


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>4</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018, № 2 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018, № 49797) и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных социально-
экономических и
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от 24.05 2022 г.
Председатель ЦК

 Е.В. Черемисина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«26» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель первой квалификационной категории, бакалавр – техногенная безопасность
 Е.В. Яковлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК07, ОК09-ОК11, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую медицинскую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	48
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие №1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие №2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня.	2	
	Практическое занятие №3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
	Практическое занятие №4. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
Практическое занятие №5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2		

	Практическое занятие №6. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	Практическое занятие №7. Защита персонала, объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №8. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №1. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1	
Тема 1.2. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.11
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Самостоятельная работа №2. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС.	1	
	Самостоятельная работа №3. Оповещение и информация населения в условиях ЧС.	1	
	Самостоятельная работа №4. Гражданская оборона	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9. Организация деятельности штаба ГО объекта..	2	
	Практическое занятие №10. Разработка памятки населению по эвакуации.	2	
	Практическое занятие №11. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа №5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2		
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.03, ОК.06-ОК.07, ОК.09
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность		

военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическое занятие №12. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
Практическое занятие №13. Воинская обязанность.	2	
Практическое занятие №14. Воинская обязанность.	2	
Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Самостоятельная работа №6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
Практическое занятие № 15. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
Практическое занятие № 16. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	2	
Практическое занятие № 17. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	
Практическое занятие № 18. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
Практическое занятие №19. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	2	
Практическое занятие № 20. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	2	
Практическое занятие № 21. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа №7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие № 22. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6		
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5	
	О причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие № 23. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	С.Р.№8 Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия»	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ;

- нормативно-правовые документы

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Программное обеспечение:

(MicrosoftWindows, договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; MicrosoftOfficeProfessionalPlus, договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия)- свободно распространяемое ПО.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных (теоретических), практических и лабораторных занятий и дисциплинарной подготовки, к.№216.

Оснащенность оборудованием:

- индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50, противогазы ГП-7А, ватно-марлевые повязки);

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

- войсковые индивидуальные аптечки;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

- перевязочные средства;

- медицинские предметы расходные;

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- дозиметр радиации;

- войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

ПК, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

(MicrosoftWindows, договор № 6714-20 от 31.08.2020до 31.08.2021; MicrosoftOfficeProfessionalPlus, договор № 6714-20 от 31.08.2020до 31.08.2021),Zoom (бесплатная версия)- свободно распространяемое ПО.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий для проведения практических занятий.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием:

Беговая дорожка однополосная 200 метров; площадка для игровых видов спорта, земляное основание - травяное покрытие, состоящая из следующих элементов: баскетбольный щит с кольцом и на металлической стойке, 2 шт.; волейбольная площадка с двумя металлическими стойками, сеткой, 1 шт.; футбольные ворота – 2 шт.; брусья высотой 1,45 м.; лыжная трасса кольцевая – 0,4 км; препятствие «Лабиринт» 6300*2300*1100мм, пл.9300*5300мм; препятствие «Забор с лестницей» 3000*2700*2000мм, пл.6000*5700мм; препятствие «Мост разрушенный» 10000*2000*2000 мм, пл.13000*5000мм; препятствие «Лестница разрушенная» 5250*2000*1800мм, пл.8250*5000мм; препятствие «Стенка с проломами» 2440*400*1100мм, пл.5440*3400мм; препятствие «Окоп для стрельбы и метания гранат» 2400*1200*600мм, пл.5400*4200мм.

Стрелковый тир (Электронный) для проведения практических занятий, №007.

Оснащенность оборудованием:

Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный – 1 шт.

Камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640*480/30fps// управляющая программа "Патриот») – 1 шт.

Макет автомата ММГ/АК-74 №03150384 – 1 шт.

Пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт.

Автомат Калашникова ЛТ-110 АК Лазерный – 2 шт.

Мишень – 4 шт.

Акустическая система SVEN SPS-700 – 1 шт.

Принтер LaserJet M1132 MFP Ноутбук – 1 шт.

Ноутбук Asus X553MA. black 15.6 HD №2840/4Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10 – 1 шт.

Стенд "Огневая подготовка" 1,2x1,4М. ШК-1647.

Программное обеспечение:

(MicrosoftWindows, договор № 6714-20 от 31.08.2020до 31.08.2021; MicrosoftOfficeProfessionalPlus, договор № 6714-20 от 31.08.2020до 31.08.2021),управляющая программа "Патриот" для лазерного стрелкового комплекса (Договор №468-16 от 08.02.2016 бессрочно)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет основные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред.учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — Москва : Издательский центр «Академия», 2016 — 176 с. - Текст: непосредственный.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421072> (дата обращения: 01.06.2021).— Режим доступа: для авто риз.пользователей.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального

образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421075> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авто риз.пользователей.

4. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413524> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авто риз.пользователей.

5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю. Г. Сапронов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2015. — 336 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бардадымов Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.А. Бардадымов, Л.В. Жорина, А.В. Кравцов ; под редакцией Л.В. Жориной. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58412> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авто риз.пользователей.

2. Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для автор из.пользователей.

3. Литвинов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130749> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для автор из.пользователей.

3.2.3 Журналы

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения 25.06.2020) - Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения 20.06.2021) - Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения 20.06.2021) - Текст: электронный.

3.2.4 Профессиональная база данных

1. Консультант Плюс : Справочно-правовая система :[сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.06.2021). - Текст: электронный.

3.2.5 Информационные ресурсы

1. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича: сайт. - URL: <http://kuhta.clan.su/> (дата обращения: 20.06.2021). — Текст : электронный.

2. ОБЖ.РУ : Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности : сайт. - Москва. 2008 — . — URL: <http://www.obzh.ru> (дата обращения: 20.06.2021). — Текст : электронный.

3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. — Текст : электронный // www.Grandars.ru : [сайт]. — URL:

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html> (дата обращения: 20.06.2021).

4. Официальный сайт МЧС РФ : сайт. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>. (дата обращения: 20.06.2021). — Текст : электронный.

5. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» : сайт. – URL: <http://www.spas-extreme.ru/> (дата обращения: 20.06.2021). — Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для зарегистрирует.пользователей. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <p>ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 3.5</p>	<p>демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</p>	<p>Выполнение и защита практических занятий №№ 1-2,4,7, 10,11.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы № 7</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 3.5</p>	<p>определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</p>	<p>Выполнение и защита практических занятий №№ 1-2,4.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1-2,5</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; <p>ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 3.5</p>	<p>описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</p>	<p>Выполнение и защита практических занятий №№ 3,9,12-22.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ №№ 1,3,4,6,7,9.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>осуществляет выбор способов защиты населения;</p>	<p>Выполнение и защита практических занятий №№ 3,9,12-22.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ №№ 1,3,7,9.</p>

ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 3.5		
- порядок и правила оказания первой помощи ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 3.5	проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение и защита практического занятия № 23. Выполнение самостоятельной работы № 8.

