

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 10:13:30  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной  
комиссии:

\_\_\_\_\_ В.В. Плёткина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

специальности (Инженерный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальностям: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.04 Горное дело, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК  
Протокол № 10 от 18.04.2023 г.

Заведующий кафедрой В.В. Плёткина

Рабочую программу разработали:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,  
докт. экон. наук., доцент

Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук , доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### Задачи дисциплины:

ознакомление с

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
  - планирования бизнеса;
  - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
  - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
  - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
  - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
  - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин: Проектная деятельность (продолжение), а также выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>Для всех специальностей</b>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: (З1) принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		Уметь: (У1) анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты

		Владеть: (В1) методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З2) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		Уметь: (У2) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;
		Владеть: (В2). навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: (З3). действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
		Уметь: (У3) решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством
		Владеть: (В3) навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательской деятельности
<b>Для специальностей: 08.05.01</b> Строительство уникальных зданий и сооружений, <b>08.05.02</b> Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, <b>21.05.06</b> Нефтегазовая техника и технологии		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: (З4) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач в предпринимательской сфере
		Уметь: (У4) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере
		Владеть: (В4) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: (З5) основные методы принятия экономических решений
		Уметь: (У5) принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
		Владеть: (В5) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
УК-9.3. Использует	Знать: (З6) основы экономической деятельности	

	основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Уметь:(У6) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности Владеть: (В6) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов
<b>Для специальностей: 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.04 Горное дело, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</b>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: (34) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач в предпринимательской сфере
		Уметь: (У4) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере
		Владеть: (В4) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: (35) основные методы принятия экономических решений
		Уметь: (У5) принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
		Владеть: (В5) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: (36) основы экономической деятельности
		Уметь:(У6) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности
		Владеть: (В6) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	32	-	24	36	экзамен
заочная	3/5	6	8	-	85	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК-2.1 УК 2.2. УК 9.1 (УК 10.1) УК-9.3 (УК-10.3)	перечень вопросов для собеседования
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК 2.2 УК-2.3. УК 9.1 (УК 10.1)	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	Презентация проекта, тест

Итого:	16	32	0	60	108		
--------	----	----	---	----	-----	--	--

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	1	-	-	10	11	УК-2.1 УК 2.2. УК 9.1 (УК 10.1) УК-9.3 (УК-10.3)	перечень вопросов для собеседования
2	2	Планирование бизнеса	1	2	-	15	18	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	1	1	-	20	22	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	1	2	-	15	18	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	1	-	10	12	УК 2.2 УК-2.3. УК 9.1 (УК 10.1)	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	1	2	-	15	18	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее

7	экзамен	-	-	-	9	9	УК-2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	Презентация проекта, тест, контрольная работа
Итого:		6	8	0	94	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

#### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

#### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

#### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

#### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

#### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	1	Планирование бизнеса
3	3	4	1	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	1	Финансирование предпринимательской деятельности



5	5	3	1	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	1	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	6	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	2	4	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	2	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	1	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	2	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	1	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	2	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	8	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	2	10	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	15	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	20	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	15	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	10	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	15	Риски в технологическом предпринимательстве	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий)

7	1-6	36	9	Экзамен	Подготовка к тестированию по курсу, защите презентации проект; контрольная работа (для ЗФО)
Итого:		60	94		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического

предпринимательства;

*практические занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

*Курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

## **7. Контрольные работ (для обучающихся ЗФО)**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса, требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам, в печатном виде шрифтом 14, интервал 1,5. Общий объем контрольной работы 15-20 страниц. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

7.2. Тематика контрольных работ.

### **Вариант 1.**

1. Философия и принципы современного предпринимательства
2. Бизнес-план: сущность и структура

### **Вариант 2.**

1. Характеристика субъектов и объектов технологического предпринимательства.
2. Методы моделирования потребительских потребностей.

### **Вариант 3.**

1. Особенности инновационного предпринимательства.
2. Характеристика моделей потребительского поведения

### **Вариант 4.**

1. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций
2. Методы оценки рисков в предпринимательской деятельности

### **Вариант 5.**

1. Особенности построения модели инновационного процесса

## 2. Типология рисков предпринимательской деятельности

### Вариант 6.

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в предпринимательстве
2. Инновационные стратегии предпринимательской деятельности

### Вариант 7.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Методы разработки нового продукта

### Вариант 8.

1. Характеристика стартапов. Этапы формирования стартапов.
2. Особенности процесса диффузии инноваций

### Вариант 9.

1. Финансовое моделирование инновационного проекта
2. Маркетинговые инновационные стратегии

### Вариант 10(0).

1. Государственная поддержка технологического предпринимательства.
2. Характеристика бизнес моделей.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование	0-5
2	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-5
3	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Защита итогового проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Итоговая защита проекта	0-50
2	Контрольная работа	0-25
3	Итоговый тест	0-25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России:

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Технологическое предпринимательство	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

Код, специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.04 Горное дело, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: (З1) принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о принципах целеполагания и формулировании целей предпринимательской деятельности</i>	<i>Знает в основном принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>	<i>Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>	<i>Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>
		Уметь: (У1) анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты	<i>Понимает как анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i>	<i>Умеет выборочно анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i>	<i>Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i>	<i>Умеет всесторонне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i>

		Владеть: (В1) методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	<i>Владеет на уровне понимания</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	<i>Владеет отдельными</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	<i>Владеет</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	<i>Владеет уверенно</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З2) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о</i> видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничениях ее осуществления	<i>Знает в основном</i> виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	
	Уметь: (У2) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;	<i>Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет выборочно анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Умеет всесторонне анализировать -</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	



		Владеть: (В2). навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет отдельными</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет уверенно</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		Знать: (ЗЗ). действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Имеет представление о</i> действующих регламентирующих нормативных актах, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает в основном</i> действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на достаточном уровне</i> действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на хорошем уровне</i> действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
		Уметь: (УЗ) решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством	<i>Понимает как</i> решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством	<i>Умеет выборочно</i> решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством	<i>Умеет решать</i> поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством	<i>Умеет</i> <i>всесторонне</i> решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством

		Владеть: (В3) навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательск ой деятельности	<i>Владеет на уровне понимания навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательск ой деятельности</i>	<i>Владеет отдельными навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательск ой деятельности</i>	<i>Владеет навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательск ой деятельности</i>	<i>Владеет уверенно навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательск ой деятельности</i>
УК-9. (УК-10.) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК-9.1 (УК-10.1). Понимает основные законы и закономерности функционирова ния экономики, необходимые для решения профессиональн ых задач.	Знать: (З4) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательск их задач в предпринимательск ой сфере	<i>Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательско й сфере</i>	<i>Знает на низком уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательско й сфере</i>	<i>Знает на среднем уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательско й сфере</i>	<i>Знает на высоком уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательско й сфере</i>
		Уметь: (У4) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательск ой сфере	<i>Не умеет применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательско й сфере</i>	<i>Умеет на низком уровне применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательско й сфере</i>	<i>Умеет на среднем уровне применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательско й сфере</i>	<i>Умеет на высоком уровне применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательско й сфере</i>

		Владеть: (В4) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	<i>Не владеет</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	<i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	<i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	<i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
УК-9.2 (УК.-10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач		Знать: (З5) основные методы принятия экономических решений	<i>Не знает</i> основные методы принятия экономических решений	<i>Знает на низком уровне</i> основные методы принятия экономических решений	<i>Знает на среднем уровне</i> основные методы принятия экономических решений	<i>Знает на высоком уровне</i> основные методы принятия экономических решений
		Уметь: (У5) принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Не умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет на низком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет на среднем уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет на высоком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
		Владеть: (В5) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Не владеет</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	<i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
УК-9.3 (УК.-10.3.) Использует основные		Знать: (З6) основы экономической деятельности	<i>Не знает</i> основы экономической деятельности	<i>Знает на низком уровне</i> основы экономической деятельности	<i>Знает на среднем уровне</i> основы экономической деятельности	<i>Знает на высоком уровне</i> основы экономической деятельности

	положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Уметь:(У6) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	<i>Не умеет</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	<i>Умеет на низком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	<i>Умеет на среднем уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	<i>Умеет на высоком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности
		Владеть: (В6) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Не владеет</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на низком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на среднем уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на высоком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

Код, специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.04 Горное дело, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122327.html">https://www.iprbookshop.ru/122327.html</a>	ЭР*+10	30	100	+
2	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508951">https://urait.ru/bcode/508951</a>	ЭР*	30	100	+
3	Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122202.html">https://www.iprbookshop.ru/122202.html</a>	ЭР*	30	100	+
4	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонца [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512057">https://urait.ru/bcode/512057</a>	ЭР*	30	100	+
5	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519896">https://urait.ru/bcode/519896</a>	ЭР*	30	100	+
6	Тоньшева, Л. Л. Управление конкурентоспособностью коммерческого предприятия: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л.	ЭР*+10	30	100	+

Тонышева, Н. Л. Кузьмина, Л. Ю. Мальцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 204 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122398.html">https://www.iprbookshop.ru/122398.html</a>				
---	--	--	--	--

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>