

*Приложение 3.13
к образовательной программе
по профессии 21.01.04
Машинист на буровых установках*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработана в соответствии с:

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 850 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г, № 29570);

— требованиями подготовки к индивидуальному проекту, включающему исследовательскую деятельность обучающихся, по профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 11 от 03 июня 2021 г.

Председатель ЦК


Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР


Т.Б. Балобанова

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории


Ш.Р. Баймагамбетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.01ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как дополнительная учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	33
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.		
	Практическое занятие № 1 Определение предмета и объекта исследования	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.		
	Практическое занятие № 2 Исследовательская деятельность и ее этапы	2	
Тема 3. Принципы и проблема исследования	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.		
	Практическое занятие № 3 Выбор темы исследования, постановка целей, задач исследования	2	
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.		
	Практическое занятие № 4 Гипотеза и концепция исследования	2	
Тема 6. Использование методов научного познания	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания.		

	4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.		
	Практическое занятие № 5 Теоретические и эмпирические методы исследования	2	
Тема 7. Применение логических законов и правил	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	Практическое занятие № 6 Основные законы логики	2	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования. 9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10. Рецензирование. 11. Реферирование		
	Практическое занятие № 7 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	2	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
	Практическое занятие № 8 Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 10. Оформление результатов исследования	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	Практическое занятие № 9 Оформление исследовательской работы	2	
Тема 11.	Содержание учебного материала	1	ОК 2-6

Презентация результатов исследования	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	Практическое занятие № 10 Представление учебно-исследовательской работы	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>		2	
Всего		33	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом физики, оснащенным следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Мультимедийные материалы, схемы, справочные таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1 шт., экран проекционный (переносной) – 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021),
Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475632> – Текст : электронный.

2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08262-1. — URL: <https://book.ru/book/939289> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — <https://www.biblio-online.ru/bcode/446867>. — Текст: электронный.

3.2.3 Информационные ресурсы:

1. <http://www.book.ru/> - Электронно-библиотечная система book.ru
2. <http://www.knigafund.ru/> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
3. <http://web.snauka.ru/?s> - Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»
4. www.isras.ru/socis.html - Журнал «Социологические исследования»
5. www.researcher.ru - Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления. 	<p>Демонстрация знаний методологии научного исследования и познания; способность применять инструменты методики научного поиска; применение знаний о правилах оформления результатов исследований, формах исследовательской работы; демонстрация владения методикой устного выступления</p>	<p>Устный опрос и выполнение практических заданий по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>Терминологический диктант по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Решение логических задач и ситуационных заданий по теме 7</p> <p>Защита и презентация исследовательского проекта</p>
<i>Уметь:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. 	<p>Правильное формулирование проблемы, актуальности, методологии, цели и задач исследований;</p> <p>умение проводить обзор литературы по проблеме исследования;</p> <p>находить и использовать источники для работы с научной темой;</p> <p>демонстрация умения выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;</p> <p>представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах (доклад, реферат);</p> <p>демонстрация умения ведения дискуссий по научным проблемам, обоснованно доказывать правильность полученных выводов</p>	<p>Устный опрос по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Выполнение практического задания по теме 8</p> <p>Устный опрос и выполнение практического задания по теме 9, 10, 11</p> <p>Защита исследовательского проекта</p>