

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 10:52:38
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

И.Г. Пчелинцева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|--|
| дисциплины | Иностранный язык (английский) |
| специальность: | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства |
| форма обучения: | очная |
| специальность: | 21.05.04 Горное дело |
| форма обучения: | очная |
| специальность: | 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства |
| форма обучения: | очная |
| специальность: | 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии |
| форма обучения: | очная/заочная |
| специальность: | 21.05.01 Прикладная геодезия |
| форма обучения: | очная |
| специальность: | 21.05.02 Прикладная геология |
| форма обучения: | очная/заочная |
| специальность: | 21.05.03 Технология геологической разведки |
| форма обучения: | очная |
| специальность: | 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей |
| форма обучения: | очная |
| специальность: | 08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений |
| форма обучения: | очная |

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальностям 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.05.04 Горное дело, 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой межкультурной коммуникации _____ С.Д. Погорелова

Рабочую программу разработали:

Н.А. Чуманова, старший преподаватель _____
Е.И. Аржиловская, доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой, общекультурной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умение:

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--------------------|--|--|
|--------------------|--|--|

| компетенции | компетенции (ИДК) | |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Базовый уровень |
| | | Знать (З1): базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения |
| | | Уметь (У1): использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения |
| | | Владеть (В1): основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера |
| | | Повышенный уровень |
| | | Знать (З1): структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения |
| | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках | Базовый уровень |
| | | Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации |
| | | Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации |
| | | Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. |
| | | Повышенный уровень |
| | | Знать (З2): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. |
| УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | Базовый уровень | |
| | Знать (З3): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | |
| | Уметь (У3): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. | |
| | Владеть (В3): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | |
| | Повышенный уровень | |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | Знать (ЗЗ): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. |
| | | Уметь (УЗ): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. |
| | | Владеть (ВЗ): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 1/1 | - | 52 | - | 56 | - | зачет |
| Очная | 1/2 | - | 52 | - | 29 | 27 | экзамен |
| Заочная | 1/1 | - | 10 | - | 94 | 4 | зачет |
| Заочная | 1/2 | - | 10 | - | 89 | 9 | экзамен |
| Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - |
| Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины обучающемуся предоставляется право выбора уровня сложности в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками):

Базовый уровень - в диапазоне уровней: A2 – B1+

(Pre-Intermediate/нижний-полупродвинутый - Intermediate/полупродвинутый);

Повышенный уровень - в диапазоне уровней: B1+ - B2+

(Intermediate/полупродвинутый - Upper-Intermediate/верхний-полупродвинутый).

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки Базового уровня.

Шесть тем учебного общения (из восьми) одинаковы для Базового и Повышенного уровней, что обеспечивает единство образовательного пространства. Проблематика учебного общения выделяется отдельно для каждого уровня и определяет содержание, глубину, объем и степень коммуникативной и когнитивной сложности изучаемого материала для Базового и Повышенного уровней. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

1 семестр (базовый уровень)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Я и мое окружение | - | 17 | - | 18 | 35 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, собеседование |
| 2 | 2 | Досуг и хобби | - | 17 | - | 18 | 35 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 3 | 3 | Образование | - | 18 | - | 20 | 38 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| Итого за 1 семестр: | | | - | 52 | - | 56 | 108 | X | X |

1 семестр (повышенный уровень)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Я и мое окружение | - | 13 | - | 14 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, собеседование |
| 2 | 2 | Досуг и хобби | - | 13 | - | 14 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 3 | 3 | Образование | - | 13 | - | 14 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 4 | 4 | Путешествия, туризм | - | 13 | - | 14 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| Итого за 1 семестр: | | | - | 52 | - | 56 | 108 | X | X |

2 семестр (базовый уровень)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 4 | 4 | Путешествия, туризм | - | 17 | - | 10 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 5 | 5 | Страны изучаемого языка | - | 18 | - | 10 | 28 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 6 | 6 | Россия, Тюменская область | - | 17 | - | 9 | 26 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| | | Контроль | - | | - | 27 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Экзамен |
| Итого за 2 семестр: | | | - | 52 | - | 56 | 108 | X | X |

2 семестр (повышенный уровень)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|--------------------|
| | Номер | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |

| | раздела | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---------------------------|---|----|---|----|-----|----------------------------|--|
| 5 | 5 | Страны изучаемого языка | - | 13 | - | 8 | 21 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 6 | 6 | Россия, Тюменская область | - | 13 | - | 7 | 20 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 7 | 7 | Глобализация | - | 13 | - | 7 | 20 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 8 | 8 | Мир новых технологий | - | 13 | - | 7 | 20 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| | | Контроль | - | - | - | 27 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Экзамен |
| Итого за 2 семестр: | | | - | 52 | - | 56 | 108 | - | - |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

1 семестр (базовый и повышенный уровни)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Я и мое окружение | - | 3 | - | 31 | 34 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, собеседование |
| 2 | 2 | Досуг и хобби | - | 3 | - | 32 | 35 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 3 | 3 | Образование | - | 4 | - | 31 | 35 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 4 | | Контроль | - | - | - | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Письменный контроль |
| Итого за 1 семестр: | | | - | 10 | - | 98 | 108 | X | X |

2 семестр (базовый и повышенный уровни)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 5 | 4 | Путешествия, туризм | - | 3 | - | 29 | 32 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 6 | 5 | Страны изучаемого языка | - | 4 | - | 30 | 34 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 7 | 6 | Россия, Тюменская область | - | 3 | - | 30 | 33 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 8 | | Контроль | - | - | - | 9 | 9 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Письменный контроль |
| Итого за 2 семестр: | | | - | 10 | - | 98 | 108 | X | X |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрено учебным планом.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Базовый уровень

Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.

Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам “Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.

Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Глобализация”, “Образ жизни в других странах”.

Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”.

Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.

Повышенный уровень

Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.

Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам “Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.

Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Образ жизни в других странах”.

Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”.

Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.

Раздел 7. “Глобализация”. 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”.

Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Герундий, герундиальные конструкции. 8.2. Изучение лексических единиц по теме “Мир новых технологий”.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия (базовый уровень)

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 17 | 3 | - | Раздел 1. "Я и мое окружение". 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам "Семья", "Внешность", "Характер", "Профессии". |
| 2 | 2 | 17 | 3 | - | Раздел 2. "Досуг и хобби". 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам "Досуг и хобби", «Спорт», «Музыка». |
| 3 | 3 | 18 | 4 | - | Раздел 3. "Образование". 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам "Образование", "Тюменский индустриальный университет", "Оксбридж". |
| 4 | 4 | 17 | 3 | - | Раздел 4. "Путешествия, туризм". 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам "Путешествия, туризм", "Глобализация", "Образ жизни в других странах". |
| 5 | 5 | 18 | 4 | - | Раздел 5. "Страны изучаемого языка". 5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме "Страны изучаемого языка". |
| 6 | 6 | 17 | 3 | - | Раздел 6. "Россия, Тюменская область". 6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме "Россия, Тюменская область". |
| Итого: | | 104 | 20 | - | X |

Практические занятия (повышенный уровень)

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 13 | 3 | - | Раздел 1. "Я и мое окружение". 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам "Семья", "Внешность", "Характер", "Профессии". |
| 2 | 2 | 13 | 3 | - | Раздел 2. "Досуг и хобби". 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам "Досуг и хобби", «Спорт», «Музыка». |
| 3 | 3 | 13 | 4 | - | Раздел 3. "Образование". 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам "Образование", "Тюменский индустриальный университет", "Оксбридж". |
| 4 | 4 | 13 | 3 | - | Раздел 4. "Путешествия, туризм". 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам "Путешествия, туризм", "Образ жизни в других странах". |
| 5 | 5 | 13 | 4 | - | Раздел 5. "Страны изучаемого языка". 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме "Страны изучаемого языка". |
| 6 | 6 | 13 | 3 | - | Раздел 6. "Россия, Тюменская область". 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме "Россия, Тюменская область". |
| 7 | 7 | 13 | - | - | Раздел 7. "Глобализация". 7.1. Причастие, причастные |

| | | | | | |
|--------|---|-----|----|---|--|
| | | | | | конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”. |
| 8 | 8 | 13 | - | - | Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Герундий, герундиальные конструкции. 8.2. Изучение лексических единиц по теме “ Мир новых технологий ”. |
| Итого: | | 104 | 20 | - | X |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента (базовый уровень)

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 18 | 31 | - | Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2 | 2 | 18 | 32 | - | Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам ”Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка». | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3 | 3 | 20 | 31 | - | Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4 | 4 | 10 | 29 | - | Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Глобализация”, “Образ жизни в других странах”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5 | 5 | 10 | 30 | - | Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме “ Страны изучаемого языка”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6 | 6 | 9 | 30 | - | Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: | | 27 | 13 | - | Контроль | Подготовка к экзамену |
| | | 112 | 196 | - | X | X |

Самостоятельная работа студента (повышенный уровень)

Таблица 5.2.5

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 14 | 31 | - | Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2 | 2 | 14 | 32 | - | Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам ”Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка». | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3 | 3 | 14 | 31 | - | Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4 | 4 | 14 | 29 | - | Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Образ жизни в других странах”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5 | 5 | 8 | 30 | - | Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6 | 6 | 7 | 30 | - | Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 7 | 7 | 7 | 0 | - | Раздел 7. “Глобализация”. 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 8 | 8 | 7 | 0 | - | Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Герундий, герундиальные конструкции. 8.2. Изучение лексических единиц по теме “ Мир новых технологий ”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: | | 27 | 13 | - | Контроль | Подготовка к экзамену |
| | | 112 | 196 | - | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических упражнений в соответствии с рабочей программой.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения методических указаний к ее выполнению, лексики по теме и грамматических явлений.

7.2. Тематика контрольной работы.

Контрольная работа для 1 семестра

1. Личные и притяжательные местоимения.
2. Present Continuous/Present Simple.
3. Множественное число существительных.
4. Типы предложений.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Past Continuous/Past Simple.
7. Предлоги времени и места.
8. Наречия, степени сравнения наречий.
9. Типы придаточных предложений.
10. Союзы.
11. Словообразование.
12. Future Simple.

Контрольная работа для 2 семестра

1. Present Perfect/Present Perfect Continuous.
2. Страдательный залог (группы Simple).
3. Past Perfect/Past Perfect Continuous.
4. Future-in-the-Past.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 0-5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 0-10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-5 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 0-5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 0-10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5 |

| | | |
|---|--|------------|
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-5 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 0-5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 0-10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-5 |
| | Составление диалога | 0-5 |
| | Перевод текста со словарем | 0-5 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |

2 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 0-5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 0-10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-5 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 0-5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 0-10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-5 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 0-5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 0-10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5 |
| 5 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-5 |
| 6 | Составление диалога | 0-5 |
| 7 | Перевод текста со словарем | 0-5 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 0-40 |
| ВСЕГО | | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

1 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Лексико-грамматический тест | 0-25 |
| 2 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-25 |
| 3 | Перевод текста со словарем | 0-50 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

2 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Лексико-грамматический тест | 0-25 |
| 2 | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-25 |
| 3 | Перевод текста со словарем | 0-50 |
| ВСЕГО | | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» <http://bibl.rusoil.net>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» <http://lib.ugtu.net/books>

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

– Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

– ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

– ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Иностранный язык | <p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i> <i>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная</i></p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, корп.2 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</i> | |
| | <i>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</i> | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранного языка направлены на формирование умений выразить свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной, очно-заочной форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Иностранный язык (английский)**

специальность: **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

специальность: **21.05.04 Горное дело**

специальность: **21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства**

специальность: **21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии**

специальность: **21.05.01 Прикладная геодезия**

специальность: **21.05.02 Прикладная геология**

специальность: **21.05.03 Технология геологической разведки**

специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

специальность: **08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений**

Базовый уровень

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать (З1): базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения | Не знает базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует отдельные знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует достаточные знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует исчерпывающие знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения |
| | | Уметь (У1): использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для | Не умеет использовать основные формы речевого общения для выражения | Умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных | Хорошо умеет использовать основные формы речевого общения для выражения | В совершенстве умеет использовать основные формы речевого общения |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | | формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения | различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения | коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения | различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения | для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения |
| | | Владеть (В1): основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера | Не владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера | Владеет определенными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера | Хорошо владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера | В совершенстве владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера |
| УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | | Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации | Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации. | Демонстрирует отдельные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации | Демонстрирует достаточные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации | Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации. |
| | | Уметь (У2) использовать современные | Не умеет использовать | Умеет использовать современные | Хорошо умеет использовать | В совершенстве умеет |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации | современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. | информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. | современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. | использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. |
| | | Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | В совершенстве владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. |
| | УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. | Знать (З3): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. |
| | | Уметь (У3): применять нормы | Не умеет | Умеет | Хорошо | В совершенстве |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. |
| | | Владеть (B3): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения |

Повышенный уровень

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать (З1): структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения | Не знает структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует отдельные знания структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует достаточные знания структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует исчерпывающие знания структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения |
| | | Уметь (У1): использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения | Не умеет использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения | Умеет использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения | Хорошо умеет использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения. | В совершенстве умеет использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения |
| | | Владеть (В1): приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера | Не владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов | Владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов | Хорошо владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов | В совершенстве владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | официально-делового характера | официально-делового характера | официально-делового характера | подготовки текстов официально-делового характера |
| УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Знать (З2): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | Не знает приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | Демонстрирует отдельные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | Демонстрирует достаточные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | Демонстрирует исчерпывающие знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | |
| | Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства | Не умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | Умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | Хорошо умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | В совершенстве умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | |
| | Владеть (В2): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла | Хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без | В совершенстве владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | при письменном и устном общении. | при письменном и устном общении. | искажения смысла при письменном и устном общении. | искажения смысла при письменном и устном общении. |
| УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. | Знать (ЗЗ): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. |
| | Уметь (УЗ): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи |

| | | | необходимую для достижения целей коммуникации. | необходимую для достижения целей коммуникации. | необходимую для достижения целей коммуникации. | и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | Владеть (В3): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Иностранный язык (английский)**специальность: **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**специальность: **21.05.04 Горное дело**специальность: **21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства**специальность: **21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии**специальность: **21.05.01 Прикладная геодезия**специальность: **21.05.02 Прикладная геология**специальность: **21.05.03 Технология геологической разведки**специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**специальность: **08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений**

| № п / п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|---------|--|----------------------------|---|---|---|
| 1 | Агабекян И.П. Английский для инженеров: учебное пособие / Изд-во «Феникс»-2013.- 315 с. | 15 | 30 | 100 | - |
| 2 | Е.И. Курашвили. Английский язык для технических вузов: Учебник /. - 3-е изд. перераб. и доп. – 400 с.: ил. | 10 | 30 | 100 | - |
| 3 | Хрящева А.А. Conversational topics. Методические указания для практических занятий по дисциплинам «Английский язык», «Разговорный английский язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения (Часть 1). | 10 | 30 | 100 | - |
| 4 | Хрящева А.А. Conversational topics. Методические указания для практических занятий по дисциплинам «Английский язык», «Разговорный английский язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения (Часть 2). | 36 | 30 | 100 | - |
| 5 | Никитченко О.В., Кузьмицкая Н.И. Грамматика английского языка для практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" для студентов 1 курса всех направлений и всех форм обучения | 100 | 30 | 100 | - |
| 6 | Самвелян Ц.Г. Английский язык. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплинам «Английский язык», «Деловой английский язык», «Технический иностранный язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения | 36 | 30 | 100 | - |
| 7 | Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 185 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/7549B145-E106-4FC1-9239-6543AC45A610 | 25+ЭР* | 30 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>