

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 13.04.2019 15:09:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
О.М. Барбаков
2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------------|--|
| дисциплины: | Личностное развитие |
| направление подготовки: | 01.03.02 Прикладная математика и информатика |
| направленность: | Прикладное программирование и компьютерные технологии |
| форма обучения: | очная |

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность Прикладное программирование и компьютерные технологии к результатам освоения дисциплины «Личностное развитие».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/11 от « 5 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

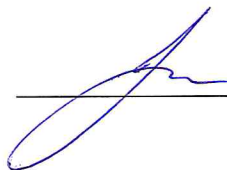


Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

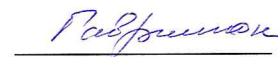
выпускающей кафедрой БИМ



О.М. Барбаков

« 6 » 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:
Н.П. Гаврилук, к. псих. н., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование универсальных компетенций, направленных на способность и возможность осуществлять на высоком уровне реализацию своего личностно-профессионального потенциала.

Задачи дисциплины, в соответствии с ОПОП ВО, направлены на формирование универсальных компетенций (УК), преимущественно востребованных в будущей научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленности Прикладное программирование и компьютерные технологии, а именно:

1) формирование знаний: основ общей психологии и психологии развития, необходимых для их будущего личностного и профессионального роста;

2) формирование умений: анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; распознавания сложных психических образованиях личности, источников, условий, движущих сил и механизмов ее развития;

3) формирование навыков владения: методами развития личности; технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Личностное развитие» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ общей психологии и психологии развития, необходимых для их будущего личностного и профессионального роста;

умения анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; распознавания сложных психических образованиях личности, источников, условий, движущих сил и механизмов ее развития;

владение методами развития личности; технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Б1.О.09. «Русский язык и деловая коммуникация» и служит основой для освоения дисциплины Б1.О. 08. «Командообразование».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.31 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| | УК-6.У1 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| | УК-6.В1 Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. | Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. |

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/1 | - | 34 | - | 38 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства ² |
|-------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|---------------------------------|
| | Номер | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|---|----|---|----|----|------------------------|-------------------------------------|
| | раздела | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Сложные психические образования личности | - | 20 | - | 20 | 40 | УК-6 31 У1 В1 | Опрос Творче- ское задание |
| 2 | 2 | Психология студента | - | 14 | - | 18 | 32 | УК-6 31 У1 В1 | Опрос Творче- ское задание |
| 3 | Зачет | | - | - | - | 00 | 00 | | |
| Итого: | | | - | 34 | - | 38 | 72 | | |

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Сложные психические образования личности».

1. Общее представление о личности. 2. Мотивационная сфера личности. 3. Эмоции, чувства и эмоциональные свойства личности. 4. Волевые процессы и свойства личности. 5. Самосознание личности.

Раздел 2. «Психология студента».

6. Психическое развитие в молодости (ранней взрослости). 7. Психология обучения студента.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 20 | - | - | 1. Общее представление о личности. 2. Мотивационная сфера личности. 3. Эмоции, чувства и эмоциональные свойства личности. 4. Волевые процессы и свойства личности. 5. Самосознание личности. |
| 2 | 2 | 14 | - | - | 6. Психическое развитие в молодости (ранней взрослости). 7. Психология обучения студента. |
| Итого: | | 34 | - | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|--|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | 1 | 20 | - | - | 1. Общее представление о личности. 2. Мотивационная сфера личности. 3. Эмоции, чувства и эмоциональные свойства личности. 4. Волевые процессы и свойства | Опрос Творческое задание |

| | | | | | | |
|--------|---|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | | | | личности. 5. Самосознание личности. | |
| 2 | 2 | 18 | - | - | 6. Психическое развитие в молодости (ранней взрослости). 7. Психология обучения студента. | Опрос Творческое задание |
| Итого: | | 38 | - | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии); практические занятия с использованием кейс-технологии и проектной технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| | Опрос | 10 |
| | Творческое задание | 20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| | Опрос | 10 |
| | Творческое задание | 20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| | Опрос | 10 |
| | Творческое задание | 20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 30 |

| | | |
|--|--|------------|
| | Поощрение (за участие в научной конференции) | 10 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
| 1 | Проекционное оборудование для лекционной аудитории | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, документкамера, колонки, экран интерактивная доска. Локальная и корпоративная сеть. |
| 2 | ПК | Предназначен для обеспечения работы системы/медиа-центра, а также для работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных, возможность доступа к интернету и интрасети (включая электронную почту). |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Представлены в п. 9.2.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Представлены в п. 9.2.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Личностное развитие
Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

| Код компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6. Способен управлять временем, и выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.31 Знать: основные принципы самовоспитания и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Испытывает значительные сложности воспроизведения учебного материала воспроизводит учебный материал | Демонстрирует пороговый уровень учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме | Может воспроизводить и объяснять учебный материал требуемой степенью научной точности и полноты | |
| | УК-6.У1 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения | Демонстрирует пороговый уровень практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения | Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения | |
| УК-6.В1 Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. | Демонстрирует отсутствие навыков решения задач стандартных нетипичных ситуациях | Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков | Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях | | |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Личностное развитие

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Архангельский, Г.А. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев; ред. Г.А. Архангельский. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 311 с. http://www.iprbookshop.ru | 14+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Гаврилюк, Н. П. Инженерная психология [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 114 с. http://elib.tyuiu.ru | 11+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Гаврилюк, Н. П. Психология профессионального развития [Текст: Электронный ресурс]: учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 150 с. http://webirbis.tsogu.ru/ | 14+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4 | Коробейникова, А.А. Коммуникативный практикум: учебное пособие / А. А. Коробейникова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 150с. http://www.iprbookshop.ru | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 5 | Морозюк, С.Н. Психология личности. Психология характера: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Н. Морозюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. https://www.biblio-online.ru | ЭР* | 30 | 100 | + |

Заведующий кафедрой ГНТ

« 27 » 05 2019 г.

Директор БИК

« 27 » 05 2019 г.

М.П.

Л.Л. Мехришвили

Х. Каюкова



КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Личностное развитие
Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогов [и др.]; ред. М. Савиной. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 288 с. http://www.iprbookshop.ru | ЭР* | 30 | 100% | + |
| 2 | Дубровина, Ирина Владимировна. Руководство практического психолога. Психолог в школе: практическое пособие / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Т. В. Вохмянина, А. А. Воронова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. https://urait.ru | ЭР* | 30 | 100% | + |
| 3 | Елисеев, Олег Павлович. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 390 с. https://urait.ru | ЭР* | 30 | 100% | + |
| 4 | Психология креативности / Любарт Тодд [и др.]. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 216 с. http://www.iprbookshop.ru | ЭР* | 30 | 100% | + |
| 5 | Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья: учебник / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 381 с. https://urait.ru | ЭР* | 30 | 100% | + |

Заведующий кафедрой ГНТ _____ Л.Л. Мехришвили

« 28 » 08 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 28 » 08 2020 г.

М.П. _____




**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Личностное развитие
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) Обновлена карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой
- 2) Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» изменила электронный адрес на www.urait.ru

Дополнения и изменения внес
к. псих. н., доцент кафедры ГНТ

 / Н.П. Гаврилюк
(подпись)


Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «27» 08 2020г. № 1.

Заведующий кафедрой ГНТ

 / Л.Л. Мехришвили
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой БИМ

 / О.М. Барбаков
(подпись)

«28» 08 2020г.