

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2025 12:18:57  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Организационное проектирование  
направление подготовки/специальность: 08.04.01 Строительство  
  
направленность (профиль) /специализация: Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве  
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 08.04.01 Строительство Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления строительством и ЖКХ

09.04.2025, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Матыс Елена Геннадьевна

Рабочую программу разработал:

, \_\_\_\_\_ Осколкова Марина Владимировна

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель освоения дисциплины – изучение основных принципов и методов организационного проектирования, а также приобретение практических навыков в области построения и совершенствования управленческих систем в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

– формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем;

– выработка навыков по проектированию организационных структур, по распределению и делегированию полномочий

– изучение типов, видов, организационных структур.

### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания:

- основных положений теории управления организацией;

-способов обеспечения взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации производства

умения:

- применять основные положения теории управления организацией;

-обеспечивать взаимодействие производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации производства;

владения:

- навыками анализа существующих организационных структур;

- навыками проектирования организации.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Организация и управление производственной деятельностью

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Эффективное лидерство

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных	Знать: УК-5.1-31 Знать (31): понятия, важнейшие элементы, типологии организационной культуры

	систем, выявление возможных проблемных ситуаций	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Уметь: УК-5.1-У1 Уметь (У1): отличать ценности и нормы организационной культуры с учетом их национальных особенностей
		Владеть: УК-5.1-В1 Владеть (В1): в рамках поставленных целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем владеть методами решения выявленных возможных проблем.
	УК-5.2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Знать: УК-5.2-З1 Знать (З2): общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду
		Уметь: УК-5.2-У1 Уметь (У2) Выстраивать взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду
		Владеть: УК-5.2-В1 Владеть (В2): навыками осуществления взаимодействия учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду.
	УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при	Знать: УК-5.3-З1 Знать (З3): особенности коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

	решении профессиональных задач	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Уметь: УК-5.3-У1 Уметь(У3): использовать знание особенностей коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
		Владеть: УК-5.3-В1 Владеть (В3): Навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
Уметь: УК-5.4-У1 Уметь (У): использовать знание типов, принципов построения организационной структуры и координационных механизмов взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации		
Владеть: УК-5.4-В1 Владеть (В4): навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации		
	УК-5.5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия	Знать: УК-5.5-З1 Знать (З5): способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

	терроризму	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Уметь: УК-5.5-У1 Уметь (У5): делать выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
		Владеть: УК-5.5-В1 Владеть (В5): навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
ПКС-3 Способность планировать, анализировать, координировать, оценивать эффективность управления проектами в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-3.5 Применение теории управления организацией	Знать: ПКС-3.5-31 Знать (З6): основные определения, принципы, функции, методы теории управления организацией
		Уметь: ПКС-3.5-У1 Уметь (У7): формулировать основные определения, применять принципы, функции, методы теории управления организацией
		Владеть: ПКС-3.5-В1 Владеть (В8): навыками применения основных принципов, функции, методов теории управления организацией

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	16	30		26	36	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Введение в организационное проектирование							
1.1 Основные понятия и принципы организационного проектирования	2	2		3	7	УК-5.1-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-В1, УК-5.2-31, УК-5.2-У1, УК-5.2-В1, ПКС-3.5-31	Практические задания, эссе
1.2 Инструменты и методы организационного проектирования	2	4		3	9	УК-5.1-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-В1, УК-5.2-31, УК-5.2-У1, УК-5.2-В1, ПКС-3.5-31	Практические задания, эссе
Итого по разделу	4	6		6	16		
2. Типы организационных структур							
2.1 Типы, виды, принципы построения организационных структур	2	4		3	9	УК-5.3-31, УК-5.3-У1, УК-5.3-В1	Практические задания, эссе
2.2 Централизация и децентрализация управления.	2	4		3	9	УК-5.3-31, УК-5.3-У1, УК-5.3-В1	Практические задания, эссе
Итого по разделу	4	8		6	18		
3. Анализ организационной структуры							
3.1 Этапы анализа организационной структуры	2	4		2	8	УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Практические задания, реферат
3.2 Анализ организационной структуры на примере компании	2	4		4	10	УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Практические задания, реферат
Итого по разделу	4	8		6	18		
4. Управление изменениями и развитие организации							
4.1 Основные положения теории управления изменениями	2	4		4	10	УК-5.5-31, УК-5.5-У1, УК-5.5-В1	Практические задания, реферат
4.2 Выбор стратегии организационных изменений	2	4		4	46	УК-5.5-31, УК-5.5-У1, УК-5.5-В1, УК-5.1-31, УК-5.2-31, УК-5.2-В1, УК-5.3-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Практические задания, реферат
Итого по разделу	4	8		8	56		

Экзамен				36	36		
Итого по дисциплине	16	30		62	108		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 1. Введение в организационное проектирование

#### 1.1 Основные понятия и принципы организационного проектирования

Введение в организационное проектирование

#### 1.2 Инструменты и методы организационного проектирования

Введение в организационное проектирование

### 2. Типы организационных структур

#### 2.1 Типы, виды, принципы построения организационных структур

Типы организационных структур

#### 2.2 Централизация и децентрализация управления.

Типы организационных структур

### 3. Анализ организационной структуры

#### 3.1 Этапы анализа организационной структуры

Анализ организационной структуры

#### 3.2 Анализ организационной структуры на примере компании

Анализ организационной структуры

### 4. Управление изменениями и развитие организации

#### 4.1 Основные положения теории управления изменениями

Управление изменениями и развитие организации

#### 4.2 Выбор стратегии организационных изменений

Управление изменениями и развитие организации

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Введение в организационное проектирование	2	Основные понятия и принципы организационного проектирования
1. Введение в организационное проектирование	2	Инструменты и методы организационного проектирования
2. Типы организационных структур	2	Типы, виды, принципы построения организационных структур
2. Типы организационных структур	2	Централизация и децентрализация управления.
3. Анализ организационной структуры	2	Этапы анализа организационной структуры
3. Анализ организационной структуры	2	Анализ организационной структуры на примере компании
4. Управление изменениями и развитие организации	2	Основные положения теории управления изменениями
4. Управление изменениями и развитие организации	2	Выбор стратегии организационных изменений
Итого	16	

### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Введение в организационное проектирование	2	Основные понятия и принципы организационного проектирования
1. Введение в организационное проектирование	4	Инструменты и методы организационного проектирования
2. Типы организационных структур	4	Типы, виды, принципы построения организационных структур

2. Типы организационных структур	4	Централизация и децентрализация управления.
3. Анализ организационной структуры	4	Этапы анализа организационной структуры
3. Анализ организационной структуры	4	Анализ организационной структуры на примере компании
4. Управление изменениями и развитие организации	4	Основные положения теории управления изменениями
4. Управление изменениями и развитие организации	4	Выбор стратегии организационных изменений
Итого	30	

### Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Введение в организационное проектирование	3	Основные понятия и принципы организационного проектирования	Изучение теоретического материала по разделу. Выполнение практического задания
1. Введение в организационное проектирование	3	Инструменты и методы организационного проектирования	Изучение теоретического материала по разделу. Выполнение практического задания
2. Типы организационных структур	3	Типы, виды, принципы построения организационных структур	Изучение теоретического материала по разделу. Выполнение практического задания
2. Типы организационных структур	3	Централизация и децентрализация управления.	Изучение теоретического материала по разделу. Выполнение практического задания
3. Анализ организационной структуры	2	Этапы анализа организационной структуры	Изучение теоретического материала по разделу. Выполнение практического задания
3. Анализ организационной структуры	4	Анализ организационной структуры на примере компании	Изучение теоретического материала по разделу. Выполнение практического задания
4. Управление изменениями и развитие организации	4	Основные положения теории управления изменениями	Изучение теоретического материала по разделу. Выполнение практического задания

4. Управление изменениями и развитие организации	4	Выбор стратегии организационных изменений	Изучение теоретического материала по разделу. Выполнение практического задания
Итого	26		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция -визуализация  
 Практические задания  
 Эссе  
 Реферат

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены учебным планом

### 7. Контрольные работы

не предусмотрены учебным планом

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 2

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	По разделам 1,2 (выполнение практических заданий)	35
2	Защита эссе разделам №1, №2	15
Итого:		50
2 текущая аттестация		
1	По разделам 3,4 (выполнение и защита практических заданий )	25
2	Защита реферата по разделам №3, №4	25
Итого:		50
ВСЕГО:		100

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Доступ к «ЭБС Юрайт»  
 Доступ к ЭБС издательства «Лань» (www.e.landbook.com)  
 Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)  
 Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ  
 ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru)  
 Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ  
 Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ  
 Система автоматизации библиотек ИРБИС  
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа)  
<https://rusneb.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows  
 Электронная информационно-образовательная среда EDUCON  
 Microsoft Office Professional Plus

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная лаборатория Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте – 2 шт. Аппарат для дистилляции нефтепродуктов по нормам - 1 шт., Осветитель AL-15 - 1 шт., Охладитель проточный DLK 10 Lauda - 1 шт., pH-метр-милливольтметр pH-150M - 1 шт., Сушильный шкаф SNOL - 1 шт., Термостат жидкостной PV15 Lauda - 1 шт., Термостат цифровой - 1 шт., Титратор - 1 шт. 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56

## **11. Методические указания по организации СРС**

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегнуть к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение расчетов на практических занятиях обучающиеся получают на группу.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для индивидуального освоения изучаемого материала. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны научиться разбирать типовые практические ситуации по конкретным разделам дисциплины на основе изучения соответствующего теоретического материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполняемой работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина/модуль    Организационное проектирование

Код, направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) / специализация Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	Знать: УК-5.1-31 Знать (З1): понятия, важнейшие элементы, типологии организационной культуры	Не знает основные понятия, важнейшие элементы, типологии организационной культуры	Воспроизводит отдельные понятия, важнейшие элементы, типологии организационной культуры	Воспроизводит основные понятия, важнейшие элементы, типологии организационной культуры	Знает понятия, важнейшие элементы, типологии организационной культуры
УК-5	Уметь: УК-5.1-У1 Уметь (У1): отличать ценности и нормы организационной культуры с учетом их национальных особенностей	Не умеет отличать ценности и нормы организационной культуры с учетом их национальных особенностей	Умеет отличать ценности и нормы организационной культуры с учетом их национальных особенностей с затруднениями	Умеет отличать ценности и нормы организационной культуры с учетом их национальных особенностей	Умеет в совершенстве отличать ценности и нормы организационной культуры с учетом их национальных особенностей

УК-5	Владеть: УК-5.1-B1 Владеть (B1): в рамках поставленных целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем владеть методами решения выявленных возможных проблем.	в рамках поставленных целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем не владеет методами решения выявленных возможных проблем.	в рамках поставленных целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем владеет методами решения выявленных возможных проблем, допуская ряд ошибок	в рамках поставленных целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем хорошо владеет методами решения выявленных возможных проблем.	в рамках поставленных целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем в совершенстве владеет методами решения выявленных возможных проблем.
УК-5	Знать: УК-5.2-31 Знать (32): общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду	Не знает общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду	Воспроизводит общее различные культур при интеграции в производственную команду	Воспроизводит особенное различных культур при интеграции в производственную команду	Знает общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду
УК-5	Уметь: УК-5.2-У1 Уметь (У2) Выстраивать взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду	Не умеет выстраивать взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду	Умеет выстраивать взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду с затруднениями	Умеет выстраивать взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду	Умеет в совершенстве выстраивать взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду
УК-5	Владеть: УК-5.2-B1 Владеть (B2): навыками осуществления взаимодействия учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду.	Не владеет навыками осуществления взаимодействия учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду.	Владеет с большими затруднениями и навыками осуществления взаимодействия учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду.	Владеет навыками осуществления взаимодействия учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду.	Владеет в совершенстве навыками осуществления взаимодействия учитывая общее и особенное различных культур при интеграции в производственную команду.

УК-5	Знать: УК-5.3-31 Знать (33): особенности коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Не знает особенности коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Воспроизводит отдельные особенности коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Воспроизводит основные особенности коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Знает особенности коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
УК-5	Уметь: УК-5.3-У1 Уметь(У3): использовать знание особенностей коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Не умеет использовать знание особенностей коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Умеет использовать знание особенностей коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач с большими затруднениями	Умеет использовать знание особенностей коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Умеет в совершенстве использовать знание особенностей коммуникативного общения и менталитета работников организации для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
УК-5	Владеть: УК-5.3-В1 Владеть (В3): Навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Не владеет навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Владеет с большими затруднениями и навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Владеет навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	В совершенстве владеет навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5	Знать: УК-5.4-31 Знать (З4): типы, принципы построения организационной структуры и координационные механизмы взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Не знает типы, принципы построения организационной структуры и координационные механизмы взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Частично воспроизводит типы, принципы построения организационной структуры и координационные механизмы взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	В основном воспроизводит типы, принципы построения организационной структуры и координационные механизмы взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Знает типы, принципы построения организационной структуры и координационные механизмы взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-5	Уметь: УК-5.4-У1 Уметь (У): использовать знание типов, принципов построения организационной структуры и координационных механизмов взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Умеет в совершенстве использовать знание типов, принципов построения организационной структуры и координационных механизмов взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Умеет использовать знание типов, принципов построения организационной структуры и координационных механизмов взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Умеет использовать знание типов, принципов построения организационной структуры и координационных механизмов взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с большими затруднениями	Не умеет использовать знание типов, принципов построения организационной структуры и координационных механизмов взаимодействия работников в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-5	Владеть: УК-5.4-В1 Владеть (В4): навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Не владеет навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Владеет навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с большими затруднениями	Владеет навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	В совершенстве владеет навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

УК-5	Знать: УК-5.5-31 Знать (35): способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Не знает способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Воспроизводит отдельные способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Воспроизводит основные способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Знать способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-5	Уметь: УК-5.5-У1 Уметь (У5): делать выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Не умеет делать выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Умеет с трудом делать выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Умеет делать выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Умеет в совершенстве делать выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-5	Владеть: УК-5.5-В1 Владеть (В5): навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Не владеет навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Владеет отдельными навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Владеет навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	В совершенстве навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
ПКС-3	Знать: ПКС-3.5-31 Знать (36): основные определения, принципы, функции, методы теории управления организацией	Не знает основные определения, принципы, функции, методы теории управления организацией	Воспроизводит отдельные определения, принципы, функции, методы теории управления организацией	Воспроизводит основные определения, принципы, функции, методы теории управления организацией	Знать основные определения, принципы, функции, методы теории управления организацией

ПКС-3	Уметь: ПКС-3.5-У1 Уметь (У7): формулировать основные определения, применять принципы, функции, методы теории управления организацией	Не умеет формулировать основные определения, применять принципы, функции, методы теории управления организацией	Умеет формулировать основные определения, применять принципы, функции, методы теории управления организацией с затруднениями	Умеет формулировать основные определения, применять принципы, функции, методы теории управления организацией	Умеет в совершенстве формулировать основные определения, применять принципы, функции, методы теории управления организацией
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.5-В1 Владеть (В8): навыками применения основных принципов, функции, методов теории управления организацией	Не владеет навыками применения основных принципов, функции, методов теории управления организацией	Владеет с большими затруднениями и навыками применения основных принципов, функции, методов теории управления организацией	Владеет навыками применения основных принципов, функции, методов теории управления организацией	В совершенстве владеет навыками применения основных принципов, функции, методов теории управления организацией

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина/модуль Организационное проектирование

Код, направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) / специализация Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ангелина И. А., Кожухова Е. С. Организационное проектирование и управление проектами в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 туризм (магистерская программа: туризмоведение), очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 120 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/323027">https://e.lanbook.com/book/323027</a>	0	30	100	+
2	Фролов Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 116 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491862">https://urait.ru/bcode/491862</a>	0	30	100	+
3	Латфуллин Г. Р., Громова О. Н., Райченко А. В. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 156 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489916">https://urait.ru/bcode/489916</a>	0	30	100	+
4	Русецкая О. В., Трофимова Л. А., Песоцкая Е. В. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 391 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488693">https://urait.ru/bcode/488693</a>	0	30	100	+

5	Осколкова М. В., Матыс Е. Г., Шкилева А. А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: ТИУ, 2022. - 123 – Режим доступа: <a href="https://clck.ru/3EhYac">https://clck.ru/3EhYac</a>	1	30	100	+
---	---	---	----	-----	---