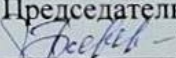


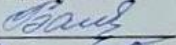

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5, 6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 11.01.08 Оператор связи среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г., № 876 (зарегистрированного Минюстом России 20.08.2013 г., регистрационный № 29553), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 754 (зарегистрированного Минюстом России 18.08.2015 г., регистрационный № 38582).

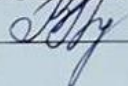
Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК радиосвязи и  
телекоммуникационных систем

Протокол №9  
от «19» апреля 2023 г.  
Председатель ЦК  
 Т.М. Белкина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«11»  2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-эколог, учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель СПО и ДПО, теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО

 В.Р. Мухамедзянова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.08 Оператор связи.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Соблюдать порядок контроля, обработки, отправки, вручения почтовых отправлений с уведомлением о вручении и почтовых отправлений о вручении, с наложенным платежом.

ПК 1.2. Соблюдать порядок приема, обработки, направлений отправки, выдачи и контроля внутренних и международных почтовых отправлений, «Отправлений 1 класса», интерактивных почтовых отправлений.

ПК 1.3. Обеспечивать работу контрольно-кассовых машин при оформлении переводных и почтово-кассовых операций и других услуг, соблюдая инструкции по эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять и оценивать механизированный и автоматизированный процесс обработки почтовых отправлений.

ПК 2.1. Обеспечивать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств и других условных ценностей, реализации бестиражных и тиражных лотерейных билетов с учетом их особенностей.

ПК 2.2. Предоставлять услуги по подписке, контролировать процесс обработки периодических печатных изданий в отделении почтовой связи (оформление, переадресовка, доставка, прием заказов по каталогам).

ПК 2.3. Реализовывать товары народного потребления.

ПК 3.1. Обеспечивать и контролировать порядок приема переводов денежных средств, платежей (коммунальных, муниципальных) и денежных выплат.

ПК 3.2. Оказывать почтово-банковские услуги (вклады, банковские карты, потребительские и экспресс-кредиты) и оценивать их.

ПК 3.3. Осуществлять эксплуатацию терминала самообслуживания.

ПК 3.4. Оформлять страховые полисы по обязательному и добровольному видам страхования.

ПК 4.1. Работать на программном оборудовании, установленном в пункте коллективного доступа (ПКД).

ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию средств вычислительной и оргтехники.

ПК 4.3. Использовать при оказании услуг населению локальную и глобальную компьютерную сеть, основные информационные ресурсы: сеть Интернет, технологию WWW.

ПК 5.1. Классифицировать денежные средства и условные ценности в отрасли почтовой связи и производить их учет.

ПК 5.2. Соблюдать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств и других условных ценностей.

ПК 5.3. Организовывать деятельность почтальонов по доставке денежных переводов и пенсий на дому, анализировать и оценивать отчет почтальона.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	26
самостоятельная работа	20
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

### 2.2.1 Тематический план при совместном обучении девушек и юношей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ПК 1.1-1.4 ПК 4.1-4.3
	История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составить план-конспект по работе с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.).	1	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка презентации по теме: «История создания ГО».	1	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ПК 2.1-2.3
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,		



при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»).		ПК 1.1-1.4
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.1
	Основы военной службы и обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Состав и структура ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Составить план-конспект по работе с	2	

	информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации.			
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК 1.1	
	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы.			
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.			1
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Военная техника и виды вооружения.			1
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции (психологический тренинг).			1
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Строевая подготовка.			1
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Огневая подготовка.			1
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Составить план-конспект по работе с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.).			2
<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Составить тематический конспект: «Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации».	2			

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 5.1-5.3	
	Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Воинские звания и должности.			1
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Ритуалы Вооруженных сил.			2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Воинская слава российской армии.			2
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка презентации на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».			2
<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Составить тематический конспект по работе с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ».	2			
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>23</b>		
Тема 3.1. Производственный травматизм и его профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК3.1-3.4	
	Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.			
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Производственный травматизм и его негативные последствия.			3
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Профилактика производственного травматизма.			4
<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовка сообщений: «Производственная травма и ее последствия».	2			
Тема 3.2. Первая помощь пострадавшим при	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	
	1. Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-			

неотложных состояния	физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи		ПКЗ.1-3.4
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Порядок оказания первой помощи при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма). Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания).	4	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>

### 2.2.2. Тематический план для юношей (при отдельном обучении девушек и юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ПК 1.1-1.4 ПК 4.1-4.3
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составить план-конспект по работе с	2	

	информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.).		
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка презентации по теме: «История создания ГО».	4	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ПК 2.1-2.3
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ПК 1.1-1.4
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»).		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>40</b>	

Тема 2.1. Основы обороны государства России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 1.1
	Основы военной службы и обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Состав и структура ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Составить план-конспект по работе с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации.	4	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК 1.1
	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Область применения получаемых профессиональных		

	знаний при исполнении военной службы.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Военная техника и виды вооружения.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции (психологический тренинг).	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Строевая подготовка.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Огневая подготовка.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Составить план-конспект по работе с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.).	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Составить тематический конспект: «Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации».	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 ПК 5.1-5.3
	Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Воинские звания и должности.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Ритуалы Вооруженных сил.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Воинская слава российской армии.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка презентации на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	4	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Составить тематический конспект по работе с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ».	2	

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

### 2.2.3 Тематический план для девушек (при раздельном обучении девушек и юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ПК 1.1-1.4 ПК 4.1-4.3
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составить план-конспект по работе с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.).	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка презентации по теме: «История создания ГО».	4	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	-	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ПК 2.1-2.3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	



Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	OK2, OK3, OK5, OK6 ПК 1.1-1.4
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»).		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
<b>Раздел 2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1. Производственный травматизм и его профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6 ПК3.1-3.4
	Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Производственный травматизм и его негативные последствия.	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Профилактика производственного травматизма.	6	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовка сообщений: «Производственная травма и ее последствия».	7	
Тема 2.2. Первая помощь	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK2, OK3,

пострадавшим при неотложных состояниях	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи		ОК4, ОК5, ОК6 ПКЗ.1-3.4
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Порядок оказания первой помощи при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма). Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания).	10	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	7	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, психологические тренинги, творческие задания).

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Безопасности жизнедеятельности**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий: УМК по дисциплине, дидактический материал.

оснащенность оборудованием:

Установка лабораторная. «Эффективность и качество освещения БЖ 1м» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока БЖ 6м» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений БЖС 7» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Методы очистки воды БЖ 8м» – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

программное обеспечение: Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 09.06.2022).

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в научном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 17-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2018. - 174 с. – Текст: непосредственный.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 08.06.2022).

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Всё о первой помощи: партнерство профессионалов первой помощи : [сайт]. - URL : <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 09.06.2022). - Текст : электронный.

2. Министерство обороны Российской Федерации : [сайт]. - URL : <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 09.06.2022). - Текст : электронный.

3. МЧС России : [сайт]. - URL : [.http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (дата обращения: 09.06.2022). - Текст : электронный.

...

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Входное тестирование Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №3 - устного опроса по темам № 1.1-1.3
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия №2 - выполнения и защиты самостоятельной работы по темам: 1.1, 1.2
основы военной службы и обороны государства; ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	Знает основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме - выполнения практического занятия №4 -выполнения самостоятельной работы №3
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №1 - выполнения самостоятельной работы №1,2
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме: - выполнения контрольного теста по разделу №1
организацию и порядок призыва граждан на	Знает организацию и порядок призыва граждан	Текущий контроль в форме: -выполнения практических

военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7	на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	занятий №5 -выполнения самостоятельной работы №4
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №6 - устного опроса по теме №2.2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий №8,9 - выполнения самостоятельной работы №5 -выполнения контрольного теста по темам №2.2-2.3
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме Практического занятия №15 и самостоятельных работ по темам: 3.1,3.2. Теста по разделу №1
<b>Уметь:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий №1,2,3
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий №3, 13,14 -выполнения самостоятельной работы №8 -устного опроса по теме №3.1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от	Текущий контроль в форме: - выполнения контрольного теста по темам №1.1-1.3

оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	-выполнения и защиты самостоятельной работы №1,2
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии;	Текущий контроль в форме: -выполнения самостоятельной работы №5
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Текущий контроль в форме практического занятия №5 и самостоятельной работы по теме: 2.2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме практического занятия №7 и самостоятельной работы по теме: 2.3
оказывать первую помощь пострадавшим ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	оказывает первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме -выполнения практических занятий №8,9