

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 12:07:56
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

23

V. Рабочие программы модулей (курсов, дисциплин)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»

2025г.

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8» является основной дисциплиной программы. В курсе кратко излагаются основы администрирования, основы программирования управляемых форм. Основное внимание уделено конфигурированию и основам программирования в системе «1С: Предприятие 8».

Цель дисциплины – сформировать у слушателей теоретические и практические знания об основах программирования в системе «1С: Предприятие 8». Дисциплина рассматривается как один из основных курсов программы профессиональной переподготовки «Разработка на платформе цифровых решений на базе технологий 1С» в области строительства и направлена на формирование цифровой компетенции - ID-3 - Применяет стандарты и методики документирования ИТ-проектов и управления требованиями.

Освоение рабочей программы является инвариантным (обязательным) для всех обучающихся по Программе.

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
1	Тема 1. Введение и основы администрирования 1С. Вводное занятие. Экосистема 1С. Установка и настройка платформы Практическое занятие 1. Разработка конфигурации для организации хранения информации о сотрудниках строительной организации	6
2	Тема 2. Введение в конфигурирование и основы программирования в системе «1С: Предприятие 8». Установка. Создание информационной базы. Константы. Справочники. Реквизиты. Иерархия. Ссылочный тип данных. Документы. Табличная часть. Пометка на удаление. Программирование. Переменные. Работа с различными типами значений. Методы вывода сообщений. Функции работы с типами "Строка", "Число", "Дата" и "Булево". Операции сравнения. Синтаксические конструкции. Условия. Циклы. Обработчики событий. Структура модуля. Расчет суммы в документе Обработчики событий. Модуль объекта и менеджера. Ввод на основании Вычисление доходов. Отчет по продажам. Работа с интерфейсом Понятия тонкий/толстый клиент, клиент/сервер. Выгрузка и загрузка Универсальные коллекции значений. Массивы. Цикл "Для каждого" Универсальные коллекции значений. Структуры. Списки значений. Таблицы значений. Объектная и табличная модели доступа к данным. Практическое решение задачи через объектную модель	32

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
	Режим отладки. Регистры сведений Язык запросов. Табличная модуль доступа к данным. Регистры сведений. Планы видов характеристик. Отчеты Регистры накопления вида "Остатки". Контроль отрицательных остатков через объектную модель. Контроль отрицательных остатков через табличную модель. Журналы документов. Функциональные опции Работа с файлами. Прикрепление и отображение файлов. Кадровый учет. Регистры сведений. Производственный календарь и оклады сотрудников. Расчет заработной платы. Отчет по ЗП. Бухгалтерский учет. Регистры бухгалтерии. Отчет "Оборотно- сальдовая ведомость". Настройка интерфейса Практическое занятие 2. Разработка информационной системы для хранения информации о сотрудниках предприятия строительной отрасли	
3	Тема 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8». Регистры накопления, сведений, проведение документов. Клиент серверное взаимодействие. Директивы компиляции. Преобразование прикладных объектов в данные формы. Параметры формы. Данные заполнения. Передача параметров. Перенос данных. Работа с файлами и картинками. Команды формы. Параметризируемые команды. Практическое занятие 3. Разработка конфигурации для учета посещений новостроек потенциальными покупателями	14
4	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме занятия	32
5	Промежуточная аттестация	2
	ИТОГО:	86

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов	
		практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение и основы администрирования 1С. Вводное занятие. Экосистема 1С.	6	8
2	Введение в конфигурирование и основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»	32	12
3	Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8»	14	12
4	Промежуточная аттестация	2	
	Итого	86	

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Образовательная организация высшего образования, реализующая рабочую программу, обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля демонстрируемых обучающимися образовательных результатов.

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования. Формы и методы текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений запланированным образовательным результатам.

Промежуточная аттестация представляет собой дифференцированный зачет в форме лабораторной работы.

Примерные темы лабораторных работ:

- Добавление пустой информационной базы
- Режимы запуска "1С: Предприятие" и "Конфигуратор"
- Открытие окна конфигурации
- Добавление нового объекта конфигурации
- Удаление существующего объекта конфигурации
- Окно редактирования объектов конфигурации
- Палитра свойств объекта конфигурации
- Важные свойства объектов конфигурации
- Обновление конфигурации
- Запуск режима "1С: Предприятие" из режима "Конфигуратор"
- Выгрузка информационной базы
- Загрузка информационной базы

5. Учебно-методические материалов для обучающихся и преподавателей

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные

ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к экзамену.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Старший преподаватель
ТИУ*

Михайлова Ольга Викторовна

*Начальник отдела ИТ
ООО «Базис- моторс»*

Беляков Дмитрий Константинович

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса).

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

8. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е / М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.

2. Чистов П.А., Мальгинова А.А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С: Предприятие 8 (1С: Enterprise 8). – М., ООО «1С-Паблишинг», 2021. – 491 с.: ил.

3. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С.В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Углубленное изучение возможностей платформы

2025г.

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Углубленное изучение возможностей платформы 1С: Предприятие 8» является одной из основных дисциплин программы. В курсе кратко излагаются основы работы с запросами в «1С: Предприятие 8», описываются механизмы системы компоновки данных даются углубленные знания о возможностях платформы «1С: Предприятие 8».

Цель дисциплины – сформировать у слушателей более углубленные знания о системе «1С: Предприятие 8». Дисциплина рассматривается как один из основных курсов программы профессиональной переподготовки «Разработка на платформе цифровых решений на базе технологий 1С» в области строительства и направлена на формирование цифровой компетенции - ID-3 - Применяет стандарты и методики документирования ИТ-проектов и управления требованиями.

Освоение рабочей программы является инвариантным (обязательным) для всех обучающихся по Программе.

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем часов
1	Тема 1. Запросы в «1С: Предприятие 8». Общие положения. Работа с одним источником данных - Синтаксис языка запросов. Работа с одним источником данных - Группировки Работа с одним источником данных - Виртуальные таблицы как источники данных. Работа с несколькими источниками данных. Расчет итогов в запросе Сложные запросы: вложенные запросы, временные таблицы, пакетные запросы Запрос как источник данных для СКД Работа с запросами на встроенном языке 1С: Предприятия 8. Основные конструкции, влияющие на производительность запросов Практическое занятие 1: (примеры заданий) 1. Разработка учетной системы для ведения информации о кассовых операциях 2. Разработка информационной системы, регистрирующей изменение курсов валют 3. Разработка информационной системы, регистрирующей изменение цен купли и продажи объектов недвижимости	10
2	Тема 2. «1С: Предприятие 8.3». Механизм системы компоновки данных Практическое занятие 2: (примеры заданий) Задание 1. Разработать и добавить в конфигурацию информационной системы документ для регистрации поступления строительных материалов. Документ должен добавлять записи о приходе товара в регистр накопления. Остатки. Задание 2. Разработать и добавить в конфигурацию информационной системы документ для регистрации расходов строительных материалов.	10

	Документ должен уменьшать количество в регистре Остатки и добавлять запись в регистр. Задание 3. Разработать и добавить в конфигурацию отчет, показывающий остатки материалов на выбранном складе. Данные должны браться из регистра накопления Остатки. Задание 4. Разработать и добавить в конфигурацию системы объект Перечисление для классификации различных видов услуг. Обеспечить учет возможных значений Перечисления при проведении документов в регистре Остатки материалов. Задание 5. Описать несколько ролей пользователей системы и наделить каждую роль определенными правами. Задание 6. Выполнить логическое разделение системы на отдельные подсистемы. Для каждой подсистемы назначить документы, справочники, регистры и отчеты. Задание 7. Разработать и добавить в конфигурацию отчет Рейтинг клиентов в графическом представлении. Задание 8. Разработать и добавить в конфигурацию периодический регистр сведений о ценах номенклатуры. Автоматизировать ввод текущей цены номенклатуры в документах. Задание 9. Сформировать макеты для печати всех документов, имеющихся в конфигурации. Задание 10. Сформировать командный интерфейс для роли «Бухгалтер». Добавить в командную панель интерфейса все необходимые для работы бухгалтера объекты конфигурации. Задание 11. Сформировать командный интерфейс для роли «Руководитель». Добавить в командную панель интерфейса все необходимые для работы руководителя объекты конфигурации. Задание 12. Применить условное форматирование в отчете для выделения цветом максимальных и минимальных значений показателей	
3	Тема 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8». Контроль остатков. Складской учет. Себестоимость. Партионный учет Регистра бухгалтерии. Оборотные субконто. Работа с измерениями в регистрах бухгалтерии. Валютный и количественный учет. Механизмы расчета. Базовые виды расчета. Механизмы расчета. Работа с данными графиков по фактическому периоду действия. Механизмы расчета. Работа с данными графиков по периоду регистрации. Механизмы расчета. Работа с перерасчетами и дополнениями. Новая методика проведения документов. Работа с управляемыми блокировками данных при проведении документов. Организация диалога с пользователем: оповещения, извещения, состояние. Практическое занятие 3: 1. Создать систему «Склад», позволяющую вести учет материалов, хранящихся на нескольких складах (1. Разделение товаров на группы. 2. Выбор единицы хранения товара (ящики, штуки и т. п.). 3. Ведение базы поставщиков и контрагентов. 4. Формирование отчетов: - остатки выбранного материала на каждом складе и в целом в системе; - поступления материалов по конкретному поставщику; - поставки материалов выбранному контрагенту; - рейтинг поставщиков и контрагентов.)	12

	2. Создать систему «Зарплата», позволяющую вести базу данных сотрудников (прием, увольнение, перемещение сотрудников по соответствующим приказам в журнале кадровых приказов) и рассчитывать зарплату с учетом налоговых льгот (стандартных вычетов) и начисления премиальных. (1. Разделение сотрудников на работающих по тарифу (рабочие) и окладу (руководители, специалисты). 2. Назначение испытательного срока с соответствующей оплатой и последующего заключения договора сроком на 5 лет. 3. Учет отработанных и пропущенных дней (больничный, прогул). 4. Формирование отчетов: ведомость на выплату зарплаты; сводная ведомость; расчетные листы сотрудников. 5. Выдача справки сотруднику о размере заработной платы за полгода.) 3. Создать систему «Банк», содержащую информацию: - название клиента (для юридического лица) или Ф.И.О. клиента (для физического лица); - юридический статус клиента (физ. лицо, гос. предприятие, ИП, ООО, и т. д.); - адреса; телефоны; - время постановки на учет и другие сведения о клиентах; код клиента; сумма кредита; - годовая ставка процентов за кредит; - частота выплат долга с процентами (в месяцах); - дата первой выплаты; - информацию о ежемесячных выплатах основного долга и процентов по кредитам с указанием даты выплаты	
4	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме занятия	18
5	Промежуточная аттестация в формате тестирования	2
	ИТОГО:	52

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов	
		практические занятия	самостоятельная работа
1	Запросы в «1С: Предприятие 8».	10	6
2	«1С: Предприятие 8.3». Механизм системы компоновки данных	10	6
3	Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8».	12	6
6	Промежуточная аттестация	2	
	Итого	52	

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Образовательная организация высшего образования, реализующая рабочую программу, обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля демонстрируемых обучающимися образовательных результатов.

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания

результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования. Формы и методы текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений запланированным образовательным результатам.

Промежуточная аттестация представляет собой дифференцированный зачет в форме лабораторной работы.

Примерные темы лабораторных работ:

- Добавление пустой информационной базы
- Использование языка запросов для получения данных из одной таблицы:
 - получить только определенные поля для всех записей из таблицы
 - расположить полученные записи в нужном порядке
 - упорядочить записи таблицы по ссылочному полю
 - получить записи, в которых определенные поля не содержат одинаковых значений
 - получить записи из таблицы, отобранные по некоторому условию
 - получить данные из таблицы, на которую ссылается поле другой таблицы
 - получить данные из табличной части некоторого документа
 - узнать среднюю цену, по которой продавался товар

5. Учебно-методические материалов для обучающихся и преподавателей

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных

компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кандидат экономических наук, доцент ТИУ Курьшев Николай Иванович

*Руководитель Руководитель отдела по
работе с учебными заведениями и
информационной безопасностью
направления "ІС Дистрибьюция"
ООО «Дист АйТи»*

Масюра Римма Мансуровна

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса).

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

8. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е/ М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.

2. Чистов П.А., Мальгинова А.А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С: Предприятие 8 (1С: Enterprise 8). – М., ООО «1С-Паблишинг», 2021. – 491 с.: ил.

3. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа модуля

**Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8» в
области строительства**

2025г.

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8» является одной из дополнительных дисциплин программы. В курсе кратко излагаются основы создания мобильных приложений, описываются механизмы работы мобильной платформы, описываются универсальные и прикладные решения.

Цель дисциплины – сформировать у слушателей более знания о разработке мобильных приложений в «1С: Предприятие 8». Дисциплина рассматривается как один из дополнительных курсов программы профессиональной переподготовки «Разработка на платформе цифровых решений на базе технологий 1С» в области строительства и направлена на формирование цифровых компетенций:

ID-21- Дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий

ID-256 - Работает с текстовыми документами

ID-257 - Работает с табличными документами

Освоение рабочей программы является инвариантным (обязательным) для всех обучающихся по Программе.

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
1	Тема. Лекция. Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8». Мобильная платформа: поддерживаемые ОС, особенности использования, ограничения мобильной платформы. Однокомпонентные и многокомпонентные мобильные приложения. Универсальные прикладные решения для МУ и ПК. Механизмы обмена информации между центральной базой и мобильным устройством. Механизмы обмена информации между центральной базой и мобильным устройством для учета запасов материалов и комплектующих строительной организации. Практическое занятие: Создать небольшую информационную систему для регистрации продаж в новостройке Разработка приложения на платформе 1С	18
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме занятия	8
2	Промежуточная аттестация	2
ИТОГО:		28

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов	
		практические занятия	самостоятельная работа
1	Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8»	18	8
2	Промежуточная аттестация	2	
	Итого	28	

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Образовательная организация высшего образования, реализующая рабочую программу, обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля демонстрируемых обучающимися образовательных результатов.

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования. Формы и методы текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений запланированным образовательным результатам.

Промежуточная аттестация представляет собой зачет в форме устного опроса.

Вопросы для устного опроса:

- добавление параметра сеанса;
- функционал «Главной формы»;
- создание отчета;
- создание информационной базы;
- разработка серверного функционала;
- реализация обмена данными.

5. Учебно-методические материалов для обучающихся и преподавателей

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Старший преподаватель ТИУ

Золотов Анатолий Леонидович

*Начальник отдела ИТ
ООО «Базис-Моторс»*

Беляков Дмитрий Константинович

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса).

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

8. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е/ М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.

2. Султанова А.И., Шаронова А.А. 1С: Счетчик ворон. Мастер-класс по мобильной разработке в среде «1С: Предприятие 8». – М.: 1С-Паблишинг, 2023. – 215 с.: ил.

3. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рабочая программа модуля
Администрирование 1С в области строительства**

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Администрирование 1С» является одной из дополнительных дисциплин программы. В курсе кратко излагаются основы администрирования и сервисного обслуживания приложения и прикладного решения.

Цель дисциплины – сформировать у слушателей более знания об администрировании в «1С: Предприятие 8». Дисциплина рассматривается как один из дополнительных курсов программы профессиональной переподготовки «Разработка на платформе цифровых решений на базе технологий 1С» в области строительства и направлена на формирование цифровых компетенций:

ID-21- Дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий

ID-256 - Работает с текстовыми документами

ID-257 - Работает с табличными документами

Освоение рабочей программы является инвариантным (обязательным) для всех обучающихся по Программе.

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем часов
1	Тема. Лекция. Администрирование 1С в области строительства. Администрирование и сервисное обслуживание приложения и прикладного решения. Публикация на веб-сервере, тонкости настройки Механизмы групповой разработки (Хранилище, git). Работа с конфигуратором в пакетном режиме, примеры скриптов для администрирования в области строительства. Развертывание кластера серверов в Windows и Linux средах, настройка веб-сервера, основы администрирования серверов в клиент-серверном режиме в области строительства. Процедура обновления, блокировка сеансов, коды разрешения, блокировка регламентирующих заданий. Тех. журнал. Сбор, анализ, основные события, базовые сценарии использования. Работа с журналом регистрации, настройка, архивирование Поставка конфигурации, обновление с помощью поставки. Резервное копирование с файловом и клиент-серверном режиме. Сервисы по управлению сеансами. Общие списки информационных базы (файловые и веб- сервисы). Автоматическое обновление тонкого клиента в области строительства. Практическое задание №1 Разработка конфигурации для учета работы бригады каменщиков на объекте Практическое задание №2 Автоматизировать систему пункта проката и аренды строительных инструментов Практическое задание №3	28

	Разработка конфигурации для учета доходов от продаж тобъектов недвижимости Практическое задание №4 Построение отчетов в строительной организации. Создать регистр остатки ТМЦ, Движение ТМЦ. Реализовать проведение документов по регистрам учета. С помощью Системы компоновки данных составить отчеты по справочникам и документам. Построить отчет Остатки материалов на складе.	
2	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме занятия	18
3	Промежуточная аттестация	2
	ИТОГО:	48

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов	
		практические занятия	самостоятельная работы
1	Администрирование 1С в области строительства	28	18
2	Промежуточная аттестация	2	
	Итого	48	

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Образовательная организация высшего образования, реализующая рабочую программу, обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля демонстрируемых обучающимися образовательных результатов.

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования. Формы и методы текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений запланированным образовательным результатам.

Промежуточная аттестация представляет собой зачет в форме устного опроса.

Вопросы для устного опроса:

1. Функции администратора ИБ.

2. Архивирование данных.
3. Выгрузка, загрузка информационной базы.
4. Сравнение и объединение конфигураций.
5. Обновление конфигураций.
6. Управление доступом пользователей.
7. Настройка журнала регистрации.
8. Тестирование и исправление информационной базы.
9. Тестирование структуры БД.

5. Учебно-методические материалов для обучающихся и преподавателей

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет

5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кандидат экономических наук, доцент ТИУ Курышев Николай Иванович

*Руководитель отдела по работе
с учебными заведениями и информационной
безопасностью направления "ИС
Дистрибуция" ООО «Дист АйТи»*

Масюра Римма Мансуровна

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса).

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

8. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е/ М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.
2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст\: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Чистов П.А., Мальгинова А.А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С: Предприятие 8 (1С: Enterprise 8). – М., ООО «1С-Паблишинг», 2021. – 491 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа модуля
**Практики/ стажировки программы профессиональной
переподготовки**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа модуля 5 Практики/ стажировки программы профессиональной переподготовки (далее – рабочая программа) является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ИТ-профиля «Разработка цифровых решений на базе 1С» в области строительства и направлена на формирование цифровых компетенций:

ID-3 - Применяет стандарты и методики документирования ИТ-проектов и управления требованиями

ID-21 - Участвует в проектах доработки ИС предприятий в составе проектной команды под контролем (базовый целевой уровень формирования компетенции);

ID-256 - Создает формулы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров. Вставляет сноски и ссылки в текстовых документах с использованием процессоров. Создает оглавление текстовых документов с использованием текстовых процессоров;

ID-257 - Создает формулы в табличных документах с использованием табличных процессоров. Вставляет сноски и ссылки в табличных документах с использованием процессоров. Создает оглавление табличных документов с использованием табличных процессоров;

ID-258 - Оформляет электронные презентации с использованием редакторов презентаций. Вставляет, изменяет и оформляет таблицы в электронные презентации с использованием редакторов презентаций. Вставляет и оформляет иллюстрации с использованием редакторов презентаций.

Освоение рабочей программы является инвариантным (обязательным) для всех обучающихся по Программе.

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем часов
1	Изучение учебно-методических указаний (рабочая программы, методические рекомендаций) по программе практики/стажировки	2
2	Ознакомление и практическое изучение, планирование и организация системы аутентификации и авторизации пользователей	2
3	Изучение структуры, целей и задач сетевой инфраструктуры	2
4	Выполнение индивидуального задания	20
5	Подготовка отчетной документации	12
6	Защита отчета	2

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов
		практические занятия
1	Изучение учебно-методических указаний (рабочая программы, методические рекомендации) по программе практики/стажировки	2
2	Ознакомление и практическое изучение, планирование и организация системы аутентификации и авторизации пользователей	2
3	Изучение структуры, целей и задач сетевой инфраструктуры	2
4	Выполнение индивидуального задания	20
5	Подготовка отчетной документации	12
6	Промежуточная аттестация	2
	Итого	40

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

4.1 Оценивание знаний.

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- анализ содержания и оформления отчета;
- защита отчета.

Отчет должен содержать:

- цель и задачи практики;
- краткое описание предприятия, его деятельности;
- индивидуальное задание;
- выводы и предложения.

Текущий контроль проводится руководителем практики/стажировки на основе оценивания результатов отчета слушателя.

4.2 Защита отчета.

При оценивании отчета руководитель практики/стажировки проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на практику.

В процессе защиты отчета должны быть:

- озвучены цель и задачи практики,
- организация места прохождения практики,
- кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял слушатель или принимал участие их в проведении,
- сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики,

- наличие всех требуемых разделов.

Критерии оценки промежуточной аттестации по производственной практике (зачет с оценкой)

По результатам прохождения промежуточной аттестации по производственной практике выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом следующих критериев:

«отлично» – цель практики/стажировки выполнена полностью, слушатель аргументированно и убедительно прокомментировал отчет. Отчет представлен в срок, отчет полностью соответствуют требованиям.

«хорошо» – цель практики/стажировки выполнена почти полностью: кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности. Слушатель убедительно и уверенно прокомментировал отчет. Отчет представлен в срок, однако в представленном отчете имеются несущественные дефекты.

«удовлетворительно» – цель практики/стажировки выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Слушатель отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет. Отчет представлен в срок, однако в представленном отчете имеются существенные дефекты.

«неудовлетворительно» – слушатель не представил отчет, не прошел практику/стажировки по неуважительной причине, отчет представлен в срок, однако является неполным, примеры и результаты деятельности отсутствуют, что свидетельствует о несформированности у слушателя надлежащих компетенций.

5. Перечень предприятий для прохождения практики/ стажировки

№ п/п	Наименование предприятия	Вид деятельности
2	Тюмбит АСУ	Разработка компьютерного программного обеспечения, деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие, деятельность по изучению общественного мнения, исследование конъюнктуры рынка, деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов
2	ООО «Брусника. Управление	Деятельность заказчика-застройщика, генерального подрядчика.

	строительство». Филиал	Работы по сборке и монтажу сборных конструкций. Строительство жилых и нежилых зданий. Разборка и снос зданий. Подготовка строительной площадки
3	ООО ЗПК «МетИз»	Производство и поставка металлоконструкций и теплоизоляционных изделий. Завод промышленной комплектации
4	АО «Мостострой-11»	Строительство мостов и тоннелей
5	АО «Стальмост»	Производство строительных металлических конструкций, изделий и их частей

6. Условия реализации рабочей программы практики/ стажировки

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации по практике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Начальник отдела ИТ
ООО «Базис-Моторс*

*Беляков Дмитрий
Константинович*

*Руководитель отдела по работе с
учебными заведениями и информационной
безопасностью направления "ИС
Дистрибьюция" ООО «Дист АйТи»*

Масюра Римма Мансуровна

8. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса).

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

9. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е/ М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.

2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. — Текст\: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Чистов П.А., Мальгинова А.А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С: Предприятие 8 (1С: Enterprise 8). – М., ООО «1С-Паблишинг», 2021. – 491 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета,

2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения:

25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7.

VI. Аттестация по Программе

После завершения обучения по Программе обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации по программе является практическая демонстрация обучающимся следующих цифровых компетенций:

ID-3 - Применяет стандарты и методики документирования ИТ-проектов и управления требованиями\$

ID-21 - Участвует в проектах доработки ИС предприятий в составе проектной команды под контролем (базовый целевой уровень формирования компетенции);

ID-256 - Создает формулы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров. Вставляет сноски и ссылки в текстовых документах с использованием процессоров. Создает оглавление текстовых документов с использованием текстовых процессоров;

ID-257 - Создает формулы в табличных документах с использованием табличных процессоров. Вставляет сноски и ссылки в табличных документах с использованием процессоров. Создает оглавление табличных документов с использованием табличных процессоров;

ID-258 - Оформляет электронные презентации с использованием редакторов презентаций. Вставляет, изменяет и оформляет таблицы в электронные презентации с использованием редакторов презентаций. Вставляет и оформляет иллюстрации с использованием редакторов презентаций.

Аттестация проводится с участием представителей профильных индустриальных партнеров в форме демонстрационного экзамена с применением дистанционных технологий и предусматривает выполнение обучающимся профессиональных задач и оценку результатов и (или) процесса выполнения – проверку сформированности в рамках Программы цифровых компетенций.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с участием организаций-работодателей, отраслевых партнеров и профессиональных сообществ. Демонстрационный экзамен должен предусматривать выполнение

(демонстрацию) обучающимся деятельности, завершающейся получением результата (продукта или его элемента), значимого при выполнении трудовой функции или трудовых действий.

Для обеспечения организации и проведения итоговой аттестации разрабатывается положение об итоговой аттестации, регулирующее требования к выполнению, оформлению и оцениванию работ, заданий, условия проведения итоговой аттестации, требования к составу аттестационной комиссии. Состав комиссии, перечень тем итоговых аттестационных работ, портфолио, практических заданий и требований к выполнению разрабатывается и актуализируется при участии индустриальных партнеров.

VI.1. Порядок проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен проходит в течение 60 минут в форме тестирования, включающего:

- 1) 20 вопросов на проверку сформированности знаний;
- 2) практическое задание на проверку сформированных умений.

По окончании этого времени аттестационная комиссия знакомится с результатами теста и проверяет правильность выполнения практического задания.

VI.2. Критерии выставления оценок итогового экзамена

По результатам итогового экзамена выставляются оценки по 5-балльной системе в соответствии с нижеприведенными критериями:

Итоговая оценка выставляется:

«Отлично», если тест сдан на $91 \div 100\%$ и практическое задание зачтено.

«Хорошо», если:

- тест сдан на $76 \div 90\%$ и практическое задание зачтено;
- тест сдан на $91 \div 100\%$, а практическое задание не зачтено.

«Удовлетворительно», если:

- тест сдан на $61 \div 75\%$ и практическое задание зачтено;
- тест сдан на $76 \div 90\%$, а практическое задание не зачтено.

«Неудовлетворительно», если

- тест сдан на $0 \div 60\%$, практическое задание не зачтено;
- тест сдан на $0 \div 60\%$, практическое задание зачтено;
- тест сдан на $61 \div 75\%$, а практическое задание не зачтено.

За тест слушатель получает:

«Отлично» - если правильно ответил от 91% до 100 % вопросов теста (от 18 до 20 вопросов теста).

«Хорошо» - если правильно ответил от 76% до 90 % вопросов теста (от 15 до 17 вопросов теста).

«Удовлетворительно» - если правильно ответил от 61% до 75 % вопросов теста (от 12 до 14 вопросов теста).

«Неудовлетворительно» - если правильно ответил менее чем на 61% вопросов теста (от 0 до 11 вопросов теста).

За выполнение практического задания слушатель получает:

«Зачтено», если:

- правильно выполнено от 70% до 100% объёма практического задания;
- если правильно выполнено от 50% до 69% объёма практического задания, но при этом не нарушена логика решения подобного класса задач.

«Не зачтено», если:

- если правильно выполнено менее 50% объёма практического задания;
- если выполнено более 50% объёма практического задания, но при этом нарушена логика решения подобного класса задач, имеются неточности в логике решения, что демонстрирует отсутствие сформированности умения решать подобный класс задач.

Критерии оценки практического задания в зависимости от класса задач:

1) Работа с текстовыми документами (проверяется сформированность компетенции ID-256):

- создает и редактирует формулы в документах текстового формата посредством встроенного специализированного программного обеспечения.
- выполняет интеграцию библиографических ссылок и примечаний в документы текстового формата с помощью соответствующих встроенных инструментов.
- выполняет форматирование текстовых документов с помощью встроенных автопостроителей.

2) Работает с табличными документами (проверяется сформированность компетенции ID-257):

- выполняет расчетные операции и построение формул в электронных таблицах с применением табличных процессоров.
- реализует процесс добавления ссылочного аппарата и библиографических указателей в табличные документы через инструменты табличных редакторов.
- генерирует структурированное содержание для документов табличного формата при помощи встроенных инструментов.

3) Работает с электронными презентациями (проверяется сформированность компетенции ID-258):

- формирует дизайн электронных презентаций, применяя возможности специализированного программного обеспечения.

- интегрирует, модифицирует и стилизует табличные элементы в презентационных материалах через функционал редакторов презентаций.

- импортирует и визуализирует графические элементы в презентационных документах с помощью инструментов редакторов презентаций.

- создает презентационные материалы с акцентом на профессиональную сферу деятельности.

VI.3. Примеры тем и заданий для демонстрационного экзамена

1. Разработка информационной системы управления кадрами предприятия на платформе 1С: Предприятие

2. Разработка мобильного приложения на платформе 1С: предприятие.

3. Разработка модуля 'Планирование учебно-воспитательной работы' на платформе 1С: Предприятие 8

4. Автоматизация системы выполнения работ по индивидуальным проектам заказчиков (по различным сферам деятельности)

5. Разработка прикладного решения информационной системы.

VII. Завершение обучения по Программе

Лицам, завершившим обучение по Программе и достигших целевого уровня сформированности цифровых компетенций по результатам итоговой оценки и прошедших итоговую аттестацию, присваивается дополнительная ИТ-квалификация «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

При освоении Программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается не ранее получения соответствующего документа об образовании и о квалификации (за исключением лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации высшего образования, реализующей Программу, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией высшего образования.

06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем (компетенции C, D).