

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

« 17 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философия
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)
курс 1/2
семестр 2/3

Аудиторные занятия 54/14 часов, в т.ч.:

Лекции – 36/8 - часов

Практические занятия – 18/6 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Самостоятельная работа – 54/94 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрена*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа - -/3 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 2/3 семестр

Общая трудоёмкость – 108/108 часов; 3/3 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий, протокол № 10 от «15» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  В.В. Пленкина
«15» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Д.А. Батурин, доцент, канд. филос. наук 

С.А. Жаринов, ассистент 

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у бакалавров теоретических знаний в области философии, формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной философии и науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности философии и философского знания.

Задачи дисциплины включают:

- изучение истории философии, общих закономерностей возникновения и развития философии;
- осмысление философии и ее методов в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и философии;
- обеспечение базы для усвоения современных философских знаний и развития методологической культуры мышления;
- ознакомление с основными исследовательскими программами социально-гуманитарного познания;
- формирование представлений о специфике, сущности, закономерностях и проблемах развития философии и философского знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части. Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть содержанием предметов «История», необходимы для усвоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Основы самоорганизации и самообразования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл.1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для	философские понятия, термины; теории и	формулировать мировоззренческое содержа-	навыками выявления мировоззренческих

	формирования мировоззренческой позиции	методы философии; основные философские течения и школы, их проблематику	ние философских концепций с использованием философской терминологии; непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы	проблем и обнаружения путей их решения; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	основные положения философии	применять знания философии	приемами диалектического мышления

4. Содержание дисциплины

4.1.Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Философия» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы/раздела/модуля дисциплины	Содержание раздела/модуля/темы дисциплины
1	2	3
1	Предмет философии. Философия в системе	Философия как наука, мировоззрение, методология. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление

	культуры.	философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Система методов научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Философия» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение			+	+			
2	Основы самоорганизации и самообразования				+		+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам/разделам/модулям учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, часы	Всего, час.
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры.	5/1	4/-	-	8/13	17/14
2.	Онтология.	6/1	3/1	-	8/13	17/15
3	Социальная философия.	5/1	2/1	-	8/13	15/15
4	Аксиология.	5/1	2/1	-	8/13	15/15
5	Гносеология и эпистемология.	6/1	3/1	-	8/14	17/16
6	Философия науки.	5/2	2/1	-	8/14	15/17
7	Футурология.	4/1	2/1	-	6/14	12/16
	Итого:	36/8	18/6	-	54/94	108/108

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Становление философии. Философия как наука и методология. Структура философского знания. Философия как мировоззрение. Место и роль философии в культуре.	2/0,5	ОК-1 ОПК-8	Лекция-визуализация
2		Основные направления, школы философии и этапы исторического развития.	3/0,5	ОК-1 ОПК-8	Лекция-визуализация

3	№ 2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2/-	ОК-1 ОПК-8	Лекция-визуализация
4		Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	1/0,5	ОК-1 ОПК-8	Лекция-визуализация
5		Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	1/0,5	ОК-1 ОПК-8	Лекция-визуализация
6		Научные, философские и религиозные картины мира.	2/-	ОК-1 ОК-6 ОПК-8	Лекция-дискуссия
7	№3	Социальная философия. Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	3/0,5	ОК-1 ОК-6 ОПК-8	Лекция-диалог
8		Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОПК-8	Лекция-диалог
9	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	1/-	ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог
10		Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	2/0,5	ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог
11		Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	1/-	ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог
12		Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1/0,5	ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог
13	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2/0,5	ОК-1, ОК-6	Лекция-визуализация
14		Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	2/-	ОК-1 ОК-6 ОПК-8	Лекция-визуализация
15		Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2/0,5	ОК-1 ОПК-8	Лекция-визуализация
16	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	3/1	ОК-1 ОПК-8	Лекция-визуализация
17		Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	2/1	ОК-1 ОПК-8	Лекция-визуализация

18	№7	Футурология. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	4/1	ОК-1 ОК-6 ОПК-8	Лекция-диалог
		Итого:	36/8		

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплин.	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений	4/-	ОК-1 ОК-6	Деловая игра
2.		Философия в системе культуры	3/1	ОК-1 ОК-6 ОПК-8	Дискуссия «Сократовский метод»
3	№2	Бытие, пространство и время	2/1	ОК-1	Коллоквиум, сам. работа
4	№ 3	Человек и общество	2/1	ОК-1 ОК-6 ОПК-8	Дискуссия
5	№4	Благо и его виды	3/1	ОК-1 ОК-6	Кейс-стади
6	№ 5	Познание и его формы	2/1	ОК-1 ОПК-8	Круглый стол
7	№6	Наука, методы и направления	2/1	ОК-1 ОПК-8	Работа в малых группах
8	№7	Тенденции развития современного общества	4/-	ОК-1 ОК-6 ОПК-8	Проектирование сценариев будущего
		Итого:	18/6		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1.	№1	Подготовка устного доклада «Философия, миф и религия».	8/13	Доклад, устная защита	ОК-1 ОК-6
3	№ 2	Дискуссия «Идеализм и материализм».	8/13	Деловая игра	ОК-1 ОК-6 ОПК-8
4	№ 3	Индивид и общество.	8/13	Эссе	ОК-1 ОК-6 ОПК-8
5	№ 4	Современные этические концепции.	8/13	Кейс-стади	ОК-1 ОК-6
6	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	8/14	Круглый стол	ОК-1 ОПК-8
7	№ 6	Научные методы познания.	8/14	Коллоквиум	ОК-1 ОПК-8
8	№ 7	Научное прогнозирование.	6/14	Разработка сценария будущего.	ОК-1 ОПК-8
			54/94		

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 8,9,10).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Философия» для обучающихся 1/1 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40
100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 9

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Опрос	0-10	1-4
2	Контрольная работа по теме	0-10	2-5
3	Тестирование	0-10	6
		0-30	
4	Опрос	0-10	7-12
5	Контрольная работа по теме	0-10	7-12
6	Тестирование	0-10	12
		0-30	
7	Опрос	0-10	13-17
8	Контрольная работа по теме	0-10	13-17
9	Тестирование	0-10	15
10	Доклад с презентацией	0-10	16
		0-40	
ИТОГО		0-100	

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-20
2	Контрольная работа по теме	0-30
3	Тестирование	0-50
ИТОГО		0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Философия»
 Кафедра гуманитарных наук и технологий
 Направление: 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое
 управление инновациями»

Форма обучения:
 Очная: 1 курс; 2 семестр
 Заочная: 2 курс; 3 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основная	Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-403708	2017	У	Л, П	Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
	Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-403709	2017	У	Л, П	Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
	Гриненко, Галина Валентиновна. История философии [Текст] : учебник по дисциплине "Философия" для студентов вузов / Г.	2010	У	Л, П	15	30	100	БИК	-

	Гриненко, Галина Валентиновна. История философии [Текст] : учебник по дисциплине "Философия" для студентов вузов / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 690 с.	2010	У	Л, П	15	30	100	БИК	-
	Губин, Валерий Дмитриевич. Философия [Текст] : учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2013. - 332 с.	2013	У	Л, П	15	30	100	БИК	-
Дополнительная	Исаченко, Надежда Николаевна. Философия [Текст] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия" для студентов бакалавров нефилологических специальностей / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 214 с.	2014	УП	Л, П	37+Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
	Бессонов, Борис Николаевич. История философии [Текст] : учебник для студентов вузов нефилологических специальностей / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2010. - 278 с.	2010	У	Л, П	31	30	100	БИК	-
	Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. В. В. Миронова. - М. : НОРМА, 2008. - 912 с.	2008	У	Л, П	31	30	100	БИК	-

Заведующий кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили
« 15 » 06 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова



Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: философские понятия, термины; теории и методы философии; основные философские течения и школы, их проблематику	Не демонстрирует знание философских понятий, терминов; теорий и методов философии; основных философских течений и школ, их проблематики	Демонстрирует неполные знания философских понятий, терминов; теорий и методов философии; основных философских течений и школ, их проблематики	Демонстрирует достаточные знания философских понятий, терминов; теорий и методов философии; основных философских течений и школ, их проблематики	Демонстрирует исчерпывающие знания философских понятий, терминов; теорий и методов философии; основных философских течений и школ, их проблематики
	Уметь: формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы	Не умеет формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы	Умеет формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы

	Владеть: навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения	Не владеет навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения	Владеет навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Не демонстрирует знание основ этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Демонстрирует неполные знания основ этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Демонстрирует достаточные знания основ этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Демонстрирует исчерпывающие знания основ этики и права, обязанности и права человека и гражданина
	Уметь: использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Не умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений, допуская ряд ошибок	Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
	Владеть: основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, допуская ряд ошибок	Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знать: основные положения философии	Не демонстрирует знание основных положений философии	Демонстрирует неполные знания основных положений философии	Демонстрирует достаточные знания основных положений философии	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений философии
	Уметь: применять знания философии	Не умеет применять знания философии	Умеет применять знания философии, допуская ряд ошибок	Умеет применять знания философии, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять знания философии
	Владеть: приемами диалектического мышления	Не владеет приемами диалектического мышления	Владеет приемами диалектического мышления, допуская ряд ошибок	Владеет приемами диалектического мышления, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет приемами диалектического мышления