

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 14:21:48
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

«31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Прикладные задачи анализа данных**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30». «08».2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов «Логистика и управление цепями поставок» к результатам освоения дисциплины «Прикладные задачи анализа данных».

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры бизнес-информатики и математики

Протокол № 1 от «31» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников

«31» 08 2024 г.

Рабочую программу разработал:

С.В. Овчинникова, доцент, к.с.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины заключается в овладении знаниями в области автоматической обработки естественного языка и анализа изображений, а также их использовании при решении прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых теоретических основ методологии автоматической обработки естественного языка;
- формирование умений применять пакеты программ и инструментальные средства для автоматической обработки естественного языка;
- формирование умений реализовать нейронную сеть с использованием пакетов программ для автоматической обработки естественного языка.
- изучение базовых теоретических основ методологии анализа изображений;
- формирование умений применять пакеты программ и инструментальные средства для анализа изображений;
- формирование навыков работы с наборами данных изображений, используемыми для обучения нейронной сети.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам elective модуля «Digital & IT. Машинное обучение и анализ данных» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий дискретной математики, прикладной алгебры, вычислительной математики;
- знание основ языка программирования Python, умение разрабатывать алгоритмы решения задач и записывать их на языке программирования;
- владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика и Python для анализа данных», «Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта», «Нейронные сети».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен	УК-1.1. Осуществляет выбор	Знать: 31 фундаментальные понятия и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	методы теории распознавания по прецедентам и анализа данных; Уметь: У1 пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных, прикладных и технологических задач в различных предметных областях Владеть: В1 навыками анализа большого объема частично противоречивых и неполных признаков описаний
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 современные проблемы анализа данных, теории распознавания, классификации, поиска зависимостей; Уметь: У2 делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента, выбирать правильно параметры методов, адекватные размерности обучающих выборок Владеть: В2 навыками самостоятельной работы в лаборатории с использованием современных компьютерных технологий
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 33 методы и подходы решения практических задач анализа данных и классификации коллективами алгоритмов;
		Уметь: У3 делать качественные и количественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах
		Владеть: В3 культурой постановки и планирования последовательности решения задач анализа данных и классификации;
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		Знать: 36 особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных Уметь: У6 планировать оптимальное проведение обучения по прецедентам; Владеть: В6 навыками анализа реальных задач из различных предметных областей на уровне отдельных подходов и коллективами алгоритмов;
УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности		Знать: 37 основные методы анализа и прогнозирования временных рядов
		Уметь: У7 эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов
		Владеть: В7 технологией работы с программными средствами, позволяющими осуществлять

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		декомпозицию и прогнозирование временных рядов
ПКС-8 способность к планированию и организации логистической деятельности в цепях поставок с использованием современных информационных технологий	ПКС-8.2 Планирует и организует логистическую деятельность в цепях поставок с использованием современных информационных технологий	Знать: 34 программные средства решения основных задач анализа данных и классификации;
		Уметь: У4 осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
		Владеть: В4 навыками грамотной обработки статистических многомерных данных, оформления результатов численных расчетов и их сопоставления с теоретическими оценками

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	10	18	-	80	зачет
заочная	5/9	4	8	-	96	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Автоматическая обработка естественного языка	5	9	-	40	54	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-8.2	Коллоквиум по теме «Автоматическая обработка естественного языка» Работа на лабораторных занятиях
2	2	Анализ изображений	5	9	-	40	54	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-8.2	Коллоквиум по теме «Анализ изображений»
6	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			10	18	-	80	108		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Автоматическая обработка естественного языка	2	4		48	54	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-8.2	Коллоквиум по теме «Автоматическая обработка естественного языка» Работа на лабораторных занятиях
2	2	Анализ изображений	2	4		48	54	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-8.2	Коллоквиум по теме «Анализ изображений»
6	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			4	8		96	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основы автоматической обработки естественного языка». Основные понятия задачи обработки естественного языка (Natural Language Processing – NLP). Задачи, решаемые при автоматической обработке естественного языка: распознавание речи (автоматическое преобразование речи в текстовые данные); реферирование и аннотирование текста; информационный поиск; классификация текста по темам (отнесение текста новостей к одной из N тем); анализ тональности текста (положительные/отрицательные отзывы); выделение именованных сущностей и фактов (извлечение из неструктурированного текста имен, или дат рождения, или марок автомобилей); вопросно-ответные системы; чат-боты. Предварительная обработка текста. Очистку текста от лишних символов. Токенизация текста. Лемматизация и стемминг текста. Векторизация текста.

«Нейронные сети для задач обработки естественного языка». Архитектуры нейронных сетей, которые применяются при решении задач обработки естественного языка. Сверточные одномерные нейронные сети (CNN 1D). Рекуррентные нейронные сети (RNN). LSTM (Long short-term memory) – рекуррентные нейронные сети с долгой краткосрочной памятью. GRU (Gated Recurrent Units) – модификация рекуррентных нейронных сетей на основе механизма вентилях. ELMO – нейронная сеть на основе LSTM.

«Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста». Инструментарий пакетов Keras и TensorFlow для построения модели нейронной сети, решающей задачу классификации текстов. Набор данных «Отзывы о фильмах от IMDb». Загрузка набора данных в онлайн сервис Google Colab. Решение задачи классификации (определения тональности). Решение задачи классификации текста на основе одномерной сверточной нейронной сети. Инструментарий пакетов Keras и TensorFlow для реализации сверточной нейронной сети. Решение задачи классификации на основе архитектур LSTM и

GRU. Инструментарий Keras и TensorFlow для построения рекуррентных нейронных сетей и их модификаций.

Раздел 2. «Основы обработки изображений». Цифровое изображение и тональная коррекция. Разрешение. Пиксели. Аналоговое изображение. Алгоритм demosaicing. Стандарт JPEG, преобразование Фурье, лапласовская пирамида. Совмещение изображений. Склейка панорам. Метод опорных точек на изображениях.

«Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений». Сверточные нейронные сети. Ядро свёртки. Матрица изображений. Архитектура свёрточной нейронной сети. Слои свёртки и слои подвыборки. Детектирование объектов. Подсчёт метрик детектора. Архитектуры RCNN, MASK RCNN, Faster RCNN. Семантическая сегментация. Dense CRF. Нейросетевые модели сегментации. Семантический морфинг лиц.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Основы автоматической обработки естественного языка
2	1	2	1	-	Нейронные сети для задач обработки естественного языка
3	1	2	1	-	Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста
4	2	2	0,5	-	Основы обработки изображений
5	2	2	0,5	-	Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений
Итого:		10	4	-	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Решение задач обработки текстов на основе языка Python
2	1	2	1	-	Алгоритмы предварительной обработки текста и их реализация на Python
3	1	2	1	-	Построение нейронной сети с применением пакетов TensorFlow и Keras
4	1	2	1	-	Наборы данных для задачи классификации и их обработка средствами TensorFlow и Keras
5	1	2	1	-	Решение задачи классификации на основе свёрточной нейронной сети в Google Colab
6	1	2	1	-	Решение задачи классификации на основе рекуррентной нейронной сети в Google Colab
7	2	2	0,5	-	Работа с редакторами изображений.
8	2	2	0,5	-	Преобразование изображений
9	2	1	0,5	-	Свёрточные нейросети для анализа изображений
10	2	1	0,5	-	Работа с нейросетями архитектур RCNN, MASK RCNN, Faster RCNN
Итого:		18	8	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	20	20	-	Основы автоматической обработки естественного языка	Подготовка к лабораторным работам
2	1	20	20	-	Нейронные сети для задач обработки естественного языка	Подготовка к лабораторным работам
3	1	15	20	-	Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста	Подготовка к лабораторным работам
4	2	10	18	-	Основы обработки изображений	Подготовка к лабораторным работам
5	2	15	18	-	Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений	Подготовка к лабораторным работам
6	1,2	-	-	-	Подготовка к коллоквиумам	
Итого:		80	96	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в офисном пакете в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- индивидуальные задания (лабораторные работы).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных работах	0-36
	Коллоквиум	0-14
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-50
2 текущая аттестация		

	Работа на лабораторных работах	0-36
	Коллоквиум	0-14
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Python;
- Anaconda;
- GIMP

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, колонки, интерактивная доска, персональные компьютеры.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения лабораторной работы оформит отчет и подготовиться к защите.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от магистранта высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Прикладные задачи анализа данных**

Код, направление подготовки : 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленности: Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 фундаментальные понятия и методы теории распознавания по прецедентам и анализа данных;	Знает на низком уровне фундаментальные понятия и методы теории распознавания по прецедентам и анализа данных;	Знает на среднем уровне фундаментальные понятия и методы теории распознавания по прецедентам и анализа данных;	Знает в совершенстве фундаментальные понятия и методы теории распознавания по прецедентам и анализа данных;	Знает на низком уровне фундаментальные понятия и методы теории распознавания по прецедентам и анализа данных;
		Уметь: У1 пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных, прикладных и технологических задач в различных предметных областях	Умеет на низком уровне пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных, прикладных и технологических задач в различных предметных областях	Умеет на среднем уровне пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных, прикладных и технологических задач в различных предметных областях	Умеет в совершенстве пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных, прикладных и технологических задач в различных предметных областях	Умеет на низком уровне пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных, прикладных и технологических задач в различных предметных областях
		Владеть: В1 навыками анализа большого объема частично противоречивых и неполных признаков описаний	Владеет на низком уровне навыками анализа большого объема частично противоречивых и неполных признаков описаний	Владеет на среднем уровне навыками анализа большого объема частично противоречивых и неполных признаков описаний	Владеет в совершенстве навыками анализа большого объема частично противоречивых и неполных признаков описаний	Владеет на низком уровне навыками анализа большого объема частично противоречивых и неполных признаков описаний
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 современные проблемы анализа данных, теории распознавания, классификации, поиска зависимостей	Знает на низком уровне современные проблемы анализа данных, теории распознавания, классификации, поиска зависимостей	Знает на среднем уровне современные проблемы анализа данных, теории распознавания, классификации, поиска зависимостей	Знает в совершенстве современные проблемы анализа данных, теории распознавания, классификации, поиска зависимостей	Знает на низком уровне современные проблемы анализа данных, теории распознавания, классификации, поиска зависимостей

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента, выбирать правильно параметры методов, адекватные размерности обучающих выборок	Умеет на низком уровне делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента, выбирать правильно параметры методов, адекватные размерности обучающих выборок	Умеет на среднем уровне делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента, выбирать правильно параметры методов, адекватные размерности обучающих выборок	Умеет в совершенстве делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента, выбирать правильно параметры методов, адекватные размерности обучающих выборок	Умеет на низком уровне делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента, выбирать правильно параметры методов, адекватные размерности обучающих выборок
		Владеть: В2 навыками самостоятельной работы в лаборатории с использованием современных компьютерных технологий	Владеет на низком уровне навыками самостоятельной работы в лаборатории с использованием современных компьютерных технологий	Владеет на среднем уровне навыками самостоятельной работы в лаборатории с использованием современных компьютерных технологий	Владеет в совершенстве навыками самостоятельной работы в лаборатории с использованием современных компьютерных технологий	Владеет на низком уровне навыками самостоятельной работы в лаборатории с использованием современных компьютерных технологий
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методы и подходы решения практических задач анализа данных и классификации коллективами алгоритмов;	Знает на низком уровне методы и подходы решения практических задач анализа данных и классификации коллективами алгоритмов;	Знает на среднем уровне методы и подходы решения практических задач анализа данных и классификации коллективами алгоритмов;	Знает в совершенстве методы и подходы решения практических задач анализа данных и классификации коллективами алгоритмов;	Знает на низком уровне методы и подходы решения практических задач анализа данных и классификации коллективами алгоритмов;
		Уметь: У3 делать качественные и количественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах	Умеет на низком уровне делать качественные и количественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах	Умеет на среднем уровне делать качественные и количественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах	Умеет в совершенстве делать качественные и количественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах	Умеет на низком уровне делать качественные и количественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах
		Владеть: В3 культурой	Владеет на низком	Владеет на среднем	Владеет в	Владеет на низком

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		постановки и планирования последовательности решения задач анализа данных и классификации;	уровне культурой постановки и планирования последовательности решения задач анализа данных и классификации;	уровне культурой постановки и планирования последовательности решения задач анализа данных и классификации;	совершенстве культурой постановки и планирования последовательности решения задач анализа данных и классификации;	уровне культурой постановки и планирования последовательности решения задач анализа данных и классификации;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 34 особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных	Знает на низком уровне особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных	Знает на среднем уровне особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных	Знает в совершенстве особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных	Знает на низком уровне особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных
		Уметь: У4 получать оптимальные алгоритмы классификации и правильно оценивать степень их точности и достоверности;	Умеет на низком уровне получать оптимальные алгоритмы классификации и правильно оценивать степень их точности и достоверности;	Умеет на среднем уровне получать оптимальные алгоритмы классификации и правильно оценивать степень их точности и достоверности;	Умеет в совершенстве выбирать получать оптимальные алгоритмы классификации и правильно оценивать степень их точности и достоверности;	Умеет на низком уровне получать оптимальные алгоритмы классификации и правильно оценивать степень их точности и достоверности;
	Владеть: В4 практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;	Владеет на низком уровне практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;	Владеет на среднем уровне практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;	Владеет в совершенстве практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;	Владеет на низком уровне практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;	
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных	Знает на низком уровне особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных	Знает на среднем уровне особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных	Знает в совершенстве особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных	Знает на низком уровне особенности методов интеллектуального анализа текстовых данных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 планировать оптимальное проведение обучения по прецедентам;	Умеет на низком уровне планировать оптимальное проведение обучения по прецедентам;	Умеет на среднем уровне планировать оптимальное проведение обучения по прецедентам;	Умеет в совершенстве выбирать планировать оптимальное проведение обучения по прецедентам;	Умеет на низком уровне планировать оптимальное проведение обучения по прецедентам;
		Владеть: В5 навыками анализа реальных задач из различных предметных областей на уровне отдельных подходов и коллективами алгоритмов;	Владеет на низком уровне навыками анализа реальных задач из различных предметных областей на уровне отдельных подходов и коллективами алгоритмов;	Владеет на среднем уровне навыками анализа реальных задач из различных предметных областей на уровне отдельных подходов и коллективами алгоритмов;	Владеет в совершенстве навыками анализа реальных задач из различных предметных областей на уровне отдельных подходов и коллективами алгоритмов;	Владеет на низком уровне навыками анализа реальных задач из различных предметных областей на уровне отдельных подходов и коллективами алгоритмов;
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 основные методы анализа и прогнозирования временных рядов	Знает на низком уровне основные методы анализа и прогнозирования временных рядов	Знает на среднем уровне основные методы анализа и прогнозирования временных рядов	Знает в совершенстве основные методы анализа и прогнозирования временных рядов	Знает на низком уровне основные методы анализа и прогнозирования временных рядов
		Уметь: У6 эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов	Умеет на низком уровне эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов	Умеет на среднем уровне эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов	Умеет в совершенстве выбирать эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов	Умеет на низком уровне эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6 технологией работы с программными средствами, позволяющими осуществлять декомпозицию и прогнозирование временных рядов	Владеет на низком уровне технологией работы с программными средствами, позволяющими осуществлять декомпозицию и прогнозирование временных рядов;	Владеет на среднем уровне технологией работы с программными средствами, позволяющими осуществлять декомпозицию и прогнозирование временных рядов;	Владеет в совершенстве технологией работы с программными средствами, позволяющими осуществлять декомпозицию и прогнозирование временных рядов;	Владеет на низком уровне технологией работы с программными средствами, позволяющими осуществлять декомпозицию и прогнозирование временных рядов;
ПКС-8 способность к планированию и организации логистической деятельности в цепях поставок с использованием современных информационных технологий	ПКС-8.2 Планирует и организует логистическую деятельность в цепях поставок с использованием современных информационных технологий	Знать: 37 программные средства решения основных задач анализа данных и классификации;	Знает на низком уровне программные средства решения основных задач анализа данных и классификации;.	Знает на среднем уровне программные средства решения основных задач анализа данных и классификации;	Знает в совершенстве программные средства решения основных задач анализа данных и классификации;	Знает на низком уровне программные средства решения основных задач анализа данных и классификации;
		Уметь: У7 осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики	Умеет на низком уровне осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики.	Умеет на среднем уровне осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики.	Умеет в совершенстве осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики.	Умеет на низком уровне осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики
		Владеть: В7 навыками грамотной обработки статистических многомерных данных, оформления результатов численных расчетов и их сопоставления с теоретическими оценками	Владеет на низком уровне навыками грамотной обработки статистических многомерных данных, оформления результатов численных расчетов и их сопоставления с теоретическими оценками	Владеет на среднем уровне навыками грамотной обработки статистических многомерных данных, оформления результатов численных расчетов и их сопоставления с теоретическими оценками	Владеет в совершенстве навыками грамотной обработки статистических многомерных данных, оформления результатов численных расчетов и их сопоставления с теоретическими оценками	Владеет на низком уровне навыками грамотной обработки статистических многомерных данных, оформления результатов численных расчетов и их сопоставления с теоретическими оценками

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Прикладные задачи анализа данных

Код, направление подготовки : 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Нейросетевые методы в обработке естественного языка / Й. Гольдберг. - Москва : ДМК Пресс, 2019. - 282 с. - ЭБС "Лань". : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/131704	ЭР*	16/19	100	+
2	Нейронные сети: основы теории / А. И. Галушкин. - [Б. м.] : Горячая линия-Телеком, 2017. - 496 с. - ЭБС Лань. : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/111043	ЭР*	16/19	100	+
3	Нейронные сети : учебное пособие / С. А. Вакуленко, А. А. Жихарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 110 с. - ЭБС "IPR BOOKS" – URL: http://www.iprbookshop.ru/102447.html	ЭР*	16/19	100	+
4	Обработка естественного языка с TensorFlow / Т. Ганегедара. - Москва : ДМК Пресс, 2020. - 382 с. - ЭБС "Лань". : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/140584	ЭР*	16/19	100	+
5	Нейросетевые методы в обработке естественного языка / Й. Гольдберг. - Москва : ДМК Пресс, 2019. - 282 с. - ЭБС "Лань". : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/131704	ЭР*	16/19	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы _____ Д.А. Чайников
« 31 » _____ 20 21 г.

Директор БИК _____ Д.Х.Каюкова
« _____ » _____ 20 _____ г.
М.П. _____

Проверила Ситницкая Л. И.