

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кликов Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:29
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Экономики и организации производства.

Протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: защита человека в техносфере от опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

Задачи дисциплины

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание комфортных условий производственной среды для человека в процессе трудовой деятельности;
- оказание первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- теоретических основ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

умения:

- распознавать и оценивать опасные ситуации, вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

- оказывать первую само- и взаимопомощь в случаях проявления опасностей,

владение:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы обучающимся данного профиля для написания и защиты ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (УК-8.1-31): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь (УК-8.1. У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		Владеть (УК-8.1.В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Знать (УК-8.2. 31): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уметь (УК-8.2. У1): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Владеть (УК-8.2. В1): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
		Знать (УК-8.3. З1): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
		Уметь (УК-8.3. У1): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть (УК-8.3. В1): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	32	32	-	36	44	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	6	6	-	12	24	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тест №1, практическ ие работы №1,2, вопросы для устного опроса
2	2	Обеспечение безопасности на производстве	14	14	-	12	40		Тест №2, практическ ие работы №3-6, вопросы для устного опроса
3	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	12	12	-	20	44		Тест №3, практическ ие работы №7-9, вопросы для устного опроса
4	Экзамен					36	36		Вопросы к экзамену
Итого:			32	32		80	144		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма учебным планом не предусмотрена.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма учебным планом не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Теоретические основы БЖД

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Виды опасностей. Классификация факторов производственной среды и трудового процесса.

Тема 2. Организация охраны труда на производстве

Права и обязанности работодателей в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за несоблюдение норм и правил по охране труда. Проведение медицинских осмотров. Обучение по охране труда. Выдача средств индивидуальной защиты. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков. Контроль за выполнением требований охраны труда.

Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Методы анализа производственного травматизма. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Тема 1. Микроклимат производственных помещений.

Параметры микроклимата. Принципы нормирования метеорологических условий в производственных помещениях. Профилактика неблагоприятного воздействия метеорологических условий.

Тема 2. Производственное освещение.

Основные светотехнические характеристики освещения. Требования к производственному освещению. Нормирование естественного и искусственного освещения.

Тема 3. Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений.

Воздействие вредных веществ на организм человека. Острые и хронические отравления. Классификация вредных веществ по агрегатному состоянию, по токсическому действию, по степени токсической опасности. Контроль и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение отравлений. Классификация производственной пыли. Воздействие на человека. Нормирование.

Тема 4. Производственный шум. Вибрация. Ультразвук. Инфразвук.

Характеристика и единицы измерения шума. Нормирование шума. Методы защиты от производственного шума. Производственная вибрация. Методы нормирования и защиты от вибрации на производстве. Ультразвуковые и инфразвуковые колебания. Воздействия на человека.

Тема 5. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса

Понятие тяжести и напряженности труда. Классы условий труда.

Тема 6. Основы электробезопасности.

Воздействие электрического тока на организм человека. Пороговые токи. Причины поражения электрическим током. Категории помещений по электробезопасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Поражающие факторы пожара. Организационные и технические меры обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения.

РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий в ЧС. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС.

Тема 2. Обеспечение безопасности в ЧС.

Основные принципы, способы и средства защиты населения. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Терроризм. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, химических и термических ожогах, ушибах, вывихах и переломах.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теоретические основы БЖД
2		2	-	-	Организация охраны труда на производстве
3		2	-	-	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
4	2	2	-	-	Микроклимат производственных помещений
5		2	-	-	Производственное освещение
6		4	-	-	Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений
7		4	-	-	Производственный шум. Вибрация. Ультразвук. Инфразвук.
8		2	-	-	Оценка тяжести и напряженности трудового процесса
9	3	2	-	-	Основы электробезопасности
10		2	-	-	Обеспечение пожарной безопасности
11		2	-	-	Классификация чрезвычайных ситуаций
12		2	-	-	Обеспечение безопасности в ЧС. Обеспечение безопасности в ЧС.
13		4	-	-	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
Итого:		32	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Расследование и учет несчастных случаев на производстве
2	2	5	-	-	Производственный микроклимат
3		5	-	-	Расчет производственного освещения
4		2	-	-	Производственный шум и методы защиты от него
5		2	-	-	Производственная вибрация
6	3	3	-	-	Исследование опасности поражения человека током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1000 В
7		3	-	-	Контроль состава воздушной среды производственных помещений в системах пожаро- и взрывопредупреждения
8		3	-	-	Расчет параметров зоны заражения при химической аварии
9		3	-	-	Первая помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других происшествиях
Итого:		32	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Обучение по ОТ на производстве	Изучение нормативных документов
2		6	-	-	Нормативные документы по выдаче СИЗ	Изучение нормативных документов
3	2	2	-	-	Опасности производственного процесса	Изучение теоретического материала
4		2	-	-	Техносфера и ее угрозы для жизни человека	Подготовка к устному ответу
5		2	-	-	Источники загрязнения воздуха и пути их устранения	Изучение теоретического материала
6		2	-	-	Электромагнитные поля и их вред для здоровья человека	Изучение теоретического материала по разделу
7		2	-	-	Механические и акустические колебания в производственной среде и их вред для здоровья человека	Изучение теоретического материала
8		2	-	-	Ионизирующее излучение и его вред для здоровья человека	Изучение теоретического материала по разделу
9	3	10	-	-	Действие электрического тока на организм человека и меры спасения от его поражения	Изучение теоретического материала по разделу
10		10	-	-	Средства обеспечения пожаробезопасности	Изучение теоретического материала по разделу
11		36				Подготовка к экзамену
Итого:		80	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия)
- современное традиционное обучение (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение практических работ	9
3	Устный опрос	6

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение практических работ	9
3	Устный опрос	6
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение практических работ	12
3	Устный опрос	28
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека - <https://jirbis.tyuiu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus
- Windows
- Zoom (бесплатная версия).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Практические занятия:	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
---	---

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и

конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115037.html	ЭР*	159	100	+
2	Сборник задач по техносферной безопасности : учебное пособие / Г. В. Старикова, Л. Б. Хайруллина, Е. В. Булгакова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 160 с. : табл. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Библиогр.: с. 141. - ISBN 978-5-9961-1898-4 : 172.40 р. - Текст : электронный.	ЭР*	159	100	+
3	Орловский, С. Н. Охрана труда : учебное пособие / С. Н. Орловский. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-9729-2667-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154631.html	ЭР*	159	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<https://jirbis.tyuiu.ru>