

*Приложение III.03  
к образовательной программе  
по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Форма обучения очная  
Курс первый  
Семестр первый-второй

Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. №1196 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.12.2017 г, регистрационный №49356);

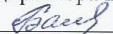
– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-3).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения ЛиЭС  
протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«17» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист, филолог, преподаватель

 / О.В. Абайдулина

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.03 Родная литература

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДб.03 Родная литература входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как базовый учебный предмет (обязательных учебных областей).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение;
- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

### Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</li><li>- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;</li><li>- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;</li><li>- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;</li><li>- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li><li>- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li><li>- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li><li>- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li><li>- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li><li>- родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни;</li><li>- коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</li></ul>

**В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	чтения текстов профессиональной направленности
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины:</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	24
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература

Наименование темы и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>1.1. Устное народное творчество. Устный фольклор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Сказки народов Тюменской земли.	2
	«Обряды в фольклоре Тюменского края», «На неведомых дорожках» А.Захарова»»	2
<b>Тема 1.2. Русская народная литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Традиция «праздничных» жанров в творчестве Николая Дмитриевича Телешова».	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Аркадий Захаров. Проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	2
<b>Тема 1.3. Литература XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званых» В.А.Жуковский и Сибирская земля. «Путешествие из Петербурга в Тобольск». По местам следования А.Н. Радищева в «Записках путешествия из Сибири».	2
	Философские мотивы в лирике поэтов Тобольского литературного кружка. Тема любви и дружбы. (Стихотворения А.А. Алябьева «Тихий марш», «Печальный марш», И.Л. Черкасова «Сыны Сибири отдалённой...», И.И. Веттера «Прощанье с соловьём на севере», «Иртыш»).	1
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Жизнь и творчество П.П. Ершова. Поэма П.П. Ершова «Сузге»	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>



<b>Литература XX века</b>	В.П.Крапивин и тема дороги в его творчестве	2
	Сибирский романтик А.К. Омельчук «Частное открытие Сибири»	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было». Пьеса З. Тоболкина «Сказание об Анне».	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> А.Е.Шестаков. Великая Отечественная война в повести «Он смертельно убит»	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> С.В.Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Исай Давыдов. Фантастика в романе «Я вернусь через тысячу лет»	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Л.К.Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Н.М.Чукмалдин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Жизнь и творчество Б.В.Сулейманова (произведения: «Фонтан зорь», «Белый метеор». Сборник стихов: «Я сибирский татарин»)	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> В.Л.Строгальщиков. Тема власти в романе «Слой»	2
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Культуры речи, № 209, оснащенный:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Мультимедийные материалы по темам: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература».

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1 шт., экран проекционный (переносной) – 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-533-00887-7 (ч. 1). - Текст : непосредственный.

2. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-533-00888-4 (ч. 2). - Текст : непосредственный.

3. Зинин С. А., Чалмаев В.А. Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1 / С.

А. Зинин, В. А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 1). - Текст : непосредственный.

4. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 2). - Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Арзамазов, А. А. Литература народов России: литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока : учебное пособие для вузов / А. А. Арзамазов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14083-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467992> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Ершов, П. П. Конек-Горбунок. Поэмы, стихи и рассказы / П. П. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-13384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458718> (дата обращения: 10.06.2021).

3. Ершов, П. П. Сузге. Сибирское предание / П. П. Ершов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 15 с. — ISBN 978-5-507-38949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48672> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тихонравов, Н. С. Житие протопопа Аввакума (комментарии) / Н. С. Тихонравов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-507-11108-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8839> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Иван Слозцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma> (дата обращения : 10.06.2021).

2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog> (дата обращения : 10.06.2021).

3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski> (дата обращения : 10.06.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ОК 04, ОК 05	демонстрирует способность: объяснять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1. и 1.2.
значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	демонстрирует способность: доказывать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4.
необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10	демонстрирует способность: пояснять необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4.
родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 10	демонстрирует способность: воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4.
коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры; ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	демонстрирует знания культуры своего народа и края	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4.
<b>Уметь:</b>		
чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; ОК 02, ОК 06	демонстрирует способность: чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12.
видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; ОК 02, ОК 06	демонстрирует способность: видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12.

соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	демонстрирует способность: соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12.
анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	демонстрирует способность: анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12.
соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	демонстрирует способность: соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12.
выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	демонстрирует способность: выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12.
вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	демонстрирует способность самостоятельно вести проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение.	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12.