

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Учебная дисциплина Профессиональное самоопределение введена как дополнительный курс по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины Профессиональное самоопределение разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1568 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016, регистрационный № 44946);

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООГСЭиОПД
Протокол № 10 от 22.06.2021 г.
Председатель ЦК

 С.А. Тростянко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

« 13 » июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому магистр  К.А.Силецкий

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДд.03 Профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет, курс по выбору обучающихся.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины: формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии.

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01 - 06, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; - профессиональные качества будущего специалиста; - основную профессиональную терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных 	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска

источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Знания: - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Знания:	Умения:

<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
---	---

1.3 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические работы	16
лабораторные работы	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Введение.	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Область и объекты профессиональной деятельности. Требования ФГОС по специальности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Социальная значимость будущей профессии	Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. История развития автомобильного транспорта в мире. Роль автомобильного транспорта в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Тема 1.3. Профессиональная деятельность	Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие № 1 Работа с нормативными документами, регламентирующими квалификационные требования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Раздел 2 Общее устройство автомобиля			
Тема 2.1 Классификация автомобилей.	Классификация и индексация автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.2 Общее	Общее устройство и назначение двигателя. Механизмы и системы двигателей.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
устройство двигателя	Практическое занятие № 2 Общие сведения о двигателях. Отдельные системы и механизмы по их прямому назначению. Технические характеристики двигателей. Общее устройства современного мотора.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 3 Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочной и охлаждающей системы двигателей	2	
Раздел 3 Техническое состояние двигателей			
Тема 3.1 Диагностирование	Содержание учебного материала		
	Понятие диагностирование. Цель диагностики при техническом обслуживании, при ремонте. Комплексное диагностирование. Виды диагностирования. Методы диагностирования. Техническая диагностика.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2 Понятия о техническом состоянии автомобилей.	Содержание учебного материала		
	Определение технического состояния автомобиля. Факторы влияющие на его работоспособность	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие №4 Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Причины изменения технического состояния. Отказы и их классификация. Экономика использования техники.	4	
Тема 3.4 Государственный надзор за техническим состоянием машин и оборудования.	Содержание учебного материала		
	Документы регламентирующий государственный надзор за техническим состоянием машин и автомобилей. Структура надзорных органов. Права и обязанности государственного надзора.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.5 Использование технической и составление отчётной документации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Изучение документации применяемой на СТО, схема документооборота на ней	2	
	Практическое занятие № 5. Первичная документация. Виды и формы документов. Документооборот на СТО. Формы отчётности. Назначение и виды сводных документов. Схемы документооборота на станциях технического обслуживания.	4	
Раздел 4 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.1 Текущий и капитальный ремонт	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Понятие «надежности» в технике в соответствии с ГОСТом. Понятие надежности автомобиля и ее основные показатели: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация.	4	
	Понятия: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние. Экономическое значение надежности автомобиля. Пути повышения надежности. Требования к техническому состоянию автомобилей, влияние технического состояния автомобилей на безопасность движения.	4	
	Практическое занятие № 6. Виды технического обслуживания автомобилей. Периодичность технического обслуживания. Краткая характеристика каждого вида технического обслуживания и ремонта. Капитальный ремонт автомобиля.	2	
Зачёт		2	
Обязательная учебная нагрузка:		56	
Практическая работа:		16	
Максимальная учебная нагрузка:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Кабинет устройства автомобилей

Перечень учебно-наглядных пособий: стенды «Вилка нагрузочная УН-1», «Сканер OBDII», «Программно-аппаратный комплекс диагностики электрооборудования», «Электрооборудование автомобиля КамАЗ СЭК-12», плакаты по теме «Устройство двигателя внутреннего сгорания», «Устройство моста грузового автомобиля».

Оборудование: компьютер с выходом в интернет; учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021); MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). ZOOM (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

1. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/934303> (дата обращения: 02.05.2020). — Текст : электронный.

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/935678>

3. Савич Е.Л. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савич Е.Л., Гурский Е.А., Лагун Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84925.html>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - ОИЦ «Академия», 2014. - 384 с. 1.

2. Гудцов, В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы развития): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Автомобиле- и тракторостроение", "Автомобили и автомобильное хозяйство" / В. Н. Гудцов. - 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 448 с.

3. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. / В.М. Власов, В. Жанказиев, С.М. Круглов - ОИЦ «Академия», 2014.

4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / А. С. Кузнецов. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 303 с.

5. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский - ОИЦ «Академия», 2015. - 528 с.

3.2.3 Электронные издания (электронныересурсы)

1. Министерства Транспорта РФ : [сайт]. — URL :<http://www.mintrans.ru> (дата обращения: 01.06.2020). — Текст : электронный;

2. Официальный сайт Госавтоинспекции : [сайт]. — URL : <https://гибдд.рф> (дата обращения: 01.06.2020). — Текст : электронный;

3. Система «Гарант» : [сайт]. — URL :<http://www.garant.ru> (дата обращения: 01.06.2020). — Текст : электронный;

4. Система «Консультант +» : [сайт]. — URL :<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.06.2020). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Методы оценки
уметь:		
обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Понимает значимость своей будущей профессии, определяет основные задачи профессиональной деятельности;	устный опрос по темам 1.1, 1.3; устный опрос по теме 1.4.
извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Извлекает необходимую информацию для профессиональной деятельности;	устный опрос по теме 1.2; устный опрос по темам 2.1-.2.2 выполнение и защита практического задания № 1,2
планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Планирует профессиональную деятельность, в результате полученной информации	Текущий контроль оценки в форме опроса тем 3.1-3.5, Текущий контроль оценки в форме практических заданий №3,4; Текущий контроль оценки в форме опроса тем 4.1 Текущий контроль оценки в форме практических заданий №5
знать:		
специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Демонстрирует свою значимость и сферы деятельности своей будущей профессии	устный опрос по теме 1.2; устный опрос по теме 1.4
историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Демонстрирует сформированность и перспективы развития своей будущей деятельности	устный опрос по теме 1.1; устный опрос по теме 1.3
профессиональные качества будущего специалиста; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Демонстрирует профессиональные качества будущего специалиста, в качестве	устный опрос по теме 2.1-.2.2 выполнение и защита практического задания № 1,2; устный опрос по теме 3.1-.3.4; выполнение и защита практического задания № 3,4

<p>основную профессиональную терминологию.</p>	<p>Изложение профессиональной терминологии; Изложение и понимание устройство и принципа работы двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>устный опрос по теме 3.2; устный опрос по теме 4.1; выполнение и защита практического задания № 5</p>
--	---	--