

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 18.04.2024 11:08:52
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
УМР

_____ У.С. Путилова
«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Управление инновационными проектами

направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности
(машиностроение)

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль): управление инновациями в промышленности (машиностроение)).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры технологии машиностроения
Заведующий кафедрой _____ Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал:

И.В. Лысенко, доцент, к.э.н., доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представление об организации и управлении инновационными проектами, как инвестиционными проектами особого вида, обеспечивающими как создание и внедрение новых видов продукции и/или технологий, так и установление контроля над ними за счет формирования и присвоения портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности в их составе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об инновационной деятельности в научно-технической сфере и формах осуществления этой деятельности;
- определить содержание процессов инициации, планирования и исполнения инновационных проектов, методов оценки их эффективности;
- сформировать знания и умения в разработке, принятии различных видов инновационных проектов;
- закрепить теоретические знания и практические навыки с помощью групповых дискуссий, упражнений и разбора конкретных ситуаций из практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач; методов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач; процессов инновационного производства и управления, участников и их функции; методов взаимодействия для достижения общих целей предприятия содержание, структуры производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов; основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии; методов контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия;

умения учитывать действие основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность; определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов; применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного производства и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия;

владение навыками учета действия основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач; основными принципами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии навыками применения методов оценки

эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия

Содержание дисциплины служит основой для усвоения таких дисциплин, как Управление инновационной деятельностью, Организация инновационного производства.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Уметь: У1 учитывать действие основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: В1 навыками учета действия основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: З2 методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: У2 применять методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: В2 основными принципами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З3 основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь: У3: применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
		Владеть: В3 различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

<p>ПКС-2 Способен к планированию деятельности производственных участков механосборочного производства</p>	<p>ПКС-2.1 согласовывает со смежными подразделениями организации планов снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией</p>	<p>Знать: 34 содержание, структуру производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов</p>
		<p>Уметь: У4 согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность</p>
		<p>Владеть: В4 методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии</p>
	<p>ПКС-2.2 Оценивает возможность выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий во</p>	<p>Знать: 35 основы оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>
		<p>Уметь: У5 определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов</p>
		<p>Владеть: В5 навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>
	<p>ПКС-2.3 Реализует контроль распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства</p>	<p>Знать: 36 методы контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия</p>
		<p>Уметь: У6 применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного продукции и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия</p>
		<p>Владеть: В6 навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/7	34	34	-	49	27	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1	Технологический инновационный цикл	4	4	-	9	17	УК-10.1.	Устный опрос № 1
								УК-10.2.	Тест № 1
								УК-10.3.	Решение заданий № 1
2	2	Продукт инновационного проекта	6	6	-	9	21	УК-10.3.	Решение тестов № 2
								ПКС-2.1	Решение заданий № 2
								ПКС-2.2	Устный опрос № 2
3	3	Основы системного управления проектами	6	6	-	8	20	УК-10.3.	Тест № 3
								ПКС-2.1.	Решение заданий № 3
								ПКС-2.2	Устный опрос № 2
4	4	Логическая структура инновационного проекта	6	6	-	8	20	ПКС-2.1	Устный опрос № 4
								ПКС-2.2	Решение тестов № 4
								ПКС-2.3	Решение заданий № 4
5	5	Особенности реализации инновационных проектов	6	6	-	8	20	ПКС-1.3	Устный опрос № 5
								ПКС-2.1	Решение тестов № 5
								ПКС-2.3.	Решение заданий № 5
6	6	Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта	6	6	-	7	19	ПКС-2.1.	Устный опрос № 6
								ПКС-2.2.	Решение тестов № 6
								ПКС-2.3.	Решение заданий № 6
7	Экзамен		-	-	-	-	27	УК-10.3	Устный опрос
								ПКС-2.1.	Устный опрос
								ПКС-2.2.	Устный опрос
								ПКС-2.3	Устный опрос
Итого:			34	34	-	49	180		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Технологический инновационный цикл»*. Формирование инновационного проекта как ответа на поставленные бизнес-задачи компании. Маркетинг инноваций как основа проектной деятельности организации.

Факторы влияющие на выбор варианта реализации проекта: соответствие стратегическим целям компании, интеллектуальная собственность, коммерческий потенциал результирующей технологии проекта, доходность, неденежная выгода, перспективы роста, выход на рынок и т.п.

Взаимосвязь проектной и внепроектной деятельности компании.

Раздел 2. *«Продукт инновационного проекта»*. Проект как целенаправленное изменение выделенной материальной системы.

Формирование проекта: определение целей, задач, продукта, результата проекта. Декомпозиция продукта проекта.

Раздел 3. *«Основы системного управления проектами»*. Признаки проекта. Классификация проектов, особенности видов проектов. Методология управления проектами. Фазы проекта. Методы и средства управления проектом.

Управление проектами как интегрированный процесс. Процессы управления проектами.

Раздел 4. *«Логическая структура инновационного проекта»*. Общая логическая структура инновационного проекта.

Преинвестиционная и инвестиционная стадии реализации проекта.

Содержательные мероприятия и управленческие процедуры шагов проекта.

Раздел 5. *«Особенности реализации инновационных проектов»*. Логика инновационного проекта. Влияние высокой степени неопределенности.

Изменения – уточнения и изменения – отклонения.

Формирование команды инновационного проекта.

Персонал инновационного проекта. Квалификационные требования к различным участникам инновационного проекта.

Раздел 6. *«Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта»*. Взаимосвязь проектной и внепроектной деятельности компании при реализации инновационных проектов. Интересы заказчика и исполнителя при выполнении работ инновационного проекта.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Технологический инновационный цикл
2	2	6	-	-	Продукт инновационного проекта
3	3	6	-	-	Основы системного управления проектами
4	4	6	-	-	Логическая структура инновационного проекта
5	5	6	-	-	Особенности реализации инновационных проектов
6	6	6	-	-	Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта
Итого:		34			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Технологический инновационный цикл
2	2	6	-	-	Продукт инновационного проекта
3	3	6	-	-	Основы системного управления проектами
4	4	6	-	-	Логическая структура инновационного проекта
5	5	6	-	-	Особенности реализации инновационных проектов
6	6	6	-	-	Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта
Итого:		34			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	9	-	-	Технологический инновационный цикл	Подготовка к решению заданий, тестов
2	2	9	-	-	Продукт инновационного проекта	Подготовка к промежуточному тестированию
3	3	8	-	-	Основы системного управления проектами	Подготовка к решению заданий, тестов
4	4	8	-	-	Логическая структура инновационного проекта	Подготовка к промежуточному тестированию
5	5	8	-	-	Особенности реализации инновационных проектов	Подготовка к решению заданий, тестов
6	6	7	-	-	Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта	Подготовка к итоговому тестированию
Итого:		49	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- решение задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение заданий	10
2	Решение тестов	10
3	Устные опросы	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
4	Решение заданий	10
5	Решение тестов	10
6	Устные опросы	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
7	Решение заданий	20
8	Решение тестов	10
9	Устные опросы	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru/
	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows, эдуон-конференция <https://bigbb.tyuiu.ru/b>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Управление инновационными проектами	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп.1а
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп.1а

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Управление инновационными проектами» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль: управление инновациями в промышленности(машиностроении)). Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновационными проектами» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль: управление инновациями в промышленности(машиностроении)).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Управление инновационными проектами»

Код, направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З1 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	демонстрирует исчерпывающие знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Уметь: У1 учитывать действие основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	не умеет учитывать действие основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	умеет учитывать действие основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	умеет учитывать действие основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач, допуская неточности	в совершенстве умеет учитывать действие основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: В1 навыками учета действия основных законов и закономерностей функционирования экономики,	не владеет навыками учета действия основных законов и закономерностей функционирования экономики,	владеет навыками учета действия основных законов и закономерностей функционирования экономики,	хорошо владеет навыками учета действия основных законов и закономерностей функционирования экономики,	в совершенстве владеет навыками учета действия основных законов и закономерностей функционирования экономики,

		необходимых для решения профессиональных задач	необходимых для решения профессиональных задач	необходимых для решения профессиональных задач, но допускает существенные ошибки	экономики, необходимых для решения профессиональных задач	вания экономики, необходимых для решения профессиональных задач
УК -10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: З2 методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	не знает методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании методов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	демонстрирует достаточные знания методов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	демонстрирует исчерпывающие знания методов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Уметь: У2 применять методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	не умеет применять методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	умеет применять методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская ряд ошибок	умеет применять методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская принципиальные неточности	в совершенстве умеет применять методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: В2 основными принципами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	не владеет основными принципами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	владеет основными принципами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, но допускает существенные ошибки	хорошо владеет основными принципами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	в совершенстве владеет основными принципами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	
УК -10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении	Знать: З3 основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	не знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании основных положений и методов	демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук при решении	демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук при	

	профессиональных задач			экономических наук при решении профессиональных задач	профессиональных задач	решении профессиональных задач
	Уметь: У3: применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не умеет применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		умеет применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, допуская ряд ошибок	умеет применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, допуская незначительные неточности	в совершенстве умеет применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
	Владеть: В3 различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	не владеет различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту		владеет различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, но допускает существенные ошибки	хорошо владеет различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	в совершенстве владеет различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

ПКС-2 Способен к планированию деятельности производственных участков механосборочного производства	ПКС-2.1 согласовывает со смежными подразделениями и организации планов снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	Знать: 34 содержание, структуру производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов	Не знает содержание, структуру производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов	Демонстрирует отдельные знания содержания, структуры производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов	Демонстрирует достаточные знания содержания, структуры производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов	Демонстрирует исчерпывающие знания содержания, структуры производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов
		Уметь: У4 согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность	Не умеет согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность	Испытывает затруднения в умении согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность	Умеет согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность
		Владеть: В4 методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии	Не владеет методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии	Неуверенно владеет методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии	Владеет методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии

	<p>ПКС-2.2 Оценивает возможность выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий</p>	<p>Знать: 35 основы оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>	<p>Не знает основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>
		<p>Уметь: У5 определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов</p>	<p>Не умеет определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов</p>	<p>Испытывает затруднения в умении определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов</p>	<p>Умеет определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов, допуская ряд неточностей</p>	<p>Умеет в совершенстве определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов</p>
		<p>Владеть: В5 навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>	<p>Не владеет навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>	<p>Неуверенно владеет навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>	<p>Владеет навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии, допуская ряд неточностей</p>	<p>В совершенстве владеет навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>
	<p>ПКС-2.3 Реализует контроль распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства</p>	<p>Знать: 36 методы контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия</p>	<p>Не знает методы контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания методов контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания методов контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания методов контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия</p>

		Уметь: У6 применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационног о продукции и ее компонентов между участниками и подразделения ми предприятия	Не умеет применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационног о продукции и ее компонентов между участниками и подразделения ми предприятия	Испытывает затруднения в умении применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационног о продукции и ее компонентов между участниками и подразделения ми предприятия	Умеет применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационног о продукции и ее компонентов между участниками и подразделения ми предприятия, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационног о продукции и ее компонентов между участниками и подразделения ми предприятия
		Владеть: В6 навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделения ми предприятия	Не владеет навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделения ми предприятия	Неуверенно владеет навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделения ми предприятия	Владеет навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделения ми предприятия, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделения ми предприятия

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «Управление инновационными проектами»

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность: Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Проектное управление инновационным развитием : методические указания по практическим занятиям и контрольным работам для обучающихся направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» всех форм обучения / ТИУ ; сост. А. П. Янукян. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 23 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	25	100	+
2	Алланина, Лилия Мансуровна. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Особенная часть. : учебник / Л. М. Алланина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 217 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Управление инновационными проектами_2022_27.03.05_УПМ6"

Документ подготовил: Лысенко Игорь Вячеславович

Документ подписал: Путилова Ульяна Сергеевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Конищева Виктория Викторовна	Согласовано
	Директор института	Халин Анатолий Николаевич		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Некрасов Роман Юрьевич		Согласовано