

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 16:06:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a239074008c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
А.В. Панфилов
« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Типология архитектурной среды**
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование интерьера**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04. 2019г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «06»06 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/
Руководитель образовательной программы _____ А.И. Клименко

«_» _____ 20__ г.

Рабочую программу разработал:

А.Б. Медведева, доцент кафедры ДАС



1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- ознакомление студентов с понятием городской среды, ее составляющих, а также углубление представлений о требованиях к каждому типу здания.

Задачи:

- сформировать профессиональные компетенции, предусмотренные программой дисциплины;
- сформировать представления о формировании типов зданий и сооружений, обеспечивающих осуществление процессов труда, быта, отдыха и культуры, нравственного, физического и эстетического воспитания;
- освоить пути и методы организации полноценной и безопасной городской среды;
- дать знания и представления о разнообразии предметно-пространственного наполнения городской среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Типология архитектурной среды» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знание** основ композиции, основ эргономики городской среды, истории дизайна, основных этапов дизайн-проектирования, методов анализа и синтеза, методов работы с источниками информации;
- **умение** работать в команде, применять на практике теоретические основы дизайн-проектирования, аккумулировать идеи и переводить их на язык визуальной коммуникации;
- **владение** навыками работы с поисковыми системами и базами данных интернет, с источниками информации, методами и приёмами работы в текстовых (MS Office) и графических редакторах (CorelDRAW, Photoshop).

По содержанию данная дисциплина является дополнением дисциплины «Проектирование городской среды».

3 Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	УК-2.3-1.1 перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
	УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;	УК-2.У-1.1 способен понять содержание типовой проектной задачи, выбрать подходящие средства и методы для ее

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.</p>	<p>решения, в том числе в составе группы</p> <p>УК-2.В-1.1 самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи; УК-2.В-2.1 регулярно отслеживает изменение информации по нормативным правовым актам.</p>
<p>ПКС-3 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Знать: ПКС-3.3-1.1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию ПКС-3.3-2.1 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические ПКС-3.3-3.1 состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p>
	<p>ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей; ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Уметь: ПКС-3.У-1.1 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений ПКС-3.У-2.1 участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p>
	<p>ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проекти-</p>	<p>Владеть: ПКС-1.В-1.1 методом проведения предпроектных исследований</p>

	ровании	
--	---------	--

4 Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2 / 4	34	17	0	21	зачет с оценкой
очная	3 / 5	34	17	0	21	экзамен

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.
очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	4 семестр		34	17	-	21	72		
2	1	Типология городской среды	10	7	-	10	27	УК-2, ПКС-3	презентация доклада
3	2	Средовые особенности городских пространств	24	10	-	11	45	УК-2, ПКС-3	участие в обсуждении темы, вопросы для устного опроса
4	Зачет с оценкой		0	0	-	0	0	УК-2, ПКС-3	вопросы для устного опроса
5	5 семестр		34	17	-	21	72		
6	3	Введение в типологию зданий и сооружений	2	2		0	4	УК-2, ПКС-3	участие в обсуждении темы, вопросы для устного опроса
7	4	Типология жилых зданий	10	5	-	7	22	УК-2, ПКС-3	презентация доклада, вопросы для устного опроса
8	5	Типология общественных зданий и сооружений	12	5	-	7	24	УК-2, ПКС-3	презентация доклада, вопросы для устного опроса
9	6	Типология производственных зданий и сооружений	10	5		7	22	УК-2, ПКС-3	участие в обсуждении темы, вопросы для устного опроса

13	Экзамен	0	0	-	36	0	УК-2, ПКС-3	экзаменационные вопросы
Итого:		68	34	-	78	180		

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Типология городской среды»:

- Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория;
- Типология открытых городских пространств: социально-событийные, культурно-досуговые, зеленые рекреационные, политические, обыденные.

Раздел 2. «Средовые особенности городских пространств»:

- Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства.
- Среда общественного назначения (обслуживание): сооружения транспорта, рекреационные объекты, включающие спортивные здания и сооружения, учреждения культуры, крупные предприятия сферы бытового обслуживания, рядовые системы бытового обслуживания населения.
- Среда общественного назначения (управление, наука, здравоохранение и образование): административные объекты системы городского управления с прилегающими территориями, учреждения научной направленности, объекты здравоохранения, включающие лечебные и реабилитационные учреждения (санатории), объекты просвещения и образования.
- Типологические особенности среды обитания инвалидов и престарелых.

Производственные среды городов.

Раздел 3. «Введение в типологию зданий и сооружений»:

- Цели и задачи дисциплины. Общие понятия о зданиях и сооружениях.

Раздел 4. «Типология жилых зданий»:

- Классификация жилых зданий;
- Постоянные жилища: -секционные жилые дома; - жилые дома коридорного и галерейного типа; - блокированные жилые дома.

Временные жилища: - общежития

- Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.

Общие принципы планировки квартир.

Раздел 5. «Типология общественных зданий и сооружений»:

- Классификация общественных зданий.
- Краткая характеристика основных типов зданий:
 - здания для образования, воспитания и подготовки кадров;
 - здания и сооружения для здравоохранения и отдыха;
 - физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения;
 - здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений;
 - здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания;
 - здания транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения;
 - многофункциональные здания и комплексы, включающие помещения различного назначения.

Объемно-планировочные решения общественных зданий.

Общие планировочные элементы общественных зданий.

Раздел 6. «Типология производственных зданий и сооружений»:

- Краткая характеристика основных типов зданий:
 - производственные здания (здания основного производства);
 - вспомогательные здания;

-здания складского хозяйства и транспорта
-административно-бытовые здания и помещения.
Производственные здания как градостроительный фактор.

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	5	- Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория
2	1	5	- Типология открытых городских пространств: социально-событийные, культурно-досуговые, зеленые рекреационные, политические, обыденные
3	2	5	- Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства
4	2	7	- Среды общественного назначения (обслуживание): сооружения транспорта, рекреационные объекты, включающие спортивные здания и сооружения, учреждения культуры, крупные предприятия сферы бытового обслуживания, рядовые системы бытового обслуживания населения.
5	2	7	- Среды общественного назначения (управление, наука, здравоохранение и образование): административные объекты системы городского управления с прилегающими территориями, учреждения научной направленности, объекты здравоохранения, включающие лечебные и реабилитационные учреждения (санатории), объекты просвещения и образования.
6	2	5	- Типологические особенности среды обитания инвалидов и престарелых. Производственные среды городов.
8	3	2	- Цели и задачи дисциплины. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
9	4	1	- Классификация жилых зданий
10	4	4	Постоянные жилища: -секционные жилые дома; - жилые дома коридорного и галерейного типа; - блокированные жилые дома. Временные жилища: - общежития
11	4	4	- Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры. Общие принципы планировки квартир.
12	5	2	- Классификация общественных зданий.
14	5	8	- Краткая характеристика основных типов зданий: -здания для образования, воспитания и подготовки кадров; -здания и сооружения для здравоохранения и отдыха; -физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения; -здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений; -здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания; -здания транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения; -многофункциональные здания и комплексы, включающие помещения различного назначения.
19	5	2	Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий
20	6	5	Краткая характеристика основных типов зданий: -производственные здания (здания основного производства); -вспомогательные здания; -здания складского хозяйства и транспорта

			-административно-бытовые здания и помещения.
23	6	5	Производственные здания как градостроительный фактор.
Итого:		68	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	7	Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория.
2	2	10	Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства.
3	3	2	Этапы развития и сравнительная характеристика малоэтажных жилых домов в разных странах мира.
4	4	5	Особенности проектирования жилых зданий временного типа: гостиницы, общежития. Особенности проектирования домов интернатов для пожилых людей.
5	5	2	Эволюция развития и особенности проектирования зданий для образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные и высшие учебные заведения). Эволюция развития и особенности проектирования зданий здравоохранения.
6	5	3	Эволюция развития и особенности проектирования зданий транспорта (вокзалы, аэропорты, паркинги). Эволюция развития и особенности проектирования здания предприятий торговли.
8	6	5	Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в России. Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в разных странах мира.
Итого:		34	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	10	Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория.	подготовка презентации доклада
2	2	11	Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства.	подготовка презентации доклада
3	4	2	Этапы развития и сравнительная характеристика малоэтажных жилых домов в разных странах мира.	подготовка презентации доклада
4	4	5	Особенности проектирования жилых зданий временного типа: гостиницы, общежития. Особенности проектирования домов интернатов	подготовка презентации доклада,

			для пожилых людей.	выполнение практического задания
5	5	4	Эволюция развития и особенности проектирования зданий для образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные и высшие учебные заведения). Эволюция развития и особенности проектирования зданий здравоохранения.	подготовка презентации доклада, выполнение практического задания
6	5	3	Эволюция развития и особенности проектирования зданий транспорта (вокзалы, аэропорты, паркинги). Эволюция развития и особенности проектирования здания предприятий торговли.	подготовка презентации доклада, выполнение практического задания
7	6	7	Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в России. Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в разных странах мира.	подготовка презентации доклада, выполнение практического задания
Итого:		42		

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические задания, индивидуальные консультации.

6 Тематика курсового проекта

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

7 Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8 Оценка результатов освоения дисциплины

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 4 семестре является зачет с оценкой, в 5 семестре проводится в форме экзамена. Допуском к экзамену является защита реферата, сдача его в электронном виде и выполнение практического задания (аналитического планшета).

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Реферат/презентация (информационно-аналитический анализ) выполнен в полном объеме. Практическое задание выполнено в полном объеме.

«Хорошо»	Необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Реферат/презентация (информационно-аналитический анализ) и практическое задание выполнено в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Реферат/презентация (информационно-аналитический анализ) и практическое задание выполнено в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Реферат/презентация (информационно-аналитический анализ) и практическое задание не выполнены. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Страница Библиотечно-издательского комплекса на сайте ТИУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>

- Система поддержки образовательного процесса в ФБГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru>

3) сайты о дизайне и архитектуре:

commons.wikimedia.org

www.a3d.ru

www.designet.ru

www.omami.ru

www.deforum.ru

www.internirussia.ru

www.novate.ru

www.designcollector.ru

www.adceurope.org

www.adcrussia.ru

www.rudesign.ru

www.addesign.ru

www.artlebedev.ru

www.manworksdesign.com

www.artgraphics.ru

www.designsdm.ru

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office 2007

- Archicad 21

- CorelDRAW Graphics Suite X6. Академическая версия Education

- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	-	Компьютеры в локальной сети университета

11 Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к устному опросу, собеседованию.

Подготовка к устному опросу, собеседованию представляет собой процесс самостоятельного закрепления теоретического материала, рассмотренного в ходе проведения лекционных занятий. С этой целью обучающиеся штудируют выполненные на лекции конспекты, просматривают и изучают рекомендованную преподавателем литературу или обращаются к другим согласованным с преподавателем источникам информации.

11.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику проектирования и выполняют индивидуальные практические задания творческого характера. В отведенное на СРС время обучающиеся завершают начатые в аудитории практические работы, а так же закрепляют умения, выполняя аналогичные задания самостоятельно.

Подготовка к практическим занятиям также включает самостоятельное исследование по предложенной теме и формирование презентации доклада для участия в семинаре. Помимо презентации, по выбранной теме необходимо собрать аналитический планшет размерами 60x80см (вертикальная ориентация).

Презентация доклада должна удовлетворять следующим требованиям:

- продолжительность: 7 – 10 мин.;
- содержательность: основные результаты исследования по нескольким источникам информации, выводы (в том числе актуальность темы для современного этапа развития общества);
- структура: текстовая часть (устное изложение материала), иллюстративная часть (визуальное сопровождение выступления);
- техническое исполнение иллюстративной части: презентация в формате Microsoft PowerPoint.
- подача материала: иллюстративная часть поддерживает, сопровождает выступление невербальной информацией с минимальными текстовыми вставками (тезисы, заголовки, краткие пояснения, подписи). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут получать консультацию преподавателя.

Аналитический планшет должен включать следующие разделы:

- особенности организации генплана выбранного типа здания;
- типы планировочной структуры;
- схемы функциональных связей помещений;
- примеры планировок отдельных частей здания;
- примеры российского и зарубежного опыта.

Каждый раздел должен иметь вывод.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Типология архитектурной среды

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать: УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией.	Не в полном объеме владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не в полном объеме владеет актуальной информацией.	Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	В совершенстве владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.
	Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.	Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.	Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.
	Владеть: УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи; УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.	Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.	Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.	В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3	<p>Знать:</p> <p>ПКС-3.3-1.1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p>ПКС-3.3-2.1 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические</p> <p>ПКС-3.3-3.1 состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p>	<p>Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому Проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические, состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p>	<p>Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений, допуская ряд ошибок; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку, допуская ряд ошибок; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта, допуская ряд ошибок; умеет использовать средства компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-3.У-1.1 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений</p> <p>ПКС-3.У-2.1 участвовать в разработке и оформлении проектной документации.</p>	<p>Не умеет участвовать в обосновании, выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.</p>	<p>Умеет не в полном объеме методикой участия в обосновании выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.</p>	<p>Умеет участвовать в обосновании выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.</p>	<p>В совершенстве умеет участвовать в обосновании, выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-1.В-1.1 методом проведения предпроектных исследований</p>	<p>Не владеет методом проведения предпроектных исследований</p>	<p>Владеет не в полном объеме методом проведения предпроектных исследований</p>	<p>Владеет методикой и методом проведения предпроектных исследований</p>	<p>В совершенстве владеет методом проведения предпроектных исследований</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Методика реставрации и реконструкции объектовКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Змеул С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Архитектура» / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. – Изд. Стер.- Москва: Архитектура -с, 2007.-240с.	34	19	100	-
2	Бородов, В. Е., Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Бородов. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 180 с.	Неограниченны й доступ	19	100	-

Заведующий кафедрой



А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«29» августа 2019 г.

Владислав Юрьевич Владимиров



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой _____ А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.