

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клоков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2024 08:52:51
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.П. Санников

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Социальное взаимодействие в отрасли
направление подготовки:	08.03.01 Строительство
направленность (профиль):	Промышленное и гражданское строительство
форма обучения:	Очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство к результатам освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК





В.Ф. Бай

« » _____ 2019 г.

Рабочую программу разработали:

И.А. Муратова, доцент кафедры ГНТ, к.филос.н.

А.В. Прокопьева, доцент кафедры ГНТ, к.истор. н

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать универсальные компетенции, выступающие основой профессиональной деятельности выпускника: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;
- подготовить будущего специалиста к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- сформировать навыки поведения в конфликтных ситуациях в процессе трудовой деятельности;
- дать представление о способах взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач;
- выстраивать профессиональные отношения с учетом мультикультурных традиций российского общества, социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
- ознакомить с основами социологии и психологии управления, научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;
- дать представление о способах управления своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основ теории личности, социальных групп, социальных отношений, а так же современных проблем общества и человека из школьного курса обществознания;
- этических аспектов социального взаимодействия, межкультурной коммуникации и различных видов этикета.

умения:

- давать определение понятиям человек, индивид, личность, социальная группа, социальные отношения;

- выявлять причины современных проблем общества и человека;

владение:

- навыками соблюдения основных этических норм и норм этикета.

Содержание дисциплины является логическим взаимодополнением дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» и служит основой для освоения дисциплины «Философия», а так же модулей "Информационные технологии в отрасли", "Технологическое предпринимательство" и блока 2 «Практика».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по
--------------------	-------------------------------	---

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Владеть (В.6.1.1): методами самоконтроля и самоорганизации
		Знать (З.6.2.): основные критерии личностных, временных и ситуативных ресурсов
		Уметь (У.6.2.): управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом
	УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Владеть (В.6.2.): приемами персонального менеджмента
		Знать (З.6.3.): перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития
		Уметь (У.6.3.): оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития
	УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Владеть (В.6.3.): навыками объективного оценивания собственного профессионального развития
		Знать (З.6.4.): основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы
		Уметь (У.6.4.): реализовывать собственную стратегию профессионального самообразования в контексте существующих требований
	УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Владеть (В.6.4.): навыками анализа степени соответствия существующих требований в профессиональной конкурентной среде личному профессиональному уровню
		Знать (З.6.5.): основные способы выбора приоритетов профессионального роста
		Уметь (У.6.5.): выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности
	УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Владеть (В.6.5.): навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности
		Знать (З.6.6.): особенности тайм-менеджмента
Уметь (У.6.6.): эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности		
УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Владеть (В.6.6.): навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий	
	Знать (З.6.7.): теоретическую основу составления портфолио	
	Уметь (У.6.7.): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	
		Владеть (В.6.7.): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	17	34	–	93	Экзамен
Заочная	1/1	4	6	-	134	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплин

5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

- очная форма обучения

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Ном	Наименование раздела	Л.	Пр.	Л				

Итого:	4	6	–	134	144	X	X
--------	---	---	---	-----	-----	---	---

- очно-заочная форма обучения – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности».

Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Структурно-функциональная модель процесса самоорганизации. Механизмы самоорганизации. Выбор приоритетов профессионального роста и способов совершенствования учебно-профессиональной деятельности. Составление плана распределения личного времени для выполнения поставленных задач. Формирование портфолио.

Раздел 2. «Трудовой коллектив и создание эффективной команды».

Социальная структура коллектива. Система социальных статусов и ролей в коллективе (в отрасли). Особенности функционирования формальных и неформальных структур коллектива. Условия формирования команды. Проектные команды в отрасли. Презентация результатов собственной и командной работы.

Раздел 3. «Взаимодействие в коллективе в условиях поликультурного разнообразия».

Единство и многообразие культур. Культурные универсалии. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Системы культурных образцов. Основные составляющие межкультурного взаимодействия. Особенности поликультурного коллектива в отрасли. Интеграция работников различной этнической и конфессиональной принадлежности в поликультурную среду организации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности
2	1	2	1	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства
3	1	2	0	-	Руководство и лидерство
4	2	2	1	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе
5	2	2	0	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе Формирование команды
6	2	2	0	-	Презентация результатов собственной и командной работы
7	3	2	1	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли
8	3	3	0	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды
Итого:		17	4	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		8	14	-		
4	2	8	14	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Выполнение практических заданий «Смысловые базовые установки», «Стиль деятельности»
5	2	8	14	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе Формирование команды	Выполнение практического задания «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»
6	2	8	14	-	Презентация результатов своей и командной работы, формирование имиджа коллектива, команды	Подготовка к устному опросу
7	3	8	20	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли	Написание эссе на тему (по выбору) «Межкультурное разнообразие России в социально-историческом контексте» «Современная Россия как многонациональная страна: проблемы и перспективы»
8	3	8	21	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды	Тестирование по теме «Этический аспект социально-культурного взаимодействия, деловой этикет»
9	1-3	27	9	-	-	Подготовка к экзамену
	Итого:	93	134	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- личностно-ориентированные технологии (лекции, практические занятия);
- рейтинговые технологии (контроль);
- игровые технологии (практические занятия);
- проблемно-развивающие технологии (практические занятия, СРС);
- дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

У заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

В качестве контрольной работы обучающийся предоставляет совокупность работ, предложенных в качестве мероприятий в рамках текущего контроля, указанных в приложениях фонда оценочных средств (Приложения ФОС):

- 1) Практические задания - «Особенности самоорганизации» (Приложение 1); «Самофотография дня» (Приложение 2); задание по самопрезентации (Приложение 5); «Смысловые базовые установки» (Приложение 7); «Стиль деятельности» (Приложение 8);

1	Выполнение практического задания «Особенности самоорганизации»	0-7
2	Выполнение практического задания «Самофотография дня»	0-9
3	Составление портфолио	0-15
4	Написание эссе	0-9
5	Выполнение практического задания по самопрезентации	0-11
6	Написание реферата и его защита	0-9
7	Выполнение практических заданий и обсуждение результатов в группе: «Смысловые базовые установки» «Стиль деятельности» «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»	0-7 0-5 0-7
8	Подготовка к устному опросу	0-4
9	Написание эссе	0-10
10	Тестирование	0-7
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

7. Тестирование.

Обучающемуся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику – отраслевую (строительная сфера). При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		включая собственную	включая собственную	допуская ряд ошибок	включая собственную, допуская незначительные ошибки	членов команды, включая собственную
УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знать (З.3.3.): теоретические основы, закономерности и эффективные методы установления социальных контактов	Не знает теоретических основ, закономерностей и эффективных методов установления социальных контактов	Демонстрирует фрагментарные знания теоретических основ, закономерностей и эффективных методов установления социальных контактов	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ, закономерностей и эффективных методов установления социальных контактов, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания теоретических основ, закономерностей и эффективных методов установления социальных контактов, не допуская неточностей	
	Уметь (У.3.3.): проявлять активную позицию в установлении социальных контактов	Не проявляет активную позицию в установлении социальных контактов	Проявляет активную позицию в установлении социальных контактов, допуская при этом ряд ошибок	Проявляет активную позицию в установлении социальных контактов, испытывая при этом незначительные затруднения	Проявляет активную позицию в установлении социальных контактов, не допуская неточностей	
	Владеть (В.3.3.): навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе.	Не владеет навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе	Владеет навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе, допуская незначительные неточности	Владеет навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе, не допуская неточностей	
УК -3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З.3.4.): основы теории стратегического поведения в контексте реальных условий	Не знает основ теории стратегического поведения	Демонстрирует фрагментарные знания основы теории стратегического поведения, допуская при этом ряд ошибок	Демонстрирует достаточные знания основы теории стратегического поведения, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания основы теории стратегического поведения, не допуская отдельных неточностей	
	Уметь (У.3.4.): определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами.	Не умеет определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами.	Умеет определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами, испытывая при этом затруднения	Умеет определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами, допуская незначительные ошибки	Умеет определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами, не допуская неточностей	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					затруднения	
		Владеть (В.5.6.): методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе	Не владеет методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе	Владеет не в полном объёме методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе	Владеет методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе, допуская при этом незначительные затруднения	В совершенстве Владеет методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе
УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности		Знать (З.5.7.): способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта	Не знает способов поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта	Знает отдельные способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта	Знает способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающее знания о способах поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта
		Уметь (У.5.7.): реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций	Не умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций испытывая при этом трудности	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций, допуская незначительные ошибки	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций – не допуская ошибок
		Владеть (В.5.7.): навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации	Не владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации	Владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, допуская незначительные неточности	Владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, не допуская неточностей и ошибок
УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных		Знать (З.5.9.): основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Не знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Знает отдельные основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У.6.2.): управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом	Не умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом, испытывает затруднения при осуществлении выбора	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом в полном объеме
		Владеть (В.6.2.): приемами персонального менеджмента	Не владеет приемами персонального менеджмента	Владеет приемами персонального менеджмента, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет приемами персонального менеджмента, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет приемами персонального менеджмента
УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития		Знать (З.6.3.): перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития	Не знает перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития	Демонстрирует фрагментарные знания методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития	Демонстрирует знание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития, допуская незначительные неточности	Знает перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития в полном объеме
		Уметь (У.6.3.): оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития	Не умеет оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития	Умеет оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития, испытывая при этом затруднения	Умеет оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития, допуская незначительные неточности	Умеет оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития
		Владеть (В.6.3.): навыками объективного оценивания собственного профессионального развития	Не владеет навыками объективного оценивания собственного профессионального развития	Владеет навыками объективного оценивания собственного профессионального развития, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками объективного оценивания собственного профессионального развития, допуская незначительные ошибки	Отлично и в полном объеме владеет навыками объективного оценивания собственного профессионального развития
УК-6.4. Определенные требования рынка труда к личным и профессиональным навыкам		Знать (З.6.4.): основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы	Не знает основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы	Знает отдельные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы	Знает основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Знает основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы в полном объеме, не допускает неточностей при воспроизведении материала

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	время выполнения задач учебного задания	Уметь (У.6.6.): эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности	Не умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности
		Владеть (В.6.6.): навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий	Не владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий	Владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий, допуская ряд ошибок	Владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий
	УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Знать (З.6.7.): теоретическую основу составления портфолио	Не знает с теоретическую основу составления портфолио	Демонстрирует фрагментарные знания теоретической основы составления портфолио	Знает теоретическую основу составления портфолио, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Чётко и в полном объёме воспроизводит теоретическую основу составления портфолио
		Уметь (У.6.7.): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	Не умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	Умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда, допуская ряд ошибок	Умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно и в полном объёме составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда
		Владеть (В.6.7.): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Не владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Социальное взаимодействие в отрасли**Код, направление подготовки **08.03.01. Строительство**Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское строительство**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная					
1.	Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/409602	ЭР*	510	100	+
2.	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков; под ред. Н. Г. Милорадова. — Текст: электронный. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — Текст: электронный — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/60774.html .	ЭР*	510	100	+
3.	Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Архангельский, С. В. Бехтерев, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина; под ред. Г. А. Архангельский. — Текст: электронный. — М : Альпина Паблишер, 2017. — 311 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68022.html .	ЭР*	510	100	+
4.	Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / В. Г. Маралов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 320 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/415191	ЭР*	510	100	+

Дополнительная					
1.	Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/411681	ЭР*	510	100	+
2..	Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — Текст: электронный — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30034.html	ЭР*	510	100	+

ЭР* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

« 23 » _____ 05 _____ 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 2019 г.

М.П.

Созданное в БИК Мелит М.И. Вайнбергер