

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключик Юлий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.07.2024 12:01:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d805b349a2556d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**  
Кафедра: «Менеджмента в отраслях ТЭК»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПИ

 В. В. Пленкина

« 11 » 11 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: **Методы и модели управления эффективностью  
в коммерции и логистике**

направление: 38.03.06. "Торговое дело"

квалификация: бакалавр

программа академического бакалавриата

форма обучения: очная, заочная

курс: 2/3

семестр: 3/6

Аудиторные занятия 51/10 часов, в т.ч.:

Лекции – 34/6 часа

Практические занятия – -/-

Лабораторные занятия – 17/4 часа

Самостоятельная работа – 57/98 часов, в т.ч.:

Контрольная работа - -/6 семестр

Курсовая работа (проект) – -

Расчётно-графические работы – -

Занятия в интерактивной форме 10 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет - 3/6

Общая трудоёмкость 108 (часов, 3 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры менеджмента  
в отраслях ТЭК  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2017г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

С.Н. Зольникова, доцент кафедры МТЭК, к.э.н., доцент  
(И.О., Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Методы и модели управления эффективностью в коммерции и логистике» является формирование у студентов знаний и представлений о существующих методах и моделях управления эффективностью, их роли в эффективном управлении предприятием и научить применять их на практике при решении различных экономических задач в области планирования, прогнозирования, организации, управления и принятия обоснованных управленческих решений в коммерции и логистике.

**Задачами** освоения дисциплины являются: знакомство студентов с основными понятиями и инструментарием моделей и методов управления эффективностью; умение создавать экономико-математические модели для принятия обоснованных управленческих решений в коммерции и логистике; изучение и применение экономико-математических методов с овладением и использованием инструментальных средств.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы и модели управления эффективностью в коммерции и логистике» относится к базовой части дисциплин учебного плана. К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам студента относятся компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Информатика», «Управление формированием спроса и стимулированием сбыта». Знания по дисциплине «Методы и модели управления эффективностью в коммерции и логистике» необходимы студентам данной образовательной программы для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Принятие управленческих решений в коммерческой деятельности», «Управление конкурентоспособностью предприятия ТЭК», «Управление маркетинговой деятельностью предприятия».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Методы и модели управления эффективностью в коммерции и логистике» предполагает овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС по направлению подготовки 38.03.06. "Торговое дело" (Таблица 1)

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-2</b>	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять ее правильность	современные способы и технику создания основных организационно-распорядительных документов; основы систематизации документов, номенклатуру дел; организацию документооборота организации	составлять первичные документы в момент совершения хозяйственной операции; работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать форму документа,	правилами составления и оформления различного вида документов; навыками организации работы службы документационного обеспечения управления, внутреннего и внешнего документооборота профессиональной

	оформления		включающую все обязательные реквизиты; составлять необходимую документацию для осуществления коммерческих сделок	деятельности
ПК-12	Способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий	особенности проектирования профессиональной деятельности; принципы разработки проектов торгово-технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов с использованием информационных технологий	разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий	навыками использования инструментария в проектной деятельности; способностью разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий

#### 4. Содержание дисциплины

Таблица №1

##### Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность методов и моделей управления эффективностью	Сущность математической модели. Классификация моделей по назначению, по содержанию управляемых переменных, по отношению к развитию объекта и внешним воздействиям, по форме представления. По степени определенности. Типы моделей. Этапы построения математической модели. Требования, предъявляемые к экономико-математической модели. Выбор метода решения модели.
2.	Формализованное моделирование	Основы теории оптимизации. Оптимизационные модели экономической динамики. Применение специальных задач линейного программирования в планировании, организации и управлении. Методы решения задач нелинейного программирования Задачи многокритериальной оптимизации и методы их решений. Теория игр. Понятие об игровых моделях, нижняя и верхняя цена игры. Решение игр в смешанных стратегиях. Геометрическая

		<p>интерпретация игры 2*2. Приведение матричной игры к задаче линейного программирования. сферы применения теории игр в коммерции и логистике.</p> <p>Сетевые методы планирования и управления. Экономико-математическая постановка задачи сетевого планирования. Сетевой граф и его элементы. Требования, предъявляемые к сетевой модели. Расчет параметров сетевой модели. Экономическая интерпретация результатов расчета сетевой модели. Оптимизация сетевой модели по ресурсам и затратам. Применение сетевых моделей в планировании, организации и управлении производством.</p> <p>Основы теории массового обслуживания. Основные понятия систем массового обслуживания Экономическая сущность проблем очередей. Соотношение между затратами и пропускной способностью системы обслуживания. Практическое значение очередей. Системы массового обслуживания. Характеристика и модели очередей. Модель со стоимостными характеристиками. Модель предпочтительного уровня обслуживания.</p>
3.	Инструменты прогнозирования	<p>Фактографические методы. Экстраполяция. Временные ряды. Корреляционно-регрессионный анализ. Критерии отбора факторов в модель. Использование инструментов MS Excel. Компоненты временного ряда, выделяемые в процессе декомпозиции. Методы оценки сезонных вариаций. Визуальный выбор формы взаимосвязи. Методы выявления тенденций в динамических рядах: критерий серий, критерий восходящих и нисходящих серий, метод Фостера-Стюарта. Приемы анализа тенденций развития: средний темп роста, скользящие средние, экспоненциальное сглаживание. Анализ модели с аддитивной и мультипликативной компонентами. Методологические подходы к выбору метода прогнозирования.</p> <p>Схема выбора метода прогнозирования. Экстраполяция трендов. Корреляционно-регрессионное моделирование. Многомерная регрессия. Статистический анализ модели многомерной регрессии. Мультиколлинеарность. Структурное прогнозирование. Прогнозирование по аналогии. Сущность метода экспертных оценок. Этапы процесса организации работ по экспертному оцениванию. Понятие комплексных систем прогнозирования и область их применения. Метод прогнозного графа. Система ПАТТЕРН. Макроэкономическое прогнозирование. Экспертные методы.</p> <p>Экспертные методы. Сущность. Применение.</p> <p>Организация и этапы разработки экономических прогнозов</p>

#### 4.1 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

Таблица №3

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)		
		1	2	3
1.	Управление маркетинговой деятельностью предприятия	+		+
2.	Управление конкурентоспособностью предприятия ТЭК	+	+	+
3.	Принятие управленческих решений в коммерческой деятельности	+	+	+

#### 4.2. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица №4

Темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лк., час.	Пр. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.	В т.ч. в интерактивной форме
1.	Сущность методов и моделей управления эффективностью	12/2	-	4/-	19/33	35/35	3
2.	Формализованное моделирование	10/2	-	6/2	19/33	35/37	3
3.	Инструменты прогнозирования	12/2	-	7/2	19/32	38/36	4
<b>Всего</b>		<b>34/6</b>	<b>-</b>	<b>17/4</b>	<b>57/98</b>	<b>108/108</b>	<b>10</b>

#### 4.3 Перечень тем лекционных занятий

№ раздела (модуля) и темы дисциплин	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Сущность методов и моделей управления эффективностью	10/2	ОПК-2, ПК-12	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме, дискуссия
2.	Формализованное моделирование	10/2	ОПК-2, ПК-12	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3.	Инструменты прогнозирования	8/2	ОПК-2, ПК-12	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
<b>Всего</b>		<b>36/6</b>		

#### 4.4 Перечень тем лабораторных занятий

Таблица №5

#### Темы лабораторных занятий

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Составные элементы модели, требования, предъявляемые к моделям; использование математических моделей для моделирования процессов в коммерции и логистике.	4/-	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-практическая работа,
2	2	Основы теории оптимизации <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор более оптимального варианта с учетом имеющихся ограничений с использованием</li> <li>• линейных и нелинейных моделей;</li> <li>• решение транспортной задачи методом потенциалов;</li> </ul> применение метода Беллмана для моделирования процессов экономической динамики.	2/0,5	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-аналитическая работа, работа в группах
3	2	Теория игр <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование платежной матрицы;</li> <li>• построение расширенной модели;</li> <li>• определение оптимальной стратегии каждого игрока.</li> </ul>	2/0,5	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-практическая работа
4	2	Сетевые методы планирования и управления <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение сетевой модели;</li> <li>• оптимизация выполнения комплекса работ по времени и ресурсам с использованием сетевых моделей;</li> </ul> Использование возможностей MS Project.	2/1	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-практическая работа
5	3	Экстраполяционные методы прогнозирования. Установление наличия и тесноты связи между величиной прогнозируемого показателя и фактором времени. Выбор вида математической модели, описывающей взаимозависимости $y_t$ и $t$ . Расчет критериев точности модели Прогнозирование показателя.	2/1	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-практическая работа

1	2	3	4	5	6
6	3	Методы экспоненциального сглаживания. Экспоненциальное сглаживание рядов при различных коэффициентах сглаживания. Использование встроенных функций Excel.	1/-	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-практическая работа
7	3	Регрессионный анализ. Анализ зависимости между переменными. Построение прямой регрессии. Расчет стандартной ошибки оценки. Прогнозирование показателя.	2/1	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-практическая работа
8	3	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей	1/-	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-практическая работа
9	3	Экспертные методы прогнозирования. Оценка компетентности эксперта. Оценка согласованности мнений экспертов. Индивидуальные и коллективные методы экспертных оценок.	1/-	ОПК-2, ПК-12	Расчетно-практическая работа
<b>Итого</b>			<b>17/4</b>		

#### 4.5 Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица №7

Виды самостоятельной работы студентов по курсу

№ п/п	№ раздела(модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)*	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 3	Подготовка материалов для практического занятия и выполнения задания «Экспертные методы прогнозирования»	10	Дискуссия	ОПК-2, ПК-12
2	Раздел 2	Решение кейса «Планирование объемов производства мебельной фабрики»	10	Презентация	ОПК-2, ПК-12
3	Раздел 1	Решение кейса «Определение ключевых причин конфликта компании Стар» с помощью диаграммы Исикавы	10	Презентация	ОПК-2, ПК-12
4	Раздел 3	Решение кейса «Поиск корневой проблемы в деятельности предприятия»	10	Презентация	ОПК-2, ПК-12
5	Раздел 1-4	Углубленное изучение отдельных тем (обзор литературы, проведение расчетов подготовка презентации, оформление работы): Элементы теории массового обслуживания	11,3	Дискуссия	ОПК-2, ПК-12



Окончание табл. №7

1	2	3	4	5	6
		Моделирование на основе регрессии Временные модели и их использование в прогнозировании и планировании Модели управления запасами Моделирование макро- и микроэкономических процессов Системы поддержки разработки прогнозов Системы поддержки сетевых моделей			
6	Раздел 1-4	Индивидуальные консультации	2,3		ОПК-2, ПК-12
7	Раздел 1-4	Консультации в группе перед итоговой аттестацией	3,4		ОПК-2, ПК-12
	Итого		57		

### 5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица №8

Рейтинговая система оценки  
 по курсу «Методы и модели управления эффективностью в коммерции и логистике»  
 Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
		1-ая текущая аттестация 0-25 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 35	3-я текущая аттестация 0 - 40
Очная форма обучения	100 баллов			проводится <b>0 – 100</b> баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-			проводится <b>0 – 100</b> баллов

Таблица №9

#### Виды контрольных мероприятий в баллах

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение расчетно-практических заданий	0-5	3,5
	Лабораторная работа	0-5	5
2	Промежуточный контроль (тестовый)	0-15	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	
	<b>2 текущая аттестация</b>		

3	Выполнение расчетно-практических заданий	0-5	9,11
	Лабораторная работа	0-10	11
	Участие в дискуссии	0-5	11
4	Промежуточный контроль (тестовый)	0-15	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	
	<i>3 текущая аттестация</i>		
5	Выполнение расчетно-практических заданий	0-5	13,15
	Решение кейса	0-10	13
6	Презентация углубленных тем	0-10	15
7	Итоговый контроль (тестовый)	0-15	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение расчетно-практических заданий	0-15
2	Лабораторная работа	0-15
3	Участие в дискуссии	0-5
4	Решение кейса	0-10
5	Презентация углубленных тем	0-10
6	Тестирование	0-45
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

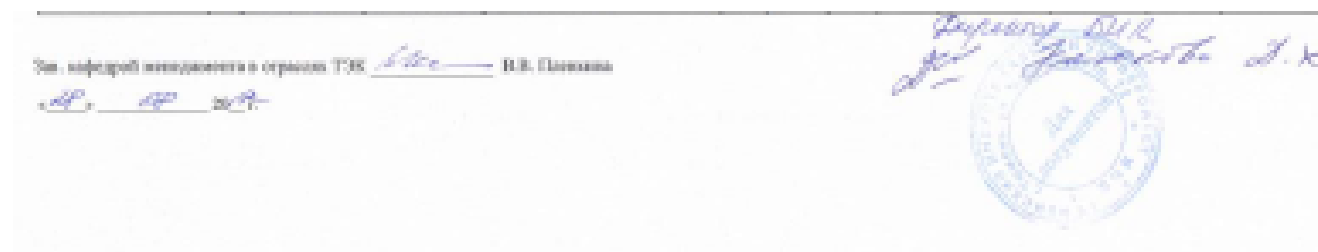
Учебная дисциплина «Методы и модели управления эффективностью в коммерции и логистике»  
 Кафедра менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса  
 Направление: 38.03.06. "Торговое дело"

Форма обучения:  
 очная: 2 курс 3 семестр  
 заочная 3 курс 6 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	<u>Федосеев, Владилен Валентинович.</u> Экономико-математические методы и прикладные модели [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" : [базовый курс] / В. В. Федосеев, А. Н. Гармаш, И. В. Орлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 328 с.	2013	У	Л,ПР	20	30	100	БИК	-
	<u>Светуньков, Иван Сергеевич.</u> Методы социально-экономического прогнозирования [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : в 2 т. Т. 1. Теория и методология / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 351 с.	2015	У	Л,ПР	15	30	100	БИК	-
	<u>Светуньков, Иван Сергеевич.</u> Методы социально-экономического прогнозирования [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : в 2 т. Т. 2. Модели и методы / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва :Юрайт, 2015. - 447 с.	2015	У	Л,ПР	15	30	100	БИК	-
	Покровский, Вячеслав Валерьевич. Математические методы в бизнесе и менеджменте [Текст]: учебное пособие / В. В. Покровский. - 2-е изд., испр. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 110 с.	2012	УП	Л	20	30	100	БИК	-

Дополнительная	1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник в электронном формате. - 13-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Академия, 2014.	2014	У	ПР	-	30	100	БИК	<a href="http://elibsogu.ru">http://elibsogu.ru</a>
	Статистика [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / И. И. Елисеева [и др.] ; ред. И. И. Елисеева ; ФИНЭК. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с.	2012	У	Л	15	30	100	БИК	-
	Эконометрика [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов по специальности 080601 "Статистика" и другим междисциплинарным специальностям / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2013. - 288 с.	2013	У	Л,ПР	15	30	100	БИК	-
	<u>Ефимов, Владимир Васильевич</u> . Статистические методы в управлении качеством продукции [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 340100 "Управление качеством" / В. В. Ефимов, Т. В. Барт. - М. : КноРус, 2012. - 234 с.	2012	УП	Л,ПР	15	30	100	БИК	-



## 8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор №885-18 от 07.08.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

Договор №2423 от 04.04.2016г. на оказание услуг между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.12.2018г.).

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «IPRbooks»

Гражданско-правовой договор №883-18 от 08.08.2018г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Ай Пи Эр Медиа» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Windows 7 Enterprise, Microsoft office		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Методы и модели управления эффективностью в коммерции и логистике

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дел

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической) и проверять правильность ее оформления	Знать: современные способы и технику создания основных организационно-распорядительных документов; основы систематизации документов, номенклатуру дел; организацию документооборота организации	Не демонстрирует знание современных способов и техник создания основных организационно-распорядительных документов; основы систематизации документов, номенклатуру дел; организацию документооборота организации	Демонстрирует неполные знания современных способов и техник создания основных организационно-распорядительных документов; основы систематизации документов, номенклатуру дел; организацию документооборота организации	Демонстрирует достаточные знания современных способов и техник создания основных организационно-распорядительных документов; основы систематизации документов, номенклатуру дел; организацию документооборота организации	Демонстрирует исчерпывающие знания современных способов и техник создания основных организационно-распорядительных документов; основы систематизации документов, номенклатуру дел; организацию документооборота организации

<p>Уметь: составлять первичные документы в момент совершения хозяйственной операции; работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать форму документа, включающую все обязательные реквизиты; составлять необходимую документацию для осуществления коммерческих сделок</p>	<p>Не умеет составлять первичные документы в момент совершения хозяйственной операции; работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать форму документа, включающую все обязательные реквизиты; составлять необходимую документацию для осуществления коммерческих сделок</p>	<p>Умеет составлять первичные документы в момент совершения хозяйственной операции; работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать форму документа, включающую все обязательные реквизиты; составлять необходимую документацию для осуществления коммерческих сделок, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет составлять первичные документы в момент совершения хозяйственной операции; работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать форму документа, включающую все обязательные реквизиты; составлять необходимую документацию для осуществления коммерческих сделок, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет составлять первичные документы в момент совершения хозяйственной операции; работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать форму документа, включающую все обязательные реквизиты; составлять необходимую документацию для осуществления коммерческих сделок</p>
--	--	--	---	--

		Владеть: правилами составления и оформления различного вида документов; навыками организации работы службы документационного обеспечения управления, организации внутреннего и внешнего документооборота профессиональной деятельности	Не владеет правилами составления и оформления различного вида документов; навыками организации работы службы документационного обеспечения управления, организации внутреннего и внешнего документооборота профессиональной деятельности	Владеет правилами составления и оформления различного вида документов; навыками организации работы службы документационного обеспечения управления, организации внутреннего и внешнего документооборота профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет правилами составления и оформления различного вида документов; навыками организации работы службы документационного обеспечения управления, организации внутреннего и внешнего документооборота профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет правилами составления и оформления различного вида документов; навыками организации работы службы документационного обеспечения управления, организации внутреннего и внешнего документооборота профессиональной деятельности
ПК-12	Способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий	Знать: особенности проектирования профессиональной деятельности; принципы разработки проектов торговых, технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов с использованием информационных технологий	Не демонстрирует знание особенностей проектирования профессиональной деятельности; принципы разработки проектов торговых, технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов с использованием информационных технологий	Демонстрирует неполные знания особенностей проектирования профессиональной деятельности; принципы разработки проектов торговых, технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов с использованием информационных технологий	Демонстрирует достаточные знания особенностей проектирования профессиональной деятельности; принципы разработки проектов торговых, технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов с использованием информационных технологий	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей проектирования профессиональной деятельности; принципы разработки проектов торговых, технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов с использованием информационных технологий



	<p>Уметь: разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий</p>	<p>Не умеет разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий</p>	<p>Умеет разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий</p>
	<p>Владеть: навыками использования инструментария в проектной деятельности; способностью разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий</p>	<p>Не владеет навыками использования инструментария в проектной деятельности; способностью разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий</p>	<p>Владеет навыками использования инструментария в проектной деятельности; способностью разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками использования инструментария в проектной деятельности; способностью разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования инструментария в проектной деятельности; способностью разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий</p>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Методы и модели управления эффективностью в коммерции и логистике  
по направлению 38.03.06 Торговое дело  
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:

С.Н. Зольникова, доцент кафедры МТЭК, к.э.н., доцент  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК .

Протокол от «\_02\_» 09 2020 г. №\_1\_

Заведующий выпускающей кафедрой  
менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02»\_\_09\_\_\_\_\_2020 г.