

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козлов Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 26.04.2024 12:06:51

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058945a2558a7409d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны  
Российской Федерации

направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

направленность (профиль): Диджитал маркетинг

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность (профиль): Диджитал маркетинг

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоношко

Рабочую программу разработал:

А.Ю. Кротова, доцент кафедры МиМУ, канд.экон.наук



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование и развитие компетенций и практических навыков в области инвестиционной привлекательности Арктической зоны Российской Федерации, формирование инвестиционного и экономического мышления.

### Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний организационно-экономических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- приобретение умений анализировать инвестиционную политику государства, критерии оценки эффективности и основные направления реализации;
- получение теоретических знаний и навыков использования методов и механизмов стимулирования инвестиционной активности;
- формирование знаний и навыков применения методов и основных принципов оценки эффективности инвестиционных проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** современных технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; принципов экономики и социологии

**Умение:** анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий

**Владение:** навыками поиска и сбора информации; навыками определения целей исследований и изысканий

Содержание дисциплины «Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Арктическая цивилизация», «Неоиндустриальное освоение Арктики» и является составной частью для написания ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПКС-8. способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать: 3.1 современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Уметь: У.1 анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Владеть: В.1 навыками поиска и сбора информации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать 3.2 Принципы экономики и социологии Уметь У.2 определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий Владеть В.2. навыками определения целей исследований и изысканий

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/8	10	20	-	78	-	зачет
заочная	4/8	6	10	-	88	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации	2	4	-	16	22	ПКС-8.1	Устный опрос (Приложение 1)
2	2	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и	2	4	-	16	22	ПКС-8.1	Устный опрос (Приложение 2)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		региональном уровнях							
3	3	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические	2	4	-	16	22	ПКС-8.2	Устный опрос (Приложение 3)
4	4	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	2	4	-	16	22	ПКС-8.2	Устный опрос (Приложение 4)
5	5	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики	2	4	-	14	20	ПКС-8.1 ПКС-8.2	Устный опрос (Приложение 5)
		Зачет	-	-	-	-	-		Вопросы к зачету (Приложение 6)
Итого:			10	20	-	78	108		

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации	1	2	-	18	21	ПКС-8.1	Устный опрос (Приложение 1)
2	2	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях	1	2	-	18	21	ПКС-8.1	Устный опрос (Приложение 2)
3	3	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические	1	2	-	18	21	ПКС-8.2	Устный опрос (Приложение 3)
4	4	Институты развития	2	2	-	16	20	ПКС-8.2	Устный опрос

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)							(Приложение 4)
5	5	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики	1	2	-	18	21	ПКС-8.1 ПКС-8.2	Устный опрос (Приложение 5)
		Зачет	-	-	-	4	4		Вопросы к зачету (Приложение 6)
Итого:			6	10	-	92	108		

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации**

Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности. Инвестиционный потенциал Российской Арктики в федеральном и местном ракурсе.

#### **Раздел 2. Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях**

Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона: способы организации и проведения. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. Подходы к систематизации данных, характеризующих разные уровни конкурентоспособности. Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов. Бизнес-барометр как «зеркало» конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.

Специфика создания российских экономических зон. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон. Формирование и развитие правовой базы свободных экономических зон.

Общие черты инвестиционного климата Арктической зоны Российской Федерации, его внутренняя структура.

#### **Раздел 3. Методы привлечения инвесторов: административные, экономические**

Объекты конкурентоспособности региона. Региональные интересы в повышении инвестиционной привлекательности как спектр идентификации субъектов, влияющих на

конкурентоспособность региональной экономики. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов.

Индикаторы конкурентоспособности региона. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона. Оценки деловой активности хозяйственных организаций как прогностические оценки движения общехозяйственной конъюнктуры и параметры отслеживания динамики изменения инвестиционной привлекательности региональной экономики.

Поддержка инвестиционных проектов в Арктической зоне Российской Федерации.

#### **Раздел 4. Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)**

Сущность целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Возможности и ограничения управления процессом повышения конкурентных преимуществ, их идентификация как основание для разработки программных документов. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнесактивности на разных стадиях экономического развития.

Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. Группы индикаторов результативности целенаправленных мер. Идентификация ограничений и рисков снижения конкурентоспособности региона. Целенаправленное формирование благоприятной инвестиционной среды. Субъекты целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики в регионе.

Параметры для выработки эффективной региональной политики повышения инвестиционной привлекательности. Основания для включения региональной «точки роста» в перечень мероприятий программы повышения конкурентоспособности региона. Цели и задачи программно-целевого способа целенаправленного формирования конкурентной среды в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации. Организационно-информационное обеспечение программы целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Способы организации целенаправленного повышения конкурентоспособности региона и требования, учитывающие соотношение целевых показателей и индикаторов результативности программ. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Показатели результативности управлением повышением конкурентоспособности региональной экономики.

#### **Раздел 5. Оценка инвестиционной привлекательности Арктики**

Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности региона: количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона для анализа складывающихся тенденций; рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона; оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.

Показатели инвестиционной привлекательности. Классификация показателей. Способы трансформации частных индикаторов конкурентоспособности в интегральные. Ограничения интегральных показателей и способы нивелировки отклонений.

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№	Номер раздел а дисци плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	2	1	-	Понятие инвестиционной привлекательности и ее

№ п/п	Номер раздела а дисци- плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
					особенности в Арктической зоне Российской Федерации
2	2	2	1	-	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях
3	3	2	1	-	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические
4	4	2	2	-	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)
5	5	2	1	-	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики
Итого за семестр:		10	6	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципл- ины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	2	-	Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации
2	2	4	2	-	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях
3	3	4	2	-	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические
4	4	4	2	-	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)
5	5	4	2	-	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики
Итого за семестр:		20	10	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципл- ины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	16	18	-	Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в	Подготовка к устному опросу



					Арктической зоне Российской Федерации	
2	2	16	18	-	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях	Подготовка к устному опросу
3	3	16	18	-	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические	Подготовка к устному опросу
4	4	16	16	-	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	Подготовка к устному опросу
5	5	14	18	-	Оценка инвестиционной привлекательности Арктики	Подготовка к устному опросу
		-	4	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		78	92		X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*

## 7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоножко М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Факторы инвестиционной привлекательности Арктической зоны РФ
2. Формирование инвестиционного климата в Арктической зоне РФ и преодоление рисков.
3. Источники финансирования инвестиционного процесса.
4. Комплексная оценка местного инвестиционного климата.
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности.
6. Методы принятия основных управленческих решений в инвестиционной сфере.
7. Методы регулирования инвестиционной деятельности в Арктическом регионе.
8. Методы факторного анализа при разработке государственной инвестиционной стратегии.
9. Определение приоритетных направлений региональной инвестиционной политики.
10. Основы управление инвестиционными рисками.
11. Оценка инвестиционной привлекательности Арктической зоны РФ

12. Повышение инвестиционной активности и региональные стратегии структурных преобразований в Арктической зоне РФ
13. Показатели инвестиционной привлекательности.
14. Принципы обоснования выбора объекта инвестиций для решения о предоставлении государственной поддержки.
15. Региональный аспект инвестиционных процессов, региональные риски.
16. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций.
17. Стимулирование инвестиций в российских регионах, противодействие фактору неопределенности.
18. Сущность и измерение инвестиционных процессов.
19. Теоретические и практические вопросы экономической оценки инвестиций.
20. Управление инвестиционной привлекательностью.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

8 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
<b>1 текущая аттестация</b>		
1.1	Устный опрос по теме «Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации»	25
1.2	Устный опрос по теме «Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях»	25
ИТОГО за первую текущую аттестацию		50
<b>2 текущая аттестация</b>		
2.1	Устный опрос по теме «Методы привлечения инвесторов: административные, экономические»	20
2.2	Устный опрос по теме «Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)»	20
2.3	Устный опрос по теме «Оценка инвестиционной привлекательности Арктики»	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		50
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос по теме «Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации»	25
2	Устный опрос по теме «Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях»	25
3	Устный опрос по теме «Методы привлечения инвесторов: административные, экономические»	20

4	Устный опрос по теме «Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)»	20
5	Устный опрос по теме «Оценка инвестиционной привлекательности Арктики»	10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
  - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
  - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
  - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

1	2	3	4
1	Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации

Код, направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): Диджитал маркетинг

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-8. способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать: 3.1 современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская ряд ошибок	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
		Уметь: У.1 анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения	Не умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения	Частично умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения	Умеет применять анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет применять анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий получения
		Владеть: В.1 навыками поиска и сбора информации	Не владеет навыками поиска и сбора информации	Частично владеет навыками поиска и сбора информации	Владеет навыками поиска и сбора информации	В совершенстве владеет навыками поиска и сбора информации

			и	информации	ии, допуская незначите льные ошибки	сбора информации
ПКС-8.2. Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать 3.2 принципы экономики и социологии	Не знает принципы экономики и социологии	Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок	Знает принципы экономики и социологии , допуская незначите льные ошибки	В совершенстве знает принципы экономики и социологии	
	Уметь У.2 определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Не умеет определять цели исследован ий, необходим ых для планирован ия и проектиров ания обустройс тва территорий	Частично умеет определять цели исследований , необходимых для планирования и проектирован ия обустройства территорий	Умеет применять определят ь цели исследова ний, необходи мых для планирова ния и проектиро вания обустройс тва территори й, допуская незначите льные ошибки	В совершенстве умеет определять цели исследований , необходимых для планирования и проектирован ия обустройства территорий	
	Владеть В.2. навыками определения целей исследований и изысканий	Не владеет навыками определени я целей исследован ий и изысканий	Частично владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Владеет навыками определен ия целей исследова ний и изысканий , допуская незначите льные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения целей исследований и изысканий	

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации

Код, направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): Диджитал маркетинг

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Мандрощенко, О. В. Налоговые инструменты в реализации инвестиционной политики регионов: монография / О. В. Мандрощенко. - Москва: Дашков и К, 2022. - 232 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/228857">https://e.lanbook.com/book/228857</a>	ЭР*	25	100%	+
2	Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции в 2 ч.: учебник и практикум для вузов. Ч. 1 / Т. В. Теплова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 409 с. <a href="https://urait.ru/bcode/490498">https://urait.ru/bcode/490498</a>	ЭР*	25	100%	+
3	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев. - Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/230012">https://e.lanbook.com/book/230012</a>	ЭР*	25	100%	+
4	Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 391 с. <a href="https://urait.ru/bcode/496231">https://urait.ru/bcode/496231</a>	ЭР*	25	100%	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации\_2022\_42.03.01\_ДМБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Специалист 2 категории		Зорина Мария Ивановна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Вайнбергер Мирослава Ивановна	Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович	Харитоновна Татьяна Александровна	Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано