

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2024 17:31:00  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко

«30» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Основы социального государства

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис, направленность «Кадровый и правовой сервис в отрасли» результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 1а от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой ЭОП

 Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

Н.Г. Медведева, доцент, канд. экон. наук



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины «Основы социального государства»** - формирования у обучающихся целостного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства

### **Задачи дисциплины «Основы социального государства»:**

- изучить основные предпосылки формирования социального государства;
- определить основные принципы, функции социального государства и механизмы их реализации;
- рассмотреть экономические и правовые основы социального государства;
- выявить приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в России;
- раскрыть содержание социальной политики и особенности государственного управления в социальной сфере социального государства;
- научить самостоятельно анализировать социальные проблемы развития современного российского общества и государства, адекватно оценивать проводимые в России и зарубежных странах преобразования в рамках становления социального государства;
- сформировать представление об особенностях возникновения, развития и функционирования социального государства в зарубежных странах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **знание:**

- знает понятие и признаки социального государства;
- прослеживает эволюцию взглядов на государство в истории общественной мысли;
- знает особенности социальной политики Российской Федерации, законодательную базу и действие социальных стандартов качества жизни населения;

### **умения:**

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- определять основные направления социальной политики Российской Федерации;
- использовать законодательную базу и проводить классификацию социальных стандартов качества жизни;

### **владение:**

- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России;

- навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- навыками применения в профессиональной деятельности основных положений социальной политики Российской Федерации и системы социальных стандартов для повышения качества и уровня жизни населения.

Содержание дисциплины «Основы социального государства» служит основой для изучения таких дисциплин как «Социальное проектирование в организации», «Организация корпоративной социальной политики и партнерства», «Микро- и макроэкономика», «Социально-экономическая статистика и демография», «Стратегии и целевые программы развития трудовых ресурсов», «Основы социального страхования и социальной защиты».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. интерпретировать проблемы современности, вызванные межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний	Знать: З1: механизм формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества Уметь: У1: характеризовать принципы формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества Владеть: В1: навыками анализа функции социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества
	УК-5.2. конструктивно и толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: З2: механизмы реализации функций социального государства в многонациональном обществе Уметь: У2: анализировать варианты взаимодействия в многонациональном обществе Владеть: В2: навыками социальной интеграции в коллективе с учетом его межкультурного

		разнообразия
	УК-5. 4 осуществлять межкультурное и конструктивное взаимодействие в обществе и в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: З3: модели сотрудничества в коллективе и с клиентами Уметь: У3: выстраивать сотрудничества в коллективе и с клиентами с учетом их межкультурного разнообразия Владеть: В3: навыками конструктивного взаимодействия с персоналом и клиентами с учетом их межкультурного разнообразия
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.2. использовать законодательную базу и проводить классификацию социальных стандартов качества жизни, учитывать особенности социальной политики Российской Федерации	Знать: З4: классификацию социальных стандартов качества жизни в социальном государстве Уметь: У4: анализировать направления и инструменты социальной политики Владеть: В4: навыками интерпретации проводимых в России и зарубежных странах преобразованиях в рамках становления социального государства
	ОПК-6.8. применять в профессиональной деятельности основные положения социальной политики Российской Федерации и системы социальных стандартов для повышения качества и уровня жизни населения	Знать: З5: особенности государственного управления в социальной сфере социального государства Уметь: У5: анализировать возможности адаптации корпоративной социальной политики к федеральным нормативам Владеть: В5: навыками использования на практике системы социальных стандартов

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	1/1	6	8	-	94	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические характеристики социального государства и гражданского общества.	2	2	-	14	18	УК5.1 УК 5.2 УК 5.4 ОПК 6.2 ОПК 6.8	Устный опрос
2	2	Социальное государство: экономические, правовые основы и мировой опыт реализации его принципов.	2	2	-	14	18		Дискуссия
3	3	Приоритетные задачи, механизмы развития и социальная политика социального государства.	1	2	-	20	23		Письменный опрос
4	4	Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.	1	2	-	20	23		Устный опрос
5	Контрольная работа		-	-	-	17	17	УК5.1 УК 5.2 УК 5.4 ОПК 6.2 ОПК 6.8	Контрольная работа
6	Экзамен		-	-	-	9	9		Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			6	8	-	94	108		

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «Теоретические характеристики социального государства и гражданского общества».** Государство как социальный институт. Гражданское общество: основные характеристики понятия и их историческая эволюция. Сущность, предпосылки становления гражданского общества. Условия выбора модели социального государства в России. Конституционные гарантии формирования социального государства в России. Историческое развитие теоретических основ социального государства. Современные трактовки понятия «социальное государство». Принципы функционирования социального государства и его основные функции. Механизмы реализации функций социального государства. Приоритеты социального государства в современной России. Стратегические векторы и сферы реализации государственной социальной политики в России. Социальные нормы и нормативы.

**Раздел 2. «Социальное государство: экономические, правовые основы и мировой опыт реализации его принципов».** Социальный и экономический аспекты в деятельности современного государства. Экономика и социально-трудовая сфера отношений в условиях социального государства. Социальный компонент государственной экономической политики. Понятие и состав правовых основ социального государства. Конституционные индикаторы социального государства. Структура правовой основы социального государства. Опыт формирования социального государства в дальнем зарубежье и на постсоветском пространстве. Международно-правовые гарантии социального государства. Предпосылки материализации социального государства в

России. Основные направления и этапы развития социального государства в РФ. Особенности формирования гражданского общества в современной России.

**Раздел 3. «Приоритетные задачи, механизмы развития и социальная политика социального государства».** Приоритетные задачи развития социального государства в РФ. Основные трактовки понятия «социальная политика». Субъекты и объекты социальной политики, ее цели и функции. Уровни, структурные элементы и основные направления социальной политики. Региональная социальная политика: понятие, особенности и сферы. Властные механизмы реализации социальной политики социального государства. Негосударственная социальная политика в социальном государстве.

**Раздел 4. «Особенности управления социальной сферой в социальном государстве».** Социальное партнерство: понятие, признаки и принципы реализации. Черты российской модели социального партнерства. Основные формы социального партнерства в современной России. Модели развития социальной сферы. Объектная основа управления социальной сферой в России на федеральном, региональном и местном уровнях управления. Критерии и показатели управления социальными процессами. Актуальные проблемы развития социального государства в современной России.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	2	Теоретические характеристики социального государства и гражданского общества.
2	2	2	Социальное государство: экономические, правовые основы и мировой опыт реализации его принципов.
3	3	1	Приоритетные задачи, механизмы развития и социальная политика социального государства.
4	4	1	Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
Итого:		6	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	2	Теоретические характеристики социального государства и гражданского общества.
2	2	2	Социальное государство: экономические, правовые основы и мировой опыт реализации его принципов.
3	3	2	Приоритетные задачи, механизмы развития и социальная политика социального государства.
4	4	2	Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
Итого:		8	

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	14	Теоретические характеристики социального государства и гражданского общества.	Подготовка к устному опросу
2	2	14	Социальное государство: экономические, правовые основы и мировой опыт реализации его принципов.	Подготовка к дискуссии
3	3	20	Приоритетные задачи, механизмы развития и социальная политика социального государства.	Подготовка к письменному опросу
4	4	20	Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.	Подготовка к устному опросу
	1-4	17	-	Сбор материала и написание контрольной работы
	1-4	9	-	Подготовка к экзамену
Итого:		94		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбор задания на контрольную работу осуществляется из перечня, приведенного в таблице по последней цифре зачетной книжки и по последней цифре зачетной книжки, умноженной на 2.

Основные требования к написанию текста контрольной работы: логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному); соблюдение правил оформления работы, в том числе и научно-справочного материала; научное, литературное и техническое редактирование.

Структура изложения материала контрольной работы студента должна включать: введение; основную часть; заключение. Во введении автор работы раскрывает значение и необходимость рассмотрения проблемы, обосновывает ее актуальность, определяет цель выполнения данного задания. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно



требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы практики. В заключении приводится краткое обобщение содержания основной части, подводятся итоги проделанной работы, делаются краткие общие выводы.

Ответы на вопросы должны быть обоснованы ссылками на литературные источники.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ на одной стороне листа формата А4 с соответствующим образом оформленным титульным листом, где указывается также номер варианта и номер шифра зачетной книжки. Используется шрифт «Times New Roman» размером № 14. Интервал полуторный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию без проставления на нем номера страницы.

Трудоемкость работ по сбору материала и написанию контрольной работы составляет 9 час.

## 7.2. Тематика контрольных работ.

1. Современное государство: основные признаки и атрибуты.
2. Типология современных государств.
3. Социальные функции современных государств.
4. Историческое развитие теоретических основ социального государства.
5. Сравнение характеристик моделей социального государства.
6. Конституционные гарантии формирования социального государства в России.
7. Функции обеспечения социальной солидарности и социальной справедливости в социальном государстве.
8. Основные принципы социального государства и гражданского общества.
9. Социальное государство: предпосылки формирования, цели и принципы деятельности.
10. Гражданское общество: структура, предпосылки формирования и этапы развития.
11. Социальные обязательства государства: путь исторической эволюции.
12. Расходы государства на социальную сферу: сочетание возможного и необходимого.
13. Бюджетное регулирование как помощь дотационным регионам РФ.
14. Конституция РФ о России как социальном государстве.
15. Международно-правовые акты о социальном государстве.
16. Деятельность ООН в реализации гуманитарного сотрудничества государств мира.
17. Приоритетные задачи развития социального государства в современной России.
18. Сферы реализации государственной социальной политики РФ.
19. Нормы и нормативы в осуществлении функций социального государства.

20. Социальная экономика как ресурсная основа социального государства.
21. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере России.
22. Направления повышения эффективности социальных расходов.
23. Состав и структура правовых основ социального государства.
24. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
25. Основные исторические этапы развития социального государства в современной России.
26. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
27. Система государственных социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
28. Адресность социальной помощи как необходимый элемент социальной политики государства.
29. Качество жизни и уровень жизни: соотношение понятий.
30. Задачи и функции региональных целевых программ в развитии социальной сферы субъекта РФ.
31. Система показателей качества жизни в регионе. Обобщающие показатели уровня жизни в регионе.
32. Система органов государственной власти Тюменской области, регулирующая социальную сферу региона.
33. Состав и основные характеристики целевых (государственных) программ Тюменской области, направленных на развитие социальной сферы Тюменской области.
34. Территориальные уровни формирования и реализации социальной политики в РФ.
35. Властные механизмы реализации государственной социальной политики.
36. Приоритетные направления социального развития РФ.
37. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный и письменный опрос	60
2	Дискуссия	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ. Адрес сайта <http://elib.tyuiu.ru>.
2. ЭБС «Издательства Лань». Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)».
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Адрес сайта- <http://elibrary.ru>.
5. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. Адрес сайта- <http://elib.gubkin.ru>.
6. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа). Адрес сайта- <http://bibl.rusoil.net>.
7. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта). Адрес сайта- <http://lib.ugtu.net/books>.
8. ЭБС «IPRbooks». Адрес сайта <http://www.iprbookshop.ru>.
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» (некоммерческая интернет версия системы). Адрес сайта – <http://www.consultant.ru/>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows
3. Зумм

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Моноблок или компьютер в сборе
2	-	Экран Проектор

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

- научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

- во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (под вопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

- готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта

лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Основы социального государства

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1. интерпретировать проблемы современности, вызванные межкультурным разнообразием общества, с позиций этических, философских и исторических знаний	Знать: З1: механизм формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества	Не знает механизм формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества	Знает механизм формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества, но допускает грубые ошибки и просчеты при решении выполнении заданий	Знает механизм формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества, но допускает незначительные ошибки при решении выполнении заданий	Знает в совершенстве механизм формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества
		Уметь: У1: характеризовать принципы формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества	Не умеет характеризовать принципы формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества	Умеет характеризовать принципы формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества, допускает грубые ошибки и просчеты при выполнении практических заданий	Умеет характеризовать принципы формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества, допускает незначительные ошибки при выполнении практических заданий	Умеет в совершенстве характеризовать принципы формирования социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества



		<p>Владеть: В1: навыками анализа функции социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества</p>	Не владеет	<p>Владеет навыками анализа функции социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества, допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Владеет навыками анализа функции социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества, допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Владеет в совершенстве навыками анализа функции социального государства с учетом межкультурного разнообразия общества</p>
<p>УК-5.2. конструктивно и толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: З2: механизмы реализации функций социального государства в многонациональном обществе</p>	Не знает механизмы реализации функций социального государства в многонациональном обществе	<p>Знает механизмы реализации функций социального государства в многонациональном обществе, но допускает грубые ошибки и просчеты при решении выполненных заданий</p>	<p>Знает механизмы реализации функций социального государства в многонациональном обществе, но допускает незначительные ошибки при решении выполненных заданий</p>	<p>Знает в совершенстве механизмы реализации функций социального государства в многонациональном обществе</p>	
	<p>Уметь: У2: анализировать варианты взаимодействия в многонациональном обществе</p>	Не умеет анализировать варианты взаимодействия в многонациональном обществе	<p>Умеет анализировать варианты взаимодействия в многонациональном обществе, допускает грубые ошибки и просчеты при выполнении практических заданий</p>	<p>Умеет анализировать варианты взаимодействия в многонациональном обществе, допускает незначительные ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Умеет в совершенстве анализировать варианты взаимодействия в многонациональном обществе</p>	

		<p>Владеть: В2: навыками социальной интеграции в коллективе с учетом его межкультурного разнообразия</p>	<p>Не владеет навыками социальной интеграции в коллективе с учетом его межкультурного разнообразия</p>	<p>Владеет навыками социальной интеграции в коллективе с учетом его межкультурного разнообразия, допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Владеет навыками социальной интеграции в коллективе с учетом его межкультурного разнообразия, допускает грубые при выполнении практических заданий</p>	<p>Владеет в совершенстве навыками социальной интеграции в коллективе с учетом его межкультурного разнообразия</p>
	<p>УК-5. 4 осуществлять межкультурное и конструктивное взаимодействие в обществе и в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З3: модели сотрудничества в коллективе и с клиентами</p>	<p>Не знает модели сотрудничества в коллективе и с клиентами</p>	<p>Знает модели сотрудничества в коллективе и с клиентами, но допускает грубые ошибки и просчеты при решении выполнения заданий</p>	<p>Знает модели сотрудничества в коллективе и с клиентами, но допускает незначительные ошибки при решении выполнения заданий</p>	<p>Знает в совершенстве модели сотрудничества в коллективе и с клиентами</p>
		<p>Уметь: У3: выстраивать сотрудничества в коллективе и с клиентами с учетом их межкультурного разнообразия</p>	<p>Не умеет выстраивать сотрудничества в коллективе и с клиентами с учетом их межкультурного разнообразия</p>	<p>Умеет выстраивать сотрудничества в коллективе и с клиентами с учетом их межкультурного разнообразия, допускает грубые ошибки и просчеты при выполнении практических заданий</p>	<p>Умеет выстраивать сотрудничества в коллективе и с клиентами с учетом их межкультурного разнообразия, допускает незначительные ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Умеет в совершенстве выстраивать сотрудничества в коллективе и с клиентами с учетом их межкультурного разнообразия</p>
		<p>Владеть: В3: навыками конструктивного взаимодействия с персоналом и клиентами с учетом их межкультурного разнообразия</p>	<p>Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с персоналом и клиентами с учетом их межкультурного разнообразия</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с персоналом и клиентами с учетом их межкультурного разнообразия, допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с персоналом и клиентами с учетом их межкультурного разнообразия, допускает грубые при выполнении практических заданий</p>	<p>Владеет в совершенстве навыками конструктивного взаимодействия с персоналом и клиентами с учетом их межкультурного разнообразия</p>

ОПК 6	ОПК-6.2. использовать законодательную базу и проводить классификацию социальных стандартов качества жизни, учитывать особенности социальной политики Российской Федерации	Знать: З4: классификацию социальных стандартов качества жизни в социальном государстве	Не знает классификацию социальных стандартов качества жизни в социальном государстве	Знает классификацию социальных стандартов качества жизни в социальном государстве, но допускает грубые ошибки и просчеты при решении выполненных заданий	Знает классификацию социальных стандартов качества жизни в социальном государстве, но допускает незначительные ошибки при решении выполненных заданий	Знает в совершенстве классификацию социальных стандартов качества жизни в социальном государстве
		Уметь: У4: анализировать направления и инструменты социальной политики	Не умеет анализировать направления и инструменты социальной политики	Умеет анализировать направления и инструменты социальной политики, допускает грубые ошибки и просчеты при выполнении практических заданий	Умеет анализировать направления и инструменты социальной политики, допускает незначительные ошибки при выполнении практических заданий	Умеет в совершенстве анализировать направления и инструменты социальной политики
		Владеть: В4: навыками интерпретации проводимых в России и зарубежных странах преобразованиях в рамках становления социального государства	Не владеет навыками интерпретации проводимых в России и зарубежных странах преобразованиях в рамках становления социального государства	Владеет навыками интерпретации проводимых в России и зарубежных странах преобразованиях в рамках становления социального государства, допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий	Владеет навыками интерпретации проводимых в России и зарубежных странах преобразованиях в рамках становления социального государства, допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий	Владеет в совершенстве навыками интерпретации проводимых в России и зарубежных странах преобразованиях в рамках становления социального государства

ОПК 6	ОПК-6.8. применять в профессиональной деятельности основные положения социальной политики Российской Федерации и системы социальных стандартов для повышения качества и уровня жизни населения	Знать: З5: особенности государственного управления в социальной сфере социального государства	Не знает особенности государственного управления в социальной сфере социального государства	Знает особенности государственного управления в социальной сфере социального государства, но допускает грубые ошибки и просчеты при решении выполненных заданий	Знает особенности государственного управления в социальной сфере социального государства, но допускает незначительные ошибки при решении выполненных заданий	Знает в совершенстве особенности государственного управления в социальной сфере социального государства
		Уметь: У5: анализировать возможности адаптации корпоративной социальной политики к федеральным нормативам	Не умеет анализировать возможности адаптации корпоративной социальной политики к федеральным нормативам	Умеет анализировать возможности адаптации корпоративной социальной политики к федеральным нормативам, допускает грубые ошибки и просчеты при выполнении практических заданий	Умеет анализировать возможности адаптации корпоративной социальной политики к федеральным нормативам, допускает незначительные ошибки при выполнении практических заданий	Умеет в совершенстве анализировать возможности адаптации корпоративной социальной политики к федеральным нормативам
		Владеть: В5: навыками использования на практике системы социальных стандартов	Не владеет навыками использования на практике системы социальных стандартов	Владеет навыками использования на практике системы социальных стандартов, допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий	Владеет навыками использования на практике системы социальных стандартов, допускает грубые при выполнении практических заданий	Владеет в совершенстве навыками использования на практике системы социальных стандартов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Основы социального государства**

Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Направленность: **Кадровый и правовой сервис в отрасли**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев ; Финансовый университет при правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 501 с.	31	25	100	-
2	Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - [Б. м.] : Дашков и К, 2018. - 432 с.	ЭР	25	100	+
3	Проблемы формирования социального государства в России [Текст] : монография / А. Я. Китаев [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 83 с.	ЭР	25	100	+
4	Салин, В.Н. Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская, М.В. Вахрамеева, И.В. Воробьева. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. - 192 с.	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ Е. А. Корякина

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. \_\_\_\_\_

