели и задачи изучения дисциплины***

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

**Цель дисциплины** - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

**Задачами дисциплины** являются:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), PowerPoint (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

### ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 (Базовая часть Б.1.Б.28). Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Организация технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче», «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

## Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер /индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	предмет и методологию экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа	экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; навыками теоретического обоснования ориентиров экономической и социальной политики государства и хозяйствующих субъектов; методами анализа социально-значимых проблем и процессов
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности	анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и других дисциплин)	применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных дисциплин	методами и средствами естественнонаучных дисциплин
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и	экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и	применять экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны	методами экономических исследований в области профессиональной деятельности

	фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	фирменного обслуживания		
--	--	-------------------------	--	--

**Содержание дисциплины**  
**Содержание разделов и тем дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	2	3
1	Характеристика экономической системы и собственности	Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем
2	Рынок как тип хозяйствования	Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения.
3	Поведение фирмы в условиях рынка	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры.
4	Рынки факторов производства	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.
5	Макроэкономические показатели и модели	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВНП, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»

6	Денежная система экономики	<p>Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы.</p> <p>Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3) и их состав. Ликвидность и ее оценка.</p> <p>Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки.</p> <p>Спрос на деньги и его виды. Предложение денег и его источники.</p> <p>Коммерческие банки: определение, виды, операции.</p> <p>Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику</p>
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	<p>Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.</p> <p>Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини.</p> <p>Дифференциация доходов и социальное неравенство.</p>
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	<p>Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы.</p> <p>Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов.</p> <p>Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции.</p> <p>Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности.</p> <p>Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена.</p>
9	Государственное регулирование экономики	<p>Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек.</p> <p>Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования.</p> <p>Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы.</p> <p>Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга.</p>
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	<p>Понятие инвестиций, их классификация. Понятие капитального строительства и капитальных вложений на автомобильном транспорте: сущность и значение. Оценка эффективности инвестиций. Понятие инновационной деятельности.</p>

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация сервиса автомобилей	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+
2	Нормативное и информационное обеспечение управления на предприятиях автомобильного транспорта		+	+	+	-	+	-	+	+	+

**Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самост. работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Характеристика экономической системы и собственности	1/1	2/1		6/8	9/10	0
2	Рынок как тип хозяйствования	1/1	2/1		6/8	9/10	0
3	Поведение фирмы в условиях рынка	1/1	2/1		6/9	9/11	0
4	Рынки факторов производства	1/1	2/1		6/9	9/11	0
5	Макроэкономические показатели и модели	2/1	4/1		6/9	12/11	0
6	Денежная система экономики	2/1	4/1		6/9	12/11	0
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе.	2/1	4/1		6/9	12/11	0
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/1	4/1		6/9	12/11	0
9	Государственное регулирование экономики	2/1	4/1		6/9	12/11	0
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	2/1	4/1		6/9	12/11	0
Всего:		16/10	32/10		60/88	108/108	0

**Перечень тем лекционных занятий**

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудоемк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности.	1/1	ОК-3, ОК-7	Лекция-информация

2	Рынок как тип хозяйствования	1/1	ОПК-3, ПК-37	Лекция-информация
3	Поведение фирмы в условиях рынка	1/1		Лекция-информация
4	Рынки факторов производства.	1/1		Лекция-информация
5	Макроэкономические показатели и модели	2/1		Лекция-информация
6	Денежная система экономики	2/1		Лекция-информация
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	2/1		Лекция-информация
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/1		Лекция-информация
9	Государственное регулирование экономики	2/1		Лекция-информация
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	2/1		Лекция-информация
	<b>Итого:</b>	<b>16/10</b>		

***Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ***

Таблица 6

№ темы дисциплины	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности	2/1	ОК-3, ОК-7 ОПК-3, ПК-37	Дискуссия, решение заданий
2	Рынок как тип хозяйствования	2/1		Решение заданий
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/1		Работа малыми группами, решение групповых заданий
4	Рынки факторов производства	2/1		Решение заданий
5	Макроэкономические показатели и модели	4/1		Решение заданий
6	Денежная система экономики	4/1		Дискуссия, решение заданий
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	4/1		Решение заданий
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	4/1		Работа малыми группами, дискуссия
9	Государственное регулирование экономики	4/1		Решение заданий



10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	4/1		Экспресс-опрос. Расчетно-аналитическая работа
		Итого:	<b>32/10</b>	

**Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 7

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	7	6
1	1-10	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	13	Работа с литературой, в системе Эдукон	ОК-3, ОК-7 ОПК-3, ПК-37
2	1-10	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	8	Аудиторное занятие	
3	3-10	Подготовка к выполнению промежуточных тестов	15	Решение входных тестов	
4	1-10	Выполнение домашних заданий	11	Составление и решение задач	
5	10	Подготовка к выполнению теста по 3 аттестации	13	Разработка и применение контрольных тестов	
		Итого:	60		

**Тематика курсовых проектов**

не предусмотрено.

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины  
Распределение баллов по дисциплине**

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	2-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	3-я текущая аттестация <b>0-40 баллов</b>	
<b>Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий</b>				не проводится (для обучающихся, набравших более <b>61 балла</b> по результатам текущего контроля)
	<b>100 баллов</b>			проводится <b>0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее <b>61</b> )

		<b>балла</b> по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)
<b>Заочная форма обучения</b>	-	проводится <b>0-100 баллов</b>

**Рейтинговая система оценки  
по курсу «Экономика» для студентов 4 курса  
направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
на 7 семестр**

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	6
7	Работа на лекционных занятиях	10	13-17
8	Работа на практических занятиях	10	13-17
9	Контрольное тестирование	20	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	6
ВСЕГО		0-100	17

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: «Логистика»  
 Кафедра: «Систем логистики и логистических машин»  
 Код, направление: 23.03.02 «Специальная транспортно-эксплуатационные услуги и комплексы»  
 Профиль: «Логистика и логистические комплексы» (АТХ)  
 программа прикладной бакалавр

Форма обучения:  
 очная (4 года) курс 3 семестр 5  
 заочная (5 лет) курс 3 семестр 6

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Наименование учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид издания	Классификация в ББК	Количество экземпляров, доступных для использования учебной литературы	Объем, % от общего количества учебной литературы	Место хранения	Наименование и адрес электронной библиотеки ИТУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гербатов С.В. Логистика транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гербатов, Т.М. Шаталова. — Электрон. текстовое издание. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. 200 с. ISBN 978-6-7440-4968-2. — Режим доступа: <a href="http://www.library.ogu.ru/19024.html">http://www.library.ogu.ru/19024.html</a>	2017	ЭП	ЭП	ЭП	25	100	ЭБС	*
	Кузнецов Е.М. Логистика производства [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Специальная транспортно-эксплуатационные услуги и комплексы, специализация «Логистика-транспортные, стратегические, логистические системы и оборудование» / Е.М. Кузнецов, Н.Е. Савицкая. — Электрон. текстовое издание. — М.: Московский государственный строительный университет, 2017. 349 с. ISBN 978-5-7264-1311-0. — Режим доступа: <a href="http://www.library.mstu.net/13774.html">http://www.library.mstu.net/13774.html</a>	2017	У	У	У	25	100	ЭБС	*

**2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы**

Учебная литература по рабочей программе	Наименование учебной и учебно-методической литературы	Вид издания	Вид издания	Способ обеспечения учебной литературы	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Логистика для студентов, обучающихся по направлению 23.03.02 «Специальная транспортно-эксплуатационные услуги и комплексы»	СРС	МП	ресурсы университета	2020
	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Логистика для студентов, обучающихся по направлению 23.03.02 «Специальная транспортно-эксплуатационные услуги и комплексы»	ПЗ	МУ	ресурсы университета	2020

ЭП – электронный ресурс для автор, предоставляющий доступ через Электронный каталог Самарского филиала ИТУ <http://www.library.ogu.ru>

Иск. кафедра 30И \_\_\_\_\_ О.В. Иванова

Директор ЭБС \_\_\_\_\_ Д.В. Копылов

« 31. 06 » 2020 г.



***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. -[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательный портал
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерства финансов РФ;
3. -[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерства экономического развития и торговли РФ;
4. -[www.rubicon.ru](http://www.rubicon.ru) – река информации;
5. -[www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Организации «Россия и Всемирная торговая организация»;
6. -[www.rami.ru](http://www.rami.ru) - Российской ассоциации международных исследований (РАМИ);
7. -[www.cl.ru](http://www.cl.ru) – виртуальная справка;
8. -[www.msses.ru](http://www.msses.ru) – библиотечные ресурсы;
9. -[www.catalog.ru](http://www.catalog.ru) – библиотечные ресурсы.

***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер	15	Проведение компьютерных экспериментов и практических занятий
Средства мультимедиа (проектор, экран, ноутбук)	1	Проведение лекционных и практических занятий