


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра гуманитарных наук

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПН

 А.Р. Курчиков  
« 31 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **История**

специальность 21.05.02 Прикладная геология

специализация Геология нефти и газа

квалификация горный инженер-геолог

программа специалитета

форма обучения очная (5 лет)/заочная (6 лет)

курс 1/1

семестр 1/1

Аудиторные занятия 54/12 часов, в т.ч.:

Лекции – 36/6 часов

Практические занятия – 18/6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 54/96 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа – /1 семестр


Занятия в интерактивной форме – 11 часов

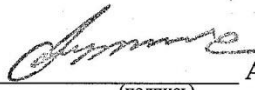
Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1/1 семестр

Общая трудоемкость 108 часов, 3 зач. ед.

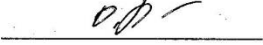
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.02 Прикладная геология, зарегистрирован в Минюст России от 26 мая 2016 г. № 42286, утвержден приказом № 548 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук  
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.  
Заведующий кафедрой  Н.В. Узлова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий выпускающей кафедрой  
геологии месторождений нефти и газа  А.Р. Курчиков  
(подпись)

«  » \_\_\_\_\_ 201 г.

**Рабочую программу разработал:**

О.И. Голованова, доцент, к.филол.н., доцент 

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин базовой части.

Курс закладывает основы для успешного освоения дисциплин, составляющих содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста, в частности таких дисциплин, как философия, правоведение, экология, – нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран, историческая геология, русский язык и культура речи.

## Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные события, их даты, персоналии;	использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;	навыками логического мышления и проведения научного анализа;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе;	применять полученные знания и умения при анализе современных социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории;	основными методологическими подходами к изучению истории;
ОК-4	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	особенности российской цивилизации;	осмысление с позиции ценностной платформы исторического материала;	навыками работы с библиографией, исторического анализа литературы;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные дискуссионные проблемы российской истории;	умение применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии;	навыками использования исторических знаний в современной общественно-политической жизни;

## Содержание дисциплины

### Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник</b>	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.
2	<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.
3	<b>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</b>	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении.

		Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
4	<b>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>	XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Возвращение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.
5	<b>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>	XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Реформы 1860–1870-х гг.
6	<b>Россия и мир в XX веке</b>	Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.

		<p>Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух</p>
--	--	---

		<p>мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).  Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.  Гонка вооружений (1945–1991).  Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.  Диссидентское движение в СССР.  Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.  Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.  Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.  Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	<p><b>Россия и мир в XXI веке</b></p>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.  Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>



**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
3.	Экология						+	+
4.	Нефтегазоносные провинции России и западных стран					+	+	+
5.	Историческая геология	+	+	+	+	+	+	+
6.	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+

**Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа студента, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме, час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2/1	2/-	–	-	4/13	8/14	
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	4/1	2/-	–		7/14	13/15	
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	4/1	2/-	–		7/14	13/15	
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4/1	2/-	–		7/14	13/15	

Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6/2	4/2	–		10/14	22/18	4
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке.	14/-	4/2	–		12/17	31/19	4
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке.	2/-	2/2	–		7/10	8/12	3
Всего:		36/6	18/6	-		54/96	108/108	11

### Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Теория и методология исторической науки.	2/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	лекция-диалог
2.	2–2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	4/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	лекция-диалог
3.	3–4	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.	4/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	проблемная лекция
4.	4–6	Россия в XVI–XVII веках.	4/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	лекция-диалог
5.	5–7	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	проблемная лекция
6.	5–9	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке.	4/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	лекция-диалог
7.	6–11	Российская империя в начале XX века	4/-	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	лекция-диалог
8.	6–13	СССР в 1922–1991 гг.	8/-	ОК-1 ОК-3 ОК-4	лекция-диалог, проблемная лекция

				ОК-7	
9.	7–15	Россия в начале XXI века.	2/-	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	лекция-диалог, «круглый стол»
Итого:			36/6		
в том числе в интерактивной форме			6		

### Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1–1	Методология истории.	2/-	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	традиционный семинар
2.	2–3	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	2/-	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	проблемный семинар
3.	3–5	Московское государство в XIV–XV веках.	2/-	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	традиционный семинар
4.	4–6	Россия в XVII веке.	2/-	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	традиционный семинар
5.	5–8	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	«круглый стол»
6.	5–10	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.	2/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	традиционный семинар
7.	6–12	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	2/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	проблемный семинар
8.	6–14	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	2/1	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7	«мозговой штурм»
9.	7–16	Россия в начале XXI века:	2/2	ОК-1	«круглый стол»

		поиск путей модернизации.		ОК-3 ОК-4 ОК-7	
Итого:			18/6		
в том числе в интерактивной форме			5		

### Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	4/-	опрос	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
2.	2–3  2–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
3.	3–5  3–4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
4.	4–6  4–6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XVII веке». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
5.	5–8  5–7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «‘Просвещенный абсолютизм’ Екатерины II». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	5/-	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
6.	5–10  5–9	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX века».	5/-	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
7.	6–12	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой	7/-	опрос, тестирование,	ОК-1 ОК-3

	6–11	войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».		контрольная работа	ОК-4 ОК-7
8.	6–14 6–13	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.».	7/-	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
9.	7–16 7–15	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	3/-	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
10.	1–7 разделы	Индивидуальные консультации со студентами в течение семестра.	2/-	–	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
11.	1–7 разделы	Консультации в группе перед аттестацией.	3/-	–	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
12.	1-7 раздел ы	Самостоятельное изучение тем дисциплины и выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения	-/96	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7
Итого:			54/96		

### Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### Перечень тем контрольных работ

1. Образование древнерусского государства. Политическое развитие Древней Руси.
2. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Русские земли в условиях политической раздробленности.
5. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений.
6. Особенности становления единого Российского государства.
7. Россия в эпоху правления Ивана IV (Грозного).
8. Внешняя политика Ивана IV (Грозного).
9. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Смутное время.
10. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
11. Начальный этап модернизации России. Реформы Петра I.
12. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II.
13. Россия в «эпоху дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.
14. Внешняя политика России в XVIII веке.
15. Либеральные реформы Александра I.
16. Начало революционной традиции в России. Движение декабристов.
17. Реформы Александра II.
18. Программа экономической модернизации страны С.Ю. Витте и её осуществление.
19. Первый опыт российского парламентаризма. Создание и деятельность Государственной

Думы. 1906-1917 гг.

20. Политические партии в дореволюционной России.
21. Аграрная реформа П.А. Столыпина
22. Россия в Первой мировой войне. 1914-1918 гг.
23. Революция 1917 года в России: от Февраля к Октябрю.
24. Гражданская война в России. 1918-1920 гг.
25. Формирование и сущность советского строя. 1918-1940 гг.
26. Экономическая политика советского государства в межвоенный период. 1918-1941 гг.
27. СССР во Второй мировой войне. 1939-1945 гг.
28. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». 1946-1991 гг.
29. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. 1945-1965 гг.
30. Нарастание кризиса советской системы. 1965-1985 гг.
31. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.

### Оценка результатов освоения учебной дисциплины

#### Распределение баллов по дисциплине

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	
очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий				не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набираемые в течение учебного семестра аннулируются)
заочная форма обучения	-			проводится 0-100 баллов

#### Рейтинговая система оценки

по курсу «История» для студентов 1 курса

Направление: 21.05.02 «Прикладная геология»

на 1 семестр

Таблица 9

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 10

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
1	Устный опрос (УО-1, УО-2, УО-3)	0-10	1-6
2	Эссе (Э-1)	0-5	1
3	Творческая работа (ТР-1, ТР-2)	0-5	2-6
4	Контрольный тест (КТ-1, КТ-2, КТ.-3)	0-10	5-6
<b>ИТОГО</b>		<b>0-30</b>	
5	Устный опрос (УО-4, УО-5)	0-10	7-12
6	Творческая работа (ТР-4, ТР-5)	0-10	8-12
7	Контрольный тест (КТ-4, КТ-5)	0-10	11-12
<b>ИТОГО</b>		<b>0-30</b>	
8	Устный опрос (УО-6, УО-7)	0-05	13-18
9	Контрольный тест (КТ-6, КТ-7)	0-05	16-17
10	Итоговый тест (ИТ-1-7)	0-30	18
<b>ИТОГО</b>		<b>0-40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

#### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»  
 Кафедра гуманитарных наук и технологий  
 Код, специальность 21.05.02 «Прикладная геология»

Форма обучения: очная  
 очная (5 лет): 1 курс 1 семестр  
 заочная (6 лет): 1 курс 1 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров / ред.: М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 640 с.	2013	У	Л, С	100	100	100	БИК	
	Новейшая история России. 1914–2010 [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В.А. Кутузов [и др.]; ред. М.В. Ходяков; СПбГУ. – 5-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012. – 538 с.	2012	УП	Л, С	25+ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	100	100	БИК	+
Дополнительная	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней в 2 ч [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – М.: Проспект.	2014	У	Л,С	30	100	100	БИК	
	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект	2014	У	Л,С	45	100	100	БИК	
	История [Текст] : методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки дневной формы обучения / ТюмГНГУ ; сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012.	2012	МУ	Л,С	20+ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	100	100	БИК	
	История [Текст] : методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 40 с.	2013	МУ	Л,С	5+ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	100	100	БИК	+
История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015	2015	МУ	Л,С	5+ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	100	100	БИК	+	



**2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы**

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	История: учебное пособие	Л, С	У	заявка в БИК	2018
Дополнительная	История. Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения	С	МУ	ресурсы кафедры	2018

Зав. кафедрой  Н.В. Узлова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.





## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### 1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

Договор №2423 от 04.04.2016г. на оказание услуг между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.12.2018г.).

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### II. ПК, мультимедийное оборудование

Учебная аудитория, оснащенная для проведения мультимедийных лекций (ПК (с возможностью воспроизводить CD/DVD - диски), проектор, I-net, флипчарт или интерактивная доска).

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Проекционное оборудование для лекционной аудитории	1	Проведение лекционных занятий

#### III. Лицензионное программное обеспечение

Windows 8

Microsoft Office Professional Plus

Project Expert 7.19 (по необходимости)