

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.07.2024 12:01:20  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538b7406d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра: «Менеджмента в отраслях ТЭК»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

 В. В. Пленкина

« 28 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Управление рисками в коммерции и логистике  
направление: 38.03.06 «Торговое дело»  
профиль: «Коммерция и логистика в ТЭК»  
программа: академического бакалавриата  
квалификация: бакалавр  
форма обучения: очная 4 года, заочная 5 лет  
курс 3/5  
семестр 6/9

Аудиторные занятия 36/14 часов, в т.ч.:

Лекции – 18/8 часов

Практические занятия – 18/6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Занятия в интерактивной форме – 7 часов

Самостоятельная работа – 72/94 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа (заочное обучение) – 9 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 6/9 семестр

Общая трудоемкость 3 зач. ед./ 108 часа

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 1 от «26» 11 201\_г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Глухова М.Г., к.э.н., доцент  
кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



## *Цели и задачи изучения дисциплины*

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов современных знаний в области общих теоретических и специальных вопросов по оценке и управлению рисками в коммерции и логистике.

**Задачи дисциплины** могут быть сформулированы следующим образом:

- изучить природу и роль финансовых и коммерческих рисков в предпринимательской деятельности;
- ознакомиться с основными видами рисков;
- овладеть методами оценки рисков в коммерции и логистике;
- ознакомиться с концепцией минимизации рисков в процессе финансовой деятельности.

## *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина «Управление рисками в коммерции и логистике» относится к вариативной части, дисциплина по выбору студентов. К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам студента относятся компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Основы коммерческой деятельности», «Управление ресурсами коммерческого предприятия».

## *Требования к результатам освоения учебной дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые представлены в табл.1.

Таблица 1

Но- мер/индекс компетен- ций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах	предмет и методологию экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью дальнейшего анализа	экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; навыками теоретического обоснования ориентиров экономической и социальной политики государства и хозяйствующих субъектов; методами анализа социально-значимых проблем и процессов

ПК-15	Готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	сущность современной концепции логистики; основы проектирования цепей поставок; методы исследования операций различных функциональных областей логистических систем; цели и методы анализа эффективности товаропроводящих систем; принципы управления логистическими процессами и методами оптимизации логистических систем	осуществлять выбор и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях; управлять логистическими процессами; оценивать эффективность логистических систем	методами реализации логистических исследований; навыками управления логистическими процессами коммерческого предприятия; способами проектирования цепей поставок и схем в торговых организациях
-------	---	---	--	---

### *Содержание дисциплины*

Содержание дисциплины «Управление рисками в коммерции и логистике» соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и торговли (табл.2).

Таблица 2

#### Содержание разделов учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.Риск как форма проявления неопределенности	Выявление источников, причин рисков в коммерции и логистике на основе анализа практических ситуаций
2.Идентификация рисков в коммерции и логистике	Построение профиля риска: этапы и методы.
3.Анализ рисков в коммерции и логистике	Подходы и методы к группировке и детализации рисков в коммерции и логистике
4.Оценка рисков в коммерции и логистике	Сущность и методика качественных и количественных методов оценки рисков в коммерции и логистике
5.Системный анализ и оценка рисков в коммерции и логистике	Интерпретация качественных и количественных оценок риска и их влияния на показатели эффективности предпринимательской деятельности
6.Методы управления рисками	Стратегии и методы управления рисками в конкретных ситуациях
7.Управление рисками в современных условиях	Формирование программы управления рисками в коммерции и логистике

8.Принятия решений в условиях риска	Оценка эффективности и выбор проектов с учетом рисков составляющей
-------------------------------------	--

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Знания по дисциплине «Управление рисками в коммерции и логистике» необходимы студентам направления по следующим дисциплинам:

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Бизнес-планирование в коммерции и логистике		+	+					
2.	Управление конкурентоспособностью предприятия ТЭК						+	+	
3.	Стратегическое управление в коммерции и логистике		+				+	+	
4.	Основы инновационного менеджмента или Управление инновациями в коммерции и логистике	+	+	+	+	+			

**Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий**

Тематический план изучения дисциплины «Управление предпринимательскими рисками» представлен в таблице 3.

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме
1	Риск как форма проявления неопределенности	2/1	2/-	-/-	-/-	9/12	13/13	-
2	Идентификация рисков в коммерции и логистике	2/1	2/1	-/-	-/-	9/12	14/14	1
3	Анализ рисков в коммерции и логистике	4/1	4/1	-/-	-/-	9/12	15/14	1
4	Оценка рисков в коммерции и логистике	2/1	2/1	-/-	-/-	9/12	14/14	1
5	Системный анализ и оценка рисков в коммерции и логистике	2/1	2/1	-/-	-/-	9/12	13/14	1
6	Методы управления рисками	2/1	2/-	-/-	-/-	9/12	15/13	1
7	Управление рисками в современных условиях	2/1	2/1	-/-	-/-	9/11	12/13	1

8	Принятия решений в условиях риска	2/1	2/1	-/-	-/-	9/11	12/13	1
Итого:		18/8	18/6	-/-	-/-	72/94	108/108	7

**Перечень лекционных занятий**

Таблица 5

Структура лекционных занятий

№ раз-дела	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Риск как форма проявления неопределенности	2/1	ОК-2, ПК-15	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	Идентификация рисков в коммерции и логистике	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	Анализ рисков в коммерции и логистике	4/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	Оценка рисков в коммерции и логистике	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	Системный анализ и оценка рисков в коммерции и логистике	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	Методы управления рисками	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7	Управление рисками в современных условиях	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
8	Принятия решений в условиях риска	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
Итого:		18/8		

**Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ**

Перечень практических занятий

Таблица 6

№ п/п	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Риск как форма проявления неопределенности	2/-	ОК-2, ПК-15	Разбор практических ситуаций
2	Идентификация рисков в коммерции и логистике	2/1		Работа в малых группах
3	Анализ рисков в коммерции и	4/1		Дискуссия

	логистике		
4	Оценка рисков в коммерции и логистике	2/1	Разбор практических ситуаций
5	Системный анализ и оценка рисков в коммерции и логистике	2/1	Работа в малых группах
6	Методы управления рисками	2/-	Дискуссия
7	Управление рисками в современных условиях	2/1	Работа в малых группах
8	Принятия решений в условиях риска	2/1	Разбор практических ситуаций
		18/6	

### **Структура лабораторных занятий**

*Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.*

### **Разделы (модули) и темы дисциплины, запланированные к изучению в интерактивной форме**

Таблица 7

№ п/п	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Интер. зан., час.	Методы преподавания
1.	Типы и виды рисков в коммерции и логистике	2	Дискуссия, диалог
2.	Особенности использования методов оценки рисков	2	Дискуссия
3.	Стратегии управления рисками на различных этапах жизненного цикла предпринимательской деятельности	2	Дискуссия
4.	Роль и функции риск-менеджер коммерческого а на предприятии	1	Дискуссия
Всего		7	

### **Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 8

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Индивидуальная подготовка к практическим занятиям	13	Решение практических и ситуационных задач	ОК-2 ПК-15
2	2-4	Подготовка докладов*	13,8	Проверка работ, опрос	
3	2-5	Проведение анализа риска предприятия/проекта (на конкретном примере)	18	Проверка работ, опрос	
4	3-6	Углубленное изучение темы «Особенности управления рисками на предприятиях рыночной инфраструктуры»	20	Опрос	

5	3-8	Индивидуальная подготовка к текущей аттестации по курсу	2,9	Тест, опрос	
7	3-11	Индивидуальная подготовка к итоговой аттестации по курсу	4,3	Тест	
		Итого:	72		

\* *темы докладов:*

1. Коммерческий риск как финансовая категория.
2. Основные виды рисков в коммерции и логистике.
3. Способы оценки уровня риска.
4. Сущность и содержание риск-менеджмента на предприятии.
5. Страхование как основной прием риск-менеджмента.
6. Диверсификация капитала как способ снижения рисков.
7. Стратегия и тактика риск-менеджмента.
8. Портфельные риски и как механизм их нейтрализации.
9. Выявление и согласование предпочтений по риску.
10. Риск как объективная реальность и ее субъективное восприятие.
11. Роль риск-менеджера в современном бизнесе.

***Оценка результатов освоения учебной дисциплины***

Таблица 9

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40
100 баллов			проводится  <b>0 – 100</b> баллов  (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится  <b>0 – 100</b> баллов



Таблица 10

Виды контрольных мероприятий в баллах			
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	0-15	1-6
4	Тестовый текущий контроль по темам практических занятий	0-15	2
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-30</b>	
5	Работа на практических занятиях	0-15	7-12
8	Тестовый текущий контроль по темам практических занятий	0-15	7-12
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-30</b>	12
9	Работа на практических занятиях	0-20	13-17
12	Тестовый итоговый контроль по темам практических занятий	0-20	13-17
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-40</b>	17
ВСЕГО		0-100	

Таблица 11

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-50
2	Тестирование	0-50
ИТОГО		<b>0-100</b>

## 8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

### Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Издательства Лань»

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «IPRbooks»

Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)

3 <http://www.logist.ru/> Клуб логистов

4. <http://www.loginfo.ru/> Журнал "Логинфо"
5. <http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление» (бывш. "Логистика & система")
6. <http://www.zakup.ru/> Клуб закупщиков

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Windows 7 Enterprise, Microsoft office		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		

## 11.2 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой:

### *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

#### *Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой*

Учебная дисциплина «Управление предпринимательскими рисками»  
 Кафедра Менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса  
 Направление: 38.03.06 «Торговое дело»

Форма обучения:  
 очная: 3 курс 6 семестр  
 заочная: 5 курс 9 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
Основная	Рыхтикова, Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н. А. Рыхтикова. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 239 с.	2014	УП	Л, ПР	15	11	100	БИК	-
	Гарнов, Андрей Петрович. Инвестиционное проектирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 253 с.	2014	УП	Л, ПР	10	11	100	БИК	-
	Риск-менеджмент организации [Текст]: учебно-практическое пособие / Н. Б. Ермасова. - Москва : Дашков и К <sup>о</sup>	2013	УП	Л, ПР	20	11	100	БИК	-
Дополнительная	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов по направлению подготовки "Бизнес-информатика" / ред. С. В. Мальцева. - Москва :Юрайт, 2015. - 527 с.	2015	У	Л, ПР, С	15	11	100	БИК	-

План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе (основная или дополнительная)	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Над. изданием	Над. изданием	Способ обеспечения учебных изданий	Год издания
Дополнительная	Методические указания к изучению курса «Управление рисками в коммерции и логистике»	Л, Пч	№1	ресурсы кафедры	2017

Заведующий кафедрой менеджмента в сфере ТЭК  И.В. Павлова

« 25 » 10 2019

 2.0



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Управление рисками в коммерции и логистике

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах	Знать: предмет и методологию экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	Не демонстрирует знание предмета и методологии экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	Демонстрирует неполные знания предмета и методологии экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	Демонстрирует достаточные знания предмета и методологии экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания предмета и методологии экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа	Не умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа	Умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа

		<p>Владеть: экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; навыками теоретического обоснования ориентиров экономической и социальной политики государства и хозяйствующих субъектов; методами анализа социально-значимых проблем и процессов</p>	<p>Не владеет экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; навыками теоретического обоснования ориентиров экономической и социальной политики государства и хозяйствующих субъектов; методами анализа социально-значимых проблем и процессов</p>	<p>Владеет экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; навыками теоретического обоснования ориентиров экономической и социальной политики государства и хозяйствующих субъектов; методами анализа социально-значимых проблем и процессов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; навыками теоретического обоснования ориентиров экономической и социальной политики государства и хозяйствующих субъектов; методами анализа социально-значимых проблем и процессов, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; навыками теоретического обоснования ориентиров экономической и социальной политики государства и хозяйствующих субъектов; методами анализа социально-значимых проблем и процессов</p>
ПК-15	<p>Готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>Знать: сущность современной концепции логистики; основы проектирования цепей поставок; методы исследования операций различных функциональных областей логистических систем; цели и методы анализа эффективности товаропроводящих систем; принципы управления логистическими процессами и методами оптимизации логистических систем</p>	<p>Не демонстрирует знание сущности современной концепции логистики; основы проектирования цепей поставок; методы исследования операций различных функциональных областей логистических систем; цели и методы анализа эффективности товаропроводящих систем; принципы управления логистическими процессами и методами оптимизации логистических систем</p>	<p>Демонстрирует неполные знания сущности современной концепции логистики; основы проектирования цепей поставок; методы исследования операций различных функциональных областей логистических систем; цели и методы анализа эффективности товаропроводящих систем; принципы управления логистическими процессами и методами оптимизации логистических систем</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания сущности современной концепции логистики; основы проектирования цепей поставок; методы исследования операций различных функциональных областей логистических систем; цели и методы анализа эффективности товаропроводящих систем; принципы управления логистическими процессами и методами оптимизации логистических систем</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания сущности современной концепции логистики; основы проектирования цепей поставок; методы исследования операций различных функциональных областей логистических систем; цели и методы анализа эффективности товаропроводящих систем; принципы управления логистическими процессами и методами оптимизации логистических систем</p>

	<p>Уметь: осуществлять выбор и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях; управлять логистическими процессами; оценивать эффективность логистических систем</p>	<p>Не умеет осуществлять выбор и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях; управлять логистическими процессами; оценивать эффективность логистических систем</p>	<p>Умеет осуществлять выбор и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях; управлять логистическими процессами; оценивать эффективность логистических систем, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет осуществлять выбор и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях; управлять логистическими процессами; оценивать эффективность логистических систем, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет осуществлять выбор и формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях; управлять логистическими процессами; оценивать эффективность логистических систем</p>
	<p>Владеть: методами реализации логистических исследований; навыками управления логистическими процессами коммерческого предприятия; способами проектирования цепей поставок и схем в торговых организациях</p>	<p>Не владеет методами реализации логистических исследований; навыками управления логистическими процессами коммерческого предприятия; способами проектирования цепей поставок и схем в торговых организациях</p>	<p>Владеет методами реализации логистических исследований; навыками управления логистическими процессами коммерческого предприятия; способами проектирования цепей поставок и схем в торговых организациях, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет методами реализации логистических исследований; навыками управления логистическими процессами коммерческого предприятия; способами проектирования цепей поставок и схем в торговых организациях, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет методами реализации логистических исследований; навыками управления логистическими процессами коммерческого предприятия; способами проектирования цепей поставок и схем в торговых организациях</p>



**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине**  
**\_\_\_ Управление рисками в коммерции и логистике\_**  
**на 2018 / 2019 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

на титульном листе и по тексту рабочей программы **ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА И БИЗНЕСА**

считать **ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Дополнения и изменения внес

Зав. кафедрой менеджмента отраслях ТЭК,

профессор, докт. экон. наук



В.В. Пленкина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента отраслях ТЭК. Протокол от « 29 » 08 2018г. № 1

Заведующий кафедрой менеджмента отраслях ТЭК,

профессор, докт. экон. наук



В.В. Пленкина

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Управление рисками в коммерции и логистике  
по направлению 38.03.06 Торговое дело  
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:  
Доцент менеджмента в отраслях ТЭК ,

кан. экон. наук, Салько Мирослава Геннадьевна



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК .

Протокол от «\_02\_» 09 2020 г. №\_1\_

Заведующий выпускающей кафедрой  
менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02» \_\_09\_\_\_\_ 2020 г.