

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2024 14:25:21
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Г.А. Хмара

«30» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы экономики
направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность: Электроснабжение
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленности Электроснабжение к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Экономики и организации производства

Протокол № 10 от «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.В. Ямова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Г.А. Хмара

«30» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры ЭОП, к.э.н., доцент  М.А. Гурьева

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

основы экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества.

базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; происходящие глобальные процессы и проблемы в экономике.

Уметь

осуществлять экономическую оценку сложности технических решений.

использовать основы экономических знаний при обосновании выбора целесообразного решения и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Владеть навыками поиска и обмена экономической информацией, необходимой для проектирования, технических решений.

навыками экономической оценки при обосновании выбора целесообразного решения и эффективности результатов деятельности в различных сферах.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПКС-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности | ПКС-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений. | Знать основы экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества. |
| | | Уметь осуществлять экономическую оценку сложности технических решений. |
| | | Владеть навыками поиска и обмена экономической информацией, необходимой для проектирования, технических решений. |
| | ПКС-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения | Знать базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; происходящие глобальные процессы и проблемы в экономике. |
| | | Уметь использовать основы экономических знаний при обосновании выбора целесообразного решения и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. |
| | | Владеть навыками экономической оценки при обосновании выбора целесообразного решения и эффективности результатов деятельности в |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | различных сферах. |
|--|--|-------------------|

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| Очная | 1/2 | 17 | 17 | - | 74 | зачет |
| Заочная | 1/1 | 8 | 8 | - | 92 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Характеристика экономической системы и собственности | 1 | 1 | - | 8 | 10 | ПКС-1.1 | Тест |
| 2 | 2 | Рынок как тип хозяйствования | 2 | 2 | - | 8 | 12 | ПКС-1.1 | Тест |
| 3 | 3 | Поведение фирмы в условиях рынка | 2 | 2 | - | 8 | 12 | ПКС-1.2 | Тест |
| 4 | 4 | Рынки факторов производства | 2 | 2 | - | 8 | 12 | ПКС-1.1 | Тест |
| 5 | 5 | Макроэкономические показатели и модели | 2 | 2 | - | 8 | 12 | ПКС-1.2 | Тест |
| 6 | 6 | Денежная система экономики | 2 | 2 | - | 8 | 12 | ПКС-1.1 | Тест |
| 7 | 7 | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе. | 2 | 2 | - | 8 | 12 | ПКС-1.2. | Тест |
| 8 | 8 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | 2 | 2 | - | 9 | 13 | ПКС-1.2. | Тест |
| 9 | 9 | Государственное регулирование экономики | 2 | 2 | - | 9 | 13 | ПКС-1.2 | Тест |
| 10 | Зачет | | - | - | - | - | - | ПКС-1.1 ПКС-1.2 | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 17 | 17 | - | 74 | 108 | | |

заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Характеристика экономической системы и собственности | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ПКС-1.1 | Тест |
| 2 | 2 | Рынок как тип хозяйствования | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ПКС-1.1 | Тест |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|---|-----|-----|---|----|-----|--------------------|------------------|
| 3 | 3 | Поведение фирмы в условиях рынка | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ПКС-1.2 | Тест |
| 4 | 4 | Рынки факторов производства | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ПКС-1.1 | Тест |
| 5 | 5 | Макроэкономические показатели и модели | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ПКС-1.2 | Тест |
| 6 | 6 | Денежная система экономики | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ПКС-1.1 | Тест |
| 7 | 7 | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе | 0,5 | 0,5 | - | 9 | 10 | ПКС-1.2. | Тест |
| 8 | 8 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ПКС-1.2. | Тест |
| 9 | 9 | Государственное регулирование экономики | 0,5 | 0,5 | - | 9 | 10 | ПКС-1.2 | Тест |
| 10 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | ПКС-1.1 ПКС-1.2 | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 8 | 8 | - | 92 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Характеристика экономической системы и собственности

Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем.

Раздел 2. Рынок как тип хозяйствования

Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения.

Раздел 3. Поведение фирмы в условиях рынка

Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры.

Раздел 4. Рынки факторов производства

Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.

Раздел 5. Макроэкономические показатели и модели

Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВНП, национальный доход, личный

доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»

Раздел 6. Денежная система экономики

Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы. Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3) и их состав. Ликвидность и ее оценка. Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег и его источники. Коммерческие банки: определение, виды, операции. Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику.

Раздел 7. Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе

Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.

Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица

Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов. Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена.

Раздел 9. Государственное регулирование экономики

Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы. Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | - | Характеристика экономической системы и собственности |
| 2 | 2 | 2 | 1 | - | Рынок как тип хозяйствования |
| 3 | 3 | 2 | 1 | - | Поведение фирмы в условиях рынка |
| 4 | 4 | 2 | 1 | - | Рынки факторов производства |
| 5 | 5 | 2 | 1 | - | Макроэкономические показатели и модели |
| 6 | 6 | 2 | 1 | - | Денежная система экономики |
| 7 | 7 | 2 | 0,5 | - | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе |
| 8 | 8 | 2 | 1 | - | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица |
| 9 | 9 | 2 | 0,5 | - | Государственное регулирование экономики |
| Итого: | | 17 | 8 | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | - | Характеристика экономической системы и собственности |
| 2 | 2 | 2 | 1 | - | Рынок как тип хозяйствования |
| 3 | 3 | 2 | 1 | - | Поведение фирмы в условиях рынка |
| 4 | 4 | 2 | 1 | - | Рынки факторов производства |
| 5 | 5 | 2 | 1 | - | Макроэкономические показатели и модели |
| 6 | 6 | 2 | 1 | - | Денежная система экономики |
| 7 | 7 | 2 | 0,5 | - | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе |
| 8 | 8 | 2 | 1 | - | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица |
| 9 | 9 | 2 | 0,5 | - | Государственное регулирование экономики |
| Итого: | | 17 | 8 | - | |

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Наименование лабораторной работы |
|---|--------------------------|-------------|-----|------|----------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены | | | | | |

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 8 | 8 | - | Характеристика экономической системы и собственности | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 2 | 2 | 8 | 8 | - | Рынок как тип хозяйствования | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 3 | 3 | 8 | 8 | - | Поведение фирмы в условиях рынка | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 4 | 4 | 8 | 8 | - | Рынки факторов производства | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 5 | 5 | 8 | 8 | - | Макроэкономические показатели и модели | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 6 | 6 | 8 | 8 | - | Денежная система экономики | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 7 | 7 | 8 | 8 | - | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 8 | 8 | 9 | 8 | - | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 9 | 9 | 9 | 8 | - | Государственное регулирование экономики | Подготовка к теоретическому тестированию. |
| 10 | Контрольная работа | - | 16 | | Все темы курса. | Сбор материала и написание контрольной работы. |
| 11 | Зачет | - | 4 | - | Все темы курса. | Подготовка к зачету. |
| Итого: | | 74 | 92 | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала путем демонстрации мультимедийных презентаций в формате PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбор задания на контрольную работу осуществляется из перечня, приведенного в таблице по последней цифре зачетной книжки и по последней цифре зачетной книжки, умноженной на 2.

Основные требования к написанию текста контрольной работы: логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному); соблюдение правил оформления работы, в том числе и научно-справочного материала; научное, литературное и техническое редактирование.

Структура изложения материала контрольной работы студента должна включать: введение; основную часть; заключение. Во введении автор работы раскрывает значение и необходимость рассмотрения проблемы, обосновывает ее актуальность, определяет цель выполнения данного задания. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы практики. В заключении приводится краткое обобщение содержания основной части, подводятся итоги проделанной работы, делаются краткие общие выводы. Обязательны ссылки на литературные источники.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ на одной стороне листа формата А4 с соответствующим образом оформленным титульным листом, где указывается также номер варианта и номер шифра зачетной книжки. Используется шрифт «Times New Roman» размером № 14. Интервал полуторный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию без проставления на нем номера страницы.

Трудоемкость работ по сбору материала и написанию контрольной работы составляет 16 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика. Методы экономического анализа.
3. Экономические системы и их виды.
4. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
5. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
6. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка.
7. Собственность как основа рыночной экономики.
8. Конкуренция: понятие, виды, результаты.

9. Монополизм и конкуренция на товарных рынках.
10. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
11. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
12. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде времени. Закон убывающей отдачи.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба производства.
17. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
18. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов фирмы.
19. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента.
20. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики.
21. Система национальных счетов и ее роль в рыночной экономике.
22. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД).
23. Экономический рост: сущность, цели и типы.
24. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
25. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рыночное равновесие.
26. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
27. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора и акселератора.
28. Закон денежного обращения. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства. Банковский мультипликатор.
29. Кредит, его сущность и принципы.
30. Виды и роль кредита в рыночной экономике.
31. Банки и банковские операции.
32. Сущность финансов и роль финансовой системы.
33. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Бюджет России текущего года.
34. Налоги: сущность, функции и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства.
35. Инфляция, ее сущность и причины. Антиинфляционная политика государства.
36. Роль государства в рыночной экономике.
37. Распределение доходов в рыночной экономике и социальная политика государства.
38. Государственное регулирование экономики.
39. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.
40. Рынок ценных бумаг.
41. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
42. Теория и практика налогообложения в России.
43. Вексельный рынок в России.
44. Банковская система в России.

45. Проблемы занятости и безработицы.
46. Современные модели экономического роста.
47. Россия на мировом товарном рынке.
48. Мировой рынок рабочей силы.
49. Мировой рынок капиталов.
50. Экономическая интеграция и международные экономические институты.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование по теме 1 | 0 – 10 |
| 2 | Тестирование по теме 2 | 0 – 10 |
| 3 | Тестирование по теме 3 | 0 – 10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 4 | Тестирование по теме 4 | 0 – 10 |
| 5 | Тестирование по теме 5 | 0 – 10 |
| 6 | Тестирование по теме 6 | 0 – 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 7 | Тестирование по теме 7 | 0 – 10 |
| 8 | Тестирование по теме 8 | 0 – 10 |
| 9 | Тестирование по теме 9 | 0 – 20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Тестирование | 0-100 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название ЭБС | Наименование организации | Ссылка на сайт | Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором |
|--------------|--------------------------|---|---|
| Электронный | ТИУ, БИК | http://webirbis.tsogu. | Электронный каталог, включающий в себя Электронную |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| каталог/ Электронная библиотека ТИУ | | ru/ | библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ. |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство ЛАНЬ» | http://e.lanbook.com | ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: «Инженерные науки»- Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ» «Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К» |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY. RU | ООО «РУНЭБ» | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде. |
| ЭБС «IPRbooks» | ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа» | www.iprbookshop.ru | В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др. |
| ЭБС «Консультант студента» | ООО «Политехресурс» | www.studentlibrary.ru | Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| ЭБС «Юрайт» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | www.biblio-online.ru | Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| ЭБС «Book.ru» | ООО «КноРус медиа» | https://www.book.ru/ | BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний. |

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|----------|---|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: моноблок, проектор, колонки, экран, микрофон. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют практическую работу в формате исследовательского задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, индивидуальный план магистранта, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо отслеживать научные статьи в специализированных изданиях, а также изучать статистические материалы, соответствующей теме практического занятия.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную информацию и специальную литературу;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и умений по проблематике учебной дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для самостоятельного освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны проработать лекционный материал и изучить темы, выносимые на самостоятельное изучение. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к текущему и итоговому контролю заключается в повторении пройденного теоретического материала и результатов выполненных практических заданий, изучении вопросов, подлежащих самостоятельному освоению.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы экономики
 Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Направленность: Электроснабжение

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-1 Способен участвовать в проектировании систем электрического привода механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства, во всех отраслях | ПКС-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений. | Не знает основы экономической науки и основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества. | Частично воспроизводит и поясняет основы экономической науки и основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества. | Дает полные ответы, частично правильные об основах экономической науки и основных теоретических подходах к изучению функционирования экономической системы общества. | Студент владеет и хорошо ориентируется в материале касательно основ экономической науки и основных теоретических подходах к изучению функционирования экономической системы общества. |
| | | Не умеет осуществлять экономическую оценку сложности технических решений. | Осуществляет экономическую оценку сложности технических решений, допуская ряд значительных ошибок. | Осуществляет экономическую оценку сложности технических решений, допуская не принципиальные неточности. | Осуществляет экономическую оценку сложности технических решений, не допуская ошибок, готов дать расширенные пояснения. |
| | | Не владеет навыками поиска и обмена экономической информацией, необходимой для проектирования, технических решений. | Слабо владеет навыками поиска и обмена экономической информацией, необходимой для проектирования, технических решений. | Уверенно владеет навыками поиска и обмена экономической информацией, необходимой для проектирования, технических решений. | Безупречно владеет навыками поиска и обмена экономической информацией, необходимой для проектирования, технических решений. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| хозяйства | ПКС-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения | Не знает базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; происходящие глобальные процессы и проблемы в экономике. | Частично воспроизводит и поясняет базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; происходящие глобальные процессы и проблемы в экономике. | Дает полные ответы, частично правильные об базовых положениях экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; происходящих глобальных процессах и проблем в экономике. | Студент владеет и хорошо ориентируется в материале касательно базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; происходящих глобальных процессов и проблем в экономике. |
| | | Не умеет использовать основы экономических знаний при обосновании выбора целесообразного решения и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. | Использует основы экономических знаний при обосновании выбора целесообразного решения и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, допуская ряд значительных ошибок. | Использует основы экономических знаний при обосновании выбора целесообразного решения и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, допуская не принципиальные неточности. | Использует основы экономических знаний при обосновании выбора целесообразного решения и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, не допуская ошибок, готов дать расширенные пояснения. |
| | | Не владеет навыками экономической оценки при обосновании выбора целесообразного решения и эффективности результатов деятельности в различных сферах. | Слабо владеет навыками экономической оценки при обосновании выбора целесообразного решения и эффективности результатов деятельности в различных сферах. | Уверенно владеет навыками экономической оценки при обосновании выбора целесообразного решения и эффективности результатов деятельности в различных сферах. | Безупречно владеет навыками экономической оценки при обосновании выбора целесообразного решения и эффективности результатов деятельности в различных сферах. |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы экономики

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный учебник] : учебник и практикум / Борисов Е.Ф. - Издательство Юрайт, 2018. - 383 с.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 2 | Симонов, Сергей Геннадьевич. Макроэкономическое регулирование циклического развития хозяйства [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.02 - "Менеджмент", 38.03.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом", 38.03.04 - "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06 - "Торговое дело" / С. Г. Симонов, М. М. Махмудова, А. М. Королева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 231 с. : рис., табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16572.pdf . | 34+ ЭР* | 25 | 100 | |
| 3 | Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 461 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/FE91D5B0-87BC-4BC2-B72D-0FA7D2BE7ADD | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 4 | Лобачева, Елена Николаевна. Экономическая теория [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 539 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F . - Internet access | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 5 | Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 527 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e-lanbook.com/book/93408 | ЭР* | 25 | 100 | + |

Заведующий кафедрой  О.В. ЯмоваСогласовано с БИК  Д. Х. Каюкова

« 23 » мая 20 19 г.

