

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 15.10.2024 16:19:06  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Основы бережливого производства

направление подготовки/специальность: 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) /специализация: Управление персоналом высокотехнологичных производств

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.04.2024 г. и требованиями ОПОП 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом высокотехнологичных производств к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Менеджмента в отраслях ТЭК

14.03.2024, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

профессор, д-р экон наук \_\_\_\_\_ Дебердиева Елена

Марсовна

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области повышения производственной деятельности с использованием инструментов бережливого производства

- изучение теоретических основ и принципов концепции «Бережливое производство»;
- освоение инструментов системы бережливого производства;
- получение навыков применения инструментов бережливого производства

### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

- Производственный менеджмент
- Стратегический менеджмент
- Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
- Управление конфликтами и командообразование
- Управление производственными ресурсами
- и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:
- Преддипломная практика
- Управление организационными изменениями
- Прогнозирование в управленческих процессах
- Управленческий консалтинг

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: УК-1.1-31 методы сбора необходимой информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку	Уметь: УК-1.1-У1 выбирать инструменты и методы обработки информации

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>Владеть: УК-1.1-В1 навыками поиска и обработки необходимой информации для решения задач бережливого производства</p>
	<p>УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Знать: УК-1.2-З1 основные требования к информации, необходимой для решения задач бережливого производства</p>
		<p>Уметь: УК-1.2-У1 систематизировать информацию, полученную из различных источников</p>
		<p>Владеть: УК-1.2-В1 навыками критического анализа информации полученной для решения задач бережливого производства</p>
	<p>УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: УК-1.3-З1 основы системного подхода при решении задач бережливого производства</p>
		<p>Уметь: УК-1.3-У1 решать задачи бережливого производства с использованием методов системного подхода</p>
		<p>Владеть: УК-1.3-В1 навыками системного решения проблем внедрения бережливого производства</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p>	<p>Знать: УК-2.1-З1 методы анализа поставленных целей</p>
		<p>Уметь: УК-2.1-У1 проводить анализ поставленных целей в области бережливого производства</p>
		<p>Владеть: УК-2.1-В1 навыками формулировки задач, для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: УК-2.2-З1 способы решения задач в области бережливого производства</p>
		<p>Уметь: УК-2.2-У1 выбирать оптимальный способ решения поставленных задач</p>
		<p>Владеть: УК-2.2-В1 навыками выбора оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>

ограничений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: УК-2.3-З1 нормативно-правовое обеспечение предметной области
		Уметь: УК-2.3-У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы с целью реализации бережливого производства
		Владеть: УК-2.3-В1 навыками применения законодательных и нормативных актов при решении поставленных
ПКС-3 Способен определять эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, разрабатывать системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах;	ПКС-3.1 Использует методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда.	Знать: ПКС-3.1-З1 методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве
		Уметь: ПКС-3.1-У1 применять методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве
ПКС-3 Способен определять эффективность системы	ПКС-3.1 Использует методы нормирования труда, учета и анализа	Владеть: ПКС-3.1-В1 навыками применения методов нормирования

<p>организации труда и нормирования труда на рабочих местах, разрабатывать системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах;</p>	<p>показателей по труду и оплате труда.</p>	<p>труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве</p>
<p>ПКС-3 Способен определять эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, разрабатывать системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах;</p>	<p>ПКС-3.2 Владеет навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда.</p>	<p>Знать: ПКС-3.2-31 подходы к разработке планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства</p>
		<p>Владеть: ПКС-3.2-В1 навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства</p>
	<p>ПКС-3.3 Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала.</p>	<p>Знать: ПКС-3.3-31 методы работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства</p>
		<p>Владеть: ПКС-3.3-В1 методами работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства</p>

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4		16		20		Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Введение в бережливое производство							
1.1 Введение в бережливое производство		4		4	8	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3-31, УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1	участие в дискуссии
Итого по разделу		4		4	8		
2. Принципы бережливого производства							
2.1 Принципы бережливого производства		4		6	10	УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3-31, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.2-31, УК-2.1-В1, УК-2.2-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	участие в дискуссии практические ситуации
Итого по разделу		4		6	10		
3. Основные инструменты бережливого производства							
3.1 Основные инструменты бережливого производства		4		5	9	УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3-31, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-В1, ПКС-3.3-31, ПКС-3.3-В1, УК-2.1-31	участие в дискуссии практические ситуации
Итого по разделу		4		5	9		



4. Внедрение бережливого производства							
4.1 Внедрение бережливого производства		4		5	9	УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3-31, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1, ПКС-3.2-В1, ПКС-3.3-31, ПКС-3.3-В1, УК-1.1-У1	участие в дискуссии практические ситуации
Итого по разделу		4		5	9		
Зачет							
Итого по дисциплине		16		20	36		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 1. Введение в бережливое производство

#### 1.1 Введение в бережливое производство

Возникновение и развитие бережливого производства. Место и роль бережливого производства в обеспечении эффективности деятельности предприятия. Понятие операционной эффективности

#### 2. Принципы бережливого производства

##### 2.1 Принципы бережливого производства

Ценность как основа философии бережливого производства. Поток создания ценности. Картирование потока создания ценности. Основные виды потерь в производстве. Принципы бережливого производства.

#### 3. Основные инструменты бережливого производства

##### 3.1 Основные инструменты бережливого производства

Организация рабочих мест 5С. Вытягивающее производство. Всеобщий уход за оборудованием (TPM). Быстрая переналадка (SMED). Стандартизация и визуализация. Непрерывное совершенствование (Кайдзен).

#### 4. Внедрение бережливого производства

##### 4.1 Внедрение бережливого производства

Обучение в производстве: разработка рабочих процедур, обучение выполнению рабочих процедур, рабочие отношения. Методы решения проблем: диаграмма Исикавы, метод «5 почему?», диаграмма «Спагетти». Мотивация персонала на непрерывное совершенствование. Риски и сложности в процессе внедрения бережливого производства.

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Итого	0	

### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Введение в бережливое производство	4	Построение причинно-следственной связи “Внедрение бережливого производства - эффективность деятельности предприятия”

2. Принципы бережливого производства	4	Построение карты потока создания ценности. Выявление потерь.
3. Основные инструменты бережливого производства	4	Организация эффективного рабочего места 5С. Организация потока единичных изделий. Реализация мероприятия Кайдзен.
4. Внедрение бережливого производства	4	Правила обучения на рабочем месте. Выявление проблем с использованием диаграммы Исикавы, метода «5 почему?», диаграммы «Спагетти».
Итого	16	

### **Самостоятельная работа студента**

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Введение в бережливое производство	4	Введение в бережливое производство	подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации
2. Принципы бережливого производства	6	Принципы бережливого производства	подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации
3. Основные инструменты бережливого производства	5	Основные инструменты бережливого производства	подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации
4. Внедрение бережливого производства	5	Внедрение бережливого производства	подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации
Итого	20		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций с применением имитационных игр

### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

не предусмотрено учебным планом

### **7. Контрольные работы**

не предусмотрено учебным планом

### **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows
- Доступ к «ЭБС Юрайт»
- Доступ к ЭБС издательства «Лань»
- Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
- Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>)
- Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ
- Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ
- Доступ к электронным ресурсам научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина
- Система автоматизации библиотек ИРБИС
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Google Chrome
- Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## **11. Методические указания по организации СРС**

Предполагается использование средств электронного обучения, работа с Интернет - источниками.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Наряду с рекомендуемой литературой, магистрант может использовать дополнительные учебные и научные издания, новые материалы, опубликованные в периодической печати, а также рекомендованные преподавателем и привлеченные студентом самостоятельно.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Основы бережливого производства

Код, направление подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) / специализация Управление персоналом  
высокотехнологичных производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.1-31 методы сбора необходимой информации	не знает методы сбора необходимой информации	знает отдельные методы сбора необходимой информации	знает на достаточном уровне методы сбора необходимой информации	знает на высоком уровне методы сбора необходимой информации
УК-1	Уметь: УК-1.1-У1 выбирать инструменты и методы обработки информации	не умеет выбирать инструменты и методы обработки информации	имеет представление о выборе инструментов и методов обработки информации	умеет на достаточном уровне выбирать инструменты и методы обработки информации	Умеет на высоком уровне выбирать инструменты и методы обработки информации
УК-1	Владеть: УК-1.1-В1 навыками поиска и обработки необходимой информации для решения задач бережливого производства	Не владеет навыками поиска и обработки необходимой информации для решения задач бережливого производства	Владеет отдельными навыками поиска и обработки необходимой информации для решения задач бережливого производства	Владеет на достаточном уровне навыками поиска и обработки необходимой информации для решения задач бережливого производства	На высоком уровне владеет навыками поиска и обработки необходимой информации для решения задач бережливого производства
УК-1	Знать: УК-1.2-31 основные требования к информации, необходимой для решения задач бережливого производства	Не знает основные требования к информации, необходимой для решения задач бережливого производства	Знает отдельные требования к информации, необходимой для решения задач бережливого производства	Знает на достаточном уровне основные требования к информации, необходимой для решения задач бережливого производства	Знает на высоком уровне требования к информации, необходимой для решения задач бережливого производства

УК-1	Уметь: УК-1.2-У1 систематизировать информацию, полученную из различных источников	Не умеет систематизировать информацию, полученную из различных источников	Демонстрирует отдельные умения систематизировать информацию, полученную из различных источников	Умеет систематизировать информацию, полученную из различных источников	Хорошо умеет систематизировать информацию, полученную из различных источников
УК-1	Владеть: УК-1.2-В1 навыками критического анализа информации полученной для решения задач бережливого производства	Не владеет навыками критического анализа информации полученной для решения задач бережливого производства	Владеет отдельными навыками критического анализа информации полученной для решения задач бережливого производства	Владеет навыками критического анализа информации полученной для решения задач бережливого производства	Владеет на высоком уровне навыками критического анализа информации полученной для решения задач бережливого производства
УК-1	Знать: УК-1.3-З1 основы системного подхода при решении задач бережливого производства	Не знает основы системного подхода при решении задач бережливого производства	Знает отдельные основы системного подхода при решении задач бережливого производства	Знает на достаточном уровне основы системного подхода при решении задач бережливого производства	Хорошо знает основы системного подхода при решении задач бережливого производства
УК-1	Уметь: УК-1.3-У1 решать задачи бережливого производства с использованием методов системного подхода	Не умеет решать задачи бережливого производства с использованием методов системного подхода	Умеет решать отдельные задачи бережливого производства с использованием методов системного подхода	Умеет решать задачи бережливого производства с использованием методов системного подхода	Умеет на высоком профессиональном уровне решать задачи бережливого производства с использованием методов системного подхода
УК-1	Владеть: УК-1.3-В1 навыками системного решения проблем внедрения бережливого производства	Не владеет навыками системного решения проблем внедрения бережливого производства	Владеет отдельными навыками системного решения проблем внедрения бережливого производства	Владеет на достаточном уровне навыками системного решения проблем внедрения бережливого производства	Владеет на хорошем профессиональном уровне навыками системного решения проблем внедрения бережливого производства

УК-2	Знать: УК-2.1-31 методы анализа поставленных целей	не знает методы анализа поставленных целей	знает отдельные методы анализа поставленных целей	знает на достаточном уровне методы анализа поставленных целей	знает на высоком уровне методы анализа поставленных целей
УК-2	Уметь: УК-2.1-У1 проводить анализ поставленных целей в области бережливого производства	не умеет проводить анализ поставленных целей в области бережливого производства	демонстрирует отдельные умения проводить анализ поставленных целей в области бережливого производства	умеет на достаточном уровне проводить анализ поставленных целей в области бережливого производства	умеет на хорошем профессиональном уровне проводить анализ поставленных целей в области бережливого производства
УК-2	Владеть: УК-2.1-В1 навыками формулировки задач, для достижения поставленной цели	не владеет навыками формулировки и задач, для достижения поставленной цели	владеет отдельными навыками формулировки и задач, для достижения поставленной цели	владеет на достаточном уровне навыками формулировки и задач, для достижения поставленной цели	владеет на хорошем профессиональном уровне навыками формулировки и задач, для достижения поставленной цели
УК-2	Знать: УК-2.2-31 способы решения задач в области бережливого производства	не знает способы решения задач в области бережливого производства	знает отдельные способы решения задач в области бережливого производства	знает способы решения задач в области бережливого производства	хорошо знает способы решения задач в области бережливого производства
УК-2	Уметь: УК-2.2-У1 выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	не умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	демонстрирует отдельные умения выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	умеет выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	умеет на хорошем профессиональном уровне выбирать оптимальный способ решения поставленных задач
УК-2	Владеть: УК-2.2-В1 навыками выбора оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	владеет отдельными навыками выбора оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	владеет на достаточном уровне навыками выбора оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	владеет на хорошем профессиональном уровне навыками выбора оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2	Знать: УК-2.3-31 нормативно-правовое обеспечение предметной области	не знает нормативно-правовое обеспечение предметной области	знает отдельное нормативно-правовое обеспечение предметной области	знает нормативно-правовое обеспечение предметной области	хорошо знает нормативно-правовое обеспечение предметной области
УК-2	Уметь: УК-2.3-У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы с целью реализации бережливого производства	не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы с целью реализации бережливого производства	демонстрирует отдельные умения анализировать действующее законодательство и правовые нормы с целью реализации бережливого производства	умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы с целью реализации бережливого производства	умеет на хорошем профессиональном уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы с целью реализации бережливого производства
УК-2	Владеть: УК-2.3-В1 навыками применения законодательных и нормативных актов при решении поставленных	не владеет навыками применения законодательных и нормативных актов при решении поставленных	владеет отдельными навыками применения законодательных и нормативных актов при решении поставленных	владеет навыками применения законодательных и нормативных актов при решении поставленных	владеет на хорошем профессиональном уровне навыками применения законодательных и нормативных актов при решении поставленных
ПКС-3	Знать: ПКС-3.1-31 методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	не знает методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	знает отдельные методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	знает методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	хорошо знает методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве



ПКС-3	Уметь: ПКС-3.1-У1 применять методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	не умеет применять методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	умеет применять отдельные методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	умеет применять методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	умеет на хорошем профессиональном уровне применять методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.1-В1 навыками применения методов нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	не владеет навыками применения методов нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	владеет отдельными навыками применения методов нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	владеет навыками применения методов нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве	Хорошо навыками применения методов нормирования труда, учета и анализа показателей по труду, применяемые в бережливом производстве
ПКС-3	Знать: ПКС-3.2-З1 подходы к разработке планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства	не знает подходы к разработке планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства	знает отдельные подходы к разработке планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства	знает подходы к разработке планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства	хорошо знает подходы к разработке планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства

ПКС-3	Владеть: ПКС-3.2-В1 навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства	не владеет навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства	владеет отдельными навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства	владеет на достаточном уровне навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства	владеет на хорошем профессиональном уровне навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда с использованием инструментов бережливого производства
ПКС-3	Знать: ПКС-3.3-31 методы работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства	не знает методы работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства	знает отдельные методы работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства	знает методы работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства	хорошо знает методы работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.3-В1 методами работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства	не владеет методами работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства	владеет отдельными методами работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства	владеет методами работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства	Хорошо владеет методами работы с информационными системами и базами данных по нормированию труда персонала для целей бережливого производства

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина/модуль Основы бережливого производства

Код, направление подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) / специализация Управление персоналом  
 высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Елена Марсовна. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства : учебник. Ч. 1. Теоретический аспект / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осиновская ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 173 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126809.html">https://www.iprbookshop.ru/126809.html</a> .	ЭР	30	100	+
2	Операционный менеджмент : учебник / Е. М. Дебердиева, И. В. Осиновская, Т. В. Малютина, М. В. Пленкина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 292 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР	30	100	+
3	Шатько, Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 155 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352586">https://e.lanbook.com/book/352586</a> .	ЭР	30	100	+
4	Староверова, Ксения Олеговна. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 74 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534836">https://urait.ru/bcode/534836</a> .	ЭР	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>