

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.14 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>


Учебная дисциплина Профессиональное самоопределение введена как дополнительный курс по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины Профессиональное самоопределение разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1568 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016, регистрационный № 44946);

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООГСЭиОПД  
Протокол № 10 от 22.06.2021 г.  
Председатель ЦК

 С.А. Тростянко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

« 13 » июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому магистр  К.А.Силецкий

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДд.03 Профессиональное самоопределение

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет, курс по выбору обучающихся.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Цели дисциплины:* формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии.

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01 - 06, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли;</li> <li>- профессиональные качества будущего специалиста;</li> <li>- основную профессиональную терминологию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.</li> </ul>

**В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных</li> </ul>	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска</li> </ul>

<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
<p>Знания:</p>	<p>Умения:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>
---	---

### **1.3 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические работы	16
лабораторные работы	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Область и объекты профессиональной деятельности. Требования ФГОС по специальности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2. Социальная значимость будущей профессии</b>	Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. История развития автомобильного транспорта в мире. Роль автомобильного транспорта в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
<b>Тема 1.3. Профессиональная деятельность</b>	Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа с нормативными документами, регламентирующими квалификационные требования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
<b>Раздел 2 Общее устройство автомобиля</b>			
<b>Тема 2.1 Классификация автомобилей.</b>	Классификация и индексация автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 2.2 Общее</b>	Общее устройство и назначение двигателя. Механизмы и системы двигателей.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
устройство двигателя	<b>Практическое занятие № 2</b> Общие сведения о двигателях. Отдельные системы и механизмы по их прямому назначению. Технические характеристики двигателей. Общее устройства современного мотора.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочной и охлаждающей системы двигателей	2	
<b>Раздел 3 Техническое состояние двигателей</b>			
Тема 3.1 Диагностирование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие диагностирование. Цель диагностики при техническом обслуживании, при ремонте. Комплексное диагностирование. Виды диагностирования. Методы диагностирования. Техническая диагностика.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2 Понятия о техническом состоянии автомобилей.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение технического состояния автомобиля. Факторы влияющие на его работоспособность	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	<b>Практическое занятие №4</b> Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Причины изменения технического состояния. Отказы и их классификация. Экономика использования техники.	4	
Тема 3.4 Государственный надзор за техническим состоянием машин и оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Документы регламентирующий государственный надзор за техническим состоянием машин и автомобилей. Структура надзорных органов. Права и обязанности государственного надзора.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.5 Использование технической и составление отчётной документации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Изучение документации применяемой на СТО, схема документооборота на ней	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Первичная документация. Виды и формы документов. Документооборот на СТО. Формы отчётности. Назначение и виды сводных документов. Схемы документооборота на станциях технического обслуживания.	4	
<b>Раздел 4 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 4.1 Текущий и капитальный ремонт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Понятие «надежности» в технике в соответствии с ГОСТом. Понятие надежности автомобиля и ее основные показатели: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация.	4	
	Понятия: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние. Экономическое значение надежности автомобиля. Пути повышения надежности. Требования к техническому состоянию автомобилей, влияние технического состояния автомобилей на безопасность движения.	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Виды технического обслуживания автомобилей. Периодичность технического обслуживания. Краткая характеристика каждого вида технического обслуживания и ремонта. Капитальный ремонт автомобиля.	2	
<b>Зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>		<b>56</b>	
<b>Практическая работа:</b>		<b>16</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Кабинет устройства автомобилей

Перечень учебно-наглядных пособий: стенды «Вилка нагрузочная УН-1», «Сканер OBDII», «Программно-аппаратный комплекс диагностики электрооборудования», «Электрооборудование автомобиля КамАЗ СЭК-12», плакаты по теме «Устройство двигателя внутреннего сгорания», «Устройство моста грузового автомобиля».

Оборудование: компьютер с выходом в интернет; учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021); MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). ZOOM (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/934303> (дата обращения: 02.05.2020). — Текст : электронный.

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/935678>

3. Савич Е.Л. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савич Е.Л., Гурский Е.А., Лагун Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84925.html>

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - ОИЦ «Академия», 2014. - 384 с. 1.

2. Гудцов, В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы развития): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Автомобиле- и тракторостроение", "Автомобили и автомобильное хозяйство" / В. Н. Гудцов. - 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 448 с.

3. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. / В.М. Власов, В. Жанказиев, С.М. Круглов - ОИЦ «Академия», 2014.

4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / А. С. Кузнецов. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 303 с.

5. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский - ОИЦ «Академия», 2015. - 528 с.

### **3.2.3 Электронные издания (электронныересурсы)**

1. Министерства Транспорта РФ : [сайт]. — URL :<http://www.mintrans.ru> (дата обращения: 01.06.2020). — Текст : электронный;

2. Официальный сайт Госавтоинспекции : [сайт]. — URL : <https://гибдд.рф> (дата обращения: 01.06.2020). — Текст : электронный;

3. Система «Гарант» : [сайт]. — URL :<http://www.garant.ru> (дата обращения: 01.06.2020). — Текст : электронный;

4. Система «Консультант +» : [сайт]. — URL :<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.06.2020). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b>		
обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Понимает значимость своей будущей профессии, определяет основные задачи профессиональной деятельности;	устный опрос по темам 1.1, 1.3; устный опрос по теме 1.4.
извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Извлекает необходимую информацию для профессиональной деятельности;	устный опрос по теме 1.2; устный опрос по темам 2.1-.2.2 выполнение и защита практического задания № 1,2
планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Планирует профессиональную деятельность, в результате полученной информации	Текущий контроль оценки в форме опроса тем 3.1-3.5, Текущий контроль оценки в форме практических заданий №3,4; Текущий контроль оценки в форме опроса тем 4.1 Текущий контроль оценки в форме практических заданий №5
<b>знать:</b>		
специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Демонстрирует свою значимость и сферы деятельности своей будущей профессии	устный опрос по теме 1.2; устный опрос по теме 1.4
историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Демонстрирует сформированность и перспективы развития своей будущей деятельности	устный опрос по теме 1.1; устный опрос по теме 1.3
профессиональные качества будущего специалиста; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Демонстрирует профессиональные качества будущего специалиста, в качестве	устный опрос по теме 2.1-.2.2 выполнение и защита практического задания № 1,2; устный опрос по теме 3.1-.3.4; выполнение и защита практического задания № 3,4

<p>основную профессиональную терминологию.</p>	<p>Изложение профессиональной терминологии; Изложение и понимание устройство и принципа работы двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>устный опрос по теме 3.2; устный опрос по теме 4.1; выполнение и защита практического задания № 5</p>
--	---	--