

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.05.2024 11:54:04
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7406d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра «Экономики и организации производства»



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

А.Р. Курчиков

2018__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Экономика**

специальность: **21.05.02. Прикладная геология**

специализация: **геология нефти и газа**

квалификация: **специалист**

форма обучения: **очная (5 лет)**

курс **2/3**

семестр **4/6**

Аудиторные занятия 32/12 час, в т.ч.:

Лекции –16 /6 часов

Практические занятия – 16 /6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Занятия в интерактивной форме – 7 час.

Самостоятельная работа – 76 /96 часов

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа - -/6

Другие виды самостоятельной работы – 76 ч.

Вид промежуточной аттестации:

зачет – 4/6

Общая трудоемкость. 108/ час. 3 зач. ед

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **21.05.02. Прикладная геология**, зарегистрирован в Минюст России от 26 мая 2016г. №42286, утвержден приказом №548 Министерством образования и науки российской федерации от 12.05.16г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Экономики и организации производства»

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Заведующий кафедрой ЭОП _____ О. В. Ямова

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой ГНГ _____  А.Р. Курчиков

Рабочую программу разработал:
к.п.н., доцент М.М. Махмудова _____

Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), Power Point (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

Место дисциплины в структуре ОПОП

дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 (Базовая часть Б.1.Б.5). Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История» (Б.1.Б.1), «Философия» (Б.1.Б.2), «Информатика» (Б.1.Б.11). Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Экономика и организация геологоразведочных работ» (Б.1.Б.23), «Адаптация на рынке труда» (Б.1.Б.13).

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер /индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- предмет экономической науки - основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества.	классифицировать рынки по различным признакам.	методологией экономической науки;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-глобальные процессы (депрессия и подъем) и проблемы экономики России, принципы экономики, основы экономического мониторинга.	-осуществлять экономическую оценку сложности геолого-разведочных работ.	-владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экономического мониторинга; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе по экономическим вопросам; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, в том числе затрагивающих вопросы экономики и организации производства
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	- базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики.	- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов.	- методами проведения геолого-экономической оценки объектов изучения.

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Характеристика экономической системы и собственности	Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем
2	Рынок как тип хозяйствования	Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения.
3	Поведение фирмы в условиях рынка	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры.
4	Рынки факторов производства	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.
5	Макроэкономические показатели и модели	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВВП, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»
6	Денежная система экономики	Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы. Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3) и их

		<p>состав. Ликвидность и ее оценка.</p> <p>Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки.</p> <p>Спрос на деньги и его виды. Предложение денег и его источники.</p> <p>Коммерческие банки: определение, виды, операции.</p> <p>Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику</p>
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	<p>Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.</p> <p>Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.</p>
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	<p>Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы.</p> <p>Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов.</p> <p>Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции.</p> <p>Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности.</p> <p>Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена.</p>
9	Государственное регулирование экономики	<p>Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик.</p> <p>Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек.</p> <p>Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования.</p> <p>Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы.</p> <p>Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга.</p>

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Экономика и организация геологоразведочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Адаптация на рынке труда		+	+	+		+		+	+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самос т. работа час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Характеристика экономической системы и собственности	1	1		6	8	0,5
2	Рынок как тип хозяйствования	1	1		10	12	0,5
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2	2		8	14	1
4	Рынки факторов производства	2	2		8	12	1
5	Макроэкономические показатели и модели	2	2		8	12	1
6	Денежная система экономики	2	2		8	12	0,5
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе.	2	2		10	14	1
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2	2		8	12	1
9	Государственное регулирование экономики	2	2		10	14	0,5
Всего:		16/6	16/6		76/96	108/108	7

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Характеристика экономической системы и собственности.	1/0,5	ОК-1,2,5	Лекция-информация
2		Рынок как тип хозяйствования	1/0,5		Лекция-информация
3		Поведение фирмы в условиях рынка	2/1		Лекция-информация
4		Рынки факторов производства.	2/0,5		Лекция-информация
5		Макроэкономические показатели и модели	2/1		Лекция-информация
6		Денежная система экономики	2/0,5		Лекция-информация
7		Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	2/1		Лекция-информация
8		Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/0,5		Лекция-информация
9		Государственное регулирование экономики	2/0,5		Лекция-информация
Итого:			16/6		

Перечень практических занятий

Таблица 6

№ темы дисциплины	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности	1/0,5	ОК-1,2,5	Дискуссия, решение заданий
2	Рынок как тип хозяйствования	1/0,5		Решение заданий
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/1		Работа малыми группами, решение групповых заданий
4	Рынки факторов производства	2/0,5		Решение заданий
5	Макроэкономические показатели и модели	2/1		Решение заданий
6	Денежная система экономики	2/0,5		Дискуссия, решение заданий
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	2/1		Решение заданий
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/0,5		Работа малыми группами, дискуссия
9	Государственное регулирование экономики	2/0,5		Решение заданий
Итого:		16/6		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	7	6
1	1-9	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	10/20	Работа с литературой, в системе Эдукон	ОК-1,2,5
2	1-9	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	20/16	Аудиторное занятие	
3	3-9	Подготовка к выполнению промежуточных тестов	22/30	Решение входных тестов	
4	1-9	Выполнение домашних заданий	14/20	Составление и решение задач	
5	9	Подготовка к выполнению теста по 3 аттестации	10/10	Разработка и применение контрольных тестов	
Итого:			76/96		

Тематика курсовых проектов

не предусмотрено.

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины
Распределение баллов по дисциплине**

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)	

**Рейтинговая система оценки
по курсу «Экономика»**

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	6
7	Работа на лекционных занятиях	10	13-16
8	Работа на практических занятиях	10	13-16
9	Контрольное тестирование	20	16
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	5
ВСЕГО		0-100	16

А У ЗАОЧНИКОВ?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Экономика

Кафедра: ЭОП

Код, направление подготовки **21.05.02. Прикладная геология**

Форма обучения:

очная/заочная: 4 семестр/6 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный учебник] : учебник и практикум / Борисов Е.Ф.. - Издательство Юрайт, 2018. - 383 с.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	2018	УП	Л, ПЗ	ЭР*	60	100	БИК	Юрайт
	Симонов, Сергей Геннадьевич. Макроэкономическое регулирование циклического развития хозяйства [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.02 - "Менеджмент", 38.03.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом", 38.03.04 - "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06 - "Торговое дело" / С. Г. Симонов, М. М. Махмудова, А. М. Королева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 231 с. : рис., табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16572.pdf .	2016	УП	Л, ПЗ	34+ ЭР*	60	100	БИК	Полнотекстовая БД
	Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 461 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/FE91D5B0-87BC-4BC2-B72D-0FA7D2BE7ADD	2018	У	Л, ПЗ	ЭР*	60	100	БИК	Юрайт

	Лобачева, Елена Николаевна. Экономическая теория [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 539 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F . - Internet access	2018	УП	Л, ПЗ	ЭР*	60	100	БИК	Юрайт
Дополнительная	Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 527 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93408	2017	У	Л, ПЗ	ЭР*	60	100	БИК	Лань

1. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Вид занятий	Вид изданий	Способ обновления учебных изданий	Год изданий
дополнительная	Методические указания к изучению курса	Л, ПЗ	МУ	Средства кафедры ЭОП	2019

Заведующий кафедрой _____

К.Р.Муратов

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«_____» _____ 20__ г

«_____» _____ 20__ г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecs
2	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/res/
3	Портал научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Сайт Российской Академии Наук	http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx
5	Сайт Минэкономразвития РФ	http://www.economy.gov.ru
6	Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ	www.fas.gov.ru
7	Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru
8	Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	www.gks.ru
9	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tsogu.ru:8081/
10	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
11	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер	15	Проведение компьютерных экспериментов и практических занятий
Средства мультимедиа (проектор, экран, ноутбук)	1	Проведение лекционных и практических занятий

Лицензионное программное обеспечение

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2016 Pro x32/x64
	FineReader 11 Professional Edition
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Справочная информация	Консультант плюс
	Гарант плюс