

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255867400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Учебное подразделение Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра гуманитарных наук и технологий



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПН  
А. М. Олейник  
« 2 » июня 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина «История»

специальность 21.05.01 «Прикладная геодезия»

специализация «Инженерно-геодезические изыскания»

квалификация инженер-геодезист

форма обучения очная

курс 1

семестр 1

Аудиторные занятия 54 часа, в т.ч.:

лекции – 36 часов

практические занятия – 18 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа (час) – 54 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) не предусмотрены

Расчетно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1 семестр

Общая трудоемкость 108 часов, 3 зач. ед.

ТИУ  
2018

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины «История» положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.01 - «Прикладная геодезия» (уровень специалитета) от «07» июня 2016 года, ОПОП по данной специальности.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

И.о.зав. кафедрой



Мехришвили Л.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Кадастр и геоинформационные системы»



Олейник А.М.

Рабочую программу разработал:

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНиТ, д.и.н., доцент



## *Цели и задачи изучения дисциплины*

### **Цель дисциплины**

- сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин базовой части (Б1 Б.01).

К входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «История», предъявляются следующие требования.

Обучающийся должен **знать:** следующие дисциплины: русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

Обучающийся должен **уметь**: логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

Обучающийся должен **владеть**: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

Обучающийся должен **обладать компетенциями**: умением проводить хронологические параллели между историческими событиями, умением использовать историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Б1. Б.06 – правоведение, Б1.Б.18 – русский язык.

### *Требования к результатам освоения дисциплины*

Таблица 1

Номер/ индекс компетен- ций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	классификацию наук и научных исследований; - программно-целевые методы решения научных проблем; - современные компьютерные технологии; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных.	оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.	конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-основные научные школы, направления, концепции; -методологию научных исследований; -новые методики проектирования, технологии проведения топогра-	-воспринимать, обобщать и анализировать информацию;	-навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

		<p>фо-геодезических работ,</p> <p>-основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различного рода информации,</p> <p>-кадастровые информационные системы, современные способы и методы обработки геодезической информации</p>		
ОК-4	<p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>-основные направления философии, методы и приемы философского анализа проблем,</p> <p>-основные закономерности и этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.</p>	<p>-анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p>	<p>-навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>-основы современных информационных технологий, концепцию и принципы построения автоматизированных систем в прикладной геодезии,</p> <p>-технические и программные средства реализации информационных процессов</p>	<p>-работать с книгой, библиотечными каталогами и библиографией,</p> <p>-анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества,</p> <p>-использовать философские ка-</p>	<p>представлением о месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического,</p> <p>- основными методами</p>

			тегории в познании окружающего мира	работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами методами работы на ПЭВМ в сетевой среде, -методами практической работы в системах ГИС в среде MapInfo/
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия	основы менеджмента, принципы распределения функций управления.	работать в коллективе и управлять работой коллектива.	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Содержание дисциплины**  
**Содержание разделов и тем дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>

2	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p>

		<p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5	<p>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	<p>Россия и мир в XX веке</p>	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики.</p>

	<p>Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД. Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое после сталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и</p>
--	---

		<p>практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945–1991). Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Диссидентское движение в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>

*Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами*

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Правоведение	-	-	-	-	-	-	+
2.	Русский язык	-	+	+	+	+	+	+

*Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий*

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	–	–	2	4	8
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире	4	–	–	2	6	12
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	4	–	–	2	6	12
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	–	–	2	6	12
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	8	–	–	4	10	22
Раздел	Россия и мир в XX	10	–	–	4	18	32

6.	веке						
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке	4	–	–	2	4	10
Всего:		36	–	–	18	54	108

*Перечень тем лекционных занятий*

Таблица 5

№ п/п	№ раз- дела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо- емкость (час.)	Форми- руемые компе- тенции	Методы пре- подавания
1	2	3	4	6	7
1.	1–1	Методология истории.	2	ОК-1, ОК-3 ОК-4, ОК-7, ОПК-3	лекция-диалог
2.	2–1	Восточные славяне в древности VIII–XI вв.	2		лекция-диалог
3.	2–3	Этапы развития Древней Руси.	2		лекция-диалог
4.	3–1	Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго.	2		лекция-диалог
5.	3–3	Московское государство в XIV–XV веках.	2		лекция-диалог
6.	4–1	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.	2		лекция-диалог
7.	4–3	Россия в XVII веке.	2		лекция-диалог
8.	5–1	Петр I и начало модернизации в России.	2		лекция-диалог
9.	5–3	Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	2		лекция-диалог
10	5–4	Россия в правление Николая I.	2		лекция-диалог
11.	5–6	«Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	2		лекция-диалог
12.	6–1	Российская империя в начале XX века.	2		лекция-диалог
13.	6–2	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	2		лекция-диалог
14.	6–3	Социально-	2		лекция-диалог

		экономические и политические основы советского режима в 1920-е – 1930-е гг.			
15.	6–5	Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг.	4		лекция-диалог
16.	6–6	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	2		лекция-диалог
17.	7–1	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	2		лекция-диалог
Итого:			36		

*Перечень тем семинарских занятий*

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Теория и методология исторической науки	2	ОК-1, ОК-3 ОК-4, ОК-7, ОПК-3	проблемный семинар
2.	2–2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	2		проблемный семинар
3.	3–2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.	2		проблемный семинар
4.	4–2	«Смутное время» в России: ослабление государственных начал.	2		проблемный семинар
5.	5–2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2		проблемный семинар
6.	5–5	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.	2		проблемный семинар
7.	6–2	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	2		проблемный семинар
8.	6–4	СССР во II мировой и Вели-	2		проблемный

		кой Отечественной войне.			семинар
9.	7–1	Россия в начале XXI века.	2		проблемный семинар
Итого:			18		

*Перечень тем для самостоятельной работы*

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	4	опрос	ОК-1, ОК-3 ОК-4, ОК-7, ОПК-3
2.	2–2 2–1 2–3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России». Освоение лекции по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XI вв.», «Этапы развития Древней Руси».	6	опрос, тестирование, контрольная работа	
3.	3-2 3-1 3-3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках» Освоение лекции по теме: «Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго», «Московское государство в XIV–XV веках».	6	опрос, тестирование, контрольная работа	
4.	4-2 4-1 4-3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: ««Смутное время» в России: ослабление государственных начал» Освоение лекции по теме: «Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси», «Россия в XVII веке»	6	опрос, тестирование, контрольная работа	

5.	5-2 5-1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: ««Просвещенный абсолютизм» Екатерины II» Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России»	4	опрос, тестирование, контрольная работа	
6.	5-5 5-3 5-4 5-6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения» Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.», «Россия в правление Николая I», ««Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».	6	опрос, тестирование, контрольная работа	
7.	6-2 6-1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов» Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века», «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов»	4	опрос, тестирование, контрольная работа	
8.	6-3	Освоение лекции по теме: «Социально-экономические и политические основы советского режима в 1920-е – 1930-е гг.»	2	опрос, тестирование, контрольная работа	
9.	6-4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «СССР во II мировой и Великой Отечественной войне»	3	опрос, тестирование, контрольная работа	
10.	6-5 6-6	Освоение лекции по теме: «Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг.», «Становление новой российской государственности в 1990-е годы»	4	опрос, тестирование, контрольная работа	
11.	7-1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации».	4	опрос, тестирование, контрольная работа	
12.	1-7 разде- лы	Индивидуальные консультации со студентами в течение семестра	2	–	
13.	1-7 разде-	Консультации в группе перед аттестацией.	3	–	

	ЛЫ			
Итого:			54	

*Тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.*

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Рейтинговая система оценки  
по курсу «История»  
для обучающихся 1 курса  
специальность 21.05.01 «Прикладная геодезия»

Таблица 8

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0–30	0–30	0–40	0–100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Устный опрос (УО-1, УО-2, УО-3)	0–15	2-6
2	Письменная (контрольная) работа (КР-1, КР-2)	0–15	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0–30</b>	
3	Устный опрос (УО-4, УО-5, УО-6)	0–10	7-12
4	Письменная (контрольная) работа (КР-3, КР-4, КР-5)	0–10	8-12
5	Домашняя работа (ДР)	0–10	8-12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0–30</b>	
6	Устный опрос (УО-7, УО-8, УО-9)	0–10	12-18
7	Письменная (контрольная) работа (КР-6, КР-7)	0–10	13-17
8	Домашняя работа (ДР)	0–10	13-17
9	Тестирование	0–10	16-17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0–40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0–100</b>	

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»  
Кафедра гуманитарных наук и технологий  
Код, специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Форма обучения:  
очная: 1 курс 1 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	<b>Зуев, Михаил Николаевич. История России</b> [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Н. Зуев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 545 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D">http://www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D</a>	2018	УиП	Л, С	ЭР	30	100	БИК	ЭБС <a href="#">Юрайт</a>
	<b>Зуев, Михаил Николаевич.</b> История России : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 655 с.	2012	УП	Л, С	15	25	100	БИК	-
	<b>Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история</b> [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.biblio-online.ru/book/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6">http://www.biblio-online.ru/book/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6</a> .	2018	УиП	Л, С	ЭР	30	100	БИК	ЭБС <a href="#">Юрайт</a>
Дополнительная	<b>Деревянко, Алексей Пантелеевич.</b> История России [Текст] : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект,	2011	У	Л, С	60	25	100	БИК	-

	2011. - 567 с.								
	<b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2010. - 768 с.	2010	У	Л, С	70	25	100	БИК	
	<b>Павленко, Николай Иванович.</b> История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Фёдоров ; ред. Н. И. Павленко. - 4-е изд. - М. : Высшая школа, 2007. - 536 с.	2007	У	Л, С	70	25	100	БИК	
	<b>Отечественная история</b> [Текст] : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех специальностей заочной формы обучения / ТюмГНГУ ; сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2011. - 25 с.	2011	МУ	Л, С	10+ <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	25	100	БИК	+
	<b>История</b> [Текст] : методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки дневной формы обучения / ТюмГНГУ ; сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. - 31 с.	2012	МУ	Л, С	20+ <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	25	100	БИК,	+
	<b>История</b> [Текст]: методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2013. - 40 с.	2013	МУ	Л, С	5+ <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	25	100	БИК,	+
	<b>История.</b> Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения./ сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015	2015	МУ	Л, С	5+ <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	25	100	БИК,	+

И.о. зав. кафедрой  Л.Л. Мехришвили

«2» июня 2018 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова



### *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

<http://educon.tsogu.ru>  
[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)  
[www.magister.msk.ru](http://www.magister.msk.ru)  
[www.ote4estvo.ru](http://www.ote4estvo.ru)  
[www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)  
[www.rushistory.com](http://www.rushistory.com)  
[www.russia.iratta.com](http://www.russia.iratta.com)  
[www.uniros.ru](http://www.uniros.ru)

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Таблица 9

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Учебная аудитория Учебная мебель: столы , стулья	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.,	1/1/1/1/ 2	наглядность при изучении соответствующего материала
Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		для демонстрации студентам и обеспечивающий формирование у них конкретных образов предметов и явлений действительности

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«\_\_\_\_\_»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внёс

\_\_\_\_\_  
(должность, учёное звание, степень) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры)

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И. Отчество  
(наименование кафедры) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.