

*Приложение III. 32  
к образовательной программе  
по специальности 21.02.05  
Земельно-имущественные отношения*


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

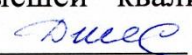
Учебная дисциплина ОП.11 Основы интеллектуальной собственности введена в целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЗО и РПК  
протокол № 10 от 17.06 2022 г.  
Председатель ЦК

 О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«20» 06 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по  
диплому – юрист  Л.Н. Джек

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП. 11 Основы интеллектуальной собственности*

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина *ОП. 11 Основы интеллектуальной собственности* является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ДК 2.1.	<p><i>Определять вид договоров об использовании интеллектуальных прав;</i></p> <p><i>Проводить патентные исследования;</i></p> <p><i>Определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами.</i></p>	<p><i>Основные понятия, связанные с управлением интеллектуальной собственностью, перечень результатов интеллектуальной деятельности (РИД), объектов интеллектуальной собственности;</i></p> <p><i>Виды правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;</i></p> <p><i>Критерии патентоспособности результатов интеллектуальной деятельности;</i></p> <p><i>Способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности;</i></p> <p><i>Порядок патентования результатов интеллектуальной деятельности в России и за рубежом;</i></p> <p><i>Технологии патентного поиска в электронных базах данных;</i></p> <p><i>Основные подходы при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности и учета их в качестве нематериальных активов.</i></p>	<p><i>Использования основных подходов при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности;</i></p> <p><i>Определения оптимальных инструментов по управлению интеллектуальными ресурсами.</i></p>

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

*ДК 2.1. Управлять деятельностью в сфере кадастрового учета.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Основы интеллектуальной собственности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 5 ДК 2.1.
	Роль нематериальных активов для инновационных венчурных компаний.		
	Виды нематериальных активов.		
	Основные типы интеллектуальной собственности.		
	Законодательство в области интеллектуальной собственности.		
	Реализация экономической ценности ИС.		
	Роль интеллектуальной собственности для венчурного финансирования.		
	Защита интеллектуальной собственности за рубежом и виды зарубежного патентования. Роль интеллектуальной собственности для вывода новых продуктов на рынок.		
<b>Тема 2. Патенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 8 ДК 2.1.
	Типы патентов и охрана объектов интеллектуальной собственности.		
	Понимание основных факторов при написании патента.		
	Зарубежное патентование.		
	Выбор патентного поверенного.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Стратегия правовой охраны, включая наименование потенциально охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности.	2	
<b>Тема 3. Товарные знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 5,7 ДК 2.1.
	Природа товарного знака и знака обслуживания: Товарный знак среди средств индивидуализации.		
	Требования для регистрации товарного знака. Проверка «доступности» товарного знака.		
	Порядок получения регистрации товарного знака в России.		
	Использование товарного знака. <b>Самостоятельная работа № 1</b>	4	

	Сформулировать стратегию защиты нового испытательного оборудования.		
<b>Тема 4. Авторские и смежные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 7, 8 ДК 2.1.
	Природа авторского права, объекты интеллектуальной собственности, защищаемые авторским правом.		
	Форма и содержание произведения как объект охраны.		
	Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.		
	Рекомендации по использованию авторского права для охраны произведения.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Подготовить и оформить пакет документов на регистрацию авторских и смежных прав.	2	
<b>Тема 5. Коммерческая тайна и ноу-хау</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9 ДК 2.1.
	Из истории охраны производственных секретов.		
	Сведения, которые в России не признаются информацией, составляющей коммерческую тайну.		
	Когда предпочтительна охрана в режиме коммерческой тайны.		
	Комплексная охрана.		
	Система мер по обеспечению режима коммерческой тайны. Соглашение о неразглашении информации.		
<b>Тема 6. Патентный аудит и патенты-конкуренты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9 ДК 2.1.
	Интеллектуальная собственность – актив компании.		
	Порядок проведения аудита интеллектуальной собственности.		
	Кто проводит аудит интеллектуальной собственности.		
	Как проводится аудит интеллектуальной собственности.		
	Состав «патентного портфеля».		
	Качество «патентного портфеля».		
	Базы данных для поиска.		
<b>Самостоятельная работа № 2</b> Определить класс по международному патентному классификатору.	2		
<b>Тема 7. Оценка интеллектуальной собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 7, 8 ДК 2.1.
	Цели и объекты оценки.		
	Основные нормативные документы.		
	Подходы и методы оценки интеллектуальной собственности.		
	Оценка патента в зависимости от способности защитить права патентообладателя.		

	Оценка портфеля патентов инновационного проекта.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет затрат подходом при оценке базы данных - методом восстановительной стоимости.	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Лицензирование интеллектуальной собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 5, 10 <i>ДК 2.1.</i>
	Договоры об отчуждении прав и лицензионные договоры.		
	Типы лицензионных договоров.		
	Особенности лицензионного договора на использование секрета производства.		
	Особенности лицензионного договора на товарный знак.		
	Цена лицензии.		
	Виды лицензионных платежей.		
Рекомендации.			
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины *ОП.11 Основы интеллектуальной собственности* используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), разработка проекта, тренинги, круглые столы, коллоквиумы, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом основ исследовательской деятельности, оснащенного следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор №480-16 от 30.06.2016), Microsoft Office Professional Plus (договор №480-16 от 30.06.2016), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495525> (дата обращения: 15.06.2022).

2. Соснин, Э. А. Основы патентования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10799-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494840> (дата обращения: 15.06.2022).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Коршунов, Н. М. Патентное право [Электронный ресурс]: учеб, пособие для вузов / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновна. – Электрон, текстовые дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021. – 160 с. – Текст: непосредственный.

2. Основы интеллектуальной собственности: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальностей 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очной формы обучения / ТИУ; сост. Л. Н. Джек. - Тюмень: ТИУ, 2021. - 26 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 24. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб, пособие для вузов / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. – Электрон, текстовые дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 327 с. – Текст: непосредственный.

4. Свечникова, И. В. Авторское право [Электронный ресурс]: учеб, пособие / И. В. Свечникова – Электрон, текстовые дан. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 159 с. – Текст: непосредственный.

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+».

### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1. <https://all-library.ru/> Он–line библиотека.
2. <http://www.bistrast.ru> Консалтинг для малого бизнеса. Представлены материалы по налогам, деятельности предприятий и др.
3. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт».
4. <http://www.int-edu.ru> – Сайт Института Новых Технологий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
основные понятия, связанные с управлением интеллектуальной собственностью, перечень результатов интеллектуальной деятельности, объектов интеллектуальной собственности	Демонстрирует знания основных понятий, связанных с управлением интеллектуальной собственности, перечень результатов интеллектуальной деятельности, объекты интеллектуальной собственности	Устный опрос Тестирование
виды правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Демонстрирует основные виды правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Устный опрос
критерии патентоспособности результатов интеллектуальной деятельности	Владеет общими критериями патентования интеллектуальной деятельности	Самостоятельная работа № 1
способы получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности,	Демонстрирует основные способы и порядок получения правовой охраны интеллектуальной деятельности	Практическое занятие № 2
порядок патентования результатов интеллектуальной деятельности в России и за рубежом	Осознает порядок патентования результатов интеллектуальной деятельности в России и за рубежом	Практическое занятие № 1
технологии патентного поиска в электронных базах данных, основные подходы при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности и учета их в качестве нематериальных активов	Использует различные методы и технологии поиска информации в электронных базах.	Экспертная оценка, направленная на сформированность компетенций, проявленных в ходе выполнения самостоятельной работе.
основные подходы при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности и учета их в качестве нематериальных активов.	Использует различные подходы при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности и учета их в качестве нематериальных активов.	Экспертная оценка, направленная на сформированность компетенций, проявленных в ходе выполнения самостоятельной работе.
<i>Умения:</i>		
определять вид договоров об использовании интеллектуальных прав	Выполняет самостоятельные работы, связанные с определением видов договоров об использовании интеллектуальных прав	Практическое занятие № 1-3 Самостоятельная работа № 1-2
проводить патентные исследования	Выполняет самостоятельные работы, связанные с проведения патентного исследования и анализа	Практическое занятие № 1-3 Самостоятельная работа № 1-2
определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами	Выполняет самостоятельные работы, связанные с определением оптимальных инструментов управления интеллектуальными ресурсами	Практическое занятие № 1-3 Самостоятельная работа № 1-2
<i>Практический опыт:</i>		
использования основных	Использует основные подходы при оценке	Устный опрос

подходов при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности;	стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности	Накопительное оценивание (рейтинг)
определения оптимальных инструментов по управлению интеллектуальными ресурсами.	Определяет оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами.	Практическое занятие № 1-3 Самостоятельная работа № 1-2