

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдразаков Раис Ильясович  
Должность: проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.03.2024 13:32:19  
Уникальный программный ключ:  
56af38d8dddedada6f90079db72af05380817516

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Управление профессиональной ориентации и довузовской подготовки**

**УТВЕРЖДЕН**

решением Ученого совета

(протокол от 31.07.2023 №09)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Школа абитуриента: подготовка к ЕГЭ по информатике  
(11 класс, 7 месяцев, стандарт)»  
2023-2024 учебный год**

Срок обучения (получения образовательных услуг)	25.09.2023-27.04.2024
Форма обучения	Очная
Объем программы ДООП	68 академических часов

Программу разработал:

Специалист 2 категории отдела  
профориентационной работы

\_\_\_\_\_ Н. В. Полякова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПОиДП  
«\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

\_\_\_\_\_ А.В. Мальшаков

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Пояснительная записка**

Программа предназначена для выпускников общеобразовательных учебных заведений и ориентирована на дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Программа составлена на основании демонстрационных версий, спецификации и кодификаторов ЕГЭ текущего года. При реализации программы используются методические рекомендации и контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

Программа предусматривает возможность изучения содержания курса с различной степенью полноты, обеспечивает прочное и сознательное овладение слушателями системой знаний и умений, достаточных для изучения сложных тем и продолжения образования в высших учебных заведениях.

**Направленность программы-социально-гуманитарная**

### **1.1 Цель и задачи реализации общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Целью** реализации общеразвивающей программы является дополнительная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по дисциплинам: математика, физика, русский язык в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Задачи:**

«Информатика»

- формирование у обучающихся научного мышления, умение использовать компьютерную технику для работы с информацией, развитие логического мышления, пробуждение интереса к информационной и коммуникационной деятельности. Важную роль в изучении информатики также играет освоение системы базовых знаний, в которых отражен вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, развитии техники и технологии, понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- овладение навыками анализа, применения и преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

### **1.2 Категория обучающихся**

Лица обучающиеся в средней общеобразовательной школе 11 класс

### **1.3 Срок обучения**

Общий срок обучения – 25.09.2023-27.04.2024

### **1.4 Форма обучения**

Форма обучения – Очная

### **1.5 Объем программы ДООП**

Трудоемкость обучения по данной программе - 68 академических часов

### **1.6 Режим занятий, формы занятий**

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Форма занятий – групповая. (6-10 человек)

### **1.7 Форма реализации программы, подвид - традиционная**

### **1.8 Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения общеразвивающей программы является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками, личностными качествами и компетенциями, которые обучающийся может продемонстрировать по завершении обучения по программе.

Планируемые результаты подразделяются на:

- личностные
- предметные
- метапредметные.

**Личностные результаты формируют:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) развитие мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Предметные результаты:**

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.9 Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по ДООП осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с организацией специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП.

Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с заключенным договором.

Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, может проводиться индивидуальная работа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план (Приложение 1)**

### **2.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

### **2.3. Рабочая программа (Приложение 3)**

## **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

В процессе обучения преподаватель дает задания для оценки знаний: тесты, контрольные работы, позволяющих определить достижения обучающимися результатов по общеразвивающей программе. Итоговый контроль осуществляется в виде письменной контрольной работы.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **–материально-технические условия:**

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудиторный фонд общеобразовательной организации	Практические занятия	Компьютер, мультимедийное оборудование

**–условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий):**

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не используется		

### **–кадровое обеспечение**

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа реализуется в групповой форме. В процессе её освоения используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративные (рассказ, лекция, беседа, демонстрация и т.д.); репродуктивные (решение задач и т.д.); проблемные (проблемные задачи, познавательные задачи и т.д.).

Преподаватель во время занятий использует как традиционные, так и инновационные педагогические технологии, позволяющие в наиболее доступной форме объяснить тему и применить наиболее подходящие дидактические материалы.

## 6. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Информатика

1. Открытый банк заданий, демоверсии, спецификаторы и кодификаторы на сайте ФГБНУ «Федерального института педагогических измерений». URL: <https://fipi.ru/>
2. Официальный сайт К.Ю. Полякова, материалы для подготовки к ЕГЭ. URL: <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
3. ЕГЭ. Информатика: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. – М., Национальное образование, 2023. – 256 с.

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В процессе освоения образовательной программы проводятся мероприятия, направленные на знакомство слушателей со структурными подразделениями университета, правилами приёма и направлениями подготовки.

Основные направления воспитательной работы:

- Профориентационные мероприятия (День открытых дверей, День профориентации и др.
- Экскурсии в структурные подразделения университета (очно/онлайн).
- Профориентационно тестирование (очно/онлайн).
- Работа с родителями.

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Название мероприятия	Группа/класс	Ориентировочное время, место проведения	Ответственные
Тест-drive в ТИУ	10, 11 класс	В течение учебного года, ТИУ	Чикишева Л.Н.
Родительский лекторий	10, 11 класс (учащиеся и родители)	1 полугодие 2023-2024 учебного года, ОУ	Чикишева Л.Н.
Советы «Бывалого»	10, 11 класс	В течение учебного года, ОУ	Чикишева Л.Н.
День открытых дверей	10, 11 класс	апрель 2024, ТИУ	Чикишева Л.Н.
Родительский лекторий	10, 11 класс (учащиеся и родители)	2 полугодие 2023-2024 учебного года, ОУ	Чикишева Л.Н.

### Приложения к ДООП

Приложение ДООП №1 (Учебный план)

Приложение к ДООП №2 (календарный учебный график)

Приложение к ДООП №3 (рабочая программа)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины: информатика**  
**Класс 11**

**Форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** реализации общеразвивающей программы является дополнительная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по дисциплине физика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся научного мышления, умение использовать компьютерную технику для работы с информацией, развитие логического мышления, пробуждение интереса к информационной и коммуникационной деятельности. Важную роль в изучении информатики также играет освоение системы базовых знаний, в которых отражен вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, развитии техники и технологии, понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- овладение навыками анализа, применения и преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

**2. Планируемые результаты по модулю, предмету, курсу (исходя из учебной задачи)**

**"Информатика"**

***Базовый уровень:***

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; знание основных конструкций программирования;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

***Профильный уровень:***

- владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня Python, представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;



- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов.

### 3. Учебный тематический план

#### 11 класс

	<b>Входной контроль</b>	2
1	Графическое решение задач, построение графов	2
2	Таблицы истинности, алгебра логики	2
3	Поиск информации в документах Excel, Word. Сортировка и фильтр	2
4	Функции Excel для решения задач	2
5	Кодирование графической и аудио информации	2
6	Обработка чисел в различных системах счисления. Алгоритмизация и программирование	2
7	Анализ работы исполнителя алгоритма построения геометрических фигур	2
8	Системы счисления и кодовые слова. Комбинаторика	2
9	Определение объема памяти информационной базы данных	2
10	Анализ работы исполнителя алгоритма обработки текстовой информации	2
11	Работа со сложными логическими выражениями	2
12	Промежуточное тестирование и его разбор	4
13	Рекурсивные функции	2
14	Обработка электронных таблиц с помощью программирования	2
15	Решение задач с роботом-сборщиком монет	2
16	Теория игр, выигрышная стратегия	4
17	Работа многопроцессорных систем	2
18	Алгоритмы с ветвлением и циклом, траектория вычисления программы	2
19	Обработка текстового файла с помощью программы	2
20	Программы для обработки целочисленных данных. Делители чисел	2
21	Программа для обработки целочисленной информации. Использо-	2

	вание сортировки	
22	Программа для анализа числовых последовательностей	4
23	Решение примеров КИМ	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	8
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### **4. Банк информации и методическое руководство по достижению поставленной дидактической задачи (для модульной программы)**

Не используется

#### **5. Оценка качества освоения дисциплины**

##### **Текущая оценка.**

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении рабочей программы.

##### **Тематическая оценка.**

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов.

Тематическая оценка ведется как в ходе изучения темы, при проведении контрольных работ, так и в конце её изучения.

##### **Итоговая проверочная работа.**

Включает основные темы рабочей программы. Задания рассчитаны на проверку не только предметных, но и метапредметных результатов. Задания разного уровня сложности. Достижение всех планируемых предметных результатов освоения учебного предмета подлежит оценке в виде отметки по 5-бальной шкале.